

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті

Ж. Т. ҚАДЫРОВ
Т. О. ЕСЕМБЕКОВ

**КӨРКЕМ ШЫҒАРМАНЫ ТАЛДАУ МЕН
ТАЛҚЫЛАУ ЖОЛДАРЫ**

*5B011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті»
мамандығының (күндізгі және сырттай болім
студенттеріне арналған) студенттері үшін
оку-әдістемелік құралы*

Петропавл
2016

ЖК 821.512.122.0

ЖК 83.3(5)Каз)

2

4. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен шыгарылады (25.05.2016 ж. №9 хаттама)

Рецензенттер:

Уәлиханов атындағы Қекшетау мемлекеттік университетінің профессоры, филология ғылымдарының кандидаты

Ә. Қ. Шапауов.

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің профессоры З. С. Тайшыбай

Қадыров Ж. Т.

12 Көркем шыгарманы талдау мен талқылау жолдары бойынша оқу-әдістемелік құралы / Ж.Т. Қадыров, Т.О. Есембеков. - Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2016. - 147 б.

BN 978-601-272-991-7

Оқу-әдістемелік құралда көркем шыгарманы талдау мен талқылау ғарышы, өзін-өзі тексеру сұрақтары құрастырылып беріледі және ішаланылған әдебиеттер көрсетілген.

Оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының оқытушыларына, инструменттерге және мектеп мұғалімдеріне ариналған.

ӘОЖ 821.512.122.0

КБЖ 83.3(5)Каз)

© Қадыров Ж.Т., Есембеков Т.О., 2016

© М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2016

BN 978-601-272-991-7

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-дың сапа менеджменті жүйесі
ISO 9001:2008 талаптарының үйлесімділігіне сертификатталған

АЛҒЫ СӨЗ

Қазіргі білім беру жүйесінде жоғары оқу орындарында элективті пәндердің маңызы артып отырғаны белгілі. Соңыктан ғылыми зерттеулердің орындықты нәтижелері мен жетекші жаңа көзқарастарын іргелі пәндерді оқытуға жедел түрде әрі ынгайлы пайдаланудың қажеттілігі бар. Құнделікті тәжірибеде студенттердің мәтінтанудың негізгі ғылыми қагидаларымен жете таныс еместігі байқалады. Назарларыныңға ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал студенттер мен магистранттарды көркем шыгарма поэтикасының және мәтінтанудың жетекші қагидаларымен таныстыруға арналған.

Дәрістерде көркем мәтінге қатысты негізгі теориялық көзқарастардың ішінен дискурс түрлеріне байланысты пікірлерге көбірек токтадық, өйткені осындағы танымал әдебиесни тұжырымдар арқылы мәтінді жаңаша талдаудың өзіндік зартышылдықтары бар. Көркем мәтінді дайын тұрган идеялар мен орындық көзқарастардың қалыпты тұрагы деп есептейтін пікірлердің оқып-үйрену барысында педагогикалық қарым-қатынасты киыннататыны рас, соңыктан әдеби мәтінді оқытушы мен оқушының арасындағы ақпарат алмастырудың пәрменді құралына айналдырудың кейбір амалдары ұсынылады.

Көркем мәтіннің идеялық-эстетикалық және семантикалық-поэтикалық маңызын бағалауда ішкімәтіндік құрылымдар мен интермәтіндік компоненттердің қызметіне ерекше назар салу мәннәтін мәселелерін де сез етуге мүмкіндік беретініне көніл аударылды.

Әдеби туындыны ол туралы жазылған ғылыми-сынып енбектермен тығыз байланыста қарастыру мәтін интерпретациясының қыр-сырларына теренірек бойлауга жетелейтінін бағдар етіп ұстадық. Көркем мәтінді тәржімалаудагы алдын-ала жасалатын аудармашылық талқылаудың ерекше маңызды екені ескеріліп, дәрістерде бул мәселелер де қажетіне қарай сез болады.

Басылым сонында отандық және шетелдік ғалымдардың тақырыпка сәйкес ариайы ғылыми зерттеулерінің тізімі берілді.

МАЗМҰНЫ

Кіріспе.....	3
I Әдеби шығарманың тарихын зерттеу жолдары.....	4
1.1 Мәтін тарихын зерттеу негіздері.....	4
1.2 Мәтіннің шығармашылық тарихын зерттеу жолдары.....	11
II Көркем мәтінді талдау мен талқылау.....	19
2.1 Әдеби шығармалардағы деректітану.....	19
2.2 Көркем мәтіннің поэтикалық сипаты.....	27
2.3 Әдеби шығарманы интермәтіндік талдау барысы.....	36
2.4 Көркем мәтіннің аударылу мәселеі.....	44
III Мәтін және оқырман.....	52
3.1 Көркем мәтіндегі ақпарат сипаты мен әлеуеті.....	52
3.2 Мәтіннің психологиялық қуаты мен қызметі.....	63
3.3 Көркем туындыны оқырмандық талқылау барысы.....	71
Пайдаланылуға ұсынылған әдебиеттер.....	146

*Қадыров Жанбай Тұрарұлы
Есембеков Темірғали Оразғалиұлы*

КӨРКЕМ ШЫҒАРМАНЫ ТАЛДАУ МЕН ТАЛҚЫЛАУ ЖОЛДАРЫ

*5B011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті»
мамандығының (күндізгі және сырттай болім
студенттерін^{ке} арналған) студенттері үшін
оқу-әдістемелік құралы*

Подписано в печать 22.06.2016 г. Формат 60×90 1/16.
Гарнитура Times. Рисография. Объем 9,2 усл.л.л.
Тираж 34 экз. Заказ № 017-27.
Отпечатано в ИППО СКСТУ им. М.Калмыкова.