



**ӘЛ-ФАРАБИ атындағы
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ЖАҢҒЫРТУ: АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ
КАДРЛАР ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»
46-ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

14-15 қаңтар 2016 жыл

1-кітап

**МАТЕРИАЛЫ
46-й научно-методической конференции
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ: АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**

14-15 января 2016 года

Книга 1

Алматы 2016

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАҢҒЫРТУ:
АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ КАДРЛАР
ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»**

**46-ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

14-15 қаңтар 2016 жыл

1-кітап



МАТЕРИАЛЫ

46-й научно-методической конференции

**«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:
АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**

14-15 января 2016 года

Книга 1

Алматы
«Қазақ университеті»
2016

2 Виханский О. Элитный управленец для науки и бизнеса: кто он // Знание-сила. 2004. №1

3 Касимова Ю.Н. Модель конкурентоспособности выпускника и система показателей ее оценки / Касимова Ю.Н., Рачек С.В. // Дискуссия. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Ажур». – 2012. – № 12(30). – С. 77–80.

4 Эффективность взаимодействия образовательных учреждений и бизнес-среды: теория, методология, практика [Текст]: колл. монография / Т. Н. Бондаренко [и др.]; под науч. ред. д-ра экон. наук, проф. А. П. Латкина. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. - 188 с.

Ибраева Г.Ж.

**СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ MASTER'S IN DEVELOPMENT PRACTICE (MDP)
«SUSTAINABLE DEVELOPMENT» КАЗНУ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ И КОЛУМБИЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА, НЬЮ-ЙОРК В ПОВЫШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ
АКАДЕМИЧЕСКОЙ РЕПУТАЦИИ ВУЗА**

Все побелевские открытия сделаны на кросс-дисциплинарном уровне, на стыке специальностей. Распространить такую систему в условиях казахстанских вузов вполне реально. Начало было положено в сентябре 2015 года программой Master's in Development Practice (MDP) Sustainable Development, созданной совместно Колумбийским университетом, США и КазНУ им. аль-Фараби.

Это программа для будущих лидеров страны, которые способны не только понимать текущие и будущие проблемы развития, но и применять комплексный, междисциплинарный подход в решении проблем, как изменение климата, деградация окружающей среды, рациональное использование энергии, быстрая урбанизация и рост численности населения, конфликты и глобализация в XXI веке, которые являются важными предпосылками эффективности действий в области устойчивого развития.

Сегодня в КазНУ создана прочная основа для образования и научных исследований в области устойчивого развития на уровне курсов и модулей бакалавриата, магистратуры и PhD на разных факультетах. Кроме того, с 2011 г. КазНУ был вовлечен в магистерскую программу MDP/Global Classroom «Устойчивое развитие» при **Columbia University in the City of New York, Trinity College Dublin** и др. Программа Global Classroom «Sustainable Development» оказалась успешной и около 100 студентов получили сертификаты Колумбийского университета, работали над различными проектами. КазНУ стал членом Ассоциации университетов МДП Устойчивое развитие при Колумбийском университете, куда входят 35 лучших вузов мира.

Стояла новая цель – создать совместную двухгодичную программу для магистрантов, которая позволила бы получить диплом по двум специальностям – по специальности факультета и по Устойчивому развитию, то есть **Master in Sciences (MS)/ Master in Sciences. Sustainable Development**.

Была разработана **Стратегия программы**, подготовлены все необходимые документы, которые прошли экспертизу программы Устойчивое развитие при Колумбийском университете, получила одобрение на 6 Саммите программы MDP/ **Sustainable Development** в Париже в июне 2015 года.

Основными задачами для КазНУ как члена ассоциации MDP/ Sustainable Development являются:

1. подготовка молодой когорты ученых со знаниями, компетенциями и навыками, необходимыми для отстаивания вопросов устойчивого развития на всех уровнях: от местных государственных органов и учреждений до национальных структур;

2. создание коммуникации различных международных организаций и национальных структур в целях содействия распространения практических знаний и навыков, которые необходимы для современных практиков в области устойчивого развития;

3. участие в национальном и глобальном диалоге о том, как обеспечить учебную среду, способствующую междисциплинарному подходу к решению проблем устойчивого развития, а также государственной политики и управленческих аспектов для решения этих проблем.

Программа MDP/ Sustainable Development.

Таким образом, программа MDP/ Sustainable Development предлагает в КазНУ двойную специализацию. Студенты могут выбрать первую специализацию (например, по экономике, политическим наукам, биологии и т.д.) и вторую специализацию, по устойчивому развитию. Принимая во внимание все эти проблемы, было предложено название программы как Мастер в науках (MS) / Магистр наук. Устойчивое развитие.

Учебный план для программы был пересмотрен, чтобы соответствовать основному учебному плану КазНУ, и соответствовать требованиям магистерской программы Колумбийского университета. Можно выделить пять основных методологических подходов:

- 1) Кросс-дисциплинарной;
- 2) Сочетание теоретических и прикладных знаний;
- 3) Критическое и независимое мышление;
- 4) Работа в группах и рецензирование,
- 5) Репетиция.

Учебный план программы MDP Sustainable Development включает 50-55 кредитов (12-15 кредитов в семестр). 3 семестр – в Колумбийском университете. Обучение ведется на английском языке.

Впервые в одной аудитории собрались представители естественных и гуманитарных наук, чтобы совместно готовить научные проекты, дискутировать и обмениваться новыми идеями. Таким образом, в настоящее время по программе *Master's in Development Practice (MDP) Sustainable Development* с сентября 2015 по 2017 гг. обучаются 20 студентов магистратуры трех факультетов университета: химико-технологического, географии и природопользования и журналистики. В будущем учебном году (сентябрь, 2016) планируется включение в программу *Master's in Development Practice (MDP) «Sustainable Development»* магистрантов из английских групп обучения практически всех факультетов университета.

Table 1. Структура основных курсов программы Master's in Development Practice (MDP) «Sustainable Development» (Автор - профессор Колумбийского университета Р.Абазов)

Course	Credits	Core pillar
1. International Development Perspectives		Social science
1.1 Economic development (5)		
1.2 Human and social development (5)		
1.3 Political/institutional development (5)		
2. Global Classroom		All pillars
3. Theory of Sciences and Methods in Development Studies		Social sciences/ all pillars
3.1 Qualitative methods (4.5)		
3.2 GIS (1.5)		
3.3 Quantitative Research Methods (9)		
4. Global Public Health		
5. Sustainable Development and Natural Resource Management		
6. Urban and Rural Development and Livelihoods		
7. Development Organisations and Programme Management		

	8. Development Practitioner Seminar		
		12-18	
Semester 3	9. Field Studies of Program/academic exchange program		
	9.1 Subject would be selected according to the offer from host organization/university		
	9.2 Subject would be selected according to the offer from host organization/university		
	9.3 Subject would be selected according to the offer from host organization/university		
	10. Field Methods/ Field Research Report		
Credits Semester 3			
Semester	11. Thesis Writing		All pillars
	12. Development Practitioner Seminar/field study	0	All pillars
Total number of credits Semester 4		12	

Программа разделена на **четыре семестра или 4 модуля**.

Первый семестр включает общие теоретические курсы в том числе Методы научного исследования, Основы устойчивого развития, факультативы и т.д. (12-15 кредитов), который проходят студенты всех специальностей.

Второй модуль/семестр включать курсы по специализации и дисциплинарные платформы для более глубоких знаний в отдельных областях. Эта программа проводится по факультетам, в соответствии с созданной специально программой для англоязычных групп.

Третий семестр включает полевые исследования и стажировки в зарубежных вузах-партнерах или в местных государственных и частных организациях в рамках подготовки к карьере в выбранной области международного или национального управления. Программа Master's in Development Practice (MDP) «Sustainable Development» предложит список партнеров внутри и за пределами страны.

Четвертый семестр посвящен написанию магистерской диссертации. Подготовка диссертации позволит студентам специализироваться в области их научных интересов, проводить исследования, собирать данные и материалы различных организаций этой области.

Программа готовит студентов как для профессиональной карьеры и для дальнейшего академического обучения на высоком международном уровне.

Table 2. MDP Program List of the Courses for Concentrations (Trajectory) Драфт

Эта программа раскрывает, каким образом формируются образовательные модули на каждом факультете университета, которые позволяют студентам получить необходимые навыки и компетенции:

<p>Foundation module (12 credits): Foundation of Sustainable Development (jointly with CU) (online course from Columbia University); v Research methodology: organization and planning of scientific research International organizations and the policy of sustainable development Introduction to international economy and global governance</p>
--

<p>Economics Module (Trajectory) (12 credits): Management of Sustainable development of Urban Social, Economic & Environmental Systems</p>
--

Mechanisms of project financing of sustainable energy and environmental development
Green Economy, Governance and Energy
Innovative Management & Planning for Green Economy and Corporate Social Responsibility

Geography Module (Trajectory) (12 credits):

Energy Management and Alternative Energy Development
Nature Management: Environmental and Technological Foundation
Environmental Biochemistry and Energy
Strategic Management of Energy and environmental systems

Law Module (Trajectory) (12 credits):

Global Governance and the UN system: the Legal Aspects
Comparative Study in Environmental Law
Application of Environmental Law in Kazakhstan
International Legal Regulation of sustainable development: Energy Sector Regulation

Journalism Module (Trajectory) (12 credits):

Global discourse and the UN system: the ideas of sustainable development
Mass Communication for Sustainable development: history and major concepts
Modern Analytical Methods for International Communication
Public Relations: Theory and Methods of Writing on Sustainable Development

Biology Module (Trajectory) (12 credits):

Biochemistry
Biological and Environmental systems
Modern Analytical Methods for Environmental system
Biotechnologies and Sustainable Development

Программа Master's in Development Practice (MDP) «Sustainable Development» КазНУ им.аль-Фараби и Колумбийского университета, Нью-Йорк организована благодаря деятельности визитинг-профессора Колумбийского университета Рафиса Абазова. В чтении лекций принимают активное участие ученые США, Германии, Португалии, а также наши преподаватели, в частности, новой кафедры ЮНЕСКО по устойчивому развитию факультета географии и природопользования.

Программы как Master's in Development Practice (MDP) «Sustainable Development» КазНУ им.аль-Фараби и Колумбийского университета, Нью-Йорк созданные на кросс-дисциплинарном уровне, на стыке специальностей, позволяют студентам получать как теоретические знания, так и практические навыки и компетенции международного уровня, создают научное и интеллектуальное поле для мыслителей и ученых мирового класса, повышают международную академическую репутацию вуза.

В заключении, информирую, что шесть проектов программы Master's in Development Practice (MDP) «Sustainable Development» КазНУ им.аль-Фараби и Колумбийского университета выиграли гранты фонда Клинтон, и магистранты КазНУ им.аль-Фараби приглашены на презентацию своих инновационных идей (апрель, 2016 г.) в университет Беркли, Калифорния, США.

Ирмухаметова Г.С., Токтабаева А.К., Рахметуллаева Р.К.

УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОГРАММЕ ГПИИР-2

Организационной основой реализации государственной политики Республики Казахстан в сфере образования должна стать Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011–2020 годы, целью которой является: повышение

Ембергенова К.Р., Дауытгова Ж.К., Буланова Т.М., Абдибекова К.Ж. Білім мен дағдыны бақылау мен бағалаудың міндеттері мен талаптары	158
Ережепов А.Е., Ереженова А.А. Роль практик в повышении профессиональной компетенции обучающихся	159
Ермолдина Э.Т., Василина Г.К., Мойса Р.М., Ташмухамбетова Ж.Х., Абильдин Т.С. Кадрларды оқыту даярлау саласын жетілдірудегі инновациялық технологиялардың рөлі	162
Ешова Ж.Т., Ақбаева Д.Н. Студенттердің білімін бағалау мен бақылау түрлерін талдау	165
Жакупова А.А., Ақтымбаева А.С., Искакова К.А. Особенности формирования модулей индивидуальных образовательных траекторий в рамках программы по специальности "5В090200 - Туризм"	169
Жанабаев З.Ж., Иманбаева А.К. Как реализуется внешняя оценка учебных достижений?	171
Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Международный опыт профессиональной подготовки студентов в информационно-образовательной среде	173
Нурбекова Ж.А., Жаназарова З.Ж. Профессиональная и личностная компетенции преподавателя в системе высшего образования	176
Жанабекова М.А., Кенжекканова К.К. «Базалық ағылшын тілі» сабағында заманауи әдістер негізінде студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту	179
Жусупова А.К., Мурзагалиева М.Г. Основные подходы к практико-ориентированному обучению в ВУЗе	184
Зарипова Ю.А., Дьячков В.В., Юшков А.В. Контроль, оценка знаний и творческого потенциала в бакалавриате с помощью заданий на разработку компактных научных проектов	186
Заядан Б.К., Кистаубаева А.С., Акмуханова Н.Р., Садвакасова А.К., Кирбаева Д.К., Кайырманова Г.К. Биотехнология мамандығының оқу үдерісін жүзеге асыруда тәжірибеге бағытталған оқыту әдістерін қолдану	189
Ибраева Г.Ж. Стратегия программы Master's in Development Practice (MDP) «Sustainable Development» КазНУ им. аль-Фараби и Колумбийского университета, Нью-Йорк в повышении международной академической репутации вуза	192
Ирмухаметова Г.С., Токтабаева А.К., Рахметуллаева Р.К. Участие работодателей в формировании образовательных программ для подготовки специалистов по программе ГПИИР-2	195
Исмаилова А.Г. Студенттердің білімін тиімді бағалау мәселесі	198
Исмуханова Г.Г., Масалимова А.Р., Мейрбаев Б.Б. Менеджмент образовательных программ: актуализация НИП в подготовке магистров и докторов PhD	200
Кабакова М.П., Файзуллина А.К., Дуйсенбеков Д.Д. Практикоориентированное обучение по психологии: желания и возможности	204
Казбеков Б.К., Казбекова Ж.Б. Компетентностный подход в практикоориентированном обучении	207
Каирбеков Ж.К., Ташмухамбетова Ж.Х., Аубакиров Е.А., Смағұлова Н.Т., Мылтыкбаева Ж.К., Ермолдина Э.Т., Василина Г.К. Болашақ маманның кәсіби күзiретiлiгiн қалыптастыруда тәжірибеге бағытталған оқытудың рөлі	211
Калиаскарова З.К., Иканова А.С. Преподавание вопросов устойчивого развития в подготовке географов	213
Калимагамбетов А.М., Оразбаева А.О., Айташева З.Г. Репродуктивті саулықты қалыптастыру саласындағы медико-генетикалық білім алудың қажеттілігі	216
Камзанова А.Т. Обучение профессиональной психологии в современных условиях: универсальная подготовка или узкая специализация.	219
Керимбаев Н.Н., Тюлепбердинова Г.А., Газиз Г.Г. Виртуальное образование: взгляд на обучение в вузе	221
Ким А.М., Хон Н.Н., Айдосова Ж.К., Садыкова А.Т. О контроле качества знаний в процессе преподавания психологии в магистратуре на английском языке	224
Аскарова А.С., Болегенова С.А., Болегенова С.А., Оспанова Ш.С., Шортанбаева Ж.К., Максутханова А.М. Ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдану негізінде білім беру бағдарламаларын қалыптастыру	226

Ғылыми-әдістемелік басылым

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАҢҒЫРТУ:
АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ КАДРЛАР
ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕШІЛІ»**

**46-ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

14-15 қаңтар 2016 жыл

1-кітап

ИБ №9182

Басуға 18.02.2016 жылы қол қойылды. Пішімі 60x84 1/16.
Көлемі 26,3 б.т. Офсетті қағаз. Сандық басылыс. Тапсырыс №155.
Таралымы 100 дана. Бағасы келісімді.
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық
университетінің «Қазақ университеті» баспа үйі.
050040, Алматы қаласы, Әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.