

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АЛМАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

**ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ**

(Материалы межвузовской
научно-теоретической конференции,
30 апреля 2015 г.)

Алматы
2015

имитационные технологии, которые включают в сценарий занятия для сопровождения, иллюстрирования теоретического материала, диагностики уровня компетентности курсантов или отработки практических умений и навыков.

Таким образом, мы рассмотрели с вами только небольшую часть становления игрового моделирования, в котором уже можно увидеть, насколько благоприятно оно будет влиять на образовательный процесс в Академии пограничной службы, что имеет немаловажное значение для профессиональной мобильности наших выпускников академии и Пограничной службы в целом.

Литература

1. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: Учеб. пособие. – М., 2008.
2. Бибардьева Т.С. Методика стимулирования творческих способностей игровыми средствами. – М., 1995.
3. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги и управление персоналом. – М., 2002.
4. Рай Д. Развитие навыков тренинга. – СПб., 2003.

Байтукеева А. Ш.,
Байтукеева Д.У.,
Капарова А.С.,
эл-Фараби атындағы ҚазҰУ
халықаралық қатынастар
факультеті

ТҮРКІ ӘЛЕМІНІҢ ИНТЕГРАЦИЯСЫ ЖОЛЫНДАҒЫ КЕДЕРГІЛЕР: ТІЛ МӘСЕЛЕСІ

Соңғы жылдары түркі тілдес халықтардың бірігуі экономикалық, мәдени және саяси салалардағы ынтымақтастықтың белсенділігімен ерекшеленеді. Бүгінде ЕО, АҚШ, Қытай сияқты халықаралық қатынастардың ашауыт акторларының ықпалының өсуіне орай, бұл ереккелтер заман талабына сай орын алып жатқаны сөзсіз. Түркі әлемі елдерінің ықпалдаспағының аркіміге берері де зор. Осы интеграциядан әрбір елдің өз көздегені де бары анық. Айтарлықтай қадамдар жасалып та қойды. Түркітілдес мемлекеттердің ынтымақтастық кеңесі, Түркітілдес мемлекеттер басшыларының саммиті, Түркітілдес мемлекеттердің Парламенттік Ассамблеясы құрылды, Ортаазиялық мемлекеттер одағын құру бастамасы көтерілген. Түркітілдес халықтардың мәдени интеграциясына бүгінгі күні басты кедергі түркі диалектілерінің көптігі мен ортақ әдеби тілдің болмауы болып табылады. Посткөненестік аумақта 30 шақты түркі тілдері бар, оның 19 ғана әдеби тілге ие. Сонымен қатар, әдеби шығармаларға бай түркі тілі бар. Түркі тілдес халықтар үш графикалық жазба жүйесін, яғни әліпбиін қолданады: латын әліпбиі, кириллица, араб әліпбиі. Егер, бәрі бірігеміз десе, ортақ тіл мен әліпбидің қажет екені сөзсіз. Сондықтан бүгін түркі әлемінің басты міндеттерінің

БАЙТҰҚАЕВА А. Ш., БАЙТҰҚАЕВА Д. У., КАПАРОВА А. С. Түркі әлемінің интеграциясы жолындағы кедергілер: тіл мәселесі	301
МЫНБАЕВА Н. Б. Методика преподавания в Сингапурском университете менеджмента	311
ТАЖЕНОВА С. И. Интенсификация учебного процесса и качества подготовки специалистов в вузах ОВД Республики Казахстан	319
СУЛТАНОВА А. М. Оқыту әдістері	325
УМБЕТОВА А. Философия пәнін оқытудың маңыздылығы	334
МӘСӘЛМҚЫЗЫ М. Құқықтық тәрбие – құқықтық білім беруден басталады	343
БОЛСЫНБАЕВА А. М. О. Әуезов шығармашылығындағы тәуелсіздік идеясы (азаттық тақырыбы – «Бекет» пьесасының алтын езегі)	349
БАКИРОВА А. М. Социальная адаптация слушателей в процессе реализации современных образовательных технологий	358
КУБЕНТАЕВ Д. А. Вопросы модернизации методики преподавания	364
АКЫЛБЕКОВА А. Б. Применение интерактивных методов обучения в ведомственных вузах Республики Казахстан	368
САЛИМБАЕВА Н. Н. Оқу процесіне бейімдеуде өзіндік жұмысты ұйымдастырудың ролі	373

Материалы межвузовской
научно-теоретической конференции

ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Отдел организации научно-исследовательской и редакционно-издательской
работы Алмагтинской академии МВД Республики Казахстан
050060 Алматы, ул. Утепова, 29

Подписано в печать 4 мая 2015 г.
Формат 60x84 1/16 Бум. тип. №1. Печать на ризографе. У ч.-изд. л. 24.
Тираж 100 экз.

Типография Алмагтинской академии МВД Республики Казахстан.