

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**«ЗАҢ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ:
ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЖАҢАЛЫҒЫ»
атты ғылыми – әдістемелік семинар
МАТЕРИАЛДАРЫ**

23 қазан 2015ж.

13 шығарылым

**МАТЕРИАЛЫ
научно-методического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И
НОВАЦИИ»**

23 октябрь 2015г.

выпуск 13

Алматы
«Қазақ университеті»
2015 ж

ӘОЖ 378
КБЖ 67.0
322

Баспаға әл-Фараби атындағы
Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің
Ғылыми кеңесі және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу
және криминалистика кафедрасының жанындағы
Ғылыми-зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған

Жауапты редакторлар:

Р.Е. Жансараева

Редакция алқасы:

Ш.Б. Маликова, А.И. Избасова

322 «Заң білімін жетілдірудің өзекті мәселелері: дәстүрлері мен жаңалығы» атты ғылыми-әдістемелік семинар материалдары, жауапты редакторлар Р.Е. Жансараева Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 134 б.

ISBN 978-601-04-9991-0

Жинақта «Заң білімін жетілдірудің өзекті мәселелері: дәстүрлері мен жаңалығы» атты ғылыми-әдістемелік семинарға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы научно-методического семинара: «Актуальные проблемы совершенствования юридического образования: традиции и новации» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Научно - исследовательским центром проблем противодействия преступности юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам, студентам юридических вузов, широкой научной общественности.

ӘОЖ 378
КБЖ 67.0

ISBN 978-601-04-9991-0 © Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2015

МАЗМҰНЫ

<i>Алимкулов Е.Т.</i> Высшее юридическое образование в современный период	5
<i>Аратулы К., Канатжанова Ж.</i> Актуальные вопросы в сфере науки и образования Казахстана	10
<i>Арын А.А., Жанибеков А.К.</i> Заң факультеті студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі түрлері мен нысандары	13
<i>Атаханова Г.М.</i> Шағын топтарда тиімді жұмыс істеу әдісі.....	17
<i>Bazilova A.A., Bisengali L.</i> The issue of modern approach to developing a theory of personal and development training	19
<i>Берсұзурова Л.Ш.</i> К вопросу о целесообразности включения в ВОУД дисциплины «Уголовно-процессуальное право РК».....	23
<i>Бисенгали Л., Баилова А.А.</i> Особенности метода case study	27
<i>Бисенова М.К.</i> Профессиональный портрет личности юриста	31
<i>Даубасов С.Ш.</i> Кредиттік оқу жүйесіндегі өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру	33
<i>Даубасова С.Ш., Турашбекова Д.А.</i> Пути повышения уровня знаний через использование инновационных педагогических технологий в высших учебных заведениях.....	38
<i>Джансараева Р.Е.</i> Криминология пәнін оқытудың ерекшеліктері	42
<i>Duzbayeva S.B., Akbolatova M.E., Taubaev B.R.</i> Methods of interactive teaching	46
<i>Yergali A.M., Bekbolatuly M.</i> Information technology in the educational process.....	47
<i>Жанибеков А.К., Арин А.А.</i> Жоғарғы кәсіби білім беру жүйесіндегі құқықтық пәндер бойынша дәрістерді әзірлеу мен оқудың әдістемесі.....	49
<i>Избасова А.Б.</i> Қылмыстық құқық пәнін оқытудың кейбір сұрақтары	53

Базилова А.А., Бисенгали Л.
К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДАХ К РАЗРАБОТКЕ
ТЕОРИИ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

В настоящей статье авторы раскрывают сущность современных подходов к разработке теории личностно-развивающего обучения. Особое внимание авторы уделяют вопросам гуманизации процесса обучения.

Ключевые слова: обучение, теория, подход, личность, развитие.

Базилова А.А., Бисенгали Л.

Автор өз мақаласында оқытудағы жеке тұлғаны дамыту теориясындағы пікірлердің мәнін ашқан. Сонымен қатар автор оқу процессінің гуманизация мәселелеріне айрықша мән береді.

Түйін сөздер: оқыту, теория, бағдар, тұлға, дамыту.

Development of theory of the personality-developing educating is constrained, foremost, with the idea of humanizing of education. This task began to confess only by the end of 90th XX of century, when it became clear that educating can not be based only on those principles that orient only on psychical development of man.

The idea of personality-developing education found a reflection in pedagogics of collaboration - direction in practice of educating and education that was recorded in our country in 80th as alternative in a counterbalance to administrative and academic pedagogics. This direction was presented by the teachers-innovators (Sh.A. Amonashvili, S.N. Lysenko, I.P. Volkov, V.F. Shatalov, E.N. Ilyin and others) not acknowledged by official pedagogical circles. The study of their works allows to understand and feel general for them humanistic approach being the basis of the used pedagogical technologies. His essence makes a concern life of children, their problems and difficulties, their experiencing and aspirations, appeals to authentic, real child [1].

Under pedagogics of collaboration innovators understood establishment of humane mutual relations between the participants of pedagogical process, speakers the necessary condition of harmonious development of personality. Its importance lies in the fact that it has exposed the contradictions of the traditional educational process, showed ways of solving them , led to the realization of the need to revise the philosophical foundations of modern education and pedagogy and approval in the public consciousness and practice of teaching ideas humanization of education . This idea is reflected in the value orientations of pedagogy of cooperation , is made up of a number of humanistic attitudes.