



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**«ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ПӘНДЕРДІ
ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»
оқу – әдістемелік семинар
МАТЕРИАЛДАРЫ**

16 мамыр 2016 ж.

**МАТЕРИАЛЫ
учебно-методического семинара
«ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН»**

16 мая 2016 г.

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**«ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ПӘНДЕРДІ
ОҚИТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»**

оқу – әдістемелік семинар

МАТЕРИАЛДАРЫ

16 мамыр 2016 ж.

МАТЕРИАЛЫ

учебно-методического семинара
**«ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН»**

16 мая 2016 г.

Алматы
«Қазақ университеті»
2016 ж.

ӘОЖ 378
КБЖ 67.0
Қ96

Баспаға әл-Фараби атындағы
Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің
Ғылыми кеңесі және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу
және криминалистика кафедрасының жанындағы
Ғылыми-зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған

Жауапты редакторлар:

Р.Е. Жансараева

Редакция алқасы:

Ш.Б. Маликова

Қ 96 «Қылмыстық-құқықтық пәндерді оқытудың ерекшеліктері» оқу – әдістемелік семинар материалдары, жауапты редакторлар Р.Е. Жансараева Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 124 б.

ISBN 978-601-04-9993-4

Жинақта «Қылмыстық-құқықтық пәндерді оқытудың ерекшеліктері» оқу – әдістемелік семинарға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы учебно-методического семинара: «Особенности изучения уголовно-правовых дисциплин» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Научно - исследовательским центром проблем борьбы с преступностью юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам, студентам юридических вузов, широкой научной общественности.

ӘОЖ 378

КБЖ 67.0

ISBN 978-601-04-9993-4

©Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016

МАЗМУНЫ

| | |
|--|----|
| <i>Алимкулов Е.Т.</i> Основы научной деятельности студенческого клуба «Адвокат» | 5 |
| <i>Арын А.А., Жанибеков А.К.</i> Основные методы обучения праву | 10 |
| <i>Атаханова Г.М.</i> Методика комплексного обучения юридических дисциплин..... | 17 |
| <i>Атаханова Г.М., Советхан Ш., Смайлова Э.К.</i> Innovative educational technologies..... | 22 |
| <i>Базилова А.А., Бисенгали Л.</i> Тәрбие – өркениетті қоғам кепілі | 25 |
| <i>Баяндина М.О., Мухамадиева Г.Н.</i> Значение и влияние социальных сетей на образовательную деятельность ВУЗа на примере Челябинского государственного университета РФ..... | 29 |
| <i>Баяндина М.О., Мухамадиева Г.Н.</i> Проблемы воспитания общечеловеческих нравственных ценностей при обучении студентов в стенах ВУЗа..... | 33 |
| <i>Берсугурова Л.Ш.</i> Использование личностно-ориентированного метода в преподавании курса «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства» | 38 |
| <i>Бисенгали Л., Базилова А.А.</i> о технологии работы с «кейсом» в процессе обучения..... | 45 |
| <i>Бисенова М.К.</i> Приоритеты формирования личности в образовании..... | 48 |
| <i>Даубасова С.Ш., Турашбекова Д.А.</i> Эффективность электронного обучения в образовательном процессе | 52 |
| <i>Джансараева Р.Е., Маликова Ш.Б.</i> Методика преподавания дисциплины «Уголовное право»..... | 56 |
| <i>Дузбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Современные педагогические технологии в образовательном процессе | 59 |
| <i>Дузбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Использование современных образовательных технологий в изучении юридических дисциплин..... | 63 |

| | |
|--|-----|
| <i>Ергали А.М., Тасова М. А.</i> Қазақстандағы Болон процесінің рөлі..... | 68 |
| <i>Жанибеков А.К., Арын А.А.</i> Білім алушылардың білімін сапалы бағалау үшін тесттік нысандарды қолдану | 71 |
| <i>Избасова А.Б.</i> Методика проведения практических занятий..... | 77 |
| <i>Маликова Ш.Б.</i> Заңи білімді беруді жетілдіру туралы..... | 80 |
| <i>Нұрмағанбет Е.Т.</i> Білім беру мақсаттарын қалыптастыру мен оларға қол жеткізу технологиялары | 84 |
| <i>Нұрмағанбет Е.Т.</i> Инновационная деятельность в системе научных категорий | 89 |
| <i>Тапалова Р.Б.</i> Основные задачи методики преподавания юридических дисциплин..... | 100 |
| <i>Тапалова Р.Б., Арын А.А.</i> «ҚР сот өндірісіндегі криминалистік технологиялар» арнайы курсының силлабусы жайында | 103 |
| <i>Таубаев Б.Р., Дүзбаева С.Б.</i> Құқықтаным санатын ғылыми тану тәсілдері | 106 |
| <i>Тлепбергенов О.Н.</i> Сандық технологияларды заманауи білім беруде пайдалану ерекшеліктері..... | 112 |
| <i>Шопабаев Б.А.</i> Современный вуз: учебно-методологическая деятельность в условиях модернизации высшего образования | 118 |

Список использованной литературы:

1. Организация воспитательной работы в академической группе: Метод. пособие для преподавателей, кураторов академических групп Составитель: В.И.Трегубов - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007.- 49 с.
2. Концепция воспитательной работы в КазНУ имени аль-Фараби <http://www.kaznu.kz/ru/1941>

References:

1. The organization of educational work in the academic group: Method. a grant for teachers, curators of the academic Originator groups: V. I. Tregubov - Irkutsk: Publishing house of IRGTU, 2007. - 49 pages.
2. The concept of educational work in TREASURY of al-Farabi <http://www.kaznu.kz/ru/1941>

Берсугурова Л.Ш.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Республика Казахстан, 050040, г. Алматы, проспект аль-Фараби, 71

Использование личностно-ориентированного метода в преподавании курса «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства»

В статье рассматриваются вопросы применения интерактивных методов преподавания дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства» магистрантам юридического факультета.

Ключевые слова: уголовный процесс, интерактивные формы обучения, лекция, слайд, презентация.

Берсугурова Л.Ш.

«Қылмыстық іс жүргізу құқық теориясы мен практикасының өзекті мәселелері» барысында магистранттар-бағдарланған оқыту әдісі қолдану

Мақалада заң факультетінің магистранттары пәнінен «Қылмыстық іс жүргізу құқығы теориясы мен практикасының өзекті мәселелері» интерактивті оқыту әдістерін қолдануды қарастырады. Интерактивті құрылымдардың көмегімен дәріс сабақтарын жүргізудің әдістемесі көрсетілген.

Түйін сөздер: қылмыстық іс жүргізу, оқытудың интерактивтік нысандары, дәріс, слайд, презентация.

Bersugurova L. Sh.

**The use of student-centered teaching method in the course of
«Actual problems of theory and practice of criminal procedural law»**

This article discusses the use of interactive teaching methods of discipline «Actual problems of theory and practice of criminal procedural law» faculty of law undergraduates.

Keywords: criminal procedure, interactive forms of learning, lecture, slide presentation.

По мнению российских авторов происходящие преобразования в системе высшего образования обусловлены движением в сторону инновационной лично-развивающей парадигмы образования, необходимостью использования интеллектуально-творческого потенциала человека для созидательной деятельности во всех сферах жизни [1].

В свете проводимых реформ и перехода на двухуровневую модель высшего образования актуальной стала активизация обучения, внедрение методов активного обучения в магистратуры. Под активизацией учебной деятельности понимается целеустремленная деятельность преподавателя, направленная на разработку и использование таких форм, содержания, приемов и средств обучения, которые способствуют повышению интереса, самостоятельности, творческой активности магистрантов в усвоении знаний, формировании умений, навыков в их практическом применении, а также формированию способностей работать в команде, прогнозировать профессиональную ситуацию и принимать самостоятельные решения. Все эти вопросы получают отражение уже в курсах, которые и являются затем документом, подлежащим исполнению и магистрантами в процессе обучения и преподавателем в процессе преподавания дисциплины.

Очень важным элементом интенсификации и активизации обучения должно стать создание дидактических и психологических условий для осмысленности обучения, включения в этот процесс магистрантов не только на уровне интеллектуальной, но и социальной и личностной активности.

В методиках обучения различают неимитационные и имитационные активные методы. К первым относят проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, мозговой штурм, круглый стол, стажировки. Имитационные методы, в свою очередь,

бывают игровыми (ролевые игры, деловые игры и др.) и неигровыми (тренинги, анализ конкретных ситуаций и др.) [2].

К наиболее эффективным методам относится, например, исполнение задания в форме эссе, предусматривающего не только демонстрацию усвоения материала магистрантом, но расширение его творческих способностей. Метод подготовки самостоятельной работы в форме эссе требует от обучающегося творческого мышления, знания темы в полном объеме, поскольку без знания конкретики вопроса довольно трудно сформулировать отношение к нему, выходящее за рамки традиционного восприятия положения, закрепленного в форме твердо установленного законодательного положения.

Обучение в магистратуре имеет свою специфику. Возрастает автономия магистранта, суть которой заключается в одновременном увеличении самостоятельности и ответственности. В области обучения дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства» это выражается в увеличении тех заданий, которые позволяют студенту самостоятельно (а также с помощью преподавателя) ставить и решать учебные задачи. Активные методы во многом отвечают этим потребностям. В целом возможно использовать многие из методов, разработанных довольно разнообразной педагогической практикой. Такие виды работ, как мозговой штурм, круглый стол, ролевые и деловые игры, кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, довольно широко используются в существующих на сегодняшний день программах подготовки магистров.

История использования таких методов довольно обширна. К примеру, авторы довольно часто указывают, что чаще всего метод анализа конкретных ситуаций применяется в обучении юриспруденции, социологии, экономическим дисциплинам.

Приближенность к реальным ситуациям несомненно повышает мотивированность магистрантов, позволяя снять или преодолеть психологические зажимы, которые могут возникать при отработке навыков в традиционной учебной обстановке в аудитории.

Вводя такие методы в учебный процесс, следует провести определенную методическую подготовку, важную, как для преподавателей, так и для магистрантов. Желательно, чтобы были подготовлены эффективные методические указания, которые объясняют все методические шаги, детально разбирают всю технологию применения современных методов обучения.

Для обучения по предмету «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства» например, были разработаны такие методические указания.

Модуль 2

Тема: СРС 5. Подготовить и сдать **Эссе «Мое видение** системы пересмотра судебных решений по уголовным делам, в котором изложить собственное представление о системе или видах (или формах) пересмотра судебных решений по уголовным делам.

Форма – **Эссе.**

Объем не более 5 страниц компьютерного текста.

Срок сдачи – 10 неделя.

Эссе – краткое изложение основных положений собственного представления о формах (видах или системах) пересмотра судебных решений по уголовным делам. Этот вид предназначен для реализации лично-ориентированного вида обучения. При написании эссе позволено отступать от общих правил использования (комментирования) нормативных правовых актов.

(*Эссе* (фр. «essai» – попытка, проба, очерк) – это жанр сочинения. Эссе подразумевает свободу творчества. Это размышление по поводу услышанного, прочитанного или пережитого. Пишем его в свободном стиле (лучше разговорном) и композиции, на любую тему. Эссе может носить критический, философский, научно-популярный, беллетристический характер. В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли и чувства).

Рекомендуемые нормативные акты:

А) Основные:

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года.
2. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: ЗРК № 231-V от 4 июля 2014 года.

Б) Дополнительные:

5. О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан: Конституционный закон РК от 25.12.00.

6. О Прокуратуре Республики Казахстан: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.

7. О некоторых вопросах применения законодательства о судебной власти в Республике Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 14 мая 1998 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 8 от 22 декабря 2008г.)

8. О применении норм международных договоров Республики Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 10 июля 2008 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011г.)

9. О практике применения законодательства, регламентирующего права и обязанности лиц, потерпевших от преступления: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 2 от 24 апреля 1992 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 3 от 22 декабря 2008г.)

10. О практике применения законодательства по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органов, ведущих уголовный процесс: Постановление Пленума Верховного Суда РК № 7 от 9 июля 1999 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 6 от 25 июня 2010г.)

11. О соблюдении принципа гласности судопроизводства по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 25 от 6 декабря 2002 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 8 от 25 июня 2010г.)

12. О практике применения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего право на защиту: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 26 от 6 декабря 2002 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 9 от 25 июня 2010г.)

13. О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 20 апреля 2006 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 11 от 25 июня 2010г.)

14. О применении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства по вопросам соблюдения личной свободы и неприкосновенности достоинства человека, противодействия пыткам, насилию, другим жестоким или унижающим человеческое достоинство видам обращения и наказания: Нормативное

постановление Верховного Суда РК № 7 от 28 декабря 2009 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011г.)

15. О судебной защите прав, свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 25 июня 2010 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011 г.)

Рекомендуемая литература:

А) Основная:

1. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Движение уголовного дела: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н. Касимова А.А.. – Алматы: «Жеті-Жарғы». – 2013.

2. Когамов М.Ч. Комментарий к УПК РК. - Алматы, Жеті жарғы, 2008.

3. *Когамов М.Ч.* Что такое уголовно-процессуальное право Республики Казахстан: Учебное пособие. - Алматы: «Жеті-Жарғы». – 2013.

4. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (Часть Общая): учебное пособие (изд. 2-ое доп. и перераб.) / Под общ. ред. Р.Е. Джансараевой, Л.Ш. Берсугуровой. – Алматы: Қазақ университеті, 2015.

Б) Дополнительная:

5. *Абдиканов Н.А.* Производство в суде первой инстанции по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан. - Алматы, 2009.

6. *Абдиканов Н.А., Балашов Т.Т., Зенковский А.В.* Производство в суде первой инстанции по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2011.

7. *Абдиканов Н.А., Зенковский А.В.* Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2012.

8. *Абдиканов Н.А., Зенковский А.В.* Производство по уголовным делам в суде кассационной инстанции. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2013.

9. Апелляция, кассация, надзор: Новеллы ГПК РФ и УПК РФ. Первый опыт критического осмысления / колл авторов/под общей ред. Н.А.Колокова. -М.:Изд-во «Юрист», 2011.

10. *Бахтыбаев И.Ж.* Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. - Алматы: Жеті жарғы, 2008.

11. *Берсугурова Л.Ш.* Концептуальные проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.

12. *Хан В.В.* Англо-американская типология досудебного производства: эволюция и современные тенденции развития. - Алматы, 2011.

При подготовке эссе важно либо достаточное знание материала, чтобы изложить вполне зрелое собственное суждение по предложенной теме (или предложенному вопросу), либо иметь полет фантазии, что также иногда немаловажно. Но впрочем, как правило, высоко оценивается любая форма изложения выработанного предложения, кроме абсурдно демонстрирующего совершенное незнание темы, предложенной для разработки.

Однако при всей универсальности кейсов и других активных методов, в той или иной степени связанных между собой, не стоит вводить их в учебный процесс повсеместно. Высокая эффективность достигается в умелом сочетании методических приемов и методов, в комплексной работе по формированию и совершенствованию компетенций, составляющих основу высокого профессионализма.

Список использованной литературы:

1. Хащенко Т.Г., Макарова Е.В. Интерактивные методы обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Ульяновской ГСХА). – Ульяновск, УГСХА, 2011. – 46 с.

2. Мухина С.А., Соловьева А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.- 32 с.

References:

1. Khashchenko TG, Makarov EV Interactive teaching methods in the educational process of high school (methodical recommendations for teachers of the Ulyanovsk State Agricultural Academy). - Ulyanovsk, UGSKHA, 2011. - 46.

2. Mukhina SA, AA Soloviev Alternative pedagogical technologies in training. - Rostov n / D: Phoenix, 2004.- 32 p.