

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКАЯ ГОЛОВНАЯ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ

Сборник материалов
Международной научно-методической конференции

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН»

18 января 2013 года

Алматы – 2013

Кокебаева Р.С., Кошиков Н.Т., Бекбергенова Р.Ш. Жоғары оқу орындарында кредиттік технологияға байланысты дене шынықтыру сабағына деген қызығушылықты арттыру.....	185
Крюкова Г.В., Парфисенко Н.А. Казахские подвижные игры – исторический путь к пониманию мира.....	189
Макашев К.О., Байзакова Н.О., Койшиманов Ф.С. Актуальные проблемы плавания в КазНУ.....	195
Мұхаметжанов Б.С. Тәуелсіздіктің 20 жылындағы Қазақстан спортшыларының жетістіктері.....	198
Радоснова О.И., Базалеева И.С., Базалеев М.Н. Способы коррекции психических состояний.....	201
Рахимов Д.Г., Кошиков Н.Т., Ерубасев Н.А., Мукажанов Е.А. Физическая подготовленность студентов в высших учебных заведениях.....	204
Самойленко А.Н., Фадеева О.Ю., Сулейменова А.В. Достижение пика спортивной формы боксера.....	208
Сатубалдин Ж.Ж., Шемкугова Е.Ю., Самойленко А.Н., Калым Е. Модернизация физического воспитания студентов медицинского вуза средствами оздоровительной подготовки на беговых лыжах.....	213
Синьков Д.В., Бородин Э.В., Исасев Х.А. Социальное значение физической культуры и спорта в современном обществе.....	218
Таганова Н.П. Двигательная активность, физическая культура – основа формирования здорового образа жизни студентов.....	221
Фролова Т.М., Гасюк В.Д., Синицына И.М. Профилактика заболеваний органов зрения студентов медицинского отделения средствами физического воспитания на примере игры в бадминтон.....	223
Югай И.В., Смагулов М.С., Тен А.Д. Особенности применения методики «Оксисайс» студентами специального медицинского отделения.....	227

Литература:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2005.
2. Бобров М.М. и др. Физическая культура, обучение и здоровье // Основы самостоятельной тренировки студентов вузов: Уч. пособие. – СПб.: СПбГУП, 2008.
3. Шатири Б.М. Здоровый образ жизни: Пособие для учителя. – Бишкек: Веста, 2006.
4. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Уч. пособие для вузов. – М.: АСАДЕМА, 2002.
5. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебник для вузов. – М.: АСАДЕМА, 2001.

УДК 796/07

Макашев К.О., Байзакова Н.О., Койшиманов Ф.С., ст. преподаватели
кафедры физвоспитания и спорта КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЛАВАНИЯ В КазНУ

Спорт как важный социальный феномен пронизывает все уровни жизни современного общества. Спорт и его виды являются постоянной сферой человеческой деятельности, которая имеет присущие ей признаки: структуру, субъектно-объектные отношения, цели и задачи, историю и перспективы развития и, конечно же, свои проблемы. Спортивное и массовое планирование, как и другие виды спорта в Казахстане, сталкивается с рядом проблем, которые стоят на пути его развития. Одной из ключевых является проблема социальных стандартов – Казахстан в этом вопросе значительно уступает развитым странам в создании необходимых условий для формирования у населения, в особенности у детей и молодежи, жизненно важного навыка плавания.

Целью данной статьи является описание насущных проблем в казахстанском плавании и разработка возможных вариантов их решения [1].

При исследовании проблемы использовались следующие методы: принцип объективизма, системный анализ, контент-анализ нормативных актов, метод включенного наблюдения, полевое исследование технического состояния бассейнов в Казахстане.

О пользе занятия плаванием написано очень много врачами, педагогами, учеными. Однако, по нашему мнению, прежде чем рассматривать современные проблемы казахстанского плавания, следует обозначить, почему нас интересуют именно водные виды спорта. Итак, плавание является универсальным и одновременно уникальным видом спорта, поскольку:

- формирует жизненно необходимые навыки безопасного провидения в воде, что влияет на уменьшение трагических случаев в воде, в том числе и среди детей;

• является безопасным и полезным для каждого человека независимо от возраста и пола, особенно для беременных женщин, пожилых людей, людей с избыточным весом и физическими недостатками;

• благоприятно влияет на гармоничное развитие всех групп мышц, на формирование правильной осанки, укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата;

• благоприятно влияет на психологическое состояние, формирует позитивный эмоциональный фон, который так необходим в повседневной жизни;

• является идеальным способом посттравматической реабилитации и эффективной лечебно-профилактической деятельности [1].

Занятия плаванием также имеют большое значение в процессе воспитания детей и подростков. Они влияют на развитие таких качеств, как смелость, решительность, дисциплинированность, целеустремленность, умение вести себя в коллективе. Занятия плаванием играют важную роль в укреплении здоровья не только отдельного человека, но и укрепления генофонда казахстанского народа, а так же способствуют решению многих социальных проблем.

Современное состояние отрасли водных видов спорта в Казахстане характеризуется такими общими проблемами:

• недостаточным уровнем обеспечения населения плавательными бассейнами (к примеру, в Алматы на данный момент насчитывается около 30 бассейнов, из них 18 бассейнов являются государственными);

• неудовлетворительным состоянием имеющейся материально-технической базы;

• недостаточным финансированием и неэффективным использованием внебюджетных источников;

• низким уровнем материального поощрения тренерско-преподавательского состава, освещения в науке и системе высшего образования актуальных аспектов развития спорта и плавания в частности.

Большинство существующих в Казахстане водноспортивных сооружений стоят на балансе государственных предприятий, учебных заведений или же являются коммунальной собственностью, иными словами – это дотируемые из государственного или местного бюджета объекты. В 1990-х годах, когда закрывались государственные предприятия и местные власти не могли обеспечить население самыми необходимыми услугами, содержание плавательных бассейнов стало очень большой статьей расхода.

На наш взгляд, проблема заключается не столько в отсутствии финансирования, сколько в подходе к организации хозяйственной деятельности таких объектов. Иными словами, правильно организовав управление плавательными бассейнами, можно рассчитывать не только на самоокупаемость, но и добиться их рентабельности. Достичь этого можно, рационализировав движение информационных и финансовых потоков за счет точного

планирования и организации труда и эффективной системы мотивации и оплаты труда.

Несмотря на неудовлетворительное состояние коммунальных бассейнов, спрос на услуги таких объектов в Казахстане довольно высокий. Население хочет получать качественные спортивные услуги по доступной цене в современных, комфортных спортивных сооружениях. Подтверждением тому служит появление в последние годы большого количества коммерческих спортивных организаций, предоставляющих спортивно-оздоровительные услуги. Основной целью таких предприятий является извлечение максимальной коммерческой выгоды из своей деятельности. Но далеко не всегда эта направленность соответствует социальным потребностям, прежде всего, это выражается в ценообразовании на предоставляемые услуги, которое далеко от принципа «справедливой цены» и ориентировано на потребителей с высоким и выше среднего уровнем дохода. Таким образом, незащищенные категории населения лишены возможности посещать плавательные бассейны в связи с их недостаточным количеством и неприемлемостью услуг. Выходом из сложившейся ситуации в развитии, даже более, в существовании плавания как вида спорта в Казахстане, может послужить принятие правительством государственной программы развития плавания в Казахстане, что позволит решить проблему обучения плаванию детей, создания условий для развития массового плавания для всех категорий населения, выйти на новый уровень в подготовке спортсменов-пловцов, учитывая современные тенденции в спорте высших достижений [2].

Развитие массового плавания и рост спортивных достижений обусловлены системой подготовки квалифицированных специалистов по плаванию в учебных заведениях.

Здесь же следует отметить, что спорт давно уже стал предметом изучения разных отраслей науки. Изучение плавания имеет мультидисциплинарный характер и проводится с точки зрения медицины, физики, химии, биологии, педагогики, психологии, экономики, социологии, философии, антропологии, культурологии. Мировая наука шагнула далеко вперед в этом направлении, изучение спорта и его видов давно приобрело международный характер и является полноценной частью социальных (*socialstudies*) и культурологических исследований (*culturastudies*). В СССР, СНГ и Казахстане в частности плавание традиционно изучалось с медицинской точки зрения или под углом повышения эффективности подготовки спортсменов-пловцов [2].

Что же необходимо для решения проблем развития плавания в КазНУ?

- Закончить строительство плавательного бассейна на территории КазНУ.
- Ввести плавание в программу клубной работы «Культ. здорового тела» со студентами КазНУ.
- Привлечь студентов КазНУ заниматься плаванием, хотя бы в группах по абонементам (платные группы).

Литература:

1. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Партыка Л.И. Плавание в XXI веке: прогнозы и перспективы // «Теория и практика физической культуры». – 2002. – №4.
2. Федоров С. Спортивный менеджмент: европейская школа // Куда пойти учиться. 17.08.2007.

УДК 796/07

Мұхаметжанов Б.С., Ішкі істер Академиясы, Жауынгерлік және дене шынықтыру дайындығы кафедрасы аға оқытушысы, полиция капитаны

ТӘУЕЛСІЗДІКТІҢ 20 ЖЫЛЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН СПОРТШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

Елбасы және ел спорты! Бұл Қазақстан үшін спорттағы басты бағдарлама. Ол бағдарламаның басты нысанасы денсаулығы мықты, спорттағы табыстары орасан, әлем халқының көз алдында көгілдір туы және салтанатты әнұранымен елестейтін бұла күшті, биік рухты қазақ мемлекетінің бүгінгі табыстарына еселеп табыс қосып, маңдайын жарқырата беру! Елбасы осылай ойлайды.

Сіздер мен біздер бұл ойды одан әрі дамытып, орайымен іске асырушылары болуымыз қажет. Тәубе, сол күндерді бірге көруге жазсын сіздер мен біздерге! Тәуелсіздіктің атар таңы да, батар күні де оны санаумен бағалы емес. Сол күндерде пендей ғанибет іс істедің, халыққа қайырым болар қандай жұмыс орындадың, еліңе күн сәулесі аямай төгілердей бітірген шаруаң қайсы – 20 жылдың бағасын осылар бермек.

Экономика, саясат, мәдениет тақырыптары басын қар басқан бір-бір шың болғанда ел намысын жоқтайтын да, қорғайтын да спорт өнері осынау Тәуелсіздік жылдарының тынысын айқын сездіретін дүрс-дүрс соққан жүрегі болғаны жасырын емес. Олай болса, жиырмаға толған Тәуелсіз елдің талшыбықтай солқылдаған спорт өнері жайлы және сол өнердің маңдайынан сипап, арқасынан қағып, қолтығынан демеген қабырғалы қайраткер жайлы болмақ бүгінгі әңгіме.

Ол жан – Тәуелсіз қазақ елінің Тұңғыш Президенті, Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев! Көзі қарақты жанға белгілі, Тәуелсіздіктің алғашқы жылдары бұрынғы Кеңес Одағы мерзімде не тозып, не қолды болып, спортымыздың дамуына пайдасын тигізе алмай қалды. Ал, экономикалық ахуалдың күрделілігінен көптеген спорт нысандары жекешелендіріліп, әсіресе бұқаралық спорттың дамуында қиын да күрделі кезең орнады.

Бірақ Елбасы елдік істердің бірі ретінде Қазақстан халқының болашағына тікелей тұтқа болатын бұл саланы назардан тыс қалдырған жоқ. Тәуелсіздіктің үшінші жылы табалдырықтан аттаған сәтте-ақ Елбасының нұсқауымен Қазақстан Үкіметі «Қазақстан Республикасының «Қайрат» ауыл дене шынықтыру-спорт қоғамының жұмысын жетілдіру туралы» №556 қаулысын