ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ
ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ

Профессор Х.К. Мұхамбеттің 85 жылдық
және профессор А. Айғабылұлының 80 жылдық мерейтойына арналған
«ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ: ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ПАРАДИГМАЛАР ЖӘНЕ ЛИНГВОДИДАКТИКА» атты
республикалық ғылыми-әдістемелік конференция

МАТЕРИАЛДАРЫ

28 сәуір, 2016 жыл

Алматы 2016

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ
ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ

Профессор Х.К. Мұхамбеттің
85 жылдық және профессор
А. Айғабылұлының 80 жылдық
мерейтойына арналған

«ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ: ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ПАРАДИГМАЛАР ЖӘНЕ ЛИНГВОДИДАКТИКА» атты

республикалық ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

28 сәуір, 2016 жыл

Алматы
«Қазақ университеті»
2016

III. ИННОВАЦИЯЛЫҚ БАҒДАР ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУДЫҢ ҚАЗІРГІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ

Абдрахманова Ж.Ә. Инновациялық технологиялар арқылы оқу үдерісінің сапасын арттыру 314
Акимбекова Г.Ш. Тілді оқытудағы мультимедиалық технологияның рөлі. ... 318
Акимкожаева Ш. Қазақ тілін деңгейлеп оқытудағы мультимедиалық технологиялардың орны. 324
Ахантаева Г.Ж. Жобалай оқыту технологиясы арқылы қазақ тілін меңгертудің психологиялық жолдары. 332
Аширова А.Т. Сөз тіркесін дамыта оқытудың әдіс-тәсілдері. 339
Байелі Ә.Ж., Садыр Г.Ә., Нұртазина А.Ө. Оқу мәтіндерін типологиялық жіктеу параметрлері. 344
Darmenkulova R.N., Alimtayeva L.T., Amirov A.Zh. The methods of students' cognitive competence formation at the kazakh language lessons. 349
Джубанова Г.Д. Роль инновационных технологий в формировании коммуникативных компетенций студентов. 355
Жусанбаева С.Б. Тілдік бірліктерді мәтін негізінде оқыту әдістері. 362
Иманбердиева С., Бегалиева Л., Жакибаева К. Кейс әдісін пайдаланудың тиімді жолдары. 367
Иманқұлова С.М. Когнитивтік лингвистика және қазақ тілін үйрету әдістемесі. 378
Қазыбек Г. Қ. М. Мақатаевтың ақын Е.Евтушенко поэзиясын аудару ерекшелігі. 384
Naraliyeva R.T. , Toiganvekova M.Sh. Innovative methods of teaching kazakh. .393
Рамазанова Ш.Ә. Мәтінді меңгерту мен мүмкіндіктер. 400
Сейдімханова Т.Б. Шешендік өнерді студенттерге меңгертудің жолдары. 404
Шукуманова Б.С. Сабақта жаңа әдістерді пайдаланудың тиімділігі. 409
Шыныбекова А.К. Мемлекеттік тілді ойын сабақтары арқылы меңгерту әдістері. 416

Ғылыми басылым

Профессор Х. Кәрімұлы Мұхамбеттің 85 жылдық және профессор А. Айғабылұлының 80 жылдық мерейтойына арналған «ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ: ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ПАРАДИГМАЛАР ЖӘНЕ ЛИНГВОДИДАКТИКА» атты республикалық ғылыми-әдістемелік конференция МАТЕРИАЛДАРЫ

28 сәуір, 2016 жыл

ИБ №9388
Басуға 22.04. 2016 жылы қол қойылды. Формат 60x84 $^{1}/_{16}$.
Көлемі 26,6 б. т. Тапсырыс №1429. Таралымы 72 дана.
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің
«Қазақ университеті» баспа үйі.
Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.
«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.

(Мақалалардың мазмұны мен идеясына редакция алқасы жауапты емес)

бір жыл мектепте «Қазақ тілін» оқығанымен,қарапайым әлеуметтік тұрмыстық деңгейде қазақ тілінде қарым қатынас жасауға шорқақ студенттер саны азаймай келеді.Сондықтан оқытушы өз пәніне жоғары жауапкершілікпен қарап,орынды талап қоя отырып,студенттердің жұмысын объективті бағалай алғанда ғана олардын пәнге деген қатынасы өзгереді.Ол үшін пөннің неғұрлым қызықты,тартымды,жоғары деңгейде ұйымдастырылуы-жетістікке апаратын басты шарт.Ал осындай қызығушылықты арттыру студентті мәжбүрлеусіз білім алуға,өзіндік іздене жасауына түрткі тудыратын жолдың бірі жобалай оқыту технологиясын дұрыс қолдану екендігін зерттеу барысында жүргізілтен тәжірибелер толық дәлелдеді.Жобалай оқыту технологиясы студенттің ақыл-ойының танымымен бірге практикалық дағдыларын қатар дамытуға мол мүмкіндік береді.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1.Назарбаев Н.Ә. «Қазақтан жолы – 2050: бір мақсат,бір мүдде,бір болашақ» Қазақстан халқына Жолдауы.- Астана,17 қаңтар 2014 жыл.
2.Назарбаев Н.Ә. «Нұрлы жол болашаққа бастар жол» Қазақстан халқына Жолдауы, Астана, 11 қараша 2014 жыл.
3.Выготский Л.С. Психология развития как феномен культуры/Под ред. М.Г.Ярошевского.-М.: Институт практической психологии,-М.:МГУ,1981.-265с.
4.Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики.-М.:МГУ,1981.584с.
5.Гальперин П.Я. Введение в психологию/ Учеб.пособие. М.:Юрайт,2000.-336с.
6.Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении (логико-психологические проблемы построения учебных предметов). – М.:Педагогика,1972.-424с.
7.Нечаев А.Н. Психология и школа.- М.: МОДЭК,1997.- 349с.
8.Талызина Н.Ф., Печенюк Н.Г. и др. Пути разработки профиля специалиста.- Саратов 1987.- 43с.
9.Подольский А.И. Об общетеоретических и методологических взглядах П.Я.Гальперина Вестник Московского университета.- 1992.-№4.-С.10-18.
10. Сатбекова А.А. Қазақ тілін оқыту әдістемесі және жобалау технологиясы. А., 2011.

Резюме. *В данной статье речь идет о психолоичнских основах использования технологии проективного обучения казахскому языку как народному в иноязычной аудитории.*

СӨЗ ТІРКЕСІН ДАМЫТА ОҚЫТУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ

Аширова Анар Тишибайқызы
филология ғылымдарының кандидаты, доцент
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ

Аннотация. *Во время урока казахского языка главной проблемой является развитие профессионального общение студентов с помощью модульной технологии. Обучение и воспитание студентов профессиональному общению должно начинаться со школьной скамьи. Сегодняшний студент – завтрашний проффесионал своего дела, это значит он наше будущее.*

Қазақстан жаңа ғасырға дүние жүзі елдері қатарында терезесі тең ел ретінде келіп отыр. Жаңа ғасырды бастаған ұрпақ келер ұрпаққа қарыздар болып қалмас үшін қолдан келген игіліктерді жасайтыны анық. Қашанда білімі мол, рухани байлығы бар халықтың ұл-қыздары ешқашан да жүдемесі хақ. Біздің басты байлығымыз – білім.

Болашақ – білім мен ғылымға тәуелді болатыны айдан анық нәрсе. Қазіргі жас ұрпақтың білімі мен тәрбиесі қандай дәрежеде болса, еліміздің ертеңі де сондай дәрежеде болмақ. Сондықтан қоғам талабына сай, қоғамды көркейтетін, дамытатын, Қазақстан Республикасының ішкі және сыртқы істер байланысында мемлекеттің өркениеті үшін еңбек ететін, шетелдермен еркін ғылыми және мәдени қарым-қатынас жасай алатын, ана тілін жетік білетін, ұлтжанды азамат дайындау – бүгінгі ұстаз қауымының басты мақсаты.

Білім нәрімен сусындап, оның құпиясын аша білу – күрделі де қиын іс. Осы білім теңізінде еркін жүздіру –шәкірт жанының бағбаны мұғалімнің іс-әрекеті. Мұғалімнің бір-біріне және ешкімге ұқсамайтын сабақтары келер ұрпақты заман талабына сай оқытып, тәрбие бермек.

Жас ұрпақты өткенін ұлықтап, бүгінімен мақтанатын, болашағына үмітпен қарайтын патриоттық-азаматтыққа тәрбиелеу, әлемдік сапа деңгейінде білім беру, рухани-адамгершілік құндылықтарын арттыру – қазіргі кездегі білім беру жүйесіндегі өзекті мәселелердің бірі.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев "Білім беру реформасы табысының басты өлшемі – тиісті білім мен білік алған еліміздің кез келген азаматы әлемнің кез келген елінде қажетке жарайтын