

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҮЛПТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Филология және әлем тілдері факультеті
Факультет филологии и мировых языков
Faculty of Philology and World Languages

**III ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ**
Алматы, Қазакстан, 2016 жыл, 4-15 сәуір

Студенттер мен жас ғалымдардың
"ФАРАБИ ӘЛЕМІ"
атты халықаралық ғылыми конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ
Алматы, Қазакстан, 2016 жыл, 4-15 сәуір

**III МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ФАРАБИВЕСКИЕ ЧТЕНИЯ**
Алматы, Қазакстан, 2016 жыл, 4-15 сәуір

МАТЕРИАЛЫ
международной научной конференции
студентов и молодых ученых
"ФАРАБИ ӘЛЕМІ"

Алматы, Казахстан, 4-15 апреля 2016 года

**III INTERNATIONAL
FARABI READINGS**
Almaty, Kazakhstan, April 4-15, 2016

MATERIALS
of International Scientific Conference
of Students and Young Scientists

Almaty, Kazakhstan, April 4-15, 2016

Алматы
"Қазақ университеті"
2016

Бас редактор
филология гылымдарының докторы, профессор О. Әбдіманұлы

Гылыми редактор
филология гылымдарының кандидаты, доцент Ж.Д. Есімова

Редакциялық алақа мүшелері:

Әлімтаева Л., Солтанаева Е., Бектемірова С., Мұсалы Л., Окушева Г., Абасва Ж., Оспанова А., Утемғалиева Н.

БІЗДІҢ ӘРІПТЕСТЕРІМІЗ:



"ФАРАБИ ӘЛЕМІ" атты студенттер мен жас галымдардың халықаралық гылым конференция материалдары. Алматы, Қазақстан, 2016 жыл, 4-15 сөүір. – Алматы: Қазақстан университеті, 2016. – 244 б.

ISBN 978-601-04-1783-0

Гылыми басылымда студенттер мен жас галымдарга арналған халықаралық гылым конференция материалдары енгізілген.

Жинақ гылыми қызметкерлерге, оқытушыларга, студенттерге, магистранттар мен докторанттар алғанады.

ISBN 978-601-04-1783-0

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016

PROFESSIONAL LANGUAGE – THE MAIN MECHANISM OF STATE

... 126	
... 127	
... 128	
129	
АСТАЕВА А. ҰЛТ БОЛАШАФЫ – БУТНГІ КҮННІН ҰЛАНДАРЫ	149
ЛУБАКИРОВА С. ТІЛ ТАҒДЫРЫ - ҰЛТ ТАҒДЫРЫ	149
БЕРДИБЕКОВ А. ЕЛДЕСТІРМЕК ЕЛШІДЕН	150
ЕРДЕН А. МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛ – МЕНИҢ ТІЛІМ	151
ЖҮМӘДІЛ А. «СКЕРИ ҚАЗАҚ ТІЛ» ПӘНІНІҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ	151
КАН А. АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ- ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛМІНІҢ АТАСЫ	152
КОПБОЛСЫНОВА Д. ТІЛ – МӨДЕНИЕТТІң БІР КӨРІНІСІ	153
НУРПЕІСОВА Ә. М. ҚӨПЕЕВ ШЫГАРМАЛАРЫНДАҒЫ МАТЕМАТИКАГА ҚАТЫСТЫ ТЕРМИНДІК АТАУЛАР	154
САВРАС Я. ЦВЕТОВОЙ СИМВОЛИЗМ «ЧЕРНОГО» В РУССКОМ И КАЗАХСКОМ ЯЗЫКАХ	154
САДВАКАСОВА И. ТІЛ САЯСАТЫ АРҚЫЛЫ ЖАНА ҮРПАҚ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	155
СЕРІКБАЕВА А. ШӘРБАНУ БЕЙСЕНОВА ШЫГАРМАЛАРЫНДАҒЫ ӘЙЕЛДЕР БЕЙНЕСІНІЦ ЖАСАЛУЫ	156
СЕРКИНА Р. ҚАЗАҚ ТІЛІ – БІЗДІң МАҚТАНЫШЫМЫЗ	156
СӘБЕТ М. М. МАГАУИННІң «АЛАСАПЫРАН» РОМАНЫ ТУРАЛЫ	157
УСАБАЙ Д. ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ҚЫТАЙ ТІЛДЕРІНДЕГІ ҮҚСАСТАҚТАР	158
ШАКИРОВА Ж. ЕЛІМІЗДІң МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛІ – ХАЛЫҚТЫ БІРКІТРУШ КУШ	159
ШЫНАЗАРОВА Т. ҚАЗАҚ ТІЛІНІң МЕНГЕРУІНІң ҚЫНДЫҚТАРЫ МЕН МЕТОДИКАСЫ	159

VIII СЕКЦИЯ

ЖАС ГАЛЫМДАР / МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ / YOUNG SCIENTISTS

ҚҰДАЙБЕРГЕН Н. ҰЛТТЫҚ ӘДЕБІЕТ ЖӘНЕ ҚҮНДҮЛҮКТАР ЖҮЙЕСІ	161
ӘМІРАҚЫНОВА Г. ҚАЗАҚ ӘЗІЛДЕРІНІң МӘТІН ТҮЗУДЕГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	162
ҚЫДЫРБАЙ М. «ӘДЕБІЕТ ТАНЫТКЫШ» ЕҢБЕГІНДЕГІ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ЕҢБЕКТИң ҚАЗАҚ ӘДЕБІЕТІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНДЕ АЛАТЫН ОРНЫ	163
ЗӘЙКЕН З. ТАНЖАРЫҚ ЖОЛДЫҰЛЫ МУРАСЫ ЖӘНЕ «АЛАШ» ИДЕЯСЫ	163
DANABAYEVA A. THE FREQUENCY PROPERTIES BORROWING WORDS IN THE RUSSIAN LANGUAGE	164
<u>ISKAKOVA A. THE PROBLEM OF MYTHOLOGY IN THE WORKS OF N.GOGOL AND W.IRVING</u>	165
<u>KHAIRUSHEVA E., SALKHANOVA Z. EDUCATION OF POLYLINGUAL PERSONALITY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION</u>	166
NURLAN A. AL-FARABI'S PHILOSOPHY OF MORAL PERFECTION	167
TUREKHANOVA A. AL-FARABI AND HIS VIEW OF IDEAL SOCIETY	167
<u>ZHENIS N. ON THE ISSUE OF STUDYING ANIMALISTIC STYLE OF M.D. ZVEREV'S CREATIVITY ..</u>	168
АБДРАСИЛОВА А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ДЕТСКИХ СТИХОТВОРЕНИЯХ	169
УСАЧЕВА А.А., АБИХАНОВА Г. ҚЫТАЙДАҒЫ ҚАЗАҚТАРДЫң МУРАЛАРЫ ЖӨНІНДЕ	170
ӘБІШЕВА Ә. ХАМИТ ЕРҒАЛИДІН АУДАРМАШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІГІ	170
АЛЬЖАНОВА А. Т.СҮҮКЕТАЕВТЫң «АЙҚАРАНҒЫ» РОМАНЫНДАҒЫ ӘЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	171
ӘМІРГАЛИЕВА Е. LANGUAGE AND CULTURE: THEORY AND METHODOLOGY	172
<u>АФАНАСЬЕВА А. ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИФИКИ СОДЕРЖАНИЯ АРХЕТИПА</u>	173
БАЙСАЛОВА Х. СЕМАНТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ТЕКСТОВ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТ	174
БОРИБАЕВА Г. ГЕОГРАФИЯЛЫҚ АТАУЛАРДЫң ТІЛДІК САНАДАҒЫ КӨРІНІСІ	174
ДАНАБАЕВА А. ЛЕКСИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РУССКОЙ РЕЧИ	175
DAUTOVA G. BIRTH OF A HERO IN THE EPICS OF TURKIC PEOPLE	176
ЕБЕЛЕКБАЕВА Ә. СӨЙЛЕУ КОММУНИКАЦИЯСЫНДАҒЫ ИНТОНАЦИЯ ВАРИАНТАРЫНың ПРАГМАТИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТИ	177
ЕСІРКЕПОВА Г. ҚАЗАҚ ӘДЕБІЕТІНДЕГІ ДЕРЕКТІ РОМАНДАР КӨРІНІСІ	178
ЖАМБЫЛБАЕВА А. XX ФАСЫР БАСЫНДАҒЫ ӘДЕБИ-ТАНЫМДЫҚ МАҚАЛАЛАРДЫң ӘДЕБИЕТТАНУДАҒЫ ӘЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	179
ЖАНИКЕ Ф. МАРАТ ҚАБАНБАЕВТЫң ШЫГАРМАШЫЛЫҚ ӘМІРБАЯНЫ ЖӘНЕ ӘНГІМЕЛЕРІ	180
<u>ЖЕҢІС Н. К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ АНИМАЛИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ ТВОРЧЕСТВА М.Д. ЗВЕРЕВА</u>	181
ЖИГАЛЬЦОВА Д. МЕДИАДИСКУРС КАК КОММУНИКАТИВНОЕ СОБЫТИЕ	182
ЧУНКАЕВА М. "GAME WITH WORLDS" IN THE NOVELS OF VICTOR PELEVIN	183

«Сүреткер сөзі – уақыттың мәні, өзі – халыктың үзілігі, омірі – когамның шынысы. Мараттың тауып тартып екені ең алғашкы тыныздыларынан-ак білінді. Мұз бұлактан бүркілдап аткан тауып жибергенде шекеңин шығатын дару соғ зәрү оқырманың дәл тапты.» – деген Күләш мөттөванның Марат шыгармашылығына берген бағасы оның алғашкы жазған әңгімелерінен тамырың бастады. «Ыбекен» атты әңгімесіне арқау болған осы заман баласы мен Ыбыш атты карттың шынындағы диалогты береді. Соғыс жылдарынан кейінгі ардагерлердің корген ауру-сырқауы, ауыл журналист баланың көзімен береді. Коркем шыгармадығы басты нысанан шал мен бала емес күрттің, ауыл адамдарының психологиясын бала санасына башпен байыбына бара түсіндірелі. Байқатынымыз, Марат бала тәрбиесіне катастыры шыгармалар жазудан да күр алакан жаған. Кейіпкерлерін жақсылыққа, адалдыққа, әділдік пен ерлікке жетелей отырып бүкіл бір оның оқырманды да тәрбиселдейді.

ЖЕНИС Н.

магистрант II курса КазНУ им. аль-Фараби Казахстан, Алматы
Научный руководитель- к.ф.н., доцент КазНУ им.аль - Фараби Сарсекеева Н.К.
ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ АНИМАЛИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ ТВОРЧЕСТВА М.Д. ЗВЕРЕВА

Казахстанский прозаик М.Д. Зверев является одним из редких писателей – певцов природы, одним представителем научно-художественной литературы, ученым и художником-натуралистом. Широточная изученность творчества писателя в контексте анималистической литературы диктуют необходимость научно-теоретического осмысливания закономерностей его стиля, поиск новых подходов для раскрытия специфики изображения животных в прозе писателя. В анималистической литературе выделяют два направления: писатели, в творчестве которых изображение образов животных несет в себе попытку постигнуть сущность человеческого «Я», и писатели, в творчестве которых анималистические образы имеют функцию изображения природных реалий с «точкой искрой» [1, 208]. М. Зверев, на наш взгляд, относится ко второму типу писателей, глубоко проникнувшись тайнами живой природы, отличающихся сочетанием в своем творчестве документальной, художественной и научно-популярной прозы. Основой произведений М.Д. Зверева является его собственный жизненный опыт, результаты многолетних исследований и наблюдений над жизнью и привычками животных, обитающих в Казахстане.

Актуальность такого исследования, на наш взгляд, определяется следующими факторами:
- художественные аспекты анималистической прозы связаны с освоением проблемы взаимо-
действия человека и животного мира той или иной страны;
- необходимостью научно-теоретического осмысливания типологической общности произведений
данного жанра;

необходимостью углубленного исследования особенностей творческой манеры М. Зверева в других писателей-анималистов. На выполнение данных задач направлено наше диссертационное исследование, целью которого является исследование особенностей анималистического стиля творчества известного отечественного писателя, ученого-зоолога М.Д. Зверева.

занятие по теме: «Путь развития анималистической темы в русской и казахской литературе; исследование: проследить пути развития анималистической темы в русской и казахской литературе; изучение: изучение анималистической темы в русской и казахской литературе; изучение проблем анималистики в русской и казахской литературе».

характерного и показательного материала творчества анималистических произведений.

анка, выявить типологические особенности жанровой структуры анималистических произведений других писателей-анималистов;

исследовать, какими художественными приемами и принципами изображения животных в его произведениях, характеризуются анималистические прозы М.Д. Зверева,

прыть стилевое своеобразие его произведений.

непропаруя:

181