

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

МОЛОДЁЖЬ КАЗАХСТАНА – 2015

Материалы круглого стола

11 сентября 2015 г.

Алматы
«Қазак университеті»
2015

*Сборник издается на основании решения
Научно-координационного совета Института государства и права,
юридического факультета и факультета международных отношений
(кафедра «международного права»)
Казахского национального университета им. аль-Фараби*

Ответственный редактор

Салимгерей А.А., директор Института государства и права
КазНУ имени аль-Фараби, к.ю.н., доцент

Редакционная коллегия:

д.ю.н., профессор **А.С. Ибраева**
старший научный сотрудник **С.А. Шапинова**
младший научный сотрудник **А. Маулентеги**

Молодежь Казахстана – 2015: материалы круглого стола.
11 сентября 2015 года / отв. ред. А.А. Салимгерей. – Алматы:
Қазақ университеті, 2015. – 161 с.
ISBN 978-601-04-1593-5

11 сентября 2015 года Институт государства и права КазНУ им. аль-Фараби совместно с юридическим факультетом КазНУ им. аль-Фараби провели круглый стол «Молодёжь Казахстана – 2015» с участием представителей из Астаны, Костаная, Павлодара и города Омска Российской Федерации. Данное мероприятие было проведено в рамках подготовки ежегодного Национального доклада «Молодежь Казахстана – 2015» Институтом государства и права КазНУ им. аль-Фараби.

В настоящем сборнике представлены научные доклады и выступления участников круглого стола «Молодёжь Казахстана – 2015», посвященные анализу реализации государственной молодёжной политики в Республике Казахстан, участию молодёжи в общественно-политических процессах, социально-экономическому положению молодёжи, преступности в молодёжной среде, деятельности, направленной на укрепление здоровья молодёжи, вопросам военно-патриотического воспитания и проблемам привлечения молодёжи к знаниям, науке и искусству.

Материалы сборника адресованы научной общественности, научно-преподавательскому составу и учащимся юридических вузов, научным сотрудникам, практикующим юристам.

СОДЕРЖАНИЕ

Ибраева А.С., Гончаров С.

Информация о проведении круглого стола «Молодежь Казахстана – 2015»	5
--	---

Выступления и доклады участников круглого стола «Молодежь Казахстана – 2015»

Рамазанов Т.С.

Приветственное слово	8
----------------------------	---

Байдельдинов Д.Л.

Приветственное слово	10
----------------------------	----

Оспанов С.А.

Жастар саясатын социологиялық зерттеудің мәселелері	11
---	----

Ибраева А.С.

Правовая культура молодёжи Казахстана	13
---	----

Усеинова Г.Р.

Правовое воспитание как средство преодоления правового нигилизма молодежи	21
--	----

Булатбаева А.А.

О военно-патриотическом воспитании молодежи	26
---	----

Мынбаева А.К.

Вопросы организации досуговой деятельности молодёжи в Казахстане	30
--	----

Айдарбаев С.Ж.

Преступность и иные антиобщественные явления в молодёжной среде	35
---	----

Чеботорев А.Е.

Государство и молодёжь: особенности взаимодействия	38
--	----

Межсировская И.В.

Проблемы молодежной политики в системе совершенствования права Республики Казахстан	44
--	----

Салимгерей А.А., Шапинова С.А.

Приоритетные особенности здорового образа жизни в молодёжной среде	50
--	----

Аблаева Г.К.

Молодёжь Казахстана – 2015	58
----------------------------------	----

Аксакалова М.К.

Проблемы формирования системы ценностей казахстанской молодёжи	63
--	----

Вербовая О.В.

Преступность в молодёжной среде: тенденции и пути противодействия	68
---	----

Власенко О.И.

Основные проблемы профтехобразования в Казахстане	73
---	----

Курманова М.С.

К вопросу образования молодёжи Казахстана	79
---	----

Сверчков Н.И.

Роль изучения истории в формировании мировоззрения молодёжи	85
---	----

Васько Т.П.

Информационно-психологическая безопасность личности: мировоззренческий аспект	88
--	----

НПО по социальным проектам. Можно дополнительно выделять финансирование на конкурс *социальных проектов для молодежи*. Одним из направлений также может стать создание досуговых программ, и в том числе *длительных* досуговых программ, как организаций культуры, так и местных акиматов.

Отдельно выделим направление предоставления досуговых услуг совместными усилиями организаций культуры, спорта и общеобразовательными учреждениями, училищами, колледжами и вузами. Потенциал такого сотрудничества огромен. К сожалению, во многих школах свернуты факультативы и кружки, или иногда они ведутся формально, в то время как работники домов культуры, спорта в содружестве с учителями, администрацией могут предложить новые интересные направления. Причем, проведение кружков может проводиться и в школе (ближе к школьнику), и в домах культуры, домах школьников. 14–15-летние подростки – особый возраст. Для стимулирования педагогов и работников учреждений культуры, спорта необходимо предусмотреть систему финансового поощрения.

Остро стоит вопрос профилактики девиантного, деструктивного поведения молодежи. Для Казахстана актуален вопрос суицидального поведения молодежи, вовлечение в религиозные организации, аддитивного поведения и др. На наш взгляд, возможна организация проектов изучения интересов школьников, молодежи психолого-педагогической группой социального проекта для вовлечения их в интересную для них досуговую деятельность. Для этого необходима общая электронная карта Казахстана досуговых учреждений и организаций с предлагаемыми видами услуг, кружками, стоимостью и бесплатными направлениями руководителями кружков.

В настоящее время мы ведем совместное международное исследование по социализации молодежи, где члены группы представляют опыт разных стран Европейского Союза, Израиля, Индии, Пакистана, России и др. В каждой стране имеются особенности и сильные направления деятельности. Исследование зарубежного опыта также является одним из инструментов для дальнейшей социальной модернизации страны. В то же время, необходимо не копировать любой опыт, а грамотно изучать все его плюсы и минусы для возможного внедрения в наши реалии.

Литература

1. Никитина Н.Н. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Владос, 2007. – 399 с.
2. Шакурова М.В. Методика и технологии работы социального педагога. – М.: Академия, 2007. – 272 с.
3. Культура. Сайт Агентство по статистике МНЭ РК // http://stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/homeNumbersCulture?_afzLoop=14524182018186467#%40%3F_afzLoop%3D14524182018186467%26_adf.ctrl-state%3Dmgd2j5ku4_58

Айдарбаев С.Ж.

заведующий кафедрой международного права КазНУ имени аль-Фараби,
доктор юридических наук, профессор

Преступность и иные антиобщественные явления в молодежной среде

Прежде всего, следует обратить внимание на важность глубокого научного изучения проблем преступности и иных антиобщественных явлений в молодежной среде. С сожалением приходится констатировать, что на сегодняшний день эти проблемы не стали предметом пристального и, самое главное, систематического внимания представителей юридической науки.

Между тем, как отмечают российские специалисты, криминализация общества является результатом действия факторов как объективного, так и субъективного происхождения. Субкультура преступного мира стала заполнять образовавшиеся духовно-культурные пустоты и тем самым изменять содержание и характер социализации молодежи. Социокультурное влияние и давление преступного мира на общество, распространение и легитимизация его «морали» деформируют ценностные ориентации, прежде всего, у наименее устойчивой части населения – молодежи, создают предпосылки для незаконопослушания, снижают порог нетерпимости к преступности, стирают грань между аморализацией и преступностью. В связи с этим актуализируется вопрос о том, насколько глубоко в молодежную среду проникла криминализация, каковы ее социокультурные проявления [1, с. 4].

Поиск ответов на поставленный вопрос лежит за пределами национального доклада о молодежи и должен осуществляться, в первую очередь, представителями отраслевых юридических наук и социологии. Однако, полагаю, что и в национальном докладе о молодежи некоторые наиболее общие тенденции должны получить свое отражение.

Проблемы формирования социальной направленности молодежи и ее правовой культуры определяются социокультурными процессами, в которых отражаются все противоречия общества, усиленные динамикой так называемой «криминальной» революции. Поведение современной молодежи отражает изменения в её социокультурных предпочтениях и жизненных ориентациях, что делает актуальной проблему исследования этих вопросов, определяет научную важность и практическую значимость исследования проблем криминализации молодежной среды в современных условиях. ...Наиболее типичными формами социокультурных проявлений криминализации молодежной среды являются социокультурные девиантные практики и девальвация современных ценностей, которые ведут к нелегитимным культурным ориентациям на достижение успеха в жизни [1, с. 5].

В ходе процесса криминализации общества изменяются традиционные системы ценностей и эталоны социальных оценок, модальным типом личности становится жестокий, преуспевающий, изворотливый, состоятельный молодой человек. Такие качества, как честность, порядочность, интеллигентность, образованность и культурность оказались не только не престижными, но и презируемыми значительной частью молодых людей. По словам российского социолога С.А. Мерзаканова, динамика молодежной преступности изменяется быстрее преступности взрослых, и потому требует непрерывного мониторинга и регулирования. Во-вторых, по нынешнему уровню молодежной девиации можно судить о состоянии преступности и других отклонений в обществе грядущих лет. То, что посеяно сегодня, взойдет «махровым» криминалом завтра. В-третьих, потребность общества в сдерживании роста социальных девиаций очевидна, но, в то же время, отсутствует достаточно разработанный и апробированный научный инструментарий, позволяющий определить отклонения в поведении на ранних стадиях, измерить и оценить их, проследить динамику [2, с. 5–6].

Таким образом, национальный доклад «Молодежь Казахстана – 2015» должен дать ответы, если не на все, то, во всяком случае, на наиболее принципиальные вопросы реализации государственной молодежной политики. Наконец, считаем уместным высказать несколько слов и о сугубо технических вопросах готовящегося национального доклада. Так, при работе над главой национального доклада, посвященного преступности в молодежной среде, было установлено неполное соответствие предложенной Заказчиком структуры данной главы теории права и социологии.

Во-первых, в национальном докладе за предыдущий год (2014) в состав аналогичной главы был включен параграф «Вопросы суицида среди молодежи». Однако, в соответствии с теорией права и действующим законодательством суицид (самоубийство) не может рассматриваться в качестве уголовного преступления. Следовательно, вопросы, связанные с суицидом в молодежной среде, должны рассматриваться отдельно от проблем молодежной преступности. Во-вторых, при сохранении действующей редакции названия главы «Преступность в молодежной среде», за пределами научного анализа оказывается целый ряд антисоциальных явлений – пьянство, алкоголизм, наркомания и др. В-третьих, действующая редакция главы, которая звучит как «Преступность в молодежной среде», предполагает кроме анализа преступлений, совершаемых молодежью, изучение и тех преступлений, объектом преступных посягательств которых являются представители молодежи (то есть виктимологические аспекты молодежной преступности). В то же время, ознакомление с национальным докладом «Молодежь Казахстана» за 2014 год свидетельствует, что указанная вторая часть объекта исследования затрагивалась авторами в незначительной степени – только в отношении несовершеннолетних.

В итоге, отмеченные обстоятельства требуют соответствующих изменений, которые возможны в двух вариантах:

1) оставление названия главы в неизменном состоянии, что потребует корректировки структуры главы и её содержания с тем, чтобы ограничить их только вопросами молодежной преступности;

2) изменение названия главы путем расширения ее содержательных границ с включением в состав главы всех видов девиантного поведения в молодежной среде (пьянство, алкоголизм,

наркомания и др.). Предлагаемое рабочее наименование главы при этом варианте: «Преступность и антисоциальные явления в молодёжной среде». Данный вариант также потребует структурных изменений в составе главы.

Таким образом, отмеченные обстоятельства имеют как содержательный, так и технический характер. Однако, несмотря на это, любые из указанных обстоятельств являются важными для профессиональной подготовки квалифицированного национального доклада в качестве высокоинформативного, экспертно-аналитического документа.

Литература

1. Кулешова С.Н. Криминализация молодёжной среды российского общества: Дисс. ...канд. социол. наук: 22.00.06. – Ставрополь, 2009. – 177 с.
2. Мерзаканов С.А. Процесс криминализации российского общества и его влияние на отклоняющееся поведение молодежи. Дисс. ...канд. социол. наук: 22.00.04. – Новочеркасск, 2003. – 144 с.

Чеботарёв А.

Директор Центра актуальных исследований «Альтернатива»

Государство и молодежь: особенности взаимодействия

Важность темы молодежи и её взаимоотношений с обществом и государством безусловна. По мнению авторов книги «Коктейль Молотова. Анатомия казахстанской молодежи», изданной в 2014 году под эгидой Альянса аналитических организаций, «Молодых людей часто сравнивали с «*Tabula rasa*» (лат. «чистая доска»). Поэтому их дальнейшая социальная роль будет зависеть от того, кто первый нанесет свои письмена на эту чистую доску, формальные или неформальные структуры, лояльные или радикальные к власти организации, государственная идеология или антисистемное влияние».

Данный вывод актуален практически для всех стран мира, независимо от уровня их развития и политического строя. В связи с этим, соответствующие государства проводят свою молодежную политику, различаемую, главным образом, в подходах и ме-

ханизмах. В частности, в европейских странах данная политика строится на признании положения и основных потребностей молодых граждан и их активном участии в ее реализации в разных формах, включая всевозможные институты самоуправления. В постсоветских же странах, где государство в силу ряда объективных и субъективных факторов играет доминирующую роль, акцент так или иначе сделан на его собственные интересы с точки зрения регулирования процессов в молодежной среде.

Свою молодежную политику проводит и Казахстан, понимая под ней систему социально-экономических, организационных и правовых мер, осуществляемых государством и направленных на поддержку и развитие молодежи. Очевидно, что она имеет свои положительные и отрицательные стороны. К первым из них следует отнести:

1. Наличие концептуальных основ государственной молодежной политики (ГМП), отражающих видение молодежной среды республики, основных проблем молодежи и путей их решения, а также принципы, направления и механизмы осуществления данной политики. В этом плане в стране действует Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан – 2020: путь в будущее», утвержденная правительством 27 февраля 2013 года.

2. Наличие правовых основ ГМП, включая, прежде всего, принятый 9 февраля 2015 года закон «О государственной молодежной политике». Следует отметить, что процесс рассмотрения и принятия данного закона занял продолжительное время и вызвал серьезные дискуссии.

3. Наличие серьезной институциональной основы ГМП в лице:

а) центральных и местных исполнительных органов, ответственных за различные направления молодежной политики;

б) консультативно-совещательных органов на центральном (Совет по молодежной политике при Президенте РК) и местном (Советы по делам молодежи) уровнях;

в) молодежных ресурсных центров на местах. Правда, данные структуры еще только-только начинают развиваться.

4. Вовлечение молодежных организаций в процесс реализации ГМП на разных уровнях.

5. Научное обеспечение реализации ГМП, прежде всего, через научно-исследовательский центр «Молодежь»