

К. М. Джексембина, Н. Н. Нурахметов,  
К. А. Сарманова

# ХИМИЯ

---

## МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

---

Пособие для учителей 8 классов  
общеобразовательных школ

Четвертое издание,  
переработанное, дополненное

*Утверждено Министерством образования и науки  
Республики Казахстан*



Алматы "Мектеп" 2016

УДК 373 (072)  
ББК 74.262.4  
Д40

Перевод Тусупбекова А. С.

**Условные обозначения:**

СЗ — сборник задач и упражнений  
МР — методическое руководство

Джексембина К. М. и др.

Д40 **Химия: Методическое руководство:** Пособие для учителей 8 кл. общеобразоват. шк. /К. М. Джексембина, Н. Н. Нурахметов, К. А. Сарманова. — 4-е изд., перераб., доп. — Алматы: Мектеп, 2016. — 172 с.

ISBN 978—601—293—621—6

Д  $\frac{4306011500-084}{404(05)-12}$  47(2)—12

УДК 373 (072)  
ББК 74.262.4

© Джексембина К. М.,  
Нурахметов Н. Н.,  
Сарманова К. А., 2004  
© Перевод: Тусупбекова А. С., 2016  
© Издательство “Мектеп”,  
художественное оформление, 2016  
Все права защищены  
Имущественные права на издание принадлежат издательству “Мектеп”

ISBN 978—601—293—621—6

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В системе общего образования Республики Казахстан появилось много нового: в организации работы средней школы определились главные направления, внесены изменения в ее структуру. Вторая ступень средней школы называется “основная школа”, высшая ступень — “направленная школа”. Если в основной школе учащиеся по каждому предмету получают знания в определенном объеме, ограниченном их содержанием, то в направленных школах они имеют возможность более углубленного изучения интересующих их предметов. В связи с этим учебные планы, а также программы каждого предмета были составлены заново и в них внесены некоторые изменения и дополнения.

Предмет “Химия” — одна из важных частей системы, составляющей естественные науки. Поэтому в концепции обучения по предмету “Химия” имеются три главные проблемы. К ним относятся:

1. **Цель обучения** — отвечает на вопрос: зачем нужно обучать химии?

2. **Содержание обучения** — обеспечивает ответ на вопрос: чему надо учить?

3. **Методика обучения** — отвечает на вопрос: как надо учить?

Предмет химии, давая знания о мире веществ, знакомит с их составом, строением, превращением одного вещества в другое, помогает понять его естественнонаучную сущность. Как и другие естественные науки, химия не только изучает природу, но и обучает школьников практической деятельности, вооружая их необходимыми для этого знаниями, и знакомит с научными основами развития материального производства нашей республики. Данное методическое руководство представляет собой подробное планирование каждого урока, проведение лабораторных и практических работ, а также самостоятельной работы. Оно состоит из нескольких разделов:

1) химия в школе и концепция ее изучения;

*Учебно-методическое издание*

Джексембина Кульжауха Мухаевна  
Нурахметов Немеребай Нурахметович  
Сарманова Куляш Абсалыковна

**ХИМИЯ**

Методическое руководство

Пособие для учителей 8 классов  
общеобразовательных школ

Четвертое издание, переработанное, дополненное

Редактор *Т. Троценко*

Худож. редактор *Ж.Болатиев*

Техн. редактор *И. Тарапунец*

Компьютерная верстка *Е. Узенбаева, С. Жумагелдиевой*

Государственная лицензия № 0000001 выдана издательству  
Министерством образования и науки 7 июля 2003 года

ИБ № 3148

Подписано в печать ... Формат 84x108<sup>1/32</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура  
Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,24.  
Усл. кр.-отт. 9,35. Уч. изд. л. 8,84. Тираж 2000 экз. Заказ №

Издательство "Мектеп", 050009, г. Алматы, пр. Абая, 143

Факс: 8(727) 394-37-58, 394-42-30.

Тел.: 8(727) 394-41-76, 394-42-34.

E-mail: mektep@mail.ru

Web-site: www.mektep.kz