

**СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ**

Сборник материалов
Международной научно-практической конференции
г. Стерлитамак, 13-14 ноября 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ**

Сборник материалов Международной
научно-практической конференции
г. Стерлитамак, 13-14 ноября 2015 г.

Стерлитамак 2015

CONTENTS

Foreword 5

Section 1. Actual issues of modern linguistics

Antonova L.V. Influence of the choice of language units on effectiveness of political interaction 7

Akuzhina F.A. Linguistic features of publicistic style 11

Arslanova M.S. The actual problems of stylistics in the Bashkir language 15

Akhramenko P.E. Verbal nonfinite syntactical units as the means of defining the reality 20

Bolotova E.V. The linguistic representation of the iteration in the German language 24

Vakhina E.G. Intertextuality as linguo-cultural category 27

Gabdullin S.S. On compressive forms of expression of the passive voice in the German and Russian languages 31

Karimova R. Kh. The structural-semantic characteristics of the derivative words in the German language 35

Karpova N.S. Proverbs characterizing rites and customs of the Chuvash people 42

Klimina L.V. Conceptual analysis of the prose text 48

Kuzmitch V.V., Gorokh D.A. Discourse aspects of quasi-texts 51

Kurochkina E.A. Slang of the German youth in the digital mass media 60

Likhach T.P., Khodun'kova Yu.V. Morpheme recurrence as the means of text formation (on the material of English and Russian text) 64

Maklakova E.A. Structurization of language semantic space 70

Makysyna K.S. Smile as a tool for creating a psychological portrait of Cossack in the novel of M.A. Sholokhov «Podnyataya tselina» 74

Marveeva N.F. The strategies of meaning formation of a source text 80

Mikhailova N.G. Gender features in the language of advertisement 83

Mimbabaeva S.P. Metaphoric as differential sign of language emotions 87

Nikolaeva N.B. Idea of purpose in psychology 93

Nikolaeva A.Y. Nouns of broad meaning in English and Russian texts of commercial advertising 101

Novosyolova L.V. Translation and features of intercultural communication 106

Polovinskina O.S. The voice as characteristic of ethnic belonging of personage in the Chekhov's prose 112

Romanenko L.A. Metalinguistic reflection as an object of modern linguistic research 118

Sattarova R.V. Aspects of d. Cameron's political leadership 127

Sidorenko A.V. Lexical set «building materials» in the dictionary of soviet childhood 133

Solodukha A., Nemchina H. The main properties of the communicative situations of business discourse 137

Khabibullina O.A. Semantic field of German verbs of sound 142

Tsarev A.M. Cumulation in dictemic theory of text 152

Yagafarova G.N. Psycholinguistic aspects of nomination 157

Kurbangalieva A.A. Function of youth slang 161

Saifutdinova N.A. Metaphorical slogans in food advertising 164

Khusainova L.M. Scientific activities F.Suleymanova 168

Section 2. Linguo-methodological problems of teaching the languages

Bulgakova G.R. Formation of a social competence of cadets in military high schools in the process of learning the foreign languages 172

Gaynullina F.B. The training of teachers in Russia in the early twentieth century 179

Govina I.N., Ilina O.A. Bases of grade-rating test system realization and estimation of cadets' knowledge and abilities on foreign (Russian) language at the military school 182

Demidex E.B. Possibilities of teaching the cadets English language at high military school with using multimedia 188

Kozina E.V., Shkurina O.A., Chichman T.M. Using dramatization while teaching inofons Russian as the foreign language 191

Nikolaenko S.V. Teaching listening to professionally biased texts at the elementary stage of learning Russian as a foreign language 199

Popova O. I., Zinov'eva E.V. The reflection of national mentality in the texts of Russian as a foreign language 204

Smirnova L.V., Rukosueva O.N. Teaching writing the foreign servicemen via developing their phonetic and lexical-grammatical skills 209

Filonova L.N. The role of an additional linguistic education in training officers 214

Shaykhatdinova T.N. The role of value attitude to foreign language culture in patriotic education 220

Ashirova A.T., Abdrakhmanova Sh. A., Imankulova S.M. Using of innovative technologies in educational process 226

Yegizbayeva N.Zh., Ramazanova Sh.A. Methods of the level study of the Kazakh language and the development of three languages 233

Zholdabayeva Aliya, Baigozhina Zhanar. To the issue of formative assessment in the context of Pavlodar state pedagogical institute 239

Muxina N.B. Концепция цели в психологии 93

Nikolaeva A.V. Широкозначные существительные в текстах английской и русской рекламы 101

Novosyolova L.V. Перевод и особенности межкультурной коммуникации 106

Polovinskina O.S. Голос как характеристика этнической принадлежности персонажа в прозе А.П. Чехова 112

Romanenko L.A. Метаязыковая рефлексия как объект современных лингвистических исследований 118

Sattarova R.V. Аспекты политического лидерства Д. Кэмерона 127

Sidorenko A.V. Тематическая группа «строительные материалы» в словаре советского детства 133

Solodukha A.E., Nemchina E.N. Основные свойства коммуникативных стратегий делового дискурса 137

Khabibullina O.A. Семантическое поле немецких глаголов звучания 142

Tsarev A.M. Кумуляция в диктемой теории текста 152

Yagafarova G.N. Психолингвистический аспект номинации 157

Kurbangalieva A.A. Функции молодежного сленга 161

Saifutdinova N.A. Метафоричные слоганы в рекламе продуктов питания 164

Khusainova L.M. Научная деятельность Ф. Сулейманова 168

Секция 2.

Лингвометодические проблемы обучения языкам

Bulgakova G.R. Формирование социокультурной компетенции у курсантов военных вузов в процессе изучения иностранного языка 172

Gaynullina F.B. Подготовка педагогических кадров в России в начале XX века 179

Govina I.N., Ilina O.A. Основы реализации методики балльно-рейтинговой системы контроля и оценки знаний и умений курсантов по иностранному (русскому) языку в военном училище 182

Demidex E.V. Возможности обучения курсантов английскому языку в военном вузе с применением мультимедиа 188

Kozina E.V., Chichman T.M., Shkurina O.A. Использование драматизации в процессе обучения инофонов русскому языку как иностранному 191

Nikolaenko S.V. Обучение аудированию профессионально значимых текстов на начальном этапе РКИ 199

Popova O.I., Zinov'eva E.V. Отражение национального менталитета в текстах по русскому языку как иностранному 204

Smirnova L.V., Rukosueva O.N. Обучение письму и письменной речи иностранных военнослужащих при формировании фонетических и лексико-грамматических умений и навыков 209

Filonova L.N. Роль дополнительного лингвистического образования в системе подготовки офицерских кадров нового поколения 214

Shaykhatdinova T.N. Роль ценностного отношения к иноязычной культуре в патриотическом воспитании 220

Ashirova A.T., Abdrakhmanova Zh.A., Imankulova S.M. Особенности использования инновационных технологий в учебном процессе 226

Egizbaeva N.Zh., Ramazanova Sh.A. Методы изучения казахского языка по уровню и этапам развития трехязычия 233

Zholdabayeva A.S., Baigozhina Zh.M. К вопросу об оценивании в процессе обучения в Павлодарском государственном педагогическом институте 239

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В статье рассматриваются особенности использования инновационных технологий в учебном процессе. Затрагивая вопрос о содержании термина «инновация», введенный впервые в научный оборот Н. Нурахметовым, автор приводит примеры «повального» использования инновационных технологий в учебном процессе в условиях современного глобализирующегося общества. В связи с этим в статье обосновывается необходимость личностно-ориентированного обучения, основанного на индивидуальных возможностях студента, его любознательных и творческих способностях, что предполагает использовать в учебном процессе современные инновационные технологии обучения.

Ключевые слова: инновация, педагогическая технология, вебинарная конференция, кейс-стади, социально-профессиональный.

Ashirova A.T., Abdrahmanova Sh. A., Imankulova S.M.

USING OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS

The article explains the using of innovative technologies in the educational process. On the question of the meaning of the term "innovation", introduced for the first time in the scientific revolution by N. Nurakhmetov, author gives examples of "indiscriminate" use of innovative technologies in the educational process nowadays globalized society. In this regard, the article explains the need for student-centered learning based on individual capabilities of the student, his curiosity and creativity that intends to use in the educational process of modern innovative learning technologies.

Key words: innovation, educational technology, webinarnaya conference, case studies, socio-professional

Introduction

The President of Republic Kazakhstan – N.A. Nazarbaev «Kazakhstan-2050» strategy the already putted example the clearly orientation the priceless value to people the new political course represented. However,

«Kazakhstan – 2050» measure the new political course for the new Kazakhstan historic the case chameleon strategy. «Kazakhstan – 2050» purpose of this program in the middle XXI century to be the most grew 30 countries. In this strategy the main factor will give, President: «I 2050 years annual kazakh nations – on three tongue spoke experienced, the society free enough assurance. The three tongue necessary statehood on level» – clearly aim putted. The present already chose the society three tongue management worse said specialist demand. The science and stormy already grew on whole sleeve technician represented new example preparation specialist faculty competition information-technological tendencies. Follow this the formation aim in the system will say ready affair-ways the demand diverse time include. Nowadays widely application already found several information scientists «innovation» word already gave: «Innovation – new idea in the expressly the group» or «Innovation – special change». The first time investigator N. Nurakhmetov has gave information about «Innovation». Investigator told: «Innovation the formation creation discoveries organizations, management, utilization and their the tangent» work divorce. Innovation knowledge, on technique, on technology, the occupation will show on direction organization.

Innovation – the organization new maintenance, discovery introduction, present action course new examples, from of border number followed in the new qualitative level professional particular act, new result provided new theoretic, program the unitarity technological and pedagogic particular act. The professional formation of system criticized – expressly capacity not restrict formation, the acquisition professional experienced, use on the present cases life, use the society bring.

Innovation – the Latin word «novatio» and through the integration «in» supplement the formation term. On Kazakh language «update, the change» will be, the direction Kazakh tongue instead of help grammatical unit. However, the tracing-paper word innovation mud pay with way, in Kazakh language update, accordingly pivot in the change will be in the explanation.

Relatively statement in academics, innovation terms in the nineteenth century wrote meet on scientific research. Foreign economists of the twentieth century scientists (I. Schumpeter) began his work widely acknowledged. Dictionary, but its modern Kazakh language by applying a composition, in the effective use of time will be started in the statement of the XXI century. More precisely say, "innovation" after the term of the message 2010 annual Chapter purely economic category was despite the