

№ 9

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗУУ ШЫҒЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

**«КАЗАКСТАНДЫҚ ШЫҒЫСТАНУ:
ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ»**
атты халықаралық ғылыми-методикалық конференция материалдары
10 желтоқсан, 2015 ж.

Материалы международной научно-методической конференции
**«КАЗАХСТАНСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ:
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ»**
10 декабря, 2015 г.

International Scientific-Methodical Conference
**“ORIENTAL STUDIES IN KAZAKHSTAN: FORMATION AND
DEVELOPMENT”**
(Kazakhstan, Almaty, 10 December 2015)

АЛМАТЫ

Кай бидің шешендік сөзі? Осы шешендік сөздің ма-
түсіндірініз.

✓ «Тірілік» тобына берілген тапсырма:

Алтын ұяң-Отан қымбат

Құт берекен-атаң қымбат,

Аймапайтын анаң қымбат,

Мейрімді анаң қымбат,

Ұят пенен ар қымбат.

Кай бидің шешендік сөзі?

Өлеңнің мәнін түсіндіріңіз

✓ «Ерлік» тобы

Жігіттің жаманозы ел қориды,

Жігіттің жаманы жер қориды.

Ердің қамын жоқпай білген,

Дұрыс сөзге тоқпай білген,

Ердің намысын жоқтата білген,

Өз сөзіне тоқтата білген,

Жарсыға не жемісін!

Кай бидің шешендік сөзі? Өлеңнің мәнін түсіндіріңіз

X. Ойды мұғалім түйіндеді. «Токсан ауыз сөздің түйіні» берген

болса тірлік болады.

XI. Бағалау кезеңінде топ мүшелерінің жинаған құрлызшасын саралап

XII. Үйге тапсырма: берілген мәтінді жүйелеп айта білу.

сөздер жаттау.

XIII. Сабақ соңында бағаларға қолдарындағы суреттерге

сұрамады. Суреттерде бұлт (орташа), жаныбар (төмен), күн (өте

бейнеленген карточкалар. Балалар сабақ ұнаса жарқыраған күнмен

көрсетеді.

Б.Д.Қалимұқашева «Бастауыш сынып оқушыларына қазақ тіліндегі

атақты шешендері Қаз дауысты Қазыбек, Төле, Әйтеке билерді өздерінің

арқылы таныстырып, олардан қалған құнды да мол мұраларды

ұлағатты сөздерін жатқа айтқызу – уақыт талабы» дейді [4].

Сонымен, бастауыш сыныптарда шешендік сөздерді оқыту және

мақсаты бастауыш сынып оқушыларының өз ойы мен пікірін сөзбен

аялғын тұлға деңгейіне көтеру, яғни шешендік сөйлеудің тәсіл-метод

методикасын шешендік өнердің сыры мен сымбатын, танқырлықты

қажеттігін бүтінгі ұрпақтың бойына сіңіру.

Қорыта келгенде, бүтінгі таңда жас жеткіншектер бастауыш

оқушылары санаты, білімді қазақ азаматы болып өссін десек, халқымыз

жүріп өткен сара жолынан шешендеріміздің тұлғаларын танып білуіміз

олардың сөз сарптауларын терең түсініп, өздері де ойлы, әдемі

сөйлеулерін үйретуіміз өзекті екені даусыз.

Әдебиеттер

1. Қалдыршаев А. С. Қазақ шешендік өнерін оқытудың әдістері. – А., 2000

Г.К. Мақашева Г.К. Шешендік сөздердің ерекшеліктері және оны оқытудың

Уақыты, КАСУ №1 – А., 2005

С. Шешендік өнер. – Алматы, 1997.

Мақашева Б. Д. Шешендік өнерге баулудың дидактикалық принциптері. – Алматы,

– Б. 10-12.

Мен Д.В.,

доктор полит. наук, профессор, ҚазНУ им. Аль-Фараби

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРҚАРЫНДАҒЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРҚАРЫНДАҒЫ

В ПРРОСТРАНСТВЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН КОРЕЙ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АРАСЫНДАҒЫ

ҚАТЫНАСТАРЫНЫҢ АСПЕКТТЕРІ ҚАРАЛҒАН. СОНДАЙ-АҚ, САЭСИ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКАЛЫҚ

АСПЕКТТЕР ЗЕРТТЕЛІНГЕН. ЕКІ ЕЛДІҢ АРАСЫНДАҒЫ ҚАТЫНАСТАРДЫ ЗЕРТТЕУІНЕ СВЯСИ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН КОРЕЙ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ДИПЛОМА-

ТИЯ ҚАТЫНАСТАРЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫ АЙҚЫНДАЛҒАН.

КЕЛІСІМДІК СӨЗДЕР: Қазақстан, Корея Республикасы, халықаралық байланыстар, ҚХДП,

қатынастық.

The article were considered the aspects of international relationships between the

Republic of Kazakhstan and the Republic of Korea. Furthermore there were investigated the

economic relations. There was created political method for investigation between

In the article were cleared up the present state of diplomatic relations between the

Republic of Kazakhstan and the Republic of Korea.

Keywords: Kazakhstan, Republic of Korea, international relations, the DPKK economic

relations.

Қазақстан Республикасы мен Корея Республикасының арасындағы

қатынастар зерттелінген. Екі елдің арасындағы қатынастарды зерттеуіне

политикалық әдіс құрылды.

Мақаланың мақсаты – Қазақстан Республикасы мен Корея Республикасының

қазіргі дипломатиялық қатынастарының жағдайы айқындау.

КЕЛІСІМДІК СӨЗДЕР: Қазақстан, Корея Республикасы, халықаралық байланыстар,

қатынастық.

The article were considered the aspects of international relationships between the

Republic of Kazakhstan and the Republic of Korea. Furthermore there were investigated the

economic relations. There was created political method for investigation between

In the article were cleared up the present state of diplomatic relations between the

Republic of Kazakhstan and the Republic of Korea.

Keywords: Kazakhstan, Republic of Korea, international relations, the DPKK economic

relations.

Қазақстан в настоящее время является связывающим звеном между

Азиатско-Тихоокеанским регионом. На нем лежит значительная

ответственность за обеспечение мира и стабильности в регионе.

Регионального сотрудничества между Астаной и Сеулом имеет

важное значение. Поэтому обе страны стремятся укрепить отношения и

развить потенциал международных политических, экономических

связей, максимально использовать и активизировать свои внешнеполи-

тические возможности. Важнейшей задачей является также укрепление престожа

ва международных арены – в глазах политических и деловых кругов

ресурсам Центральной Азии в целом и Казахстана, в

176

Внешнеполитический курс обеих государств базируется на рыночной экономике и демократической политической системе, сбалансированность, прагматизм, конструктивный активностно-сотрудничестве. Центральной Азия для Республики многосторонне сотрудничающей региону, расположившись в богатых перспективных ресурсами и большим транзитно-транспортным потенциалом. Возросшие экономические и политические возможности Казахстана играют более активную и весомую роль в региональных интеграционных процессах.

Учитывая высокие показатели социально-экономического развития Республики Казахстан способствуют имеющиеся инвестиционные возможности Казахстана сотрудничеству с Республикой Корея. Активно участвовать в формировании общего рынка, поддерживать все направления интеграции — отраслевых консорциумов, совместных холдингов и инвестиционных структур.

Активность Казахстана в сфере азиатского сотрудничества с Республикой Корея, готовность принять на себя обязательство и ответственность, активное стремление использовать потенциал Казахстана в пользу обоих государств. Если подвести итоги за 25 лет, то Казахстан — это типичный пример удачной авторитарной модернизации государства затормозило процесс этнических, региональных общин и конкуренции между ними, в то же время направило энергию всего на достижение личного успеха.

Казахстан и Республика Корея, объединенные на базе цивилизованных, исторических характеристик азиатских государств расширяют связи не только между собой, но в то же время активно создают благоприятную политическую атмосферу в международном сообществе. С началом дипломатических отношений наблюдается активизация сотрудничества в Казахстане и Республике Корея с официальными кругами. Дипломатия обеих государств, стали углубленным интересом в экономической и культурной сферах, налаживанию прямых дружеских контактов. Оперативность внешнеполитической деятельности руководства Казахстана огромный экономический потенциал, уникальные природные богатства привлекают все возрастающее внимание со стороны политических кругов Республики Корея. Опыт экономического прогресса Республики Корея показывает, что свободный рынок, свободное развитие основных принципов демократического общества, найдут свое выражение в Казахстане, что создаст предпосылки для экономического сотрудничества между двумя странами.

В начальный период Республики Корея и через призму своих отношений лишь как часть Центральной Азии и через призму своих отношений мировыми державами. В Сеуле доминировал геоэкономический

Казахстанский бизнес опережал в своем вхождении на рынок Казахстана и Китай инвестициями в различные совместные проекты и качественных товаров в тот сложный для новой независимой период, испытывавшей острый финансовый и товарный дефицит. Динамичным и личным сотрудничеством партнеров Казахстана, надежный имидж надежного экономического партнера Казахстана, которого всем необходимо: мощным капиталом, передовой техно-

Казахстанский финансово-экономический кризис конца 1990-х годов остановился на корейского капитала и стал причиной сворачивания ряда совместных проектов. К этому времени Казахстан отказался от гарантий безопасности и финансовой поддержки, привлек к себе ТНК и крупных западных компаний, Республикой Корея упустила шанс не только для себя, но и быть страной-инвестором номер один в Казахстане, в сырьевом секторе. Таким образом, Казахстан начал реализацию крупных долгосрочных проектов и тем самым занял прочные позиции на казахстанском

Казахстанский этап перехода отношений между двумя странами в настоящее время находится до сегодняшнего дня. Этот этап десятилетия и продлится до десятилетия Ли Мён Бак и Пак Гын с Республикой Корея совпадает с периодом президентства Ли Мён Бак и Пак Гын в Казахстане. Об этом свидетельствует официальная информация на сайте Государства Но Му Хёна, Ли Мён Бак и Пак Гын в Казахстане. Президент РК Н.А. Назарбаев в Республике Корея.

Казахстанско-корейские отношения имеют тенденцию к обретению дипломатического характера. Об этом говорит геополитическое положение Республики Корея, находясь на перекрестке многих геополитических интересов.

Казахстанско-корейские отношения имеют тенденцию к обретению дипломатического характера. Об этом говорит геополитическое положение Республики Корея, находясь на перекрестке многих геополитических интересов.

Казахстанско-корейские отношения имеют тенденцию к обретению дипломатического характера. Об этом говорит геополитическое положение Республики Корея, находясь на перекрестке многих геополитических интересов.

отношений с другими странами. Казахстан для Республики Корея огромный рынок и мост в страны Центральной Азии. Республика Корея свою очередь для Казахстана выход на мировой океан через Желтого и Восточного морей. Это положение одно из весомых в значительных особенностей геополитического положения Казахстана и Республики Корея и новых открытий в международном сотрудничестве Республики Корея и Казахстана занимает ясную позицию.

Практически Казахстан занимает ясную позицию. Правительство Казахстана занимает ясную позицию. Правительство Казахстана занимает ясную позицию. Правительство Казахстана занимает ясную позицию. Правительство Казахстана занимает ясную позицию.

Сулусега и при любых обстоятельствах поддерживал и поддерживает. Крайне важный аспект корейской внешней политики состоит в том, что в настоящее время отношения с США позволяют Республике Корея усиливать свое влияние в мировой политике, и в то же время Республика Корея усиливает свое влияние в политике Азии.

Одной из важных внешнеполитической проблемы Сеула являются отношения США и КНДР. Крайне негативное отношение США к КНДР всегда поддерживало население и правительство Республики Корея. На данный момент корейская экономика занимает 12 место в мире. Крайне важный момент корейской экономики занимает 12 место в мире.

Таим образом, в проведении реальной политики Республики Корея и Казахстана следует четко отличать собственно внешнеполитический интерес от обязательства Сеула перед США, учитывая степень зависимости Сеула от АТР, особенности корейской политики в отношении России ближайшего партнера Казахстана по политике и экономике.

Республика Корея является одной из ведущих в Азии и мире стран. Республика Корея является одной из ведущих в Азии и мире стран. Республика Корея является одной из ведущих в Азии и мире стран. Республика Корея является одной из ведущих в Азии и мире стран.

мировых лидеров в экономическом развитии. Без нее не может быть Казахстана. Республика Корея является одной из ведущих в Азии и мире стран. Республика Корея является одной из ведущих в Азии и мире стран. Республика Корея является одной из ведущих в Азии и мире стран.

себе подаваться иждивенческим настроениям, губительный эффект.

Корейского опыта основных успешных конструкций, на основе корейского опыта внешнеполитическая модель Республики Корея требует оценки под разным углом зрения, включая ее прежде всего, в регионе Центральной Азии. Немалое значение Казахстана международное сотрудничество с Республикой Корея, организации открытой политики. Этому способствовал экономический рост Сеула в Казахстане. Появление первых совместных предприятий в Казахстане, открывавшая возможность использовать корейские технологии взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан.

Казахстана, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан. Казахстан, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан.

Казахстана, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан. Казахстан, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан.

Казахстана, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан. Казахстан, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан.

Казахстана, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан. Казахстан, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан.

Казахстана, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан. Казахстан, безусловно, важно, что в мире корейской модели сотрудничества на фоне хозяйственного строительства, повышения уровня жизни, развитие взаимной торговли – все это притягивает инвестиции в Казахстан.

взаимовыгодной интеграции. Активными дипломатическими создают благоприятные внешние условия для достижения стратегических целей. Можно с удовлетворением отметить, что сегодня Астана и Сеул сумели выстроить конструктивные отношения без ущерба собственным интересам, проявить себя ответственными партнерами по международным проблемам.

Интерактивті

1. Ким Г.Н. Казахстан - Южная Корея: по пути стратегического партнерства Алматы, 2012
2. Мен Д.В. Корея и корейская диаспора Казахстана: политический аспект. - Алматы, 1993
3. Корея. Справочник. - Сеул, 1993
4. Казакевич И.С. и др. Современная Корея. - М., 1974

Мырзатұра Ж.У., ата-анасының атымен

Жұмажанова Ф.Т., филол.ғ.к., ата-анасының атымен

ИНТЕРАКТИВТІ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ДЕРІСХАНА ӘДІСТЕРІН ТИМДІЛІГІН АРТТЫРУ

Одной из важнейших задач современной педагогики является совершенствование форм обучения. В данной статье рассматривается путь улучшения эффективности лекционных занятий с использованием интерактивного метода и тем самым повышение качества преподавания, где лекция является основой обучения в университете. Ключевые слова: лекция, методика преподавания, эффективность интерактивный метод.

One of the major problems of modern pedagogy is development of teaching ways of improving the efficiency of lectures by using the interactive method is considered in the article.

Keywords: lecture, teaching methods, efficiency, education, interactive method

Қазіргі таңда педагогиканың негізгі өзекті мәселелерінің бірі – оқыту әдістерін жаңарту және деріс беру түрлерін үнемі жетілдіріп отыру болып табылады. Лекциялық дәрістерді жоғарғы оқу орындарының негізгі ажырама-сыз бөлігі болсақ, оны өткізу түрлері де өте үлкен ғылыми ізденістердің есеттейтін болсақ, оны ізденістер арқылы біз лекциялық дәрістерді тиімділігін арттыруға бағытталған межелерге қол жеткізе аламыз.

Ғұманитарлық пәндерге арналған лекциялық дәрістердің көптеген факторларға байланысты, олар: оқу үдерісі кезінде пайдаланылатын оқулықтың мазмұндық сапасы, оқытушы мен студент арасындағы сабақтастық және оқытушының терең ғылыми білімімен қоса ақпараттық жұмыс жасай алуы, лекцияның сапасын бағалау дәлісі.

лекциялық әдістердің құндылығы қотамдық – саяси жағдай-арекешілігіне, сабақ берудің ресми талаптарына, қарастырып отырған өзекті болып табылатын ғылым саласының даму деңгейіне, оқу-тәрбиенің қорына және оқытушының жеке қабілеті мен дайынды-ғына байланысты өсіп немесе төмендеп отырады. Бұл жерде оқытушының қолы үйіріп әкелетін шешендігі мен сөз саптауы ғана емес, оның шығармалық бағыттағы ғылыми ізденістері мен студентпен жақын қарым-қатынас орнатуы да үлкен маңызға ие, себебі лекциялық дәріс беру мен, ой – сананың біліммен ұштауымен және ойлау мәдениетінің қалыптасуымен тығыз байланысты [1, 114].

Лекциялық дәрістерде әрбір студент кішігірім пікірталастарға қатысуға, сұрақтар қоюға және оның лекция тақырыбы бойынша қойған сұрақтарына жауап беруге дайын болуы қажет. Осылайша, мұндай лекция-әдістер кезінде аудитория жұмыс жасайды, осы арқылы оқытушының қолы келе жатқан монолотты дәрісіне тосқауыл қойылады. Егер осы дәріс дәлелді лекциялық сабақтарға тек оқытушы ғана дайындалып келсе, студент те ПОӘЖ-да немесе силлабусқа көрсетілген тақырып бойынша пікірталаста дайындалып келмейді, яғни студент ПОӘЖ бойынша барлық мақалаларды орындаған жағдайда ғана ағамыш пәнді толық меңгерген есептеледі, осылайша студент аудиториялық сабақтарға өз бетінше қатысуға дайындалып келеді, осы арқылы сабақтың тиімділігі мен сабақтың артықшылығына қамтамасыз етіледі.

Оқу үдерісі қызықты, оқытушы мен студент үшін маңызды болуы үшін әдістерінің түрлері көп, біз соның ішінен интерактивті әдісті қарастырамыз.

Біздің күні оқыту барысында көптеген негізгі методикалық инновациялар интерактивті әдіспен байланысты. Алдымен осы түсініктің мазмұнын біз «интерактив» сөзі арқылы түсіндірейік. «Интер» - өзара, «актив» - әрекет ету деп аударылды, яғни интерактивті бірлесіп әрекет ету әдісі болсақ, сұхбат құру дегенді білдіреді. Интерактивті оқыту – ең тиімді оқытушы мен студент арасында өзара байланыс тұрғызатын әдіс болып табылады. «Интерактивті» қандай негізгі мақалалар бар дейтін болсақ, ең алдымен, интерактивті оқыту – білім берудің артықшылығы арнайы бір түрі, оның алдында қойған нақты және нақты мақсаттары болады. Осындай мақсаттарының бірі - оқыту барысында студент өзінің білімін шынлай түсуіне, интеллектуалды ой - пікірінде оның ортаға салады пікір алмасалы және осының бәрі топтасқан әдіс болып табылады. Осы арқылы оқу үдерісін жемісті етіп қамтамасыз етеді.

Интерактивті оқыту барысы кезінде сабаққа топтағы барлық студент бір-бірімен қатыса алады, студент мейлі ол лекция болсын, мейлі семинар болсын берілген тақырып бойынша дайындалады, сабақ барысында студент өзінің пікірін қоса алады, талқыланып отырған тақырып бойынша өз пікірін қоса алады, пікір алмасалы және осының бәрі топтасқан әдіс болып табылады. Осы арқылы оқу үдерісін жемісті етіп қамтамасыз етеді.

МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Шығыс тiлдерi, әдебиетi мен тарихын оқытудың инновациялық
технологиялары

Қазақстан шығыстану ғылымының даму барысы және оның өзекті
мәселелері

طلحي علي احمد شهبان امير جباري شمس ناي	التكنولوجيا الحديثة ومدى الإفادة منها في تعليم العربية لغير الناطقين بها	3
أبو الحسن محمود بكري	طرق تدريس التاريخ والحضارة الإسلامية في كلية الأثر، جامعة القاهرة	17
Абдрахманова К.Х., Амнрбекова С.К.	КАЗАК ТІЛДЕРІНДЕГІ ЖАНУЯҒА БАЙЛАНЫСТЫ	19
АРАБ ЖӘНЕ ҚАЗАК ТІЛДЕРІНДЕГІ ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІҢ ЭТНОМӘДЕНИ СИПАТЫ		19
Абдрахманова К.Х., Жобалмау технологиясын білім беру үрдісінде қолданудың теориялық негізі		26
Абдурақын Н. Қытай-ҚАЗАК ТІЛІН САЛҒАСТЫРА ОТЫРЫП ОҚЫТУ ТӘСІЛІ		30
Ивашева Г.Е., Алмакина Г.Е.	АРАБ ТІЛІНДЕГІ ТҮР-ТҮС КАТЕГОРИЯСЫНЫҢ ҚОЛДАНЫЛУЫ	34
Амнрбекова У.А.	«ОҚЫТЫЛАТЫН ЕЛ ӘДБИЕТІ» ПӘНІН ОҚЫТУ БАРЫСЫНДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН МОДУЛЬДІК-РЕЙТИНГТІК ТЕХНОЛОГИЯЛАР	41
Арығұлов А.А. СОВРЕМЕННЫЕ ИСТОРИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕПОДАВАНИЕ	45
Атабай Б.А.	«ЛИНГВОМӘДЕНИЕТТАНУ» ПӘНІНДЕ АРАБ ТІЛІНДЕГІ ҚОНАҚЖАЙЛЫҚ КОНЦЕПТІСІН ТҮСІНДІРУ ТӘСІЛІ	51
Ахметбекова А.К.	ТІЛ МЕНТЕРУДЕ МӘТІНДІ ОҚУ ЖОЛДАРЫ	55
Ахметбекова А.К., Жұбатова Б.Ш.	АРАБ ЕТІСТІКТЕРІНІҢ БАЛТАРЫН ОҚЫТУ ТӘСІЛДЕРІ	61
Әбін 3.А.	АРАБ, ҚАЗАК ТІЛДЕРІНДЕГІ ЕСІМДІ СӨЙЛЕМ ЖӘНЕ СӨЗ ТІРКЕСТЕРІНІҢ КЕІСІП ТҮРЛЕРІ	66
Босұлғаева Б.С., Исакова З.Е.	ТҮРКІ-ҮНДІ ХАЛЫҚТАРЫНЫҢ ТІЛДІК БАЙЛАНЫСТАРЫ	71
Боранбаева А.Ж.	«ЛИНГВОМӘДЕНИЕТТАНУ» ПӘНІН ОҚЫТУДАҒЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІҢ МАНЫЗЫ	76
Галиев А.А., Байғұлтанова К.Ш.	АКТУАЛДЫҚ ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на примере Казахстана)	81

Галиев А.А., Батқалиева К.	ПРЕПОДАВАНИЕ ЭТНОСЕМИОТИКИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ КАЗАХСТАНА	
Жанатаева К.Б.	ШЫҒЫС ЕЛДЕРІ ТАРИХЫН ОҚЫТУДА ИННОВАЦИЯЛАР	
Жәніс Ж.	КОЛДАНЫЛУЫ	
ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ ҰЛТТЫқ-ТАРИХИ ТӘРБИЕ БЕРУДЕ «МӘНГІЛІК ЕЛ» ҰЛТТЫқ ИДЕЯСЫН ҚОЛДАНУ ТЕРМІНДЕРІ		88
Жұмажанова Ф.Т., Мырзағұл Ж.У.	АРАБ ТІЛІН ОҚЫТУДА МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ	88
Жүніс К. Ә.	ТҮРКІ ТІЛДЕС ХАЛЫҚТАР ТАРИХЫН ЗЕРТТЕУДЕГІ ЖАҢАШЫЛДЫҚ	105
Исакова З.Е.	О ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОМ ПОДХОДЕ В ОБУЧЕНИИ ВОСТОЧНЫМ ЯЗЫКАМ	110
Кенжебаева А.Ә.	«АУДАРМА ТЕОРИЯСЫ МЕН ТӘЖІРМЕСІН ЗАМАНАУИ ОҚЫТУ ӘДСНАМАСЫ» ПӘНІН ОҚЫТУДА ҚАЗЫРЕТТІ-БАҒДАРЫ ТАПСЫРМАЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	117
Кенжебаева А.Ә.	«ОҚИТЫН ТІЛ МӘТІНДЕРІН МАЗМҰНДАУ ЖӘНЕ СИПАТТАУ» ПӘНІН ОҚЫТУДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ИНТЕРЬЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕР	121
Керейбаева А.А.	中国龙文化与哈萨克斯坦龙文化的对比研究	124
Керейбаева А.А.	中哈哈萨克斯坦学生受语影响习得汉语介词“对、给、向”研究	129
Керімбаев Е.Ә., Шәріпқазы Н.	ЕЛІМІЗДЕГІ ҚЫТАЙ ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ТҮІ ОҚЫТУДАҒЫ «AUDIOVISUAL AND READING COURSE» ӘДІСІ	137
Көңгілеуова Д.Т.	ТІЛДІ ОҚЫТУДА ЛЕКСИКАМЕН ЖҰМЫСТЫҢ ТИМДІЛІГІ	142
Көңгілеуова Д.Т., Жиекбаева А.Б.	Көңгілеуова Д.Т., Жиекбаева А.Б.	147
Қалиев А.К., Қортабаева Г.К.	ТҮРКІ ТІЛІНДЕГІ ОМОНИМ СӨЗДЕРДІҢ ЖАСАЛУ ТӘСІЛДЕРІ	151
Қойбақова А.С., Ахметбек Г.	ҚЫТАЙ ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ТАПСЫРМАҒА НЕГІЗДЕЛГЕН ӘДІСТЕМЕСІ	155
Қойбақова А.С., Болау Г.	ҚЫТАЙДА ЖАНЬЛІТТАШТАР ЖАТТАУДЫҢ ҚЫТАЙ ТІЛІНДЕ ДҰРЫС СӨЙЛЕУДЕГІ РӨЛІ	160
Қортабаева Г., Қалиев А.	ПАРАЛИНГВИСТИКА: БЕЙВЕРБАДЫ ЖӘНЕ КИНЕСИКАЛЫҚ АМАЛДАРДЫ ОҚЫТУ	164
Қортабаева Г., Таленова Н.	ЖАҢАЛАНУ: ШЕНЕНДІК СӨЗДЕРДІ ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІЛІГІ ЖӘНЕ ТИМДІ ӘДІСТЕР	170
Мен Д.В.	МЕН Д.В. КАЗАХСТАН И РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ ДИАЛОГ О ЦЕННОСТЯХ В ПРОСТРАНСТВЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ	175