«Формирование спортивной культуры и здорового образа жизни

 студенческой молодежи Республики Казахстан

(на материале воспитательно-спортивной работы КазНУ им. аль-Фараби)»

Формирование спортивной культуры и здорового образа жизни студентов и молодежи Республики Казахстан – актуальная тема науки и важнейшая задача нашего государства.

 На пике поступательного развития независимости Республики Казахстан общество переживает сложные процессы, вызванные острой потребностью развития массовой физической культуры и спорта с одной стороны – экологическим и духовно-нравственным его состоянием – с другой.

На протяжении последних лет в Казахстане наблюдается тенденция снижения уровня здоровья населения. Сокращается продолжительность жизни, увеличивается заболеваемость, растет травматизм, увеличивается число инвалидов.

Беспокойство вызывает уровень здоровья учащихся, снижающийся за годы их обучения в учреждениях образования.

Физическая культура и спорт являются мощным оздоровительным фактором, средством повышения физических возможностей человека, стимулирующим к отказу от вредных привычек и пристрастий.

Наше общество нуждается в проведении широкомасштабных мероприятий по совершенствованию системы физического воспитания, широкому внедрению современных технологий.

Сегодня в общеобразовательных учебных заведениях, в спортивных школах, в спортивных федерациях и спорт комитетах существует потребность автоматизации физической культуры и спорта. Требуется совершенствование программно-методического обеспечения, укрепление информационно-технической базы учреждений.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы не хватает специально подготовленных кадров, научно-обоснованных рекомендаций и методических разработок, широкой разъяснительно-пропагандистской работы по привлечению детей к активным занятиям физической культуры.

Уровень физкультурно-спортивной активности современной молодежи во многом определяет востребованность спортивной культуры и эффективность ее развития в обществе. Поэтому так важно сделать анализ побудительных сил, которые существенно влияют на формирование культуры личности студентов вуза как на процесс вовлечения молодежи в физкультурно-спортивную деятельность. Известно, что если у людей сформирован интерес к физкультурно-спортивной деятельности, то она для них становится источником получения психосоматического комфорта того, что П.Ф. Лесгафт назвал «возвышающим чувством удовлетворения». Только в случае, если участие в физкультурно-спортивной деятельности вызвано внутренними побуждениями, опирающимися на положительные эмоции и интерес, можно говорить о позитивном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие личности.

Социологические исследования и мировой опыт зарубежных стран показывают, что внимание к спорту с детских лет, активное занятие спортом теснейшим образом связано с развитием патриотизма, морально-нравственных качеств гражданина. Волю к победе, несгибаемый дух, силу характера проявляют, как правило, те люди, которые занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни, неустанно совершенствуют свою физическую культуру. Республика Казахстан и наш университет свято берегут свои спортивные традиции, руководство университета неустанно призывает к здоровому образу жизни, к занятию спортом.

Вопросы формирования физической культуры и здорового образа жизни имеют глубокие народные традиции, восходящие к спортивной эстетике и морали, национальным играм, к представлениям тюркских народов о физической и нравственной красоте юношей и девушек, воспетых в героическом эпосе. Это – великое культурное наследие всего человечества

Олицетворением силы, физической и нравственной красоты, вечной молодости выступает казахский национальный спорт, его древние традиции. Его замечательные развивающие национальные спортивные игры – яркий пример проявления здорового образа жизни, пропагандируемые кафедрой физического воспитания и руководством университета.

**Объект** нашего исследования – спортивная жизнь КазНУ как образ и источник здорового образа жизни, история формирования физической культуры в Казахстане и в нашем университете.

 **Методологическая база исследования.** Исследование проводится на базе кафедры физического воспитания и спорта, на материале спортивной журналистики, освещающей воспитательно-спортивную работу университета, дополнительными фактическими источниками: интервью с выдающимися спортсменами, выпускниками нашей кафедры, их тренерами о здоровом образе жизни нашей студенческой молодежи.

В основе работы лежит социологический метод исследования спортивной жизни университета, метод анкетирования, сопоставительно-типологический – в плане анализа процессов формирования здорового образа жизни за рубежом и в Республике Казахстан.

**Тема исследования:** «Формирование спортивной культуры и здорового образа жизни студенческой молодежи Республики Казахстан (на материале воспитательно-спортивной работы КазНУ имени аль-Фараби)».

Она предполагает исследование истории спортивной жизни университета и процессов формирования здорового образа жизни студенческой молодежи КазНУ имени аль-Фараби: достижений в спорте, проведение спортивных мероприятий и т.д.

 Работа охватывает основные стороны жизни университета, его спортивно-воспитательную деятельность, анализ и систему университетских и межвузовских спортивных мероприятий, проведение кафедрой и ректоратом лекций о здоровом образе жизни, педагогическую и социологическую экспертизу акций студентов против курения и наркотиков, изучение форм и видов пропаганды в университете здорового образа, планирование встреч с выдающимися спортменами, выпускниками вуза, функции музея по истории спорта КазНУ, выпуск видеороликов о спортивной жизни университета и пропаганде здорового образа жизни.

В исследовании заложен принцип систематизации и классификации, хронологический порядок анализа спортивных достижений университета как следствия пропаганды здорового образа жизни: мероприятия различного уровня: универсиады, межвузовские спартакиады и т.д.

Таким образом, определяется своеобразие и специфика нашей университетской спортивно-воспитательной культуры, история и процессы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи КазНУ.

Эта тема, как известно, имеет древние традиции, восходит к замечательным национальным видам спорта, ярким именам, к народным представлениям о спортивной культуре. Она формировалась в играх, состязаниях, боевых поединках, а свое научное осмысление получила лишь на заре ХХ века, с личностью выдающегося борца мирового класса Хаджи-Мукана Мунайтпасова.

Поэтому в работе намечен большой охват спортивной истории, в хронологическом аспекте анализируются *самые важные* для нашего университета спортивные события, лица и факты в их культурно-воспитательной значимости. Такой научный принцип отвечает четкости и ясности заявленной темы и объекта исследования, методу и решению задач, стоящих перед исследованием.

**Предметом исследования** стали спортивно-воспитательная культура нашего университета, пропаганда студентами здорового образа жизни, роль в развитии университетского спорта спортсменов-выпускников университета, заявивших о себе в мире большого спорта, их спортивный облик, их здоровый образ жизни.

Работа состоит из **трех основных частей**: а) история казахской спортивной культуры: казахские национальные спортивные игры – как источник здорового образа жизни; б) современная спортивная жизнь в КазНУ имени аль-Фараби: пропаганда спорта как силы и красоты; в) спортивно-воспитательная работа нашего университета.

Этим определяются и **научная** **значимость и актуальность исследования** темы.

КазНУ является инициатором и активным участником многих спортивных мероприятий международного масштаба.

В настоящее время в университете функционирует спортивный музей, регулярно проводятся встречи с лучшими спортсменами казахстанского спорта, участниками Азиады, Олимпийских Игр, межвузовских спартакиад и универсиад, чемпионатов мира.

Вместе с тем, отсутствует единая, комплексная оценка, научное и целостное осмысление спортивной культуры нашего университета за 20-летие независимости, практически в науке и обществе перестало уделяться внимание проблеме формирования здорового образа жизни.

В этом заключается **научная новизна** диссертации: **впервые** в культурологии история спортивной культуры и формирование здорового образа жизни рассматриваются в структуре университетской спортивно-воспитательной деятельности как духовно-нравственная и научная потребность.

**Целью научного исследования** является изучение истории спортивной культуры нашего университета в аспекте формирования здорового образа жизни, раскрытие методов и форм спортивно-воспитательной работы и пропаганды здорового образа жизни студентов нашего университета.

Для достижения цели в диссертационном исследовании решаются **следующие задачи:**

* **собрать и систематизировать** все архивные и музейные материалы,

спортивные записи и сведения об истории формирования здорового образа жизни нашего университета;

* **проанализировать** все имеющиеся материалы и архивы спортивно-

воспитательной работы в университете: акции против наркотиков и курения, спортивные мероприятия, встречи с лучшими спортсменами страны, с выпускниками-спортсменами (теле- и видеозаписи, выступления, интервью, комментарии о состояния спортивного дела в КазНУ);

* **исследовать** выступления первых руководителей университета о

спорте и здоровом образе жизни, тренеров, спортсменов, призывающих к формированию спортивной культуры студентов;

* **систематизировать** все выдающиеся спортивные достижения, в

которых отличились спортсмены-выпускники университета;

* **выявить** структурные закономерности спортивно-воспитательной

культуры нашего университета как результата целенаправленной деятельности, раскрыть эти закономерности через представителей нашего спорта;

* **описать** историю спортивных игр древности, лучших ее

представителей как носителей спортивной культуры и здорового образа жизни;

* на основе анализа **показать** перспективу воспитательно-спортивных

направлений КазНУ в деле развития физической культуры, ее основные этапы, способы и приемы формирования здорового образа жизни на кафедре физической культуры и спорта.

**Практическая значимость** настоящего исследования исходит из

потребностей науки исследовать ценностный феномен массового спорта, сформировать в обществе представление о здоровом образе жизни, Спортивно-воспитательная культура нашего университета приводит общество к подлинным культурным ценностям, пониманию важности спорта и здорового образа жизни.

**Список литературы**

1. Паначев В.Д. Спорт в системе физической культуры общества. - Пермь: Изд.-во ПГТУ, 2008. - С. 128-212.
2. Ушамирская Г.Ф. Управление интеграционными процессами в региональной системе образования: дис... д-ра социолог. наук. - Белгород, 2004. - С. 125-143.

Библиографическая ссылка

Панченко С.Л., Мотолыгина Е.Н., Паначев В.Д. ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮШИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ВУЗЕ // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 8 – стр. 45-49
URL: [www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\_article&article\_id=26778](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=26778) (дата обращения: 04.09.2014).