

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Республикалық ғылыми-әдістемелік  
семинардың материалдары**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ СТУДЕНТЕРГЕ  
БІЛІМ БЕРУДІ БАҚЫЛАУДЫҢ ҚАЗІРГІ ТЕХНОЛОГИЯСЫН  
ҚОЛДАНУЫ**

**8 желтоқсан 2015ж.**

**Материалы  
республиканского научно-методического семинара**

**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ**

**8 декабря 2015г**

**ААМАТЫ 2015**

## Содержание

<b>Жатқанбаева А.Е.</b> Специфика методологии преподавания дисциплины История финансового права Республики Казахстан.....	4
<b>Алибеков С.</b> Особенности подготовки кадров для таможенной системы(проблемы стандартизации).....	6
<b>Айдарханова К.Н.</b> К вопросу о проблемах в юридическом образовании в Казахстане.....	10
<b>Калиева Г.С.</b> Особенности профессиональной психолого-педагогической подготовки будущих преподавателей.....	16
<b>Баимбетов Н.С.</b> Инновационные методики, применяемые в сфере преподавания юридических дисциплин.....	21
<b>Куаналиева Г.А.</b> К вопросу об интерактивных формах проведения занятий.....	24
<b>Шуланбекова Г.К.</b> Methodology of education in law.....	28
<b>Накишева М.К, Ережепқызы Р.</b> Бюджет құқығы пәнін жоғары оқу орындарында оқытудың методикалық әдістемесі .....	30
<b>Калиева Г.С.</b> Interactive methods of training used in teaching legal disciplines.....	32
<b>Смагулова Д.С.</b> Methods of using interactive technology in the teaching of legal disciplines.....	38
<b>Кабанбаева Г.Б.</b> Методологическое значение экологии как науки.....	41
<b>Шуланбекова Г.К.</b> Емтихан және оған дайындалу бойынша әдістемелік ұсыныстар.....	44
<b>Есекеева А.А.</b> Особенности преподавания правовых дисциплин в вузе	47
<b>Калымбек Б.</b> Особенности применения интерактивного обучения в вузе.....	51
<b>Айгаринова Г.Т.</b> The problem of the methodology of teaching of legal disciplines.....	54
<b>Адилгазы С.</b> Куратор-эдвайзердің студенттік топтардағы тұлғааралық қарым-қатынастарды тексерудің социометрикалық әдісі.....	60
<b>Жанаманов Е.Ш.</b> Creating a comfortable environment for law students to self-realization.....	62
<b>Есекеева А.А.</b> Оқытудың интерактивті әдістерін қолданудың ерекшеліктері.....	65
<b>Кудерин И.К.</b> Ретроспективный анализ процесса внедрения и использования средств вычислительной техники и компьютерных технологий в учебном процессе.....	69
<b>Туяқбаева Н.С.</b> Информационные технологии в образовании и науке...	73
<b>Рахметов Е.Ш., Рахметова Н.Ж.</b> Магистратурадағы диссертациялық ғылыми жұмыстың дайындалу тәртібі мен ерекшеліктері.....	76
<b>Айдарханова К.Н.</b> Теоретические аспекты интерактивного обучения в вузе.....	80
<b>Умбетов М.Н.</b> Болонская система образования в Казахстане....	85
<b>Джангабулова А.К.</b> Проблемы применения интерактивных методов в ВУЗ-ах.....	91
<b>Бердибаева А.К.</b> Инновационные методы обучения студентов.....	96

Consequently centers of higher education institutions in the legal profession is the main issue on the development of e-infrastructure. Legal profession of teaching video, audio equipment and TVs, computers, e-books, to increase the activity of the students, but also the use of the interactive whiteboard system directs the user to the formation of a creative and logical thinking.

As well as, a deeper understanding of the topic;  
knowledge to analyze, on a regular basis to keep in mind;  
independent research, will have access to a conclusion;

teachers through the use of interactive whiteboards in the laboratory, workshop sessions in the text, audio, video, film, paper, museum archives, the use of Internet resources as needed.

For example, an interactive whiteboard and display information to the customer in a lecture that it is a tool that combines a simple marker panel. This is a computer, a multimedia projector and enter the information. Especially in carrying out the connection between the PC board. Consequently, lectures and seminars for teachers across the board in the course of time, subject to the contents of audio, video, documents (DVD) as well as the use of the Internet. The most important thing is:

for the students acquire deep knowledge in accordance with the program itself will be constructed;

systematize the knowledge gained will be interesting to read the information from the initiative;

receive technical assistance at any time.

In addition to the legal profession in the course of the training of specialists in the use of innovative and interactive teaching methods will be the basis for the formation of knowledge and skills.

**Накишева М.К.** заң факультетінің кеден, қаржы және  
экологиялық құқық кафедрасының  
доценті, PhD

**Ережепқызы Р.** заң факультетінің кеден, қаржы және  
экологиялық құқық кафедрасының  
аға оқытушысы, құқық магистрі

#### **БЮДЖЕТ ҚҰҚЫҒЫ ПӘНІН ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ОҚЫТУДЫҢ МЕТОДИКАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕСІ**

**Бюджет құқығы** – Қазақстан Республикасы қаржылық құқығының жүйесіндегі қазіргі заманғы дамуы принциптік жана әлеуметтік – экономикалық қатынастардың қалыптасуы жағдайында дамып келеді. Бюджет кодексіне сай құрылған мемлекеттік бюджеттік қатынастарды құқықтық реттеу, бүгінгі таңда, елдің әлеуметтік-экономикалық өмірі аясында ерекше көрініс табуда. Қазақстан Республикасы бюджет құрылысының ауқымындағы

кең шеңберлі мемлекеттік бюджеттік қатынастарды құқықтық реттеуге ат салысып жатыр.

Бюджеттік құқықтық нормалар қоғамдық – мемлекеттік маңызы басым қаржылық құқық саласының негізгі институттары ретінде республикалық бюджет пен жергілікті бюджеттердің, бюджеттік жүйенің, сонымен бірге, баға тұрақтылығын және мемлекеттік тапсырыстарды қамтамасыз етуге байланысты қаржылық менеджмент аясын бюджеттік реттеуді негіздейді.

Бюджет құқығы пәнінің оқу-әдістемелік кешенін жасау кезінде *силлабусты* дайындау барысында төмендегі мәліметтер көрсетіледі:

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:** «Бюджет құқығы» курсы – студенттерді бюджеттік құқықтың негізгі теориялық жағдайларымен таныстыру; мемлекеттің бюджеттік қызметінің нарықтық қатынастар саласындағы функциялары мен рольдерін қарастырып, зерттеу; мемлекеттің бюджет жүйесінің мемлекеттің өсін-өркендеуінің материалдық негізі ретіндегі мән-маңызы мен оның құрылымдық қаржылық-экономикалық институттарының сипаттамасын беру; бюджеттік құқықтың нарықтық типтегі экономикалық қатынастарға «қызмет көрсететіні құқық саласы ретіндегі реттеуші күш-ықпалын және мән-жайы мен ерекшеліктерін жаңа қаржылық заңдар базасы негізінде ашып көрсету

**Мақсаты:** Студенттердің Қазақстан Республикасының бюджеттік құқығы пәні бойынша жоғарғы деңгейлі білім алуы.

**Міндеттері:** Пәнді оқытудың міндеттері пәнді оқыту мақсаттарымен жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы бюджет заңдары мен бюджет органдарының құрылымын, функцияларын, өкілеттіліктерін, нормаларды құқықтық талдай алуларды білуді көздейді.

**Қызыретері (оқытудың нәтижелері):** Модуль бойынша оқытудың нәтижелері

Бакалавр бағдарламаны бітірушілер білуі тиіс:

- Кәсіби тәжірибедегі ғылыми зерттеу саласындағы ғылыми пәннің қазіргі жағдайын бейнелейтін талпыныстар, тенденциялар мен проблемалардың білімен терең жүйелі білуі шарт;
- Жалпы ғылыми тәсілдерді, сондай-ақ өздерінің ғылыми зерттеулеріне қолданылатын арнайы тәсілдерді түсіну және білу;
- Тәжірибелік тұрғымен қатар бар білімдегі түпнұсқалық түсіну және жаңа білімді құрау мен бейімдеуге қатысты да зерттеу тәсілдері мен талдауды ғана қолдана білуі қажет;
- Аталған ғылыми салада жүйелі түсінік жасай біліп, қазіргі ғылыми зерттеулерге сын көзқараспен қарай біліп, тұжырымдар жасай алу;
- Әдістемелік талпыныстарды бағалай білуге, оларды талдай білуге және жаңа гипотезаларды ұсына білуге;
- Күрделі мәселелерді шешудегі жүйелік және дәлдік тәсіл, мәліметтердің толық еместігі жағдайында және өзінің қорытындыларын мамандар үшін де кәсіби деңгейде дербес жоспарлауға және шешуге;

- Проблемаларды шешудегі дербестік пен түпнұсқалық және кәсіби деңгейде дербес жоспарлауға және шешуге;
- Өзінің білімін дамытуға және тереңдетуге және жоғары деңгейде жаңа дағдыларды игеруге;
- Жетістікпен жұмысқа орналасуға қажетті сипаттар мен дағдыларды игеруге, жеке жауапкершілікті талап ететін бастамашы болуға, қилы жағдайларда проблемаларды шеше білуге, тұрақты білуге, тұрақты кәсіби даму үшін дербес қабілетті болуға.

**Пәндік құзырет:** Таңдалған кәсіптік қызметке қатысты ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысты сараптамалық әдістер мен тәсілдерді игеру, құқықтық көмекті өкілеттік шегінде және кәсіби жүзеге асыру және оны дамыған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар тәжірибесін енгізу.

**Пререквизиттері:** мемлекет және құқық теориясы; экономикалық теория; конституциялық құқық; әкімшілік құқығы, қаржылық құқық, азаматтық құқық, кәсіпкерлік құқық.

**Постреквизиттері:** Әкімшілік құқығы; азаматтық құқық; салықтық құқық, кәсіпкерлік құқығы; банктік құқық; сақтандыру құқығы; валюталық құқық.

#### Пайдаланылған әдебиеттер:

1. С. Сартаев, Найманбаев Бюджет құқығы Алматы 2006 ж
2. Худяков А.И. Финансовое право Республики Казахстан Алматы, 2001.
3. Қазақстан Республикасының Бюджет Кодексі. 04.12.2008 жылы қабылданған ҚР Заңы, 04.07.2013 г., өзгертулер мен толықтырулармен енгізілген.

Candidate of Law – Kaliyeva G.S.

#### INTERACTIVE METHODS OF TRAINING USED IN TEACHING LEGAL DISCIPLINES

В статье рассмотрена классификация интерактивных методик, рассмотрены основные подходы ведущих теоретиков и практиков по этому вопросу. Автор проводит теоретический анализ литературы с целью уточнения основных понятий.

**Ключевые слова:** классификация, интерактивные методики, имитационные игры.

In the article principles to classify interactive techniques are considered, the main approaches of leading theorists and practitioners on this matter are considered. The author carries out the theoretical analysis of literature with the purpose to specify the main concepts.