

ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ,
ПОЛИТОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

КОМИТЕТА НАУКИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

К. Абишев, А.К. Абишева

ФИЛОСОФИЯ

учебник для студентов, магистрантов и докторантов PhD
высших учебных заведений

Алматы, 2015

УДК 1/14 (075)
ББК 87 я7
А 15

Рекомендовано Ученым советом Института философии, политологии
и религиоведения Комитета науки МОН РК

Под общей редакцией член-корреспондента НАН РК,
доктора социологических наук, профессора З.К. Шаукеновой

А 15 Философия (учебник для студентов, магистрантов и докторантов PhD высших учебных заведений) / К. Абишев, А.К. Абишева. Под общ. ред. З.К. Шаукеновой. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2015. – 520 с.

ISBN – 978-601-304-056-1

Данное издание – не совсем обычный учебник философии. «Вечные» философские проблемы ставятся и раскрываются в нем как система понятий и категорий самой способности мышления человека. Проблематика философии освещается в учебнике с позиций внутреннего содержания логики познания и творчества. Поэтому авторы сочли необходимым включить в него ряд новых тем, которые ранее не рассматривались в учебниках по философии. В книге представлен критический анализ психологических теорий, соотношения сознания и бессознательного с позиций философской рефлексии и другие вопросы, связанные с постижением и развитием человеческой личности.

Учебник предназначен студентам высших учебных заведений, магистрантам, докторантам и всем, кто интересуется философскими проблемами.

УДК 1/14 (075)
ББК 87 я7

ISBN – 978-601-304-056-1

© Институт философии, политологии
и религиоведения КН МОН РК, 2015
© Абишев К., Абишева А.К., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
Часть первая	
О ПРЕДМЕТЕ ФИЛОСОФИИ	
Глава 1. Философия как особая область духовной деятельности человека.....	14
§ 1. Основнополагающая проблема философии.....	14
§ 2. Философия и наука.....	24
§ 3. Философия и искусство.....	33
Часть вторая	
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ.	
БЫТИЕ ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ	
Глава 2. Отношение человека к миру.....	38
§ 1. О смысле бытия человека в мире.....	38
§ 2. Свобода.....	46
§ 3. Деятельность.....	61
§ 4. Орудяжение.....	69
Часть третья	
ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА	
Глава 3. Психика человека. Мышление:	
сознание и бессознательное.....	83
§ 1. Мышление и бытие. Идеальное и реальное.....	83
§ 2. Мышление и его органы.....	93
§ 3. Отражение и творчество.....	102
§ 4. Сознание и бессознательное.....	109
§ 5. Человеческое «Я». Рефлексивная природа «Я».....	117
§ 6. Орудяжение и раздвоение «Я».....	121

§ 7. Чувственность.....	129
§ 8. Рассудок и разум.....	136
§ 9. Суждение. Понятие. Умозаключение.....	142
§ 10. Анализ и синтез.....	152
§ 11. Идеи.....	158
§ 12. Абстрактное и конкретное.....	163

**Часть четвертая
ВСЕОБЩИЕ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ
И БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА**

<i>Глава 4. Общие формы мышления и бытия человека.....</i>	167
§ 1. Деятельность человека и проблема метода.....	167
§ 2. Диалектика и метафизика.....	172
§ 3. Общее понятие о категориях.....	183
§ 4. Общее понятие о бытии. Бытие и ничто.....	190
§ 5. Субъект и объект.....	196
§ 6. Становление.....	198
§ 7. Наличие бытия. Качество.....	201
§ 8. Ничто и иное.....	204
§ 9. Материя и форма.....	207
§ 10. Движение.....	214
§ 11. Пространство и время.....	216
§ 12. Конечное и бесконечное.....	231
§ 13. Смерть и бессмертие человека.....	235
§ 14. Понятие для – себя – бытия. Величина.....	239
§ 15. Мера.....	245
§ 16. Противоречие.....	256
§ 17. Основание.....	263
§ 18. Условие.....	269
§ 19. Развитие.....	272
<i>Глава 5. Сущность и ее формы.....</i>	282
§ 1. Сущность и явление.....	282

§ 2. Содержание и форма.....	290
§ 3. Внутреннее и внешнее.....	294
§ 4. Существование.....	298
§ 5. Закон.....	304
§ 6. Целое и часть.....	315
§ 7. Действительность и возможность.....	323
§ 8. Необходимость и случайность.....	332
§ 9. Субстанция и модус.....	338
§ 10. Причинность.....	347
§ 11. Общее, особенное и единичное.....	351
§ 12. Истина, красота и добро.....	356
<i>Цитируемая литература.....</i>	369
<i>Рекомендуемая литература.....</i>	370

**Часть пятая
ФИЛОСОФСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
УЧЕНИЙ О ДУШЕ И МЫШЛЕНИИ**

<i>Глава 1. Учение о человеческой психике в концепции З.Фрейда</i>	373
§ 1. Начало зарождения концепции психоанализа.....	373
§ 2. Учение о влечениях. Принцип удовольствия.....	378
§ 3. Методология и метод психоанализа.....	381
§ 4. Концепция бессознательного. Динамика психики человека. Психический смысл оговорок, оценок, опыточных действий.....	385
§ 5. Толкование сновидений.....	388
<i>Глава 2. Проблема взаимосвязи сознания и бессознательного в психоанализе.....</i>	391
§ 1. Сравнение бессознательного и свобода человека.....	391
§ 2. Человек и общество в концепции З.Фрейда. Принципы развития культуры.....	409
§ 3. Инстинкт и масса. «Я» и массовая психология.....	415

§ 4. Противоречия в концепции З.Фрейда в понимании человека и его психики.....	422
§ 5. Социальное отчуждение и концепция неврозов З.Фрейда.....	440
<i>Цитируемая литература.....</i>	456
<i>Глава 3. Теории «Я» и личности в психологии.....</i>	458
§ 1. Концепция бессознательного и теории личности в аналитической психологии К.Г.Юнга.....	458
§ 2. Индивидуальная психология А.Адлера. Комплекс неполноценности.....	474
§ 3. Человек и общество в учении Э.Фромма. Установки бытия человека в мире: иметь или быть?.....	477
§ 4. Проблема «самореализации» личности в концепции К.Хорни.....	485
§ 5. Проблема ценности и свободы в учениях А.Г.Маслоу и В.Франкла.....	501
<i>Цитируемая литература.....</i>	507
Казахстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитетінің Философия, саясаттану және дінтану институты тұралы мәлімет.....	509
Информация об Институте философии, политологии и религиоведения Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.....	512
Information about the Institute for Philosophy, Political Science and Religion Studies of Committee Science of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.....	514

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый учебник по философии существует не отлучается от предыдущих как по своему содержанию, так и по своей структуре. Известно, что учебники по философии, как и по всем гуманитарным дисциплинам, ранее издававшиеся в бывшем СССР и других социалистических странах, должны были быть строго выдержаны в духе ортодоксального марксизма. И в этом нет ничего удивительного, так как существовала монополия только одного определенного понимания философских проблем. Дискуссии, полемика по спорным вопросам могли проводить также строго в рамках официально признанных в советской философии принципов и положений, хотя эти последние истолковывались различными образом. Однако, даже приняв официальный статус, философия того периода во многом не соответствовала принципам, разработанным самим К.Марксом. Так, например, долгое время принцип предметной деятельности, явившийся у Маркса некоторым пунктом его мировоззрения, не признавался в советской философии. Господствовавшая официальная доктрина превратила наиболее догматическую часть ми-ропонимания Маркса в предмет поклонения, придавая ей неважнo примитивный характер. Последнее наиболее упрощенное в литературе по социально-политическим проблемам.

В то же время в философии бывшего СССР развивались достаточно творчески-критическая традиция, связанная, прежде всего, с разработкой диалектико-логических проблем, к которой в целом преобладало негативное от-