



ӘЛ-ФАРАБИ атындағы  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени АЛЬ-ФАРАБИ

**«ЭКОНОМИКАНЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУ  
НЕГІЗДЕРІ РЕТІНДЕ ҒЫЛЫМ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ  
БИЗНЕС ИНТЕГРАЦИЯСЫ» атты  
45-інші ғылыми-әдістемелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**1-КІТАП**

**МАТЕРИАЛЫ  
45-ой научно-методической конференции  
«ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
БИЗНЕСА КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО  
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ»**

**КНИГА 1**

**АЛМАТЫ 2015**

<b>Кожабек К.М.</b> Интеграция юридического образования Казахстана в мировое образовательное пространство: анализ проблем и путей их решения.....	101
<b>Ким А.М., Садыкова А.Т., Айдосова Ж.К.</b> Перспективы разработки интегрированных образовательных программ: психология креативности и психология образования.....	105
<b>Кунанбаева М.Н., Сатыбалдина Н.К., Сулейменов П.М., Сейтхан Р.Б.</b> Психологические основы формирования личностных компетенций в условиях новой образовательной парадигмы.....	107
<b>Маусымбекова С.Д.</b> Ғылым мен білімнің интеграциясы негізінде жоғары оқу орындарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру.....	112
<b>Шеденова Н.У., Сенук З.В.</b> (УрФУ, Россия). Формирование компетенции магистрантов по дизайну научного проекта как основа интеграции науки и образовательных программ.....	113
<b>Шыңғысова Н.Т.</b> Журналистика саласында ғылым мен білім және өндірісті тиімді ықпалдастыру мәселелері.....	116
<b>Надыров Ш.М., Иканова А.С.</b> Механизмы интеграции науки и образования.....	118
<b>Негизбаева М.О.</b> Интеграция PR-технологий в систему образования.....	122
<b>Нұрышева Г.Ж., Сырғақбаева А.С.</b> «Әл-Фараби және қазіргі заман» оқу құралы – ғылым мен білім интеграциясының үлгісі.....	125
<b>Нюсупова Г.Н., Токбергенова А.А.</b> Интеграция науки, образования и производства: мировой опыт и перспективы его использования в Казахстане.....	128
<b>Ахмед-Заки Д.Ж., Ракишева З.Б., Асылбекова А.А.</b> Экспериментальная программа магистратуры специальности «БМ074600 - Космическая техника и технологии» в рамках реализации проекта TEMPUS-SESREMO.....	131
<b>Рамазанова А.Х., Амиркулова Ж.А.</b> Философские обоснования интеграции науки и бизнеса.....	133
<b>Сальников В.Г., Большаков Б.Е., Тажибаева Т.Л., Полякова С.Е., Шамаева Е.Ф.</b> Интеграция науки и образования в рамках магистерской программы по устойчивому инновационному развитию.....	135
<b>Сансызбаева Г.Н., Мухтарова К.С.</b> Новые образовательные программы как условие повышения конкурентоспособности КазНУ имени аль-Фараби.....	139
<b>Сарсенова И.Б., Иканова А.С., Калиаскарова З.К.</b> Международный опыт интеграции образования и науки в высшей школе.....	143
<b>Сатыбалдин С.</b> «Мәңгілік елге» жету жолының бірі – ғылым мен білім.....	147
<b>Смагулова Г.С.</b> Білім мен ғылымның тоғыстырылуы негізінде жоғары білім беру жүйесінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру.....	148
<b>Сұлтанбаева Г.</b> «KMLab» оқу-зерттеу зертханасы базасында ғылым, білім беру және бизнес интеграциясы.....	152
<b>Товма Н.А.</b> Сравнительный анализ интеграции науки и образования в Казахстане и за рубежом.....	154

студенческой новостной службы. Наряду с этим экспедиция «Қазақ елі» совершила поездку по регионам Кызыл-орда-Акмола-Караганда. Второй раз продолжила свою работу информационная компания «Ауылға хат». Студенческий клуб KMLab применяет новые технологии компании Коникиа Минолта, использует высокие образцы 3D формата. В рамках проекта «100 книг» на базе радиостудии студенты готовят аудиохрестоматии.

На факультете функционирует научно-исследовательский Центр «ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации». Центр обеспечивает высокое качество проводимых и координируемых им исследований и получение научных результатов, создает условия для максимальной реализации творческих возможностей коллектива. Основным предметом деятельности центра является проведение фундаментальных, приоритетных, прикладных, поисковых и др. научных исследований в области гуманитарных наук.

Совместно с Национальной ассоциацией по связям с общественностью реализуются исследовательские проекты в области казахстанского PR. Основной целью научно-исследовательской работы магистрантов является достижение научных результатов в ходе обучения, внесение предложений по внедрению научных инноваций в производство.

На факультет функционируют научно-практические студенческие кружки, целью которых является помочь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научно-практической работы. Занятия кружков приближены к практике руководства исследовательской деятельностью учащихся. Студенты получают возможность применения теоретических знаний в практике проведения научного исследования, процесс и результаты которого затем обсуждаются на кружковых занятиях. Факультетом осуществлены социальный проект «Назарбасв университетімен бірлескен футбол лигасы» и проект «Школьники Алматы о патриотизме».

Образование в нашей жизни занимает высокое значение - в нём наше будущее. В настоящее время КазНУ сотрудничает с бизнес-сообществом; практикуются заказы и подготовка специалистов; образовательные программы составляются в условиях профессионального обсуждения университета с производственной сферой; специалисты-практики проводят практические и лабораторные занятия; создан научно-технический парк; качественно улучшается база для прохождения профессиональной практики; большой процент выпускников университета трудоустроены и т.д.

Таким образом можно констатировать, что университет готов адаптировать систему образования к требованиям мирового рынка образования и труда в связи с интеграцией системы высшего образования Казахстана в международное научно-образовательное сообщество в условиях глобализации.

#### Литература

1. [http://www.akorda.kz/ru/category/gos\\_programmi\\_razvitiya](http://www.akorda.kz/ru/category/gos_programmi_razvitiya)
2. Мохначев С.А., Мохначев К.С., Шамасева Н.П. Интеграция образования, науки и бизнеса: тенденции на мезоуровне // Фундаментальные исследования. – 2012. - №3. - С.707-711
3. Журналистика Казахстана: энциклопедия/ Под ред. Козыбаева С.К. - Алматы: Экономика, 2006. – С. 301

**Г.Ж. Нұрышева, А.С. Сырғақбаева**

### **«ӘЛ-ФАРАБИ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЗАМАН» ОҚУ ҚҰРАЛЫ – ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ ИНТЕГРАЦИЯСЫНЫҢ ҮЛГІСІ**

Қазіргі заманғы мемлекеттердің даму деңгейі олардың экономикалық, әскери және интеллектуалдық қуатына байланысты екендігін уақыттың өзі дәлелдеп отыр, ал ұлттың интеллектуалдығын қамтамасыз ететін – білім беру жүйесі. Сондықтан да әлемнің алдыңғы қатарлы елдері білім беру жүйесін инновациялық тұрғыдан жетілдіре түсуге мүдделі. Еуропалық біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру үшін, сонымен қатар әлемдегі іргелі экономикалық және саяси өзгерістерге жауап ретінде құрылған Болон үрдісінің негізгі мақсаты да осы деуге болады. Оның көптеген маңызды идеяларының бірі – ғылым мен білімнің интеграциясы.

Бұл заңды құбылыс, себебі жоғары білім мен жоғары білімнен кейінгі білімнің ерекшелігі – олардың ғылыммен тығыз байланыстылығы. Ғылым адам мен қоғамның өмірінде айырықша әлеуметтік рөл атқарады. Себебі, білімнің басқа түрлерімен салыстырғанда ғылымға ақиқат білім тән, ал ол әлеуметтік қызметтің қателіксіз, қауіпсіз, тиімді және инновациялық сипатта болуының кепілі.