



«ӘЛ-ФАРАБИ – АБАЙ: САБАҚТАСТЫҚ МӘСЕЛЕСІ»

**АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

Алматы, Достық Үйі, 9-10 қараша 2007 ж.

* * *

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«АЛЬ-ФАРАБИ – АБАЙ: ПРОБЛЕМА
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ»**

Алматы, Дом Дружбы, 9-10 ноября 2007 г.

* * *

«AL-FARABI – ABAY: A PROBLEM OF SUCCESSION»

**THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
The Republic of Kazakhstan,**

Almaty, Dostuk House, November 9th - 10th, 2007

Алматы 2007

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ИСТОКИ ФИЛОСОФСКИХ ВЗГЛЯДОВ ИМАНЖУСУПА КУТПАНОВА – ПОЭТА, КОМПОЗИТОРА, АКТИВНОГО УЧАСТНИКА НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ КОНЦА XIX - НАЧАЛА XX ВЕКОВ	
Кошенова Р.....	71
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ	
Бисембаева З.У.....	75
ҚОС ҒҰЛАМА САБАҚТАСТЫҒЫ	
Айтбаева А.....	79
НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО	
Кабыкенова Б.С.....	82
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КЫРГЫЗСТАНА В ПЕРИОД ТРАНСФОРМАЦИИ	
Рыскулова Г.Р.....	86
АЛЬ-ФАРАБИ – С.Х.НАСР О МУЗЫКЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	
Агеева Н.В.....	90
РЕЛИГИОЗНЫЙ СМЫСЛ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА	
Рысбекова Ш.С., Борбасова К.М.....	94
АЛЬ-ФАРАБИ-АБАЙ В ДУХОВНОМ ТОПОСЕ КАЗАХСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
Масалимова А.Р.....	99
АБАЙ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ АУДАРМАСЫ	
Күлсариева А.Т., Шаңбай А.....	103
ӘЛ-ФАРАБИ ЖӘНЕ ИБН РУШД ФИЛОСОФИЯ МЕН ДІННІҢ АРАҚА ҒЫНАСЫ ТУРАЛЫ	
Күрманалиева А.Д., Борбасова Қ.М.....	107
ӘЛ-ФАРАБИ ЖӘНЕ ҚОҒАМНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК – САЯСИ МӘСЕЛЕЛЕРІ	
Лукпанов А.И., Лукпанов Р.А.....	111
ЦЕННОСТИ ИСЛАМА В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ	
Жумабекова Д.....	115
МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ МӘДЕНИЕТІ	
Шаханов Е.А.....	117
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ АЛЬ-ФАРАБИ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СМЫСЛА И НАЗНАЧЕНИЯ ГОРОДА	
Сырғакбаева А.С.....	125
ПРОБЛЕМА ДУШИ И ТЕЛА В МИРОВОЗЗРЕНИЯХ АЛЬ-ФАРАБИ, АБАЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
Сарымсаков А.М.....	130
ФИЛОСОФСКОЕ НАСЛЕДИЕ В ЛАБИРИНТЕ ПРОКЛЯТЫХ ВОПРОСОВ	
Борецкий О.М.....	132
АЛЬ-ФАРАБИ О ВИДАХ ИНТЕЛЛЕКТА	
Ким Л.М.....	134
ЗНАЧЕНИЕ ВЗГЛЯДОВ АБАЯ НА КУЛЬТУРУ В ИЗУЧЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО СИНКРЕТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ	
Сүлейменова С.К.....	138
ТЕНДЕНЦИИ, ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В КАЗАХСТАНЕ	
Балгимбаева З.М., Кабакова М.П.....	143
СОВЕСТЬ КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ	
Каирова Б.Е.....	147
КҮЙ ӨНЕРІНІҢ ҰЛТ МЕНТАЛИТЕТІНІҢ ҚАЙНАР КӨЗІ	
Оразалиев Б.Ә.....	151

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИДЕЙ АЛЬ-ФАРАБИ И АБАЯ В ЭТНОПСИХОЛОГИИ	
Абишева Ж.А.....	155
ЕЖЕЛГІ ҚАЗАҚСТАН МЕН ИРАННЫҢ МӘДЕНИ СҰХБАТ АЙМАҒЫ	
Затов Қ.А.....	158
ФЕНОМЕН ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ В РАБОТАХ АЛЬ-ФАРАБИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В СТАНОВЛЕНИИ СУБЪЕКТА	
Ташимова Ф.С.....	163
ӘЛ-ФАРАБИДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ КӨЗҚАРАСТАРЫ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ӨРКЕНИЕТТЕГІ ОРТА ТАП	
Чинаслова А.М.....	167
РОЛЬ И МЕСТО МУСУЛЬМАНСКОЙ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	
Жумабекова Д.....	171
ПРОБЛЕМЫ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ПОНИМАНИИ М.ФЕТХУЛЛАХА ГЮЛЕНА	
Баимбетов К.....	173
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	
Абдикерова Г.О.....	174
ҰЛГТТЫҚ ДӘСТҮРДЕГІ АДАМҒЕРШІЛІК ПРИНЦИПТЕРІ	
Абдрашева Б.Ж.....	178
ӘЛ-ФАРАБИ МЕН ӘЛ-ҒАЗАЛИДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ФИЛОСОФИЯСЫНДАҒЫ АДАМ КОНЦЕПЦИЯСЫ	
Сандыбаев Ж.....	183
ӘЛ-ФАРАБИДІҢ ҒЫЛЫМДАР КЛАССИФИКАЦИЯСЫ ТУРАЛЫ ІЛІМІ МЕН БІЛІМ ТЕОРИЯСЫНДАҒЫ МӘДЕНИЕТТЕР СИНТЕЗІ	
Қабылова А.С.....	187
К ВОПРОСУ О ПОЛОЖЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЗ УССР В СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРЕДВОЕННЫЕ ГОДЫ	
Абуов Н.А.....	191
ПРОБЛЕМА СТРУКТУРИРОВАНИЯ КАЗАХСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (СИНХРОННО-ДИАХРОННЫЙ АСПЕКТ)	
Агелеуова А.Т.....	195
ПОЭЗИЯ БОЛМЫСЫПЫҢ ҚҰПИЯСЫ...	
Жетбаев Е.Ж.....	199
ӘЛ-ҒАЗАЛИ МЕН ИБН РУШДТЫҢ ДҮНИЕНІҢ МӘҢГІЛІГІ ТУРАЛЫ СҰХБАТЫ	
Күрманалиева А.Д.....	203
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ В СЕМЬЕ БОЛЬНОГО. ПЕРЕНЕСЕННОГО ИНСУЛЬТ	
Кабакова М.П., Бажбенова С.Б.....	207
С.Х.НАСР ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИСЛАМСКОГО ИСКУССТВА	
Агеева Н.В.....	211
ӘЛ-ФАРАБИ ИСЛАМ ФИЛОСОФИЯСЫНЫҢ НЕГІЗІН САЛУШЫ РІТІНДЕ	
Омарханқызы Г.....	215
XX Ғ. БАСЫПДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛГТТЫҚ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯСЫ: М.ШОҚАЙ МЕН Ә.БӨКЕЙХАНОВТЫҢ САЯСИ-ӘЛЕУМЕТТІК КӨЗҚАРАСТАРЫ	
Сүлейменов П.М.....	219
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ АЛЬ-ФАРАБИ – АБАЙ : ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
Мансурова А.....	224
ӘЛ-ФАРАБИ ЕҢБЕКТЕРІНІҢ ӨРКЕНИЕТ ТАРИХЫНДА ҚАЛДЫРҒАН ҮЗДЕРІ	
Момынкүлов Ж.....	228
РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОФИЦЕРА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	
Нагуманова Ж.М.....	232
МҰСЫЛМАНДАРДЫҢ МАЗХАБТАР МЕН АҒЫМДАРҒА БӨЛІНУІНІҢ СЕБЕПТЕРІ	
Акимханов А.Б.....	236
ПОНИМАНИЕ СЧАСТЬЯ В РАБОТАХ АЛЬ-ФАРАБИ И СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Ризулда А.....	241

некритическое мышление, оборачивается реальной несвободой, декорированной демократическим флером. Утилитаризация даже самых благородных идей рождает принуждение в разнообразных его видах. Когда диктатом, навязыванием целей и методов ингибируют самоопределение личности, тем самым способствуют формированию косного, «несознательного» сознания с его атрибутом - утилитарным отношением к действительности.

Опыт нашей страны показывает, что разнонаправленные и противоположные акценты в мировоззрении, ценностной ориентации, психологии и социальной практике, если они получают сугубо одностороннее развитие, гипертрофируются и абсолютизируются, могут оказать дисфункциональное влияние на цели, ради достижения которых они возникли, могут сводить на нет ранее достигнутые результаты в реализации представляемых ими цивилизационных потребностей, оказаться источником конфликтов, кризисных ситуаций, болезненных напряжений, как на индивидуальном, так и на общественном уровне, в развитии цивилизации в целом. Односторонний акцент на коллективизм - тотальное господство конструкции, следствием которой - трактовка индивида лишь как функции, элемента, звена в социальной организации, участника коллективного, организованного и институционализированного действия, объекта централизованного управления - способствует не только падению эффективности и динамизма в развитии общества, но и усилению тоталитаризма, авторитаризма, бюрократизма, утверждению в качестве доминирующих административно-командных методов, что, в свою очередь, оборачивается дезорганизованностью и неуправляемостью общества, коллективной безответственностью, эгоизмом, анархизмом и даже иррационализмом ведомственных, групповых и индивидуальных интересов. Такой подход оставляет неизгладимый след в сознании народа, деформирует общечеловеческие ценности, без которых общество неизбежно деградирует. Общество, коллектив жестко навязывают человеку свои ценности и эталоны поведения, применяя широкий спектр санкций к тем, кто пытается сохранить свое право на свободу мнений, убеждений, автономии. Человеческая индивидуальность подавляется, своеобразие личности нивелируется. Н. Бердяев глубоко раскрыл противоречие марксизма, коренящееся в двух его тенденциях - тенденции к объективации и отчуждению человека в коллектив и тенденции к субъективизму, к освобождению труда и трудящихся от власти общества, к гуманизации общества. Он признавал неизбежность этих двух тенденций в период переустройства общества. Однако будущее он видел за тенденцией к индивидуализации и освобождению личности. Уязвимость марксизма, по мысли Н. Бердяева, состояла в том, что он «не хочет видеть за классом человека, он хочет видеть за каждой мыслью и оценкой человека класс с его классовыми интересами» [3, с. 197].

Если оказывается нереализованной предлагаемая вариантным историческим развитием альтернатива - а она предполагает гибкое, диалектическое сочетание коллективного, эффективного, рационально и демократически организованного действия с наличием в масштабах критической массы личности, обладающей автономией, самостоятельностью, инициативой, могущей свободно определять, выражать и отстаивать правовыми средствами свои интересы, законно влиять на процесс принятия общесоциальных решений, - то объективно возникает и реализуется альтернатива принципиально иного рода: соединение авторитарно-бюрократических, практически неэффективных и чреватых конфликтами, застоєм, кризисами форм социальной организации и коллективной деятельности с пассивностью и апатией людей, анархизмом и эгоизмом индивидуальных страстей, побуждений и действий. Отсюда с необходимостью следует обращение теоретической мысли, свободной от односторонности и идеологической

тенденциозности, к анализу и осмыслению тех феноменов, в границах получили наиболее полное развитие мировоззренческие, ценностные ориентации, установки, воплощавшие те объективные потребности цивилизации, которые тем или иным причинам - не были реализованы в истории.

На стыке XX - XXI веков началась глобальная переоценка ценностей как на уровне общественного, так и индивидуального сознания. Современные антропологические исследования подтвердили: «потеря смысла жизни» является для человека несравненно большей катастрофой, чем любые материальные лишения. В структуре сознания аксиологический аспект занимает основное место, имеет фундаментальное значение. Он ориентирует человека на избирательность действий, поведения, формирует самосознание. Кризис системы ценностей - это не кризис разрушения, уничтожения системы ценностей, а переход в качественно новое состояние, к качественно новой структуре. Этот переход затруднен не только психологическими стереотипами, блокирующими способность безболезненно адаптироваться к новым условиям. Ученые экспериментально доказали, любое живое существо, воспитанное в обогащенной среде, в ситуации постоянного выбора (разной сложности) обладает подвижностью нервных процессов. Тогда как для особи, живущей статичной жизнью, не богатой коллизиями, ситуациями выбора, характерна инертность нервных процессов, бесследно для постсоветского человека. Обездоленность тоталитаризмом не прошла бесследно для постсоветского человека. В силу вышеуказанных объективных причин он не может легко воспринимать кардинальные изменения, происходящие в обществе. Требуется время и на то, чтобы сложилась культурная традиция, внятно артикулирующая самоценность индивида, требования обеспечения его свободы, автономии и самостоятельности, уважения к его законным интересам, и на встраивание ее в структуру существующего массива культуры.

Сегодня казахстанское общество утверждает себя как демократическое, гуманное, гражданское, открытое. Его основа - общечеловеческие духовные ценности. Поэтому лейтмотив нового этапа казахстанского развития - ускорения всесторонней модернизации - должен включать в себя идейные, духовные, интеллектуальные сюжеты.

Литература:

1. К. Маркс, Ф. Энгельс. Из ранних произведений. - М.: Политиздат, 1956. - 630 с.
2. Грамши А. Тюремные тетради. - Грамши А. Избранные произведения. В 3-х тт. Т.3. - М.: Прогресс, 1959. - 281 с.
3. Бердяев Н. Судьба России. - М.: Изд-во МГУ, 1990. - 256 с.
4. Крушинский Л.В. Эволюционно-генетические аспекты поведения. - М.: Наука, 1991.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ АЛЬ-ФАРАБИ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СМЫСЛА И НАЗНАЧЕНИЯ ГОРОДА

Сыргакбаева А.С.,

доцент кафедры философии и методологии
социального познания КазНУ имени аль-Фараби

Ислам многие исследователи называют «городской религией», поскольку городской образ жизни и городские ценности нашли в нем яркое выражение. Один из крупных специалистов по исламу А.А.Игнатенко по этому поводу пишет: «Город, городская жизнь во многом определяли ценностные ориентации и формы социальной организации мусульман. Мекка, где находился объект их