

А.Б. Айтбаева, Г.А. Қасен,
А.К. Мынбаева, З.М. Садвакасова

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

А.Б. Айтбаева, Г.А. Қасен,
А.К. Мынбаева, З.М. Садвақасова

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДА
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Алматы
«Қазак университеті»
2014

УДК 159.9(063)
ББК 88.4
Н 34

Рекомендовано к изданию Ученым советом
факультета философии и психологии
и РИСО КазНУ им. аль-Фараби

Рецензенты:

Доктор педагогических наук **А.А. Брлантаева**
Доктор педагогических наук **А.Б. Мукашева**
Доктор психологических наук, профессор **Н.С. Ахматова**
Кандидат психологических наук **О.В. Федорович**

Н 34 **Научно-практические основы профилактики суицида**
среди молодежи / **Айтбаева А.Б., Мынбаева А.К., Касен**
Г.А., Садвакасова З.М. – Алматы: Казак университеті,
2014. – 263 с.
ISBN 978-601-04-0500-4

В монографии «Научно-практические основы профилактики суицида среди молодежи» представлены теоретические аспекты проблемы профилактики суицида среди молодежи, анализ опыта стран по предупреждению и ограничению распространения данной проблемы, наработки авторов в области разработки технологии формирования в молодежной среде позитивной адаптации к жизни во избежание суицидального поведения. Содержание монографии отражает работу авторов по проекту МОН РК «Научно-теоретические основы и профилактика проблем суицида среди молодежи». Предназначена для работников системы образования, заинтересованных в предупреждении суицидального поведения, обучающихся и для широкого круга читателей, неравнодушных к болезненным общественным проблемам.

УДК 159.9(063)
ББК 88.4

© Айтбаева А.Б. и др., 2014
© КазНУ им. аль-Фараби, 2014
ISBN 978-601-04-0500-4

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
I	
КОНЦЕПТУАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ	
1.1 Проблема профилактики суицида в трудах зарубежных и отечественных ученых и общественных деятелей.....	9
1.2 Классификация подходов к проблеме профилактики суицидов среди молодежи	29
1.3 Психолого-педагогическая профилактика суицидов в разных возрастных группах подросткового и юношеского возраста	43
1.4 Научно обоснованные принципы профилактики проблем суицида среди молодежи	65
II	
СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ И ВУЗА	
2.1 Выявление комплекса психотерапевтических средств, направленных на формирование у молодежи позитивной адаптации к жизни, сознательного построения и достижения устойчивого равновесия и гармонии в отношении себя и окружающих	72
2.2 Система психолого-педагогической профилактики суицидов в подростковом и юношеском возрасте, а также в период трудных жизненных ситуаций школьников и студентов	80
2.3 Апробация системы психолого-педагогической профилактики суицидов в воспитательно-образовательном процессе школы и вуза (на основе выявленного комплекса психотерапевтических средств)	106
III	
ЭМПИРИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДОВ И ФОРМИРОВАНИЯ АНТИСУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ	
3.1 Анализ опыта зарубежных стран, стран СНГ и Казахстана по профилактике суицида и внепрению антисуицидальных программ.....	123

ВВЕДЕНИЕ

За последние 45 лет прошлого столетия средний мировой популяционный прирост возрос на 60% [1]. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в 2000 г. 1 млн. человек погибли суициды; по прогнозам к 2020 г. в результате суицидов будет погибать уже 1,5 млн. человек [2]. По заявлению официального представителя ВОЗ, «самоубийство является главной проблемой духовного здоровья общества. Однако эту проблему можно решить, если общественность уделит ей больше внимания и правительства стран мира покажут, что намерены бороться с этим явлением» [1].

По сведениям Казахского Радио "Азаттык" в Казахстане в последнее десятилетие число самоубийств составило 52-53 на 100 тысяч населения. В списке самых депрессивных регионов, где больше всего совершаются суициды, приводятся Южно-Казахстанская область, Актау, Северный Казахстан, а также город Караганда.

По данным комитета по правовой статистике и спецотчетам генпрокуратуры Казахстана, только за девять месяцев 2010 года зафиксировано 2359 самоубийств. В течение шести месяцев 2011 года в Казахстане было зарегистрировано 340 попыток и случаев суицида среди несовершеннолетних, из них 211 – покончили жизнь самоубийством.

В целом, по данным Министерства образования и науки Республики Казахстан, в 2009 покончили с жизнью 202 подростка, в 2010 году – 237, в 2011 – 249. Статистика за 2012, 2013 тщательно скрывается, но, по-видимому, прогнозы неутешительны.

Исследования показывают, что вполне серьёзные мысли о том, чтобы покончить с собой, возникают у каждого пятого подростка. С годами суицид "молодеет": о нём думают, пытаются покончить с собой и кончают совсем ещё дети. В возрастной динамике резкий рост суицидов наблюдается после 13 лет. У подростков значительно чаще, чем среди взрослых, наблюдается так называемый «эффект Вертера» – самоубийство под влиянием чьего-либо примера.

Необходимость борьбы суицидальными происшествиями вытекает, прежде всего, из абсолютной ценности человеческой жизни, трагической бессмысленности гибели людей.

3.2 Разработка тренинговой программы «Антисуицид», направленной на привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме, позитивной адаптации к жизни, сознательного построения и достижения устойчивого равновесия и гармонии в отношении себя и окружающих	138
3.3 Апробация и внедрение тренинговой программы «Антисуицид»	153
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	157
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ	166
ПРИЛОЖЕНИЕ А Комплекс школьных и студенческих мероприятий	179
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Содержание ценностно-смысловой программы «Любим жизнь и все что в ней»	183
ПРИЛОЖЕНИЕ В Тематика лекториев, семинаров и тренингов для родителей в рамках программы «Надежный тыл» (для педагогического коллектива школы и вуза)	194
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Тренинг «Антисуицид»	196
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Анкета	197
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Анкета	243
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Анкета	245
ПРИЛОЖЕНИЕ И Содержание индивидуальной программы помощи (с привлечением школьного педагога-психолога, социального педагога, психокорректора, профессионального тренера)	247
ПРИЛОЖЕНИЕ К Программа кризисной интервенции	257
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Список частоты самоубийств среди подростков и юношей (15-19 лет) по странам (ВОЗ, 2004)	262

