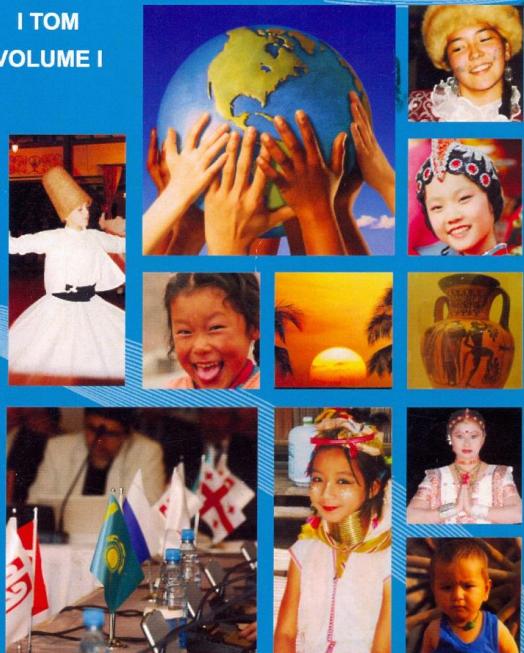




**Фылым мен білім саласындағы
мәдениеттер тоғысы
атты халықаралық ғылыми
конференция**

I ТОМ
VOLUME I

2011



**International Conference
Building Cultural Bridges**

<i>P.Ж.Абнасырова. Тіл біліміндегі интерференция мен интеркаляция: ұқсастығы мен айырмашылықтары.....</i>	80
<i>Ә.О. Ыбырайым. Заңгерлердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын талаптар</i>	87
<i>Ж. Ибраемова. Майлықожа Сұлтанқожаұлының еңбектеріндегі араб, парсы лексикасы.....</i>	91
<i>P.Оразова. Араб отбасыларының туыстық қатынастардағы ұлттық-мәдени ерекшелігі</i>	97
<i>К.Ш.Ибраимов, З.Заурбекова. А.Байтұрсынұлы – қазақ тілі ғылыми стилінің негізін қалаушы.....</i>	105
<i>А.Б.Қуанышбаева. С.Сейфуллиннің «Кекшетау» поэмасындағы жалқы есімдер және олардың ішкі мағыналық топтары.....</i>	110
<i>И.Йылдырым. Қазақ және түрік тілдеріндегі фразеологизмдердің жүйеленуі туралы.....</i>	118
<i>Н.Т.Әтейбекова. Мақал – мәтелдердің халық мәдениетінде алатын ролі</i>	123
<i>Д.Акбархан Қытай тілі грамматикасындағы салыстырмалы сөйлемнің 《比较句》 теориялық негіzi.....</i>	127
<i>Б. Б. Жахина. Оқыту стратегияларын жетілдірудің маңызы.....</i>	131
<i>А.Аширова. Мультимедиалық бағдарлама арқылы жаңаша оқыту үлгісі</i>	138
<i>В.Қыстауова. Қазақ және ағылшын мақал-мәтелдеріндегі «Тіл» Концептісінің Көрінісі</i>	145
<i>Г.Бегімова. Қазақ және түрік тілдеріндегі дипломатиялық</i>	150

3. «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жана педагогикалық технологиялар енгізу-оқушылардың білім сапасын арттырудың негізгі кепілі» ғылыми-практикалық конференцияның тұжырымдамасы. – Алматы, 2003. –6 б.
4. Қазіргі қазақ әдеби тілі: Бүгіні және болашағы. Ғылыми-теориялық конференция материалы. –Ал. ҮПУ, 1998.– 420 б.
5. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологий. – Москва, 1996. – 192 с.

Резюме

В статье рассматривается значение новых технологий в обучении

Resume

In this article has told the meaning of new technologies in education

А.АШИРОВА
ф. ғ. к. Әл-Фарabi ат. ҚазҰУ, Алматы қ.
**МУЛЬТИМЕДИАЛЫҚ БАҒДАРЛАМА АРҚЫЛЫ ЖАҢАША ОҚЫТУ
ҰЛГІСІ**

Қазақ тілін мультимедиалық бағдарламалық қорлар арқылы оқыту негізінде дайындалған мультимедиалық оқыту бағдарламасының мазмұны мен өзіндік ерекшеліктері, орыстілді топтарда қазақ тілін мультимедиалық бағдарлама арқылы оқытудағы тілдік білім берудің нәтижелері қарастырылды.

Тілдерді оқытуды ақпараттандыруға байланысты зерттеулерге сүйене отырып, орыстілді топтарда қазақ тілін оқытудағы мультимедиалық ақпараттық қорлар мен электрондық оқу құралдарының негізгі қызметтерін жіктеп көрсететін болсақ:

- 1) мультимедиалық ақпараттық қорлар оқу материалын қөрнекі түрде ұсынудың, әртүрлі ақпараттарды алудың және талдаудың құралы бола алады;
- 2) мультимедиалық қорларды қолдану арқылы танымдық міндеттер мен тілдік оқу жағдаяттары негізінде ойлауды дамытуға; оқу материалын менгеруге байланысты танымдық қызметті ұйымдастыруға; оқушылардың сөйлесім әрекетінің оқылым, тыңдалым, жазылым, айтылым түрлері бойынша тілдік және коммуникативтік дағылары мен біліктерін және лексика-грамматикалық дағыларын қалыптастырып, жетілдіруді ұтымды ұйымдастыруға болады;

