

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Алматы 2015

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЪ-ФАРАБИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Алматы
«Казак университеті»
2015

УДК 811. 111. (075.8)
ББК 81.2 Англ. я 73
М 54

*Рекомендовано к изданию Ученым советом
факультета филологии, литературоведения
и мировых языков и РИСО КазНУ им. аль-Фараби
(protocol №4, April 1 2015y.)*

Рецензенты:

доцент *Т.Т. Джарасова*
доцент *З.Ш. Макажанова*
канд. филолог. наук *Ш.Б. Арсизгазина*
канд. психол. наук *Е.П. Ли*

Составители:

К.А. Айсултанова, Г.К. Атабаева, З.М. Жанадилова

М 54 Методическое разработка по английскому языку по формированию навыков профессионального общения /сост.: К.А. Айсултанова, Г.К. Атабаева, З.М. Жанадилова. – Алматы: Казак университеті, 2015. – 78 с.
ISBN 978-601-04-1327-6

Методическая разработка предназначена для студентов специальности «Психология».

Содержит тексты, отражающие ряд тем по специальности, а также необходимый комплекс упражнений к каждому тексту, направленный на расширение профессиональной лексики. Тексты носят изучающий характер. Разработка включает также глоссарий, содержащий наиболее употребительную лексику по специальности.

УДК 811. 111. (075.8)
ББК 81.2 Англ. я 73

© Сост.: Айсултанова К. А., Атабаева Г. К.,
Жанадилова З. М., 2015
© КазНУ имени аль-Фараби, 2015

ISBN 978-601-04-1327-6

Предисловие

Целью данной работы является развитие навыков изучающего чтения и ведения беседы на профессиональные темы. Пособие предназначается для студентов отделения психологии, овладевших курсом нормативной грамматики и имеющих запас репродуктивной лексики в объеме средней школы.

Методическая разработка состоит из 13 уроков, включающих тексты и систему упражнений. Уроки охватывают такие темы, как Group Formation, Group and Group Norms, Conformity, Attitude, Conflict, Crowd, Style of Leadership, Social Adjustment, Comprehension, Introduction to Learning Theory and Behavioral Psychology, Intelligence, Memory, Forgetting. Тексты предназначены для усвоения новой лексики и ведения беседы. Система упражнений призвана обеспечить понимание прочитанного, запоминание и активизацию специальной лексики и умения вести беседу на заданную тему.

Методическая разработка является решением проблемы обеспеченности студентов базовым материалом по специальности.

Bibliography

1. Ackert Patricia. Cause and Effect. Intermediate Reading Practice. – Boston: Heinle & Heinle Publishers, 1986.
2. ских эквивалентов. – М:Путь, 1993.
3. Бурлачук Л.Ф., Морозова С.М. Словарь – справочник по психологической диагностике. – Киев: Наукова думка, 1989.
4. Психологический словарь / сост. Л.А.Карпенко / ред. М.Г.Ярошевский. – 2-е изд. – М: Политическая литература, 1990
5. Encyclopedia Britannica, – Chicago, Encyclopedia Britannica Inc.- 24 vols.
6. Encyclopedia of psychology / ed. Corsini. – 2nd ed. – NY, 1994. – Vol. 1-4
7. The encyclopedic dictionary of psychology / ed. Harre R., Lamb R. – Cambridge, MIT Press, 1983.
8. Английский язык для психологов. Е.А.Макарова, 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва, Юрайт, 2013.

Содержание

Предисловие.....	3
Group formation.....	4
Glossary.....	40
Appendix.....	56
Bibliography.....	76