

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ МИНИСТРЛІГІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТ!

**«ЗАҢ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ:
ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЖАҢАЛЫҒЫ»**

**атты ғылыми-әдістемелік семинар
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**21 қараша 2011
II шығарылым**

МАТЕРИАЛЫ

научно-методического семинара

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ»**

**21 ноября 2011 г.
выпуск II**

**Алматы
«Қазақ университеті»**

УДК 340:378
ББК 67.0:74.58
3-22

Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің Ғылыми және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының жанындағы Ғылыми-зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған

Жауапты редакторлар:
Д.Л.Байдельдинов, Р.Е.Джансараева

Редакция алқасы:
Г.М.Атаханова, А.Д.Байсалов, М.Қ.Бисенова,
Н.С.Жетібаев, Ш.Б.Маликова

«**Заң білімін** жетілдірудің өзекті мәселелері: дәстүрлері мен жаңалығы». атты ғылыми-әдістемелік семинар материалдары, 21 қараша 2011 ж. II шығарылым, - Алматы: Қазақ университеті, 2011. - 58 б.

ISBN 978-601-239-211-1

Жинақта «Заң білімін жетілдірудің өзекті мәселелері: дәстүрлері мен жаңалығы» атты ғылыми-әдістемелік семинарға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы научно-методического семинара: «Актуальные проблемы совершенствования юридического образования: традиции и новации» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Научно-исследовательским центром проблем борьбы с преступностью юридического факультета КазНУ им. Аль-Фараби 21 ноября 2011 г. Выпуск II

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам. Студентам юридических вузов, широкой научной общественности.

ISBN 978-601-239-211-1

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2011

Отпечатано в ТОО «Издательство LEM».
050022, г. Алматы, ул. Байтурсынова, 78а, тел./факс 292-03-05, 292-26-51.

МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Абдрашев Р.М. <i>Недостатки юридического образования, как один из факторов, обуславливающих неэффективность борьбы с коррупцией.....</i>	4
Атаханова Г.М. <i>Заңгерлерді оқытудың танымдық іс-әрекетін жетілдіру.....</i>	6
Джансараева Р.Е. <i>О некоторых проблемах совершенствования юридического образования</i>	8
Джансараева Р.Е., Избасова А.Б. <i>Қазақстан Республикасындағы заң білімін беруді жетілдірудің өзекті бағыттары.</i>	14
Алимкулов Е.Т. <i>Күңықтың пәндерді оқытудағы инновациялық әдістер.....</i>	18
Берсугурова Л. Ш. Баяндина М.О. <i>Қылмыстың іс жүргізу бойынша оқу сабақтарын жүргізудің интерактивті әдістері.....</i>	20
Бисенова М.Қ. <i>Современные тенденции развития юридического образования.....</i>	24
Бижанова А.Р. <i>Криминологияны оқытуда интерактивті технологияны қолдану жолдары.....</i>	25
Жетібаев Н.С. <i>Заңгерлерді дайындау барысында білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды қолданудың ерекшеліктері.....</i>	28
Жугралина Б.М. <i>Применение проблемного метода обучения в учебном процессе.....</i>	30
Даубасова С.Ш. <i>Кредиттік технологиялық оқыту жүйесінде студенттің өзіндік жұмысын орындауды жүзеге асыру жолдары.....</i>	32
Маликова Ш.Б. <i>Заң білімін жетілдірудің қазіргі тенденциялары.....</i>	37
Маликова Ш.Б. <i>Заң білімін жетілдірудің кейбір аспектілері.....</i>	38
Н^рмағанбет Е.Т. <i>Оқытудың озық технологиясын қолдану - бүгінгі күннің өзекті мәселесі.....</i>	40
Тапалова Р.Б. <i>Организация самостоятельной работы студентов по криминалистике в кредитной технологии.....</i>	46
Темірболат Н.С. <i>Криминалистикалық тактикадан сабақ өткізу кезінде интерактивті әдістерді қолдану мәселелері.....</i>	: 48
Шопабаев Б.А. <i>Психологический подход к проблемам профессионального юридического образования.</i>	50

ЗАҢ БІЛІМІН БЕРУДІ ЖЕТІЛДІРУДІҢ ҚАЗІРГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ

Жоғары кәсіби білім беру аясындағы мемлекеттің саясаты Қазақстан Республикасының Білім туралы заңының 3 бабында көрсетілген қағидаларға негізделеді [1]. Олар:

- азаматтардың сапалы білім алу құқықтарының теңдігі;
- білім беру жүйесін дамыту басымдылығы;
- әр адамның интеллектуалдық дамуын, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, халық үшін білім берудің барлық деңгейінің қол жетімдігі;
- білім берудің зиялы, адамгершілік және даму сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтар, адамның өмірі және денсаулығының, тұлғаның еркін дамуы басымдықтары;
- адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;
- тұлғаның білімділігін ынталандыру және дарындылықты дамыту;
- оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігі;
- білім беруді басқарудың жария сипаты, білім беру жүйесі қызметінің ашықтығы.

Осыған байланысты қазіргі кезде заң білімін беруді жетілдірудің негізгі бағыттары ретінде:

- заң білімін беру жүйелерімен жүзеге асырылатын қызмет түрін атқаруға жәрдемдесетін шаралар кешенін өңдеу, атап айтсақ тиімді білім беру технологияларын өңдеу, оларды профессорлық-оқытушы құрамның меңгеруін қамтамасыз ету;
- мемлекеттік бюджет немесе **басқа қаражат** көздері есебінен азаматтардың жоғары заң білімін алу мүмкіндіктерін **кеңейту**;
- іргелі және қолданбалы ғылыми **зерттеулерді** дамытуға жоғары заң **білімі жүй-**

есінің үлесін ұлғайту, құқықтық білімді тарату, азаматтардың құқықтық мәдениетін жоғарылату;

- тұлғаны және студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқытудың нысандарын, әдістерін және жүйесін дараландыру үшін алғышарттар жасау;
- алатын білім нақты заң тәжірибесінен кенжелеп қалмас үшін, жаңа білім беру бағдарламаларын жасау;
- заң ғылымының негізгі бағыттары бойынша ғылыми мектептерді дамыту арқылы жоғары оқу орындарының ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіру;

ғылыми-зерттеу қызметінің **негізгі** жетістіктерін заң білімін беру **барысында** орайлы пайдалану;

- қоғам және мемлекет қажеттіліктеріне сәйкес, мамандардың біліктілігін **арттыру** және қайта дайындау бағыты бойынша **шараларды** өңдеу;
- халықаралық қызметте жоғары заң білімін беретін оқу орындарының қатысуын кеңейту.

Жоғарыда аталған шараларды жүзеге асыру келесі нәтижелерді береді:

- бакалавриат, магистратура Ph.D докторантура арқылы дараландырылған жоғары біліктілікке ие мамандарды дайындап, мемлекеттің, қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- заң білімінің сапасын және жоғары кәсіби білімі бар мамандарды дайындау деңгейін арттыру;
- заң білімін берудің іргелілігі және мамандандырылуы есебінен еңбек нарығында бітірушілердің бәсекеге қабілеттігін арттыру;
- ақпараттық технологияларды жүзеге **асыру**;

- студенттердің өзіндік оқу алуының және өзіндік дамуының машықтарын қалыптастыру;

- қашықтықта білім беру жүйесін жетілдіру;

- отандық ғалым, оқытушылар және студенттердің халықаралық білім беру жобаларына қатысуын кеңейту;

- білім беру үдерісіне кең көлемдегі инновацияларды енгізу үшін жағдай жасау.

Осыған орай, заң білімін берудің басты мақсаты - жоғары оқу орнын бітіру нәтижесінде жоғары заң біліктілігі бар маманның кәсіби карьерасының басынан аяғына дейін, кәсіби қызметінің аясындағы жаңа міндеттерді шешу машығын, кәсіби өзін

өзі жетілдіруді қамтамасыз ететін кәсіби потенциалға ие болуы.

Сәйкесінше, заң білімін берудің басты міндеті жоғары заң білімінің мазмұнын жалпы білім беру және кәсіби білім беру бағдарламаларының көмегімен қоғам қажеттілігіне үнемі бейімдеп отыру. Бұл дегеніміз, болашақ маманда барлық мүмкін және қол жетімді әдіс-тәсілдердің көмегімен тұрақты түрде өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін сезіну болуы керек.

ӘДЕБИЕТ

1. Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы. 27 маусым 2007. №319-ІІІ. - www.zakon.kz/141156-zakon-respubliki-kazakhstan-ot-27.html

Маликова Ш.Б.

*Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің
қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының
доценті, з.ғ.к.*

ЗАҢ БІЛІМІН БЕРУДІ ЖЕТІЛДІРУДІҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ

Қазақстанда саяси-элеуметтік және экономикалық басқарудың жаңа кемелденген жүйесінің қалыптасуы дәстүрлі және инновациялық тәжірибені ескере отырып, іргелі заң негізде кадрларды дайындау және қайта дайындаудың қажет екендігін көрсетіп отыр. Құқықтық мемлекетті қалыптастыру, басқарудың мемлекеттік жүйесін жетілдіру, осы үдерістерді қамтитын заңнаманы жаңарту заңи ойлаудың тапшылығын толтыруды, заңи сапалы білімді талап етеді. Сол себепті, заң білімін жетілдіру ұлттық білім беруді жаңғыртудың бірінші кезектегі бағыты болып табылады.

Заң білімін беру туралы сөз қозғағанда, заңгерлерді дайындау тек Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес жүргізіліп, кең тараған білім берудің ақылы үдерісіне қарсы тұруы қажет екендігіне басты назар аударылуы керек. Дегенмен де, заң білімін беру бағыты және мамандықтары бойынша Мемлекеттік білім беру стандарттары

ғылыми және педагогикалық мектептердің дамуына, олардың шығармашылық потенциалына кедергі келтірмеуі қажет. Осыған байланысты, кейбір жоғары оқу орындарындағы пилоттық режимде жіберілген эксперименталды білім беру бағдарламалары оқу орындарының біршама дербестігін білдіреді. Яғни, заң білімін берудің мазмұнын жаңғыртудың негізгі бағыттары жаңа білім беру технологияларын құруға бағытталуы қажет.

Инновациялық бағдарламалар, ақпараттық технологиялық ғасырында заң білімі аясы жылдым жаңару қабілетіне ие. Сол себепті де, Мемлекеттік білім беру стандарттары және оқу жоспарлары болашаққа бағытталып, білім беру кеңістігінің интеграциялық үдерістерін, мемлекеттік білім беру және басқару сапасына ықпалының күшеюін ескеруі қажет.

Жоғарыда көрсетілгендердің барлығы заң білімін берудің әдеттегі ақпараттық