



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Қ.И.САТПАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И.САТПАЕВА
KAZAKH NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY NAMED AFTER K.I. SATPAEV



Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 20 жылдығы және
Қазақ тілі кафедрасының 20 жылдық мерейтойына арналған
«КЕСІБІ ТІЛДІ ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ:
ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ БОЛАШАҒЫ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ

ЖИНАҒЫ

II БӨЛІМ

ТРУДЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЯЗЫКУ:
НЫНЕШНЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»,
посвященной 20-летию Независимости Республики Казахстан и 20-летию
Кафедры казахского языка

ЧАСТЬ II

PROCEEDINGS

OF THE INTERNATIONAL SIENTIFICALLY AND PRACTICAL CONFERENCE
«ACTUAL PROBLEMS OF PROFESSIONAL LANGUAGE TEACHING:
CURRENT CONDITION AND PERSPECTIVES»,
dedicated on the 20th Anniversary of the Independence ob the Republic of Kazakhstan
on to the 20th anniversary of the “Kazakh Language Department”

PART II

9-10 қараша 2011 Алматы, Қазақстан

Алматы, Казахстан 9-10 ноября 2011

November 9-10, 2011 Almaty, Kazakhstan

<i>Тогжанова Г.К.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»	122
<i>Урымбасарова Ж.К.</i>	
СӨЗЖАСАМНАН ӨТКЕНДІ ҚАЙТАЛАУ (6 СЫНЫП)	126

**СЕКЦИЯ 4
СЕКЦИЯ 4
SECTION 4**

**КӘСІБІ ТІЛ ЖӘНЕ ОНЫ ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЯЗЫКУ
INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF TEACHING PROFESSIONAL LANGUAGE**

<i>Zhaksylykova K.</i>	
<i>Zhaksylykova A.T.</i>	
AN EFFICIENCY OF THE USE OF INFORMATIVE -COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES IN LEARNING PROFESSIONAL LANGUAGE.....	129
<i>Абдисулейменова Р.Ш.</i>	
КӘСІБІ ТІЛДІ МЕНГЕРТУДЕ ЖАЗБА ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІНІҢ ҰТЫМДЫЛЫФЫ.....	132
<i>Абипова Р.Д.,</i>	
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	135
<i>Авраменко О.В.</i>	
ИЗ ОПЫТА СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ».....	139
<i>Адскова Т.П., Павлова Т.В., Адскова Н.П.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА КАК КОМПОНЕНТА МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ....	145
<i>Аманова Ж.Ж.</i>	
СТУДЕНТТЕРДІ КӘСІБІ БАҒЫТТА ОҚЫТУ.....	149
<i>Айсултанова К.А., Исмаилова Г.А., Мурумбаева Г.А., Тлеугабылова З.А.</i>	
TEACHING TECHNOLOGIES AND TECHNIQUES IN WRITING.....	153
<i>Ахметбаева Ұ.Ж.</i>	
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДА КӘСІБІ ТІЛДІ ҚАТЫНАС ҚҰРАЛЫ РЕТИНДЕ МЕНГЕРТУ.....	157
<i>Аширова А.</i>	
КӘСІБІ ТІЛДІ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ.....	161
<i>Azhibekova, G.</i>	
CULTURAL INFLUENCES ON NEGOTIATIONS.....	165
<i>Әбдиева Ш.Д.</i>	
КЕЙС-СТАДИ ӘДІСІ АРҚЫЛЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ ҚАЗАҚША КӘСІБІ ТІЛДЕ СӨЙЛЕУІН ҚАЛЫПТАСТАРУ.....	169
<i>Данилова Л.В.</i>	
ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	172
<i>Демидова О.М.</i>	

ерек. Жаңа
і аударуды
етін аудару
жаттығады.
бір-бірімен
нен бастап,
жет.

е студентке
здеріне бір-
ды. Мәтінді
шар жасату
йын жүйелі

ізу арқылы
шар арқылы
өрі жазбаша

ын қызметі
ралы, ойын,
олық атқару
кап, жасап,
у жылышын

зықтыратын
шілді дамыту
у пайдалы.

е казак тілін
Алтынсарин
де менгерту
аты, «Қазақ

, «Фолиант»,
Издательство

Резюме

В статье говорится об обучении языку специальности студентов технического вуза в коммуникативном аспекте.

Summary

This article is about the teaching of the language on speciality in communicative aspect of higher technical schools students.

КӘСІБІ ТІЛДІ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ

Аширова А.

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ

Филология факультетінің мемлекеттік тіл кафедрасының доценті

Алматы қ., Қазақстан

Казіргі тілді оқыту әдістемесінде күрылымдық грамматикамен катар, өзге де үйренушінің қызыгушылығын арттыратын тәсілдердің колданылып жүргендігі белгілі. Ресінде да тілді үйрету тілдің грамматикалық күрылымын түсіндірумен шектелмейді. Өсіреле, ауызекі сөйлеу тіліне үйретуде сөйлеуде колданылатын сөздер мен сөз тіркестерін, олардың колданысын үлгі ретінде бере отырып оқытудың тиімді екендігі тілді оқытудың алғылардың тәжірибесінде белгілі болып отыр. Сондықтан қазақ тілін оқытуда осы сияқты әсілдерді аныктап оларды оку барысында пайдаланудың қажеті бар. Оның устіне, қазақ тілін үйренуге деген қажеттіліктің казіргі деңгейінде еш болмаса ауызекі сөйлеу тіліне үйретуге қажетті оқыту әдістемесіндегі кейбір мәселелерге, тиімді тәсілдерге тоқталып оларды пайдалану жолдарын түсіндіргенді жөн көрдік.

Қазақ тілін мәнгерту барысында тек мамандық бойынша ғылыми әдебиеттерді, ғылыми-көпшілік қоғамдық сипаттағы газет, журнал беттеріндегі мақалаларды оқи алу дағдысын қалыптастырып, жетілдіру емес, сонымен қатар түрмистық, саяси-қоғамдық және әсіттік тақырыптар бойынша сұхбаттарға катыса алу дағдысын қалыптастыру да бүтінгі шаға койған міндеттеріміздің бірі. Студент ез ойын дұрыс жеткізе білуі керек.

Казіргі таңда қазақ тілін басқа үлт өкілдеріне оқытуда студенттерді болашақ мамандықтарына бағыттап оқыту жан-жақты іске асырыла бастады. Осыған байланысты Ф.Оразбаева, З.Күзекова, Г.Қарақұсова, К.Сариева, Г.Алдамбергенова, Ш.Құрманбаева, Р.Шаханова, А.Сыбанбаева, А.Жұмагұлова, К.Аухадиева, Ә.Уәбиева, М.Жоракбаева, А.Муратбекованаң еңбектері жарық көрді.

Үлт ғылыми-әдістемелік еңбектерді қарастырылған мәселе – оқылым, тындалым, ғылыми, айтылым, тілдесім әрекеттері арқылы тіл үйренушілерге қазақ тілін коммуникативтік түрғыдан мәнгерту; сауатты жаза білу; қасіби тілдесімді еркін түрде жүзеге асыру. Аталған жұмыстарға тілші ғалым Ф.Оразбаеваның «Тілдік катынас: теориясы және әдістемесі» атты еңбегіндегі теориялық тұжырымдар мен басты қағидалар арқау болған. Гальмыңың қасіби тілдесім жөнінде мынадай пікірін көлтіру орынды: «Кәсіби тілдесім – тіл үйренушілерге белгілі бір мамандықтың саласына байланысты сөйлесудің үлгілерін, мамандыққа қатысты сөздерді, тілдік колданыстарды, терминдерді үйрету. Адамдардың бір-бірімен қандай мақсатпен, қалай сөйлесуіне байланысты тілдесім түрліше болады: реисми, бейресми, қалыптасқан тілдесім және т.б.» [1, 121 б.]

Казіргі білім беру кеңістігінде қандай да бір мамандықтың лексикалық жүйесіндегі термин сөздерді мәнгеру оңай емес. Мамандар өздерінің қасіби ортасында көптеген өзге тілдерден енген сөздермен қатар, олардың қазақ тіліндегі баламаларымен, аудармасымен түрлі ақпарат көздері арқылы (кітаптар, журналдар, интернет т.б.) танысып отырады.