

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

---

Халықаралық қатынастар факультеті  
Факультет международных отношений  
Халықаралық құқық кафедрасы  
Кафедра международного права

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ халықаралық қатынастар факультетінің  
20-жылдығы және халықаралық құқық кафедрасының 25-жылдығына арналған

«ЖОО-ДАҒЫ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ:  
ДӘСТҮРЛЕР МЕН ЖАҢАЛЫҚТАР» атты

халықаралық оқу-әдістемелік конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

*Алматы, 4 желтоқсан 2015 ж.*

МАТЕРИАЛЫ

международной учебно-методической конференции

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ:  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

посвященной 20-летию факультета  
международных отношений и 25-летию  
кафедры международного права КазНУ им. аль-Фараби

*Алматы, 4 декабря 2015 г.*

MATERIALS

of international educational and methodical conference

«ENSURING THE QUALITY OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION:  
TRADITIONS AND INNOVATION»,

dedicated to the 20th anniversary of the Faculty  
of International Relations and 25th anniversary of the Department  
of the International Law of the al-Farabi Kazakh National University

*Almaty, December 4, 2015*

Алматы  
«Қазак университеті»  
2015

*Рекомендовано к изданию Ученым советом  
факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби  
(Протокол № 5 от 22.12.2015 г.)*

**Редакционная коллегия:**  
доктор юридических наук, профессор **С.Ж. Айдарбаев**  
кандидат юридических наук, доцент **А.Ж. Тусупова**

**Обеспечение** качества учебного процесса в ВУЗе: традиции и инновации: материалы международной учебно-методической конференции, посвященной 20-летию факультета международных отношений и 25-летию кафедры международного права КазНУ им. аль-Фараби. 4 декабря 2015 г. / под общ. ред. д.ю.н., проф. С.Ж. Айдарбаева. – Алматы: Казак университеті, 2015. – 191 с.

**ISBN 978-601-04-1611-6**

В настоящем сборнике представлены материалы международной учебно-методической конференции, в которых дается оценка современного состояния и основных тенденций развития методики преподавания в высших учебных заведениях. В рамках конференции обсуждаются учебно-методические вопросы профессиональной подготовки специалистов на всех уровнях обучения в соответствии с современными требованиями.

Материалы международной учебно-методической конференции опубликованы в редакции авторов.

**Айдарбаев С.Ж.,**  
*д.ю.н., проф., зав. кафедрой  
международного права*  
**Байтукаева Д.У.**  
*докторант PhD кафедры  
международного права  
КазНУ им. аль-Фараби*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ-ПРАВОВЕДОВ**

Проблемы образования сегодня рассматриваются в рамках различных научных дисциплин: педагогики, психологии, социологии, истории, философии, ну и, конечно же, права. Каждая из них выделяет свой аспект и применяет свою методологию исследования. Образование всегда оставалось тесно связанным с указанными социальными институтами – правом, наукой, знанием и др. Необходимость повышения конкурентоспособности вузов требуют модернизации системы образования. Она должна быть направлена на овладение студентами современными компетенциями.

XXI в. – это время, когда жизнь потребовала специалистов нового формата. Способность к быстрой адаптации при сохранении базовых знаний и моделей поведения ставит будущего специалиста в невиданную прежде по своей сложности ситуацию на рынке труда. И только университетам сегодня под силу передать студентам новейшие профессиональные компетенции и одновременно сформировать у них творческое мышление. Университет призван генерировать новые знания и стимулировать инновации для достижения устойчивого экономического роста в долгосрочной перспективе.

В современной научно-методической и образовательной практике в последнее десятилетие актуализировались вопросы о методологической обеспеченности инноваций. Этот процесс связан с реально развернувшимся пересмотром методологических параметров деятельности, т.к. в складывающейся ситуации утрачиваются прежние каноны воспроизводства знания. Привнесенные существенные изменения связаны с расширением исследовательского поля, выбором основополагающих теорий, переориентацией методического арсенала, реструктуризацией знания, как в науке, так и в учебных дисциплинах. Усиление резонанса имеет и отрицательные последствия, так как происходит из-за недостаточности теоретического обеспечения исследований, эмпирической репрезентации новой ситуации, междисциплинарного синтеза в русле право, методологии образования и др.

Развитие образования сегодня непосредственно связано с осмыслением новой трактовки гуманистического идеала – духовной вертикали развития в условиях информационного общества, которое не только выводит эту вертикаль на космопланетарный уровень, но и определяет ведущую роль самосознания субъекта, утверждает самоценность человеческой индивидуальности. Трансформация обучения связана с процедурой вхождения и идентичности в мировую стандартизированную образовательную систему, и этот процесс предусматривает дальнейшее совершенствование институциональных факторов, изменение структурных компонент и элементов образования как сферы деятельности и отношений, приближение к общепринятым в мировом сообществе стандартам и критериям. Главное на современном этапе - определение критериальной соизмеримости в методологии и методике; осмысление критериев научности; логичной последовательностью дисциплин в учебной практике; полноты представленности их в дисциплинарном многообразии. Решение этих задач подвело к научно-методическим проблемам образования вообще, к осознанию необходимости разработки не только нового предметного содержания курсов, но и внедрению инновационных методов обучения и преподавания, развивающих мышление и направленных на выработку у студентов определенных практических навыков, возможность привязать теорию к практике. Приведем примеры инновационных методов, которые используются преподавателями кафедры международного права.

Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning). Существуют различные точки зрения в вопросах определения этого понятия среди зарубежных исследователей: Barrows H.S. оценивает характеристику этого метода как личностно-ориентированность, организованность процесса обучения вокруг проблемы, где преподаватель выступает в качестве посредника (1), Gijsselaers W.H. определяет метод на основе принципов теоретического обучения, постепенное построение знания, мета-обучения и контекстного обучения (2), Savin-Baden M. определяет пять

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Шакиров К.Н.</b> Факультету международных отношений КазНУ имени аль-Фараби – 20 лет .....	3
<b>Айдарбаев С.Ж.</b> Кафедре международного права КазНУ – 25 лет .....	5
<b>Айдарбаев С.Ж., Байтукаева Д.У.</b> Инновационные методы в образовательном процессе студентов-правоведов .....	7
<b>Волова Л.И.</b> О методике преподавания международного права в современный период .....	9
<b>Айдарбаев С.Ж., Байтукаева Д.У.</b> Преподавание международного космического права юристам-международникам .....	13
<b>Титова Т. А.</b> Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе 1997 года, как элемент механизма реализации права на образование .....	15
<b>Машимбаева Г.А., Сайрамбаева Ж.Т.</b> Компетентностный подход в профессиональном вузовском образовании – мониторинг качества образования .....	18
<b>Иванова Е.М.</b> Изменения в организации подготовки юристов – требование времени .....	20
<b>Әпенев С.М., Самалдықов М.К.</b> Халықаралық құқық мамандығы бойынша студенттерге қылмыстық құқық пәнін оқытудың жалпы және арнайы әдістемелері .....	23
<b>Должиков А. В.</b> Развитие методики преподавания международного права .....	26
<b>Аманжолов Ж.М.</b> Некоторые общие соображения относительно преподавания международного публичного права .....	27
<b>Тусупова А.Ж.</b> О целях и методике проведения деловой игры «Избирательный процесс. Президентские и парламентские выборы» (на примере США и Германии) .....	29
<b>Кислицина Н.Ф.</b> Методика преподавания курса «Международный бизнес и права человека» .....	31
<b>Тусупова А.Ж.</b> Проблемы реализации компетентностной модели образования .....	34
<b>Баймагамбетова З.М.</b> Технология проблемного обучения в вузе .....	37
<b>Tatarinova L. F., Tatarinov D. V.</b> The problems of teaching of international humanitarian law by distance learning in a higher education institutions of the Republic of Kazakhstan .....	40
<b>Жайлау Ж.</b> Қазақстан Республикасының жоғарғы оқу орындарында инклюзивті білім беру жүйесін енгізудің өзекті мәселелері .....	44
<b>Сылкина С.М.</b> Методика формирования основ правовой культуры в обществе .....	46
<b>Савка И. В.</b> Интеграция профессиональных знаний и умений будущих специалистов международного права в контексте принципа обучения профессиональной направленности .....	48
<b>Нысанбекова Л.Б.</b> В знаниях – сила! .....	52
<b>Алтаева К.Ж., Ергобек Ш.К., Кудерин И.К., Мендыбаев Е.С.</b> Разработка образовательных программ юридических специальностей с учетом ролевых мета-компетенций .....	55
<b>Аюпова З.К.</b> К вопросу о смысле и содержании самостоятельной работы студентов в образовательном процессе .....	56
<b>Досымбекова М.С., Токтыбеков Т.А.</b> Әкімшілік реформа жағдайындағы әкімшілік құқықтың білім беру сапасын арттыру (халықаралық құқық мамандығына арналған) .....	60
<b>Өміржанов Е.Т.</b> Студенттерге сабақ жүргізуде М-learning технологияларды пайдалану .....	63
<b>Жүнісов Ж.С.</b> Әлеуметтік-құқықтық пәндерді оқыту үдерісіндегі «мәселелі тәсілдемелерді» жетілдіру мәселелері .....	66

*Ғылыми басылым*

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ халықаралық қатынастар факультетінің  
20-жылдығы және халықаралық құқық кафедрасының 25-жылдығына арналған

**«ЖОО-ДАҒЫ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ:  
ДӘСТҮРЛЕР МЕН ЖАҢАЛЫҚТАР» атты**

**халықаралық оқу-әдістемелік конференциясының**

**МАТЕРИАЛДАРЫ**

*Алматы, 4 желтоқсан 2015 ж.*

Шығарушы редакторлары *Бекбердиева Г., Жайнақов Е.*

Компьютерде беттеген *Г. Шаққозова*

Мұқаба дизайны *А. Қалиева*

**ИБ №8954**

Басуға 25.12.2015 жылы қол қойылды. Формат 60x84 1/8.

Көлемі 16,0 б. т. Тапсырыс №3781. Таралымы 100 дана.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің

«Қазақ университеті» баспа үйі.

Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.