ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

О.АБДИМАНУЛЫ С.ДЮСЕБАЕВ

ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

ДЛЯ ШКОЛ
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ
ОБУЧЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

11

МЕКТЕП

О. Абдиманулы, С. Дюсебаев

ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

Пособие для учителей 11 классов
общественно-гуманитарного направления
общеобразовательных школ с русским
языком обучения

Второе издание, переработанное

*Утверждено Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

Алматы "Мектеп" 2011

УДК 373(072)
ББК 83.3Қаз я72
А13

Абдиманулы О., Дюсебаев С.

А13 **Қазақ әдебиеті: Методическое руководство:** Пособие для учителей 11 кл. обществ.-гуманит. направления общеобразоват. шк. с рус. яз. обуч. —2-е изд., перераб. — Алматы: Мектеп, 2011. — 80 с.

ISBN 978—601—293—445—8

А $\frac{4306020400-045}{404(05)-11}$ 6(2)—11

УДК 373(072)
ББК 83.3Қаз я72

© Абдиманулы О.,
Дюсебаев С. 2007
© Издательство "Мектеп", художественное оформление, 2011

Все права защищены

Имущественные права на издание принадлежат издательству "Мектеп"

ISBN 978—601—293—445—8

АЛҒЫ СӨЗ

2000 жылдан бастап ұлттық мектептерде қазақ әдебиетін қазақ тілінде оқыту бірте-бірте жүзеге асырыла бастады. Осыған орай, 11-сыныпқа арналған қазақ әдебиеті оқулығына, хрестоматиясына, дидактикалық материалдарына көмекші құрал ретінде жазылған бұл еңбек мұғалімге әдістемелік бағдар береді. Әдістемелік құрал жалпы әдебиетті оқыту әдістемелігінің теориялық негіздеріне сәйкес жасалды. Мұғалім оны сыныптағы оқушылардың дайындық деңгейіне қарай бейімдеп қолдана алады.

Орыс мектебінде қазақ әдебиетін оқытудың мақсаты: оқушыларды қазақ әдебиетінің классикалық үлгілерімен таныстыра отырып, қазақ тілін өз бетінше үйренудің, қазақша еркін сөйлеудің дағдысын меңгерту; қазақ тілінің мағыналық қыр-сырларына қанығу; тұлғаның мәдени-эстетикалық, адамгершілік-рухани дамуына ықпал ету.

Осы мақсат-міндеттерді шешуде әдістемелік, негізінен, оқулықты пайдалану жолдарын, әдебиетті оқыту әдістемесінің теориялық байлығын қолдану жолдарын қарастырады. Сонымен бірге әдістемелік әдебиет пәнінің пәндік қызметін жүзеге асыруға бағыт береді.

"Әдебиет пәні оқушыны өнер туындысын тануда қажетті біліммен, білік-дағдылармен қаруландырып, онда көркем бейнені қабылдауға қажетті сезім сергектігін, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде, көркемдік тұтастықта қабылдай білуді, шығармаға кескінделген мінездер сырын, шығарма идеясын, жазушы позициясын шығарма арқауына сүйене отырып ашуды, өзіндік ой толғамында дербестікті, талғампаздықты, көркем туындыларды салыстыра отырып қарастыра алу біліктіліктерін қалыптастыруды көздейді" (*Әрінова Б. Әдебиетті оқыту әдістемесінің тарихы. Алматы: "Ғылым", 2001. 5-бет.*).

Бұл әдістемені түзуде белгілі әдіскер ғалымдар А.Көшімбаев, Ә.Қоңыратбаев, Т.Ақшолақов, Қ.Бітібаева еңбектері, сондай-ақ орыс әдебиетін оқыту жөніндегі ресейлік танымал әдіскерлердің еңбектері пайдаланылды және басшылыққа алынды.

Государственная лицензия № 0000001 выдана издательству Министерством образования и науки Республики Казахстан 7 июля 2003 года

ИБ № 2887

Подписано в печать 22.04.11. Формат 84×108$^{1}/_{32}$. Бумага офсетная. Гарнитура "Школьная". Усл. печ. л. 4,20. Усл. кр.-отт 4,31. Уч. изд. л. 4,38. Тираж 1000 экз. Заказ № 19

Издательство "Мектеп", 050009, г. Алматы, пр. Абая, 143
Факс.: 8(727) 394-37-58, 394-42-30.
Тел.: 8(727) 394-41-76, 394-42-34.
E-mail: mektep@mail.ru
Web-site: www.mektep.kz