ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

О. АБДИМАНУЛЫ С. ДЮСЕБАЕВ

ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

ДЛЯ ШКОЛ
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ
ОБУЧЕНИЯ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

11

МЕКТЕП
ИЗДАТЕЛЬСТВО

О.Абдиманулы, С.Дюсебаев

ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебное пособие для 11 классов
общественно-гуманитарного направления
общеобразовательных школ
с русским языком обучения

Второе издание, переработанное

Утверждено Министерством образования и науки Республики Казахстан

Алматы "Мектеп" 2011

УДК 373.167.1(075.3)
ББК 83.3Қаз я72
А13

Абдиманулы О., Дюсебаев С.

А13 Қазақ әдебиеті: Дидактические материалы: Учеб. пособие для 11 кл. обществ.-гуманит. направления общеобразоват. шк. с рус. яз. обуч. — 2-е изд., перераб. — Алматы: Мектеп, 2011. — 80 с.

ISBN 978—601—293—447—2

А $\frac{4306022300-066}{404(05)-11}$ 6(3)—11

УДК 373.167.1(075.3)
ББК 83.3Қаз я72

© Абдиманулы О., Дюсебаев С., 2007
© Издательство "Мектеп",
художественное оформление, 2011
Все права защищены
Имущественные права на издание принадлежат издательству "Мектеп"

ISBN 978—601—293—447—2

АЛҒЫ СӨЗ

Дидактикалық материалдар оқушылардың пән бойынша дайындық деңгейлерін жетілдіру және анықтау мақсатын көздейді. Оқушыларға тапсырмалардың түрлендірілген түрі ұсынылады.

Дидактикалық материалдар оқулық жүйесіне негізделінеді және оқушылардың өз бетінше жұмыс жасауын ұйымдастыруға қызмет етеді. Оқу материалдарының білімдік, тәрбиелік, дамытушылық мақсаттарын жүзеге асыруды қолдауға бағытталады.

Тапсырмалар қазақ тілінде сөйлеу, тілдік білімді қолдана отырып, дұрыс жазу дағдыларын дамытуды қарастырады. Материалдар үш түрде берілген: **сөйлеу тапсырмалары, грамматикалық тапсырмалар, жазу тапсырмалары.**

Сөйлеу тапсырмалары: диалог құру, әртүрлі жұмыстарды атқару арқылы сөйлем құру (толықтыру, орындарын ауыстыру, кеңейту, сұраққа жауап, сөйлемге сұрақ қою, үзіндіні мазмұндап айту, жоспар бойынша мәтінді әңгімелеу, резюме бойынша мәтін түзу, үлгі бойынша монолог және баяндау, түрлі сызбалар бойынша сөйлемдер тудыру, т.б.).

Грамматикалық тапсырмалар: тестік жұмыстар, жеке грамматикалық, фонетикалық мақсаттарды орындау, берілген сөздерден, сөйлемдерден грамматикалық, фонетикалық белгілерді анықтау, т.б.

Жазу тапсырмалары: бұлар, негізінен, шығармашылық деңгейдегі тапсырмалар: (өз бетінше диалог жазу, өз бетінше монолог жазу, өз бетінше сөйлем құру, өз бетінше үлгіге қарап мәтін құру, шағын шығарма, резюме жазу, реферат жазу, іс қағаздарының үлгілерін жазу, т.б.).

Дидактикалық материалдар оқушы дәптері қызметін де атқарады, оқушылар оларды сыныпта да, үйде де өз бетінше қолдана алады. Мұғалім үлгі тапсырмаларды түрлендіруге, жеңілдетуге, күрделендіруге, әртүрлі бейімге келтіруге немесе сол мақсаттарда қосымша жұмыстар түзуге ерікті.

Дидактикалық материалдарды түзуде көмек көрсету мақсатымен тапсырмалардың мынадай түрлері ұсынылады:

I. Шығарманы алғашқы оқудан кейінгі қабылдау және талдау тапсырмалары.

II. Оқырмандық әрекеттерді меңгерген кездегі қабылдау:

1) бейнелік қабылдауға байланысты тапсырмалар;

2) рухани-сезімдік қабылдауға байланысты тапсырмалар;

3) логикалық-тілдік қабылдауға байланысты тапсырмалар.

Тапсырмалардың жауаптары кітапшаның соңында беріледі. Оқушы қиналған жағдайда немесе өз жауаптарының дұрыстығын тексеру үшін оларды қолдана алады.

Учебно-методическое издание

Абдиманулы Омирхан
Дюсебаев Совет

КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дидактические материалы

Учебное пособие для 11 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ с русским языком обучения

(на казахском языке)

Второе издание, переработанное

Редактор *Ж.Досбай*
Художественный редактор *Ж.Болатаев*
Технический редактор *А.Садуакасова*
Корректор *Р.Кошкунова,*
Компьютерная верстка *А. Ахметханкызы*

Государственная лицензия № 0000001 выдана издательству Министерством образования и науки Республики Казахстан 7 июля 2003 года

ИБ № 2905

Подписано в печать 19.05.11. Формат 60x90$^{1}/_{16}$. Бумага офсетная.
Гарнитура “Школьная”. Усл. печ. л. 5,0. Усл. кр. -отт. 5,13. Уч. изд. л. **4,07.**
Тираж 2 000 экз. Заказ № 255.