**Керимбаев Н.Н., Акрамова А.С., Кадырова Н.Т.**

*КазНПУ им.Абая, Университет Алматы, Казахстан*

**Практические основы разработки электронных дидактических материалов по дисциплине «Педагогическое мастерство»**

Сегодня образование признано одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2050».  Вхождение нашего государства в число пятидесяти конкурентоспособных государств, является одной из актуальных проблем XXI века. На сегодняшний день перед высшим образованием стоит задача подготовки будущих специалистов, обладающих умением использовать инновационные технологии в области педагогики, психологии, информатики, менеджмента, бизнеса, техники, владеющих государственным и иностранными языками.

Курс «Педагогическое мастерство» ориентирован на развитие профессиональной компетенции студентов в области осуществления ими педагогической деятельности через:

1)  формирование целостного системного понимания сущности профессиональной деятельности и педагогического мастерства у будущих педагогов;

2)  подготовку их к работе в условиях модернизации системы образования;

3)  развитие способности у будущих педагогов к творческому решению педагогических задач, к самосовершенствованию в процессе овладения основами педагогического мастерства. [1]

В результате освоения дисциплины «Педагогическое мастерство» у студентов специальности 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения должны быть сформулированы следующие знания, умения, навыки (таблица 1):

Таблица 1. Профессиональные компетенции студентов специальности 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, сформированные в результаты освоения дисциплины «Педагогическое мастерство»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студент должензнать: | Студент долженуметь: | Студент долженвладеть: |
|        особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов;       структуру и содержание профессиональной деятельности,планирование собственной деятельности в школе;       знать компоненты педагогического мастерства, его особенности и технику.  |                                  анализировать структуру и содержание профессиональной деятельности в организациях образования;                                 творчески применять новые технологии в профессиональной деятельности;                                 планировать собственную профессиональную деятельность в организации образования;       планировать и осуществлять методическую работу в школе;                                 создать портфолио по профессиональной деятельности. |        навыками анализа и систематизации профессиональной деятельности педагога в организациях образования;       навыками планирования учебной и воспитательной работы в школе.  |

Понятие педагогического мастерства, встречающееся в научно-педагогической литературе, у различных авторов имеет много общего. Мастерство – «высший уровень педагогической деятельности... проявляющийся в том, что в отведенное время педагог достигает оптимальных результатов» (И.А.Зязюн). [2] Мастерство – «высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения» (Педагогическая энциклопедия). Мастерство – «синтез научных знаний, умений и навыков методического искусства и личных качеств учителя» (А.И. Щербаков). [3]

Использование электронных дидактических материалов по дисциплине «Педагогическое мастерство» – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

С помощью использования электронных дидактических материалов в процессе обучения дисциплины «Педагогическое мастерство» можно:

         сделать учебную деятельность более содержательной;

         сделать учебный процесс более привлекательным и современным для обучающихся;

         сделать учебную информацию более интересной за счет привлечения зрительных образов;

         повысить качество обучения, желания учиться;

         сделать урок наглядным, динамичным.

Использование электронного дидактического материала по обучению дисциплины «Педагогическое мастерство» – это не только возможность увлечь обучающихся интересным материалом, но и самому педагогу по – новому взглянуть на свой предмет.

Использование электронных дидактических материалов при изучении дисциплины «Педагогическое мастерство» позволяет:

         перейти от репродуктивного процесса обучения к активно – деятельностному;

         осуществляется поддержка разнообразия методик и организационных форм обучения;

         выстраиваются индивидуальные образовательные траектории в соответствии с возможностями и образовательными потребностями ученика;

         идет стимулирование успешного обучения всех категорий учащихся.

         в процессе обучения дисциплины «Педагогическое мастерство» был разработан электронный учебник, по которому студенты могли заниматься как на лекциях, так и на практических занятиях.

Использование электронного учебника в учебном процессе позволяет:

1) изучить теоретические основы педагогического мастерства, пути их формирования, самоопределиться в выбранной профессии;

2) приобрести первоначальный опыт профессиональной деятельности, формировать у студентов навыки творческой и эффективной педагогической деятельности;

3) иметь доступ к лекционному материалу по дисциплине, выполнять самостоятельные и практические задания в удобном для студентов режиме, осознанно подойти к теоретическим и практическим основам изучения дисциплины.

Электронный учебник был разработан по программе AdobeFlash и предназначен для студентов специальности 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения и преподавателей данной дисциплины. В электронном учебнике можно найти все лекции по дисциплине «Педагогическое мастерство». Этот учебник является дополнением к основным учебным пособиям дисциплины «Педагогическое мастерство».

Приведем примеры страниц разработанного электронного учебника.   

            

Рисунок 1. Страницы электронного учебника «Педагогическое мастерство»

При выборе определенного раздела происходит вход на необходимую страницу (лекционный материал, практические задания, тестирование т.д.)

         После создания электронного учебника, каждый из студентов мог индивидуально работать по данной дисциплине. Электронный учебник по дисциплине «Педагогическое мастерство» повысил мотивацию студентов, стремление к новым знаниям, и к практическим умениям. Студенты с удовольствием начали изучать дисциплину «Педагогическое мастерство».

На заключительном этапе эксперимента, студентам, было дано анкетирование, по результатам которого можно было понять, помогло ли им данное электронное дидактическое пособие, а именно электронный учебник.

Анкета

1. Поменялось ли ваше отношение к выбранной вами специальности в положительную сторону, после изучения дисциплины «Педагогическое мастерство»?

2. До изучения курса «Педагогическое мастерство» считали ли вы, что

не владеете навыками мастерства учителя начальных классов?

3. Помог ли вам курс «Педагогическое мастерство» в становление своей личности, в качестве учителя начальных классов?

5. Оказал ли электронный учебник помощь в изучении курса дисциплины «Педагогическое мастерство»?

Полученные результаты отображены в следующей таблице.

Таблица 2. Итоги анкетирования студентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоги | Кол-во студентов | Соотношение в % |
| 5 – 3 баллов | 17 человек | 89 % |
| 2 – 0 б баллов | 2 человека | 11% |

Электронный учебник оказал помощь студентам в овладении дисциплины «Педагогическое мастерство». Использование учебника  в процессе обучения способствовало формировании у студентов знаний и умений, профессиональных компетенций.

Литература:

1.    Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для вузов/НА. Морева. **-** М.: Просвещение, 2006. **-** 320 с.

2.   Педагогичекое мастерство: Хрестоматия/Под ред И.А. Зязюна. – К., 2008

3.   Щербаков А.И. Учеб. пособие для студентов **-** М.: Просвещение, 1987.

4.       Керимбаев Н., Акрамова А.С. Компьютерное обучение как условие совершенствования профессионально-педагогической подготовки будущих учителей //Cб.трудов межд. конфер. «Бял ГРАНД-БГ» ООД 2008. София България

5.       Kerimbayev, Nurassyl, Aliya Akramova, and Jarkynbike Suleimenova. "E-learning for ungraded schools of Kazakhstan: Experience, implementation, and innovation." *Education and Information Technologies* (2014): 1-9.

6.       Серик, М., Н. Керимбаев, А. Ликерова. Информационно-дидактическая система как важное звено в интеграции образования. «Международный журнал экспериментального образования» 2012.12-1 (2012).

7.       Керимбаев Н. Профессиональное использование ИКТ как один из компонентов методической системы подготовки будущих учителей // Сибирский педагогический журнал. Новосибирск, Россия. 2012, №5, с.64-69.

8.                 Керимбаев Н. Информационная компетентность   как компонент профессионально-методической системы подготовки будущих педагогов // Вестник КазНПУ им.Абая,  2009. -№2, с. 58-62.

[Казаков М.К., Салихов И.Ш. СТРУКТУРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОЧНОМ ОБУЧЕНИИ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/1_201309.doc.htm)

[Чеснокова И.В. Проблемы практического применения дистанционных технологий обучения в системе дополнительного профессионального образования](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/1_205863.doc.htm)

[Овадюк О.В Особливості дистанційного навчання та використання платформи Moodle.](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/1_205906.doc.htm)

[Каримова А.Ш. Специфические черты методики дистанционного обучения](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/1_205956.doc.htm)

[Коваленко А.В. К вопросу о повышении уровня качества образования в вузе](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_202011.doc.htm)

[Лодкина Т.В., Четверикова Т.А. Повышение статуса гуманитарного образования как социально-гражданской ценности](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_203541.doc.htm)

[Мантрова М.С. Перфекционизм как средство развития личности](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205043.doc.htm)

[Морозов В. О. Реализация ценностного подхода к здоровьесберегающему образованию студентов ВУЗа](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205045.doc.htm)

[Даник О.Л., Чукавов В.С. К вопросу о самосовершенствовании преподавателя высшей школы и качественной подготовке будущих специалистов](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205307.doc.htm)

[Подгорная В.В. Методика работы по теме «Производная» при изучении курса высшей математики для экономических специальностей вуза](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205338.doc.htm)

[Утеджанова Б.К., Мустафаев А.П. Процесс организации самостоятельной работы студента (на материале учебного процесса в НЭУ им. Т.Рыскулова)](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205354.doc.htm)

[Утеджанова Б.К., Мустафаев А.П. Процесс организации самостоятельной работы студента (на материале учебного процесса в НЭУ им. Т.Рыскулова)](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205355.doc.htm)

[Галимова Н. CREATIVITY AND CREATIVITY ABILITIES: COMPARATIVE ANALYSIS OF THE CONCEPT](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205654.doc.htm)

[Лузина О.И. К проблеме формирования навыков адекватного восприятия произведений искусства](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205716.doc.htm)

[Дудко Н.В. Аспекты формирования функциональной грамотности студентов высшего учебного заведения](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205794.doc.htm)

[Есеналиева М.К. Мектептегі информатика курсыны? алатын орны жайлы м?селелер](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205834.doc.htm)

[Даулетбекова Б.Д. О?ушыларды? логикалы? ойлау ?абілетін дамыту жолдарын жетілдіру](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_205965.doc.htm)

[Бельгибаева Г.К., Жумкина Д.Б.,Орынбасарова Ж. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ?ЛТТЫ? ОЙЫНДАР АР?ЫЛЫ ПАТРИОТИЗМГЕ Т?РБИЕЛЕУ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206025.doc.htm)

[Моргунова С..А. Public relations competency as a constituent of professional competence of future managers](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206028.doc.htm)

[Новина Н.Н., Думбур О.А. Психолого-педагогічні аспекти підготовки та перепідготовки майбутніх фахівців дизайнерських спеціальностей](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206030.doc.htm)

[Хусаенова А.А., Амиров А.Ф., Насретдинова Л.М., Газимов А.Х. САМООБУЧЕНИЕ НА КАФЕДРАХ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206047.doc.htm)

[Одарич И.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРОВ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206053.doc.htm)

[Новина Н.Н., Думбур О.А. Підготовка та перепідготовка майбутніх фахівців дизайнерських спеціальностей: психолого-педагогічні аспекти](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206065.doc.htm)

[Булатова А.А., Долинина И.Г. Культура межэтнического взаимодействия студентов: понятие,модель формирования](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206111.doc.htm)

[Райхман Е.И. Упровадження форм і методів науково-дослідної роботи задля формування професійної креативності майбутніх магістрів педагогічної освіти](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206112.doc.htm)

[Snitsa T. The peculiarities of pedagogic conditions for polycultural competence formation of future border guard officers](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206124.doc.htm)

[Бабаева Жанар Али?ызы, Мектеп м??аліміні? ?зіндік дамуында?ы к?сіби рефлексия](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/2_206175.doc.htm)

[Сидоркин В.А. Волонтёрство – пристанище для асоциальных групп молодёжи](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_203080.doc.htm)

[Кударинова А.С., Мырзакасым М.Е. СУЩНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ И ЕГО МЕСТО В ЦЕЛОСТНОЙ СТРУКТУРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_204910.doc.htm)

[Альмаганбетова Л.Е. Мектеп жасына дейінгі баланы е?бекке баулуда салт-д?ст?рді? алатын орны](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_205612.doc.htm)

[Скакова Л.С., Бегалиева Н.Т. ?леуметтік педагогты? ?иын жас?спірімдермен ж?мыс жасауы ж?не оларды ?айта т?рбиелеу жолдары](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_205736.doc.htm)

[Костенко А.А. , Терсакова А.А. Проектирование индивидуального образовательного пространства субъекта педагогического образования](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_205757.doc.htm)

[Минайдарова М.И МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ? ОЙЫН ЕРЕКШЕЛІГІНІ? ТЕОРИЯЛЫ? НЕГІЗДЕРІ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_205817.doc.htm)

[Минайдарова М.И МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ? ?ИЯЛЫН ДАМЫТУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_205818.doc.htm)

[Сейтм?ратова ?алипа МЕКТЕПТЕ К?РКЕМ ШЫ?АРМАНЫ О?ЫТУ ЖОЛДАРЫН МЕ?ГЕРУ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_205937.doc.htm)

[Tlenbayeva A. A.,Amanbayeva E.A. The success of the teacher as a component of his professional activity](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_205938.doc.htm)

[Самбеткулова Н.Н. Болаша? маманды к?сіби-педагогикалы? іс-?рекетке даярлауда практиканы? алатын орны](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_205939.doc.htm)

[Тураева И.В. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В ДОУ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_206038.doc.htm)

[Малихіна С. В. Моделювання процесу дидактичної інтенсифікації навчальної діяльності студентів.](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/3_206075.doc.htm)

[Kasymova R.S., Nurlankyzy Nuraiym PATRIOTISM IN KAZAKHSTAN](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/4_205181.doc.htm)

[Ли А.А. SOCIAL RESPONSIBILITY OF STUDENTS: BASIC DATA BASED ON AXIOLOGICAL APPROACH](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/4_205182.doc.htm)

[Жаксылыкова Н.Е., Основные показатели авторитетности личности преподавателя](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/4_206176.doc.htm)

[Табакаева И.В. Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях реализации федеральных государственных стандартов](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_202150.doc.htm)

[Конырбаева Н.Н., Кульжумиева А.А. FORMATION OF STUDENTS](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_202375.doc.htm)

[Метелькова Л.А., Медведева Д.Ю. Содержание обучения учащихся старших классов иноязычному аргументированному высказыванию](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_202570.doc.htm)

[Ашимханова.Г.С., Кударинова.А.С., К.Б.Анарбекова. Использование подвижных игр для детей с нарушенным интеллектуальным развитием](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_202714.doc.htm)

[Ковалевская О.Н., Беланова Н.В., Горбачёва Е.Ю. Критериальное оценивание на уроках](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_203146.doc.htm)

[E. Halatsyn Aspects of training students for professional communication](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_204123.doc.htm)

[Боброва В.В., Ожушко С.П ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ОШИБОК ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ОПТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА У ПЕРВОКЛАССНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_204469.doc.htm)

[Касен Г.А. Даутова Ж FEATURES OFPRIMARY SCHOOL CHILDREN INTELLIGENCE DEVELOPMENT USINGMENTAL ARITHMETIC](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_204867.doc.htm)

[Baimuldina N.S. , Baitenova S.A., senior lector N.A. Zakariyanova, senior lector B.A. Maksutova Al-Farabi Kazakh National University Mobile applications integration in education process of english language.](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_204869.doc.htm)

[Rakhimzhanova Lyazzat The use of multimedia technologies in teaching simulation in computer science courses](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_204873.doc.htm)

[professor O.I.Vorozheikina, Master S.E.Utasheva REGIONAL DIMENSION OF THE METHODICAL TRAINING AND FORMATION OF SKILLS OF GRAPHIC DESIGNERS](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_204881.doc.htm)

[Baltabayeva G.M., Assanova A.Ye. Teaching Integrated Skills: Listening and Speaking](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_204911.doc.htm)

[Репина Н.А., Савельева И.С. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНОГО ПЕСЕННОГО МАТЕРИАЛА](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205018.doc.htm)

[Морозова Г. К. Педагогическое мастерство преподавателя и его составляющие](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205044.doc.htm)

[Амелина С.Ю. Роль отбора дидактического материала при формировании интегративного знания студентов](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205332.doc.htm)

[Керимбаев Н.Н., Акрамова А.С., Кадырова Н.Т. Практические основы разработки электронных дидактических материалов по дисциплине «Педагогическое мастерство»](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205344.doc.htm)

[Калымбетова Н.П. Обучение русскому языку как средству межкультурной коммуникации](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205552.doc.htm)

[Мирзакулова Л.О.,Тургинбаева Л.В. TRAINING TO MAKE USE OF PHRASALS IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205555.doc.htm)

[Doroshylova Yana THE BASIC PRINCIPLES OF PROBLEM-BASED EDUCATION.](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205652.doc.htm)

[Кравець Н.П. ВПЛИВ ФУНКЦІЙ ЛІТЕРАТУРИ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ПІДЛІТКІВ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205655.doc.htm)

[Мураталина А.Т. Бастауыш сыныпта дамыта о?ыту технологиясын ?олдануды? ма?ыздылы?ы](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205698.doc.htm)

[Накыпова П.М. Математика саба?ында де?гейлеп саралап о?ыту технологиясын ?олдануды? н?тижелілігі](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205699.doc.htm)

[Алиева Н.Е. Бастауыш сынып о?ушыларыны? ойлау ?абілеттеріні? сын т?р?ысынан дамуы](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205700.doc.htm)

[Байдрахманов Д.Х, Сейтешева Т.А The content of intercultural communication in foreign language teaching](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205704.doc.htm)

[КАЛМЫРЗАЕВА Г.М. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАТИВНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205753.doc.htm)

[Захарченко В.Ю. Применение активных методов обучения в процессе теоретической подготовки специалистов сферы туризма в вузах Чехии](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205755.doc.htm)

[Бурлибаева Ш.М., Рыскелдиева А., Мейірбек?ызы Г. «ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЯЛАР» П?НДЕГІ СТУДЕНТТЕРДІ? ?ЗІНДІК Ж?МЫСЫ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205816.doc.htm)

[Пырков В.Е., Кукашук Н.С. ДИАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205865.doc.htm)

[Махашова П.М., Еспанова А.С. STRUCTURE AND CONTENT OF THE CONCEPT COMPETENCE](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205951.doc.htm)

[Станбекова А.Л. Формирование мыслительной деятельности студентов на уроках химии](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_205999.doc.htm)

[Копбаева Б.А. География саба?ында жа?а инновациялы? ?діс- т?сілдерді пайдалануды? ма?ызы](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206000.doc.htm)

[Агманова Ш.Р. Профессор Ж.А.?араевты? технологиясын ?аза? тілі мен ?дебиеті п?нін о?ытуда ?олдануды? тиімді жолдары](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206001.doc.htm)

[Мильяченко Л.Е. Функционально-коммуникативный подход к обучению обеспечивает формирование речевых умений и навыков учащиеся](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206003.doc.htm)

[Бабич І.О., Мисліцька Н.А., Саркісян О.А. Використання інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виховному процесі з фізики](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206005.doc.htm)

[БаймУхамбетова Жанар Куандыккызы ?аза?станда?ы білім беруді дамытуды? 2011-2020 жылдар?а арнал?ан мемлекеттік ба?дарламасы негізінде о?ушыларды? функционалды? сауаттылы?ын арттыру](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206007.doc.htm)

[Колоскова И. Б. Использование новых технологий на уроках английского языка](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206008.doc.htm)

[Филимонова Н.В., Мохова И. Ю. Использование современных информационных образовательных ресурсов в щколе](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206010.doc.htm)

[Рязанцева Д.В. Коммуникативные игры как прием интерактивных технологий на уроках РКИ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206026.doc.htm)

[Салимбаева М.Е. Бастауыш сынып о?ушыларыны? бойында рухани- адамгершілік м?дениетті ?алыптастыру](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206044.doc.htm)

[Масимова Г. А. Дарынды ж?не талантты о?ушыларды аны?тауды? тиімді жолдары](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206045.doc.htm)

[Рязанцева Д.В. Игровые технологии как средство активизации учебного процесса на уроках РКИ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206056.doc.htm)

[Baynazarova T.B., Orazbayeva Alima Lifelong learning in education process: problems and perspectives](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206070.doc.htm)

[Лягина И. А. Використання міжпредметних зв](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206132.doc.htm)

[Алатаева Д.Д. ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206180.doc.htm)

[Искакова Ш. Особенносмти адаптации детей раннего возраста в условиях дошкольной организации](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206216.doc.htm)

[АкимджановаМ.Т. Педагогические условия развития детей раннего возраста](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206217.doc.htm)

[Еркинбаева А. Актуальные проблемы влияния родителей на воспитание и развитие детей раннего возраста](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/5_206219.doc.htm)

[Оналбеков Е.С., Таубаева Ш.Т., Кыдырбай Б. DEPENDENCE ON SOCIAL MEDIA AS A PEDAGOGICAL PROBLEM](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/6_204868.doc.htm)

[Платонова К.В. Психофизиологические особенности подростков](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/6_205046.doc.htm)

[Shagyrbayeva M.D. , Kengessova M.Zh. GENDER ASPECT OF HIGHER EDUCATION](http://www.rusnauka.com/48_NNM_2015/Pedagogica/6_205484.doc.htm)