Садвакасова З.М., Зарубаева В.В.

**Девиантология**



**Алматы, 2015**

УДК 37.05.3 (075)

ББК 88.4 я 7

С 14

*Рекомендовано Ученым советом факультета философии и политологии,*

*Редакционно-издательским советом*

*Казахского национального университета имени аль-Фараби*

**Рецензенты**

Жайтапова А.А. –доктор педагогических наук, профессор

Булатбаева А.А. - доктор педагогических наук, профессор

Мадалиева З.Б.- доктор психологических наук, профессор

**Садвакасова З.М., Зарубаева В.В. Девиантология. – Учебное пособие. – Алматы, 2014.- 256 с.**

В учебном пособии рассматриваются психолого-педагогические основы, концепции, подходы, технологии, модели, методы, формы, зарубежный опыт в работе с детьми девиантного поведения. Предлагаются практико-ориентированные задания для студентов. Пособие полезно для вузов, слушателей повышения квалификации, специалистов в социально-педагогической сфере.

ISBN 978-601-04-1149-4

УДК 37.05.3 (075)

ББК 88.4 я 7

ISBN 978-601-04-1149-4

© Садвакасова З.М., Зарубаева В.В.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Теоретические основы девиантного поведения** |  |
| 1.1  1.2  1.3  1.4 | Понятие и сущность девиантного поведения…………………..  Концептуальные подходы объясняющие природу девиации…..  Причины возникновения девиантного поведения………………  Факторы риска, влияющие на девиантное поведение…………..  *Практическое занятие ………………………………………………...* | 9  12  27  30  34 |
| 1.5 | Классификация видов и форм девиантного поведения……………………………………………………….  Формы девиантного поведения…………………………………  *Практическое занятие* …………………………………………. | 45  65 |
| 2 | **Направления деятельности с детьми девиантного поведения** |  |
| 2.1 | Комплексная психолого-педагогическая диагностика девиантного поведения…………………  *Практическое занятие*…………………………………………… | 69  75 |
| 2.2 | Психолого-педагогические основы превентивных мер девиантного поведения  Превентивные направления и меры девиантного поведения ...  Технологии профилактики девиантного поведения ……………  Подходы профилактики девиантного поведения……………….  Модели профилактики девиантного поведения……………….  Формы профилактической работы с детьми девиантного поведения………………………………………………………….  *Практическое занятие* ……………………………………… | 77  85  86  87  89  92 |
| 2.3 | Коррекционная работа с детьми девиантного поведения  Направления психолого-педагогической коррекции девиации  Модели коррекции девиантного поведения…………………….  Процесс и организация коррекционно-педагогической помощи подросткам с девиантным поведением…………………………..  Формы участия специалистов в коррекционной работе………..  Техники в работе с детьми девиантного поведения…………….  Особенности воспитания в коррекционной работе с детьми девиантного поведения……………………………………………  Методы воспитания в коррекционной работе с детьми девиантного поведения……………………………………………  Коррекционные приемы в работе с детьми девиантного поведения…………………………………………………………..  *Практическое занятие…………………………………………………* | 105  106  107  110  112  114  117  122 |
| 2.4 | Концептуальные аспекты процесса адаптации личности в социуме……………………………………..  *Практическое занятие…………………………………………………* | 142  165 |
| 2.5 | Адаптационные механизмы мотивации неуспевающих школьников в учебном процессе……  *Практическое занятие*…………………………………………... | 171  180 |
| 2.6 | Психологические механизмы защиты личности…..  *Практическое занятие…………………………………………………* | 184  191 |
|  | Понятийный аппарат……………………………………………… | 210 |
|  | Тесты по предмету «Девиантология» | 213 |
|  | Рекомендуемая литература | 271 |