

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ
ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

PR И СМИ В КАЗАХСТАНЕ

Сборник научных трудов

Выпуск 9

Составитель и главный редактор
Л.С. Ахметова

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ PR ЖӘНЕ БАҚ

Ғылыми еңбектер жинағы

9-шығарылым

Құрастырушы және бас редакторы
Л.С. Ахметова

Алматы
«Қазақ университеті»
2015

ра слова в зарубежных материалах о Казахстане:

езис не о гибели газет, а о гибели главной
снения сути событий. Гибнут не просто га-
онимания того, что происходит в мире» /4/

Литература

ы журналистики. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос.

енная зарубежная журналистика: правила в
о Михайлова В.А. 2002 г.

Восток. //Журналистика и медиарынок. №2.

ссовой дезинформации. <http://zassoursky.ru>

развернулась острая полемика о языке. www.

столкнулась с террористической угрозой? www.

и невесту (если только жених – не китаец)! www.

ресное о Казахстане в иностранной прессе

ицистики. М., 1987, С. 87.

провоцируют журналисты? //«Литовский

ика факультетінің студенттерін оқыту
ық тәсілдер мен тәжірибелер зерттеледі.
месе ойын емес тәсілдерін жин қолдану
белсенділігі артып, материалдың толық
case-study тәсілінің нақты қолданылуына
педагогикалық кейстерді қолданудың

бетінше танымдық жұмыс, Case-study

ethodology and practice of simulation
t the present stage of the application is
that promote maximum involvement of
esorption material. The authors dwell on
eachers also provide examples of cases

dependence, the method of Case-study.

Құрманбаева А., Әсел Ә.

99

Құрманбаева А., Әсел Ә.

Жоғары оқу орындарының оқытушылары үшін медиа-білім берудің маңыздылығы

Абай Құнанбаевтың «Адамның адамшылығы... жақсы ұстаздан болады» деген философиялық, әлеуметтік көзқарасын ұстанып келе жатқанымызға біраз уақыт өтті. Алайда, осы уақыт аралығында студент аталған халықтың психологиясын танып-білу біз үшін қиынға соқпады. Мәлік Ғабдуллин өз естеліктерінде: «Мұғалім өзінің білімділігімен, жүріс-тұрысымен, жайдары мінезімен, тіпті сыртпішіні, киген киімімен де оқушысына жақсы мағынада қатты әсер етеді», – деген екен. Қандай тауып айтылған сөздер десеңізші! Өз тарапымыздан ұстаз болып туылмайды, ондай кәсіби шеберлік – уақыт өте, үлкен ізденіс пен қажырлы еңбектің нәтижесі дер едік.

О бастан, «Ұстаз» қазақ үшін қашанда мәртебелі, тұғыры биік мамандық. Мүмкін сол үшін, «Ұстаз – тәрбиелеуші» ұғымының тамыры сонау діни ілімнен бастау алады. Бұл ұғым адамзатты ғылымды сүйеге, танымға құштарлыққа үндеуі Құран Кәрімнің беташар сүресінің Алланы «Рабби – тәрбиелеуші» мағынасында ұлықтаумен басталуынан көрінеді. Діни танымда, халықтың мифологиялық санасында шәкірттің ұстазға бұлтақсыз мойынсұнуы мен шексіз берілуін, өз еркін ұстазға сеніп тапсыруы арқылы ақиқат ілімді иеленетіні насихатталған. Мұның бір мысалын, Мұса (ғ.с.) пайғамбардың Қызыр (ғ.с.) пайғамбарға шәкірт болуынан көреміз. Демек, бұдан ұстаздың жор жауапкершілігін, оның терең ілім иесі болуымен қатар, кемел адамдық қасиеттің иесі болуы керектігін байқаймыз. Қазақ халқының шәкіртті ұстаз алдына апарғанда айтылып, мәтелге айналған «Сүйегі – менікі, еті – сенікі» деген сөзінің астарына үңілсекте соны аңғарамыз. Бұл мәтел кеңестік замандағы атеистік идеологияға сай бұрмаланып түсіндіріліп келс, герменевтикалық тұрғыдан сөз астарына үңілсек: «сүйегінің – асылының, рухының иесі-Алла бар, оған қиянат жасама, ал етін сомдау, яғни біліммен көркейту ұстаздың ісі» деген тұспалдан туган болу керек.

<i>Дудинова Е.И., Мухамадиева Л.И.</i> Культура слова в зарубежных материалах о Казахстане: редакторская экспертиза	91
<i>Құрманбаева А.А., Әсел Ә.</i> Жоғары оқу орындарының оқытушылары үшін медиа-білім берудің маңыздылығы	99
<i>Лебедева Н.А.</i> Киноленты Казахстана в контексте интеграционно-коммуникационной деятельности Евразийской академии телевидения и радио	106
<i>Лебедева Н.А., Рузин В.Д.</i> X Международный Кинотелефестиваль «Победили вместе».....	116
<i>Садуақасов А.А., Аширбаева Г.С.</i> Қаржы жағынан тәуелсіз баспасөз құру ерекшелігі	129
<i>Тұрсын К., Нозайбаева Ж.</i> Отандық телепублицистикадағы дәстүр сабақтастығы	136
<i>Шорохов Д.П.</i> Медиаобразование и вопрос национальной безопасности в условиях информационной войны	147

ГЛАВА III. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>Шыңғысова Н.Т., Абилбакиева Ф.Т.</i> Болашақ педагогтарға электрондық ақпараттық құрылғыларды пайдалануды үйретудің тиімді жолдары.....	160
<i>Артыкова Е.У., Ахметова А., Хошаева Г.Б.</i> Эволюция коммуникативного метода в направлении создания концепции коммуникативно-иноязычного образования.....	168
<i>Әбжанов К.</i> Жоғары білім дәрістерін ұғынықты ету жолдары.....	174
<i>Рузин В.Д.</i> Культурные ресурсы евразийской интеграции.....	178
<i>Омарова Б.Ә.</i> Баспаханаларда басу бояуларының қолданылуы және олардың ерекшеліктері.....	185

ГЛАВА IV. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

<i>Әміржанова Л.</i> Қоғаммен байланыс қажеттілігі. Бүгінгі мен болашағы.....	194
<i>Berdikulova S.</i> Journalism	208
<i>Жадринова Г.</i> Егемен Қазақстанның 20 жылдық даму жолы	210

Қалихан Ж.
Шетелдегі қазақша телеарналар (Қы...

Күзекбаев Ш.
PR журналистика негіздерінің оқыту...

Мырсеитова А.Б.
Блогосфера – замена или дополнени...

Назарова У.
Особенности PR фармацевтических...

Рысбаев А.Б.
Концепт «город» в творчестве М.Зе...

Смаилова Ж.А.
Мистицизм в творчестве Н.А. Тэфф...

Толешева Н.
Визуальная культура как аспект мо...

Төреқұл С.
«Қазақ газеттері» ЖШС-нің ақпарат мен болашағы

Ужанов Д.
Предположение о древнем местопол...

Умбетбаева Ж.
Понятие и обзоры профессиональной...

Асимжанова Э.
Империялық және хандық билік: салық...

Бықышқызы Г.
1838 және 1844 жылдардағы империя...

ГЛАВА V. ИМИДЖЕ

Ахметова Л.С.
Центр ЮНЕСКО по журналистике и журналистики Казахского национальн в Национальную Комиссию по делам

Аблаева Г.К.
История создания Профцентра, план...

Мухамадиева Л.И.
Издательская специальность на фак тенденции роста

Сведения об авторах