сонымен қатар жанкүйерлердің қызығушылығын арттырады, балуандар даярлығына үлі талаптар қояды.

Әдебиеттер:
1. Алимханов Е., Алтыбаев С, Жартыбаев А. Қазақ күрссі ережесінің қалыптасу кезендері жәнс аі қызымсті. //«Қазақ күресінің өткені, бүгіні мен болашағы» Ғыл.-тәж.конф. материалдарының жинағы. - Ап Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлггық университетінің баспасы, 2013. - 132-138 бб.

Е.А. Алимханов, М.О. Мырзаев, А.К. Онгарбаев

«ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ СПОРТТЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТІ» КУРСЫП ОҚЫТУДЫҢ БОЛАШАҚ МАМАН БІЛІКТІЛІГШ АРТТЫРУДАҒЫ ОРНЫ

Дене төрбиесі және спорттың қоғамдағы атқаратын өлеуметтік орнын зерггеу) ғасырдың орта кезеңінен бастап кең қарқын ала бастады. Қоғамдағы болып жатқан күрлі өзгерістердің барлығы адам өміріне тікелей байланысы болғандықтан, адамдая күнделікті әлеуметтік өміріне эсер етуші дене төрбиесі мен спорттың да орнын аныщ маңызды сұрақ болып табылады. Дене тәрбиесі және спорттың тиімді жақтарымен қаі дұрыс ойластырылмаған жағдайда оның адамденсаулығына кері әсерлері болуы да ықтиі екендігін көрсету маңызды педагогикалық, төжрибелік, этикалық жұмыстар бағытті болып табылады.

«Дене тәрбиесі және спорттың қоғамдағы атқаратын әлеуметтік орны» атты кур оқыту философия, тарих, әлеуметтану, педагогика, психология, физиология, биоло мәдениеттану т.б. пәндерімен байланыстыра арқылы іске асырылуы тиімді болып кел Сонымен қоса адамдар омірінің өр кезеңдерінде әртүрлі әлеуметтік ортаға т жағдайларындағы дене төрбиесі мен спорттың орнын зерттеу маңызды болып келеді.

Қоғамдағы болып жатқан экономикалық, саяси, мәдени өзгерістер, қоғамның ө] мүшесінің омір сүру сапасына тікелей эсер етіп отырады. Адамдардың әрқашанда белгілі әлеуметтік топ ортасында болуы, оның алдағы оміріне тікелей эсер етіп отырі Адамдардың қоғам игілігі оның ішінде байлық, әкімшілік, мәнсап, мамандық, авторв омір сүру ортасы, денсаулығы жағдайы, отбасы, балалар саны, омір жасының эртүрлі білімі, омірге бейімделу сапасы т.б. жағдайлары оларды әртүрлі элеуметтік тош болінуіне әкеледі. Осындай боліністер жағдайында адамдардың салауатты омір салтын, тәрбиесі және спорт арқылы қалыптастыруы адамдардың әлеуметтік жағдайының сапал тұрақты болуына үлкен жағдай туғызады. Оның корсеткіші адам денсаулығының ЖІ қалыптасып жұмыс қаблетінің артуы, ұзақ жылдар бойы еңбек етуге жарамды болуы, өмір сүруіне мүмкіндіктің артуы болып табылады. Осы жағдайларды жоғары білім І жатқан студенттер мен магистранттарға түсіндіру арқылы олардың оздерінің дене тәр(мен спортқа деген кэзқарастарының жақсаруына, салауатты омір салтын құрула] жетелей отырып, олардың маман ретінде кэсіптік жұмыс істеу барысында алған білй мен тәжрибелерін сапалы қолдануларына жол ашады.

Қазақстанның білім жүйесінде қазіргі кезде әлеуметтануды «Мәдениет әлеуметта Еңбек әлеуметтануы, Тұлға әлеуметтануы, Экономикалық әлеуметтану» салаларына б< отырып «мэдениет-бұл материалдық және рухани еңбектің заттары, әлеуметтік нормала} мекемелер, рухани құндылықтар, адамдардың өзара, табиғатнен және тікелей өзіне каты арқылы корінетін өмірлік іс-әрекеттерінің қалыптасуларының және өз ұйымдастырылуының ерекше тәсілі" дей келе дене тәрбиесі мен спорт мәдение қоғамдағы әлеуметтік орны ашылмайды [1].

Бұл түсінікті де, себебі дене тәрбиесі және спорттың әлеуметтік орны т> түсініктің қоғамдағы атқаратын ролі туралы білім беру елімізде әлі қалыптаспаған жағ, отырмыз.

Дене тәрбиесі және спорттың қоғамдағы атқаратын әлеуметтік орны туралы білім беру, болашақ мамандар даярлау барысында оқылатын басқа пәндермен байланыстыра отырып оқыту студенттер мен магистранттардың дене тәрбиесі және спорттың қоғамның және жеке адамдардың әлеуметтік бейімделуіндегі орны туралы білімдерін жетілдіріп, алған білімдерін болашақ кәсіптік жұмыстарында сапалы пайдалануға үйретуді жеңілдетеді. Сонымен қатар барлық сала бойынша білім алушыларға дене тәрбиесі жөне спорттың өлеуметтік орны туралы түсінік қалыптастырады, адамдарды әлеуметтік қорғау туралы білімін жетілдіреді, әртүрлі әлеуметтік ортадағы және өртүрлі жастағы адамдармен жұмыс жасаудағы педагогикалық біліктіліктерін арттырады.

Қазіргі уақытта адамдарды әлеуметтік ортаға бейімдеудің құралы ретінде дене тәрбиесі және спортқа бейімдеу маңызды орын алып келеді. Спортпен шұ_ғылдану алдымен адамның жеке тұлға ретінде өзін көрсете білу мүмкіндігін арттыруына жол ашып отыр. Спорт жөне дене тәрбиесі әртүрлі жастағы және әртүрлі әлеуметтік ортадағы адамдармен тікелей жұмыс ісей апу мүмкіндігімен ерекшеленеді.

Жыл сайын спортпен шұғылданушылырдың санының артуы, жарыстардың көбеюі, спорттық кешендер мен алаңдардың көбеюі, акпараттық құралдар хабарларының сапасының артуы адамдарға спортпен птұғылданудың пайдалы екендігі туралы сенімдерінің артуына эсер етіп отыр. Осы пайдалы жақтарын корсету барысында дене тәрбиесі және спортпен шұғылданған адамдардың, шұғылданбаған адамдардан қандай ерекшеліктері болатындығын корсету орынды. Оны алдымен физиологиялық, биологиялық тұрғыдан байланыстырып корсету орынды. Мысалы спорт маманы Ю.Ф.Курамшин «спортпен шұғылдану күрделі және жан жақты әлеуметтік мазмұндағы әрекет» дей келе оның педагогикалық және тәрбиелік мәні үлкен екендігін, спорттың өзі өмірде саясатпен, идеологиямен, экономикамен, мөдениетпен, біліммен тығыз байланыста екендігін көрсетеді. Спорттың дамуындағы жоғары көрсеткіштерге жетуді, жаттығу жұмыстарын тиімді жоспарлауды ғылыми жолмен арнайы зерттеу қажеттігін корсете келіп, спорттың мазмұнында педагогикалық жөне өлеуметтік бағыттардың шешіліуі қажеттігін көрсетеді [2].

Спортта әрекет етіп жұмыс жасаушы спортшының өзі болып табылады. Еңбек етуші тұлға да -спортшы, ол осы жұмысының арқасында өмірінің өлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етеді.

«Дене тәрбиесі жөне спорттың өлеуметтік қызметі» туралы білім беру дене тәрбиесі және спорттың өзара ерекшеліктері, түрлері, адам денсаулығына әсері, адамның өсуі, қалыптасуы, қызығушылдығын туғызу, жетістіктері мен танымалдылығының артуы, кәсіптенуі, қаражат табу мүмкіндігі, білім алуы сияқты адам өміріне тікелей қатысы бар жақтарын анықтаудан тұратындығын айта келіп, оқытылатын курс мазмұнында төмендегідей негізгі бағыттар енгізілгені дұрыс деп санаймыз.

Жұмыс жоспарына болашақ маманның іс тәжрибесіне тікелей қажет болады деген тақырыптар таңдалып алынды. (Үлгі ретінде) :

Дене тәрбиесі және спорт қоғамдағы әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді шешуші фактор ретінде.

Дене тәрбиесі және спорт мәдениеті жалпы мөдениеттің бір бағыты ретінде.

Дене тәрбиесі жөне спорттың қоғамдағы әлеуметтік орны.

Дене тәрбиесі және спорт адамдардың жан-жақты үйлесімді дамуын қамтамасыз етуші құрал ретінде.

Дене тәрбиесі және спорт адамдардың дене қаблеттерін жетілдіруші, денсаулығын сақтаушы ролі.

Дене тәрбиесі және спорттың денсаулықтарында өзгерістері бар жөне мүгедек жандармен жұмыс жасаудағы орны, маңызы.

ҚР мемлекетіндегі дене төрбиесі және спорт саласындағы саясаты (Заңцар, қаулылар, стратегиялар, шешімдер)

Тұлғаның дене тәрбиесі жөне спорт арқылы әлеуметтенуі туралы түсінік.

Әлеуметтену басқаруға болатын жүйе ретінде.

Әлеуметтену көрністері, факторлары. Дене тәрбиесі жөне спорт арқылы тү әлеуметтену ерекшеліктері.

Дене тәрбиесі жөне спорт педагогикалық жүйенің бір саласы ретінде.

Дене тәрбиесі және спорттағы оқыту,тәрбиелеу жұмыстарының ерекшелігі.

Дене тәрбиесі және спорт саласы реттелетін және басқарылатын жүйе ретінде.

Спорттағы жаттықтыру, жарыс өткізудің әлеуметтік мәселелері.

Дене тәрбиесі жөне спорттың жеке адамға педагогикалық, әлеуметтік, психолог кәсіптік әсері мен пайдасы.

Дене төрбиесі және спорт саласы маманының әлеуметтік жүмыстарының мақсаті

¥стаз-жаттықтырушы жұмысының әлеуметтік мөні.

¥стаз-жаттықтырушы кәсіптік жүмысының кодексі, этикасы, сапасы, мазмүны.

Қоғамдағы адамдардың әлеуметтік және жас ерекшеліктеріне қарай тоі Статистикалық көрсеткіштер.

Адамдар отбасындағы олеуметтік ерекшеліктер.

Салауатты өмір салтын жүргізудің әлеуметтік-педагогикалық орны тақырі енгізілді.

Қазіргі уақытта спортты бүқаралық және жоғары спорттық жетістіктер спор бөледі. Осы шартты бөлудің өзінде біз зерттеп отырған мөселе бойынша миллис адамдарды қоғамдық еңбек етуге жарамды етіп даярлауға қажеттісі жөне тиімдісі бүк спорт болып табылады. Сондықтан адамдарды спортпен шұ_ғылдануға, жаттығуға ш; үлкен қаражаттар бөлген кездерде олардың алдымен пайдалы еңбек етуге деген бағы ынталарын жетілдіру де басты назарда болуы қажет, себебі адамдардың басым ке халық шаруашылығының барлық салаларында еңбек етуші адамдар, яғни қоғ әлеуметтік мөселелердің оңтайлы шешілуіне тікелей эсер етуші түлғалар болып

Қорытынды:

Дене тәрбиесі және спорт әлеуметтік қызметтің бір түрі ретінде адамдарды бейімдеудің бір қүралы ретінде орын алып еліміздің экономикалық, мәдени, кс салаларын жетілдіруде қажетті роль атқарады.

Еліміздің қазіргі экономикалық және әлеуметтік саясатында болашақ мамандар; тәрбиесі және спорт арқылы тәрбиелеу еліміздегі адамдардың салауатты жөне і пайдалы жұмыстарды сапалы атқаруларына жол ашып «Дене тәрбиесі және сг әлеуметтік қызметі» атты курс болашақ маманның біліктілігін арттыруда маңызды г орны бар екендігін көрсетеді.

Әдебиеттер:

1. Әбдікерова Г.О. Әлеумсттану: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2011. - 116-117 б.
2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник- М.: Советский спорт 314-315 б.

О.С. Андарбаев

ДОППЕН ӨТКІЗІЛЕТШ ЭСТАФЕТАЛАРДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚА}

Бүл жүмыста дене төрбиесі сабағында пайдаланатын доппен өті эстафеталардың бірнеше кешендері әдістемелік ретінде үсынылады. Қолданылаты жаттығулар студент-футболшылардың қимыЛ дүрыстығы мен қозғалыс мүмкі артуына өсері зор.

Жоғарыда келтірілген эстафеталарда доп - қосымша салмақ ретінде пайдаланьи Келесі эстафеталарда доп жүгіруге қосымша ретінде қолданылады.

«Туннель» эстафетасы.

Ойыншылар аяқтарын кең үстап, бір-біріне жақын түрады. Бірінші ойыншь (футбол немесе нығыздалған) арасынан домалатады. Соңында түрған ойыншы оні

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТ!
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени аль-ФАРАБИ

«ЭКОНОМИКАНЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУ НЕГІЗДЕРІ РЕТШДЕ ҒЫЛЫМ, БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БИЗНЕС ИНТЕГРАЦИЯСЫ» атты

45-інші ғылыми-әдістемелік конференция

МАТЕРИАЛДАРЫ

23-24 қаңтар 2015 жыл

4-кітап

МАТЕРИАЛЫ

45-ой научно-методической конференции

«ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И БИЗНЕСА КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ»

23-24 января 2015 года

Книга 4

Алматы
«Қазақ университеті»
2015

«**Экономиканың** инновациялық даму негіздері ретінде ғылым, білім беру жəне бизнес интеграциясы» атты 45-інші ғылыми-əдістемелік конференция материалдары. 23-24 қаңтар 2015 жыл. 4-кітап. - Алматы: Қазақ университет!, 2015. - 156 б.

ISBN 978-601-04-1019-0

ISBN 978-601-04-1019-0

© Əл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 201

i

МАЗМҰНЫ
СОДЕРЖАНИЕ

ДӨҢГЕЛЕКҮСТЕЛ
КРУГЛЫЙ СТОЛ

БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ МАМАННЫҢ ҚҮЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ТӘСІЛІ РЕТІНДЕ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҢ ЖОҒАРЫ КӘСІБИ БІЛШ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒЫТЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Арещенко А.И., Мадиева Г.Б., Коваленко Л.Е. Реализация современных образовательных технологий в учебном процессе по физическому воспитанию студенческой молодежи. ^

Арещенко А.И., Рахимбаева Г.Х., Вишнякова Н.П., Болдырева Т.А. Инновации в организации занятий лечебной физической культуры в университете в рамках подготовки конкурентоспособного специалиста 6

Абдыбекова Н.А. Teaching speaking through discussion and writing students ofphysical education and sport 9

Алимханов Е.А. Оздоровление организма с применением ударных и обкатывающих упражнений 13

Алимханов Е., Аликей А., Бақаев Б. Қазақ күресі ережесін жетілдіру арқылы күрес сапасын арттыру жолдары **17**

Алимханов Е.А., Мырзаев М.О., Онгарбаев А.К. «Дене тәрбиесі және спорттың әлеуметтік қызметі» курсын оқытудың болашақ маман біліктілігін арттырудағы орны **I^Г**

Андарбаев О.С. Доипен өткізілетін эстафеталардың әдістемелік нұсқаулары 24

Байзакова Н.О., Молдахметова А.Ш., Испамбетова Г.А. Современные подходы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта ^

Байкулбаев Б.С. Использование упражнений для коррекции зрения на учебно-тренировочных занятиях со студентами-членами сборной команды КазНУ им. аль-Фараби по боксу

Бакаев Б.Қ., Мырзаев М.О., Үсейн Е.М. Білімгер жастарды үлттық ойындар арқылы тәрбиелеудің әдістемесі ^j

Бейсалиев Т.М., Хохлов А.Г., Джаркешев К.И. Методические рекомендации по организации технической и тактической подготовки теннисистов 34

Бейсалиев Т.М., Хохлов А.Г., Джаркешев К.И. Основные технические элементы в настольном теннисе

Беседин А.Г., Гребенщиков В.Н., Баимбетов Т.Ш. Методические рекомендации для сдачи президентских тестов по прыжкам в длину с места 42

Болсамбеков Н.Ж., Бакаев Б.К., Жумашев Д.С. Использование психолого-педагогического влияния физической культуры на личностное становление и физическое развитие студентов вуза ^

Ботагариев Т.А., Айпеисов Ж.А., Колдасбаева Б.Д., Молдагазина Н.А., Дуанбеков А.А. Медициналық жоғары оқу орнындағы студенттерінің түйінді қүзыреттіліктерін «Дене шынықтыру» пәні сабақтарында қалыптастыру барысында электрондық оқу қүралды пайдалану 47

Вишнякова Н.П., Незбудей В.И., Ан В.С., Смелянец СВ. Интерактивные методы обучения в учебном процессе по физической культуре ^

Воробьев В.Ф. Представления о системах как предпосылка формирования общенаучных компетенций у студентов физкультурных специальностей 56

Гасюк В.Д., Таганова Н.П., Саранина Н.И. Методика обучения двигательным действиям, направленным на развитие координационных способностей в упражнениях с теннисными мячами 58

Джаркешев К.И., Ким А.М. Перспективы разработки интегрированной образовательной программы: психология работы тренера ^

Ерещенко Р.В., Золотухин А.Н., Синельникова Г.А. Учебно-методические рекомендации специалистам в сфере высшего профессионального образования по внедрению методов самостоятельной работы студентов вузов 64

Жунусбеков Ж.И., Джамалов Д.Д., Оспанкулов Е. Дистанционное управление учебно-тренировочным процессом спортсменов средствами информационной технологии ^

Журавлев В.С. Попытка причинного истолкования техники игры и процесса подготовки волейболистов 70