

сыни ойлау дағдысын менгереді, өз позициясын қоргауға үйренеді, инициативаны дамытады. Оқытушы тек білім ғана бермейді студенттің танымдық іс-әрекет процесін үйімдастырады. Бірлескен іс-әрекетті бірлескен диалогты танымдық іс-әрекетті, оқытудың еркіндігін қамтамасын етеді, нарық экономикасына сәйкес келеді.

Кредиттік технология бойынша оку-әдістемелік комплексті құрастыру жаңа білім берудегі технологиясына өту сапалы жаңа үрпакты оку жоспарлары мен программаларды жасауды таңдауда етеді. Кредиттік технология оқытудың индивидуализациясына білім траекториясының таңдауда сипатына сүйенеді, универсалдылығы сол пәндер блогы бойынша кіші оку жоспарын құру, электрондық курстар таңдау, студент сәтті оқыса кредиттерді мерзімінен бұрын тапсырып курстан курска жаңа білім берудегі оқытушының оқытулатын оку пәннің мазмұнын сипатына сүйенеді.

Индивидуалды дайындық сөздік пен анықтама беретін сөздікпен, терминдермен жұмыс жасаудың көсібі білімдерді кеңейтуге және интеллектуалды деңгейді көтеруге мүмкіндік береді. Творчествоның сипаты бар әртүрлі тапсырмалар ойлау дағдыларын қалыптастырады.

СӨЖ бойынша сұрақтар типтік оку бағдарламасына және оқытулатын оку пәннің мазмұнына болуы керек. СӨЖ өткізу формасы, мерзімі, арнайы дайындалатын әдебиеттер керек. Кафедра СӨЖ қабылдау графигіне сәйкес СӨЖ-ге арналған әдістемелік нұсқау болуы керек. Қорыта келесі ұсыныстарды беруге болады:

1. Оқытушының кредиттік технологиясы критерийлері негізіндегі СӨЖ және СОӨЖ туралы кафедралар мен факультет деңгейінде ғылыми әдістемелік семинарлар үйімдастыруды.
2. Оқытушылар СӨЖ үшін ғылыми әдістемелік кешендер негізін жасау
3. Кафедраларда тек СОӨЖ ғана емес СӨЖ қабылдау кестесі мен тәртібін жетілдіру.
4. СӨЖ қатысты бәріне ортақ формаларды қайталамай ерекше бәсекеге қабілетті күрүлған формаларды қабылдау мысалы экскурсия, тақырып бойынша студенттердің презентациялары т.б.
5. Студенттің информациалық пакетін жасау: силлабус, индивидуалды жұмыс жасаудың информациалық технологиялар пакеті, СӨЖ, СОӨЖ тапсырмалары, жоспарлары бәрі болуы. Кейде СӨЖ үшін, практикалық семинар сабактары, СОӨЖ үшін әрбір тақырып бойынша әдістемелік ұсынылатын ұсыныстар, көмекші құралдары болуы керек.
6. Кредиттік технология оқытудың индивидуализациялау негізін береді, таңдау сипатын Сондықтан да СӨЖ тапсырмаларын студент соның ішінен өзі таңдауы керек ол үшін СӨЖ көптеген кешенді вариантында болуы керек.
7. Кафедра мен студенттер электронды коммуникация орнатуы керек. Уақыттың үнемінен байланысты электронды пошта арқылы қарым-қатынасқа түсу.
8. Кафедраларда студенттер үшін сайт ашу ол сайтта кафедрада қорғалған барлық жұмыстар және студенттер өткізген СӨЖ, СОӨЖ тапсырмаларының электронды версияларын қамтамасыз етіліп, сол арқылы студент электронды консультация негізін алуды керек.
9. Аудиториялық сабактың көлемі азайтылып, студенттің өзіндік жұмысына баска мәндіңін беріледі, оған көп сағат бөлінеді. Студенттердің өзіндік жұмыстары белсенділік маңыздандырылады, оку материалдарды бекітіледі, кеңейтіледі. Студенттер СӨЖ арқылы көсібі білімдерді менгереді, креативтілік пен интерактивтілігі дамиды, практикалық дағдынан қалыптастырады.
10. СӨЖ ғылыми жұмыспен жұмыс жасай алуды, ғылыми әдебиеттер мен информационные ресурстармен жұмыс жасай алу етпілігін дамытады. СӨЖ дәстүрлі формаларынан тыс олардың ойындарға, пікірталастарға, студенттік жұмыстарды өздері рецензиялай алуға, глоссарийлер тақырыптарын талдауларды дайындау мен жазуға дайындыктарды жасап сол арқылы теориялық практикалық ойлау жүйесін қалыптасады.

Әрине СӨЖ рөлін арттыру үшін қазіргі жаңа педагогикалық менеджмент талап ететін әдебиеттердің қолдау көрсетумен шарттануы керек. Оку әдімелік кешендер жаңаша творчествоның жасалып, онда барлық параметрлер толық берілуі керек. Мысалы силлабуста тек әдебиеттер емес қазіргі уақыт талабына сай интернет көздері, текстеру сұрақтары, тапсырмалар, консультациялар, графиктері берілуі керек, ол студенттердің танымдық іс-әрекетін жетілдіреді.

11. СӨЖ деңгейінің күрделі болуы ол оқытулатын курстарға сәйкес болуы керек, соның СӨЖ мақсатты бағыттылығы анықталады. Мысалы 1-2-курстарда СӨЖ лекция мен сабактарында алынған білімдерді бекіту мен кеңейтуден тұрады келесі СӨЖ формасын түсініктеме болады:
 1. Қандай да бір ұғым бойынша эссе тұжырымдама жазу.
 2. Тақырып бойынша 1-2 бет қысқа түрде әдебиеттерге жазбаша талдау (обзор) жазу, үсінде тақырып бойынша әдебиеттерді қосымша ретінде алып қарастыру, интернетті пайдалану.
 3. Глоссарий жазу берілген тапсырмалар бойынша терминдер мен түсініктеге түсініктеме беру, кроссвордпен алмастыруға болады.