

Министерство образования и науки РФ  
Международная академия наук педагогического образования  
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Министерство социальной политики Свердловской области  
Управление образования г. Екатеринбурга  
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»  
Институт социального образования

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ:  
ВОСПИТАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ**

Сборник научных трудов по материалам  
XII Международной молодежной научно-практической конференции  
«КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ:  
ВОСПИТАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»  
25 марта 2015 года

Екатеринбург 2015

**УДК 378.18(06)**

**ББК 4448.00**

**С17**

**Редакционная коллегия:**

*Байлук В.В.*, доктор философских наук, профессор

*Дегтерев В.А.*, доктор педагогических наук, профессор

*Зак Д.Я.*, заместитель декана по научно-исследовательской работе студентов

*Игошев Б.М.*, доктор педагогических наук, профессор

*Ларионова И.А.*, доктор педагогических наук, профессор

*Шамалова Н.Ю.*, лаборант научно-инновационного отдела

**С17 Самореализация личности: воспитание и самовоспитание студентов:**

сборник научных трудов по материалам XII международной молодежной научно-практической конференции «Культурно-досуговая самореализация личности: воспитание и самовоспитание студентов», Екатеринбург, 25 марта 2015 г. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2014. - 199с.

ISSN

Содержание материалов сборника научных трудов «Самореализация личности: воспитание и самовоспитание студентов. Культурно-досуговый аспект» по материалам XII Международной молодежной научно-практической конференции «Культурно-досуговая самореализация личности: воспитание и самовоспитание студентов» освещает теоретические и практические аспекты исследований студентов, магистрантов и аспирантов.

Сборник предназначен для обучающихся образовательных учреждений всех уровней системы образования Российской Федерации, специалистов сфер образования, социальной политики и здравоохранения, представителей молодежных и волонтерских движений, общественных объединений и организаций, заинтересованных лиц.

Редакционная коллегия не несёт ответственность за достоверность информации, опубликованной в сборнике. Все материалы публикуются в авторской редакции.

При перепечатке материалов ссылка на данный сборник трудов и авторов обязательна.

**УДК 378.18(06)**

**ББК 4448.00**

**С17**

*Рекомендовано Ученым советом Института социального образования ФГБОУ ВПО «УрГПУ» в качестве сборника научных трудов*

ISSN

© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015

Жданова Д.В., Гридчина А.А.	Проблематика развития молодежной инициативы	71
Перминова С.И., Шевцова А.О., Краснова М.Н.	Роль культурно - досуговой деятельности в формировании гражданственности и патриотизма	73
Порошина Л.В.	Формирование системы ценностей гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи допризывного возраста (на примере МБОУСОШ № 36 п. Кузино)	77
Сказченкова К.А.	Роль мифов современной молодежи ( на примере студентов АФ МГГУ им. М.А.Шолохова)	83
Степанова А.А.	Академическая мобильность: связующее звено научной, учебной и досуговой деятельности студентов	87
Шаталов М.А., Мычка С.Ю.	Самостоятельная работа студента как залог личностно-профессионального развития будущего выпускника	92
Шихова А.Н.	Тендерные стереотипы: понятие, виды	96
Шурухнова Е.Н.	Организация профориентационной работы в условиях общеобразовательной школы	101
Щербакова А.А., Иванова А.А.	Особенности самооценки в подростковом возрасте	105
Щербакова А.А.	Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры	109

#### **КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Абибулаева А.Б., Заевская Л.М.	Некоторые особенности профилактической деятельности в работе с подростками девиантного поведения	115
Арпентьева М.Р.	Клубная работа с семьей: обучение и исцеление	119
Белоусова А.В., Ибраева А.И.	Культурно - досуговая деятельность как средство профилактики девиантного поведения подростков	124
Максимова К.А.	Проблема участия студентов с особыми образовательными потребностями в творческих мероприятиях: на примере Уральского государственного педагогического университета	129
Мурзакова Е.Г.	Роль культурно-досуговой деятельности в профилактике вредных привычек молодежи	131
Тургенбаева А.Ш., Байзакова Н.О., Жумашев Д.С	Рекомендации по самореализации студентов с ограниченными возможностями здоровья при помощи тогызкумалак	134
Фёдорова О.С	Культурный досуг студентов с ограниченными возможностями здоровья: личный опыт	137

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: учебник для студентов вузов культуры и искусств. - М.: Издательский Дом МГУКИ, 2012.-288с
2. Максимова Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: учеб. пособие - Ростовн/ДФеникс, 2010.-384с
3. Шевцов А.М. Психология привычки. - М.: Знание, 2015. - 304 с.

УДК 379.828:376.1-057.875

ББК Ч756.33+Ч448.00

*Тургенбаева Айжан Шохановна,  
Байзакова Нуржамал Оспановна,  
Жумашев Дархан Стаханович*

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ПОМОЩИ ТОГЫЗКУМАЛАК**

**АННОТАЦИЯ:** В данной работе авторы на примере использования национальной настольной игры тогызкумалак показывают пути по самореализации студентов. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья дается шанс ознакомления с техникой игры и совершенствования своего мастерства путем участия в соревнованиях. Таким студентам очень важно чувствовать себя психологически здоровым и востребованным, чем быть в статусе просто освобожденным от физической культуры.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** тогызкумалак, казан, шарики, соревнования, правила.

*Turgenbayeva Ayzhan Sh.,  
Baizakova Nurzhamal O.,  
Zhumashev Darhan S.*

#### **RECOMMENDATIONS FOR SELF-REALIZATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES BY MEANS OF TOGYZKUMALAK.**

**ABSTRACT:** In this work the authors show the ways of students' self-realization on the example of national desk game togyzkumalak. For the students with disabilities the chance of acquaintance with the game technique and developing of their skillfulness is given. It is much important for such students to feel themselves mentally healthy and needed than just to have a status of being gym-class-free.

**KEYWORDS:** togyzkumalak, cauldron, marbles (taws), competition, rules (instructions).

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан и плана мероприятий по ее реализации, сегодня в Республике ведется работа по организации эффективного и качественного обучения, воспитания, коррекции и компенсации функциональных нарушений у детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями. [1, с.5]

Здоровье студентов в системе социальных ценностей всегда занимает одно из ведущих мест, а сохранение и укрепление его остается

важнейшей проблемой. Снижение уровня здоровья студентов в последние годы приобретает устойчивый характер.

Одним из рациональных средств формирования здоровья и здорового образа жизни является адаптивная физическая культура - очень важная для студентов с ограниченными возможностями. Физический недуг приводит к нарушению функций организма, у них ухудшается координация движений, идет сильное психическое напряжение, затрудняются возможности полноценного контакта с окружаемым миром.

Для реализации целей и задач адаптивной физической культуры в Казахстане постоянно проводится анализ удовлетворенности детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями, уровня организации занятий по физической культуре в образовательных организациях и уровня научно - методической обеспеченности, повышения уровня интереса к ним.

В Казахском Национальном Университете кафедра физвоспитания и спорта предлагает студентам с ограниченными возможностями пройти курс физической культуры на занятиях по тогызкумалак. Кафедра располагает специальным кабинетом для настольных игр как шахматы и тогызкумалак.

Сейчас в Республике очень популярна древняя, национальная игра - тогызкумалак. Тогызкумалак - это игра очень легкая, доступная всем. Тогызкумалак - старинная казахская народная игра. Иначе ее называют: «Алгебра чабанов». Это название она заслужила благодаря своему математическому происхождению. В одной из старых легенд говорится, что эту игру придумали чабаны, которые очень любили устно состязаться по математике. Если нет специальной доски, можно играть на земле. В этом случае каждому игроку нужно будет выкопать по 9 маленьких лунок и по одному «казану» — ямке, в котором накапливаются выигранные шарики. В современное время играют на специально сделанной доске при помощи 162 шариков, камешков или фасолей.

Правила игры:

Тогызкумалак, как мы говорили выше, играется на специально:!! доске. Посередине доски оставляется большой выем, который называется «казаном». Играющие складывают сюда выигранные шарики. Все лунки имеют буквенные обозначения. Эти буквенные обозначения были придуманы для ведения записей и анализ. i сыгранных партий.

Игра ведется так: два игрока садятся друг против друга, а доску ставят таким образом, чтобы с каждой стороны было по 9 лунок и по одному «казану». В каждую лунку противники кладут по 9 шариков любого цвета. Таким образом, к началу игры у каждого игрока имеется по 81 шарик.

Главная задача игры - перекладывая камушки в игровых лунках, собрать их как можно больше в свой «казан». Собранные камушки складываются в накопительную лунку. Игроки делают ходы поочередно. Игрок, которому выпало по жребию право первого хода, вынимает из любой лунки своего ряда все шарики, кроме одного, и переносит их слева направо, опуская по одному в каждую последующую лунку с таким расчётом, чтобы последний шарик попал в лунку противника. Если число шариков в этой лунке после окончания хода окажется чётным, то все они являются "добычей" играющего и переносятся в его казан. При следующем ходе переходит к сопернику. Если в лунках одного из игроков не останется ни одного шарика, то его соперник все шарики своего ряда переносит в свой казан. Игра ведётся до тех пор, пока один из двух игроков не наберёт в свой казан больше 81 камешка (этот игрок побеждает), либо они оба набирают 81 камешек (ничья). [3,с.29]

Все занятия проводятся под руководством преподавателя-специалиста по тогызкумалак, при этом он сам имеет звание «Мастер спорта». На занятиях студенты знакомятся с основами техники спортивной борьбы, ведут записи ходов, учатся считать ходы выигрышных позиций в игровых ситуациях.

Также на занятиях студенты знакомятся с основами тактики игры и получают пути совершенствования своего мастерства на компьютерах с использованием материала электронных игр по данному виду спорта. Также они участвуют в мини - соревнованиях внутри группы, при этом большинство этих студентов как правило входят в сборные команды факультетов, в сборную университета и принимают активное участие в межфакультетских соревнованиях и в соревнованиях Универсиады среди Вузов Республики Казахстан, защищая честь своего вуза.

Основой для формирования отношений с обучающимися в процессе занятий физической культурой является признание личности с ограниченными возможностями как равноправных членов общества, и самооценки, а также обязанностей государства по созданию особых условий для их воспитания, развития и творческой самореализации [2,с.19]

Таким студентам очень важно чувствовать себя психологически здоровым и востребованным, чем быть в статусе просто освобожденного от физической культуры.

Полученные знания по данному виду спорта студент всегда может использовать и применить их для дальнейшей работы как молодой специалист. Он может участвовать в соревнованиях за свою организацию, в положении о соревнованиях среди работников государственной организации всегда есть место тогызкумалак.

Выполнение данных мероприятий дает возможность качественно комплексно осуществлять социальную, психологическую коррекционно - педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями.

возможностями и инвалидами в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан средствами и методами адаптивной физической культуры.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Айдарбекова А.А. «Пути развития адаптивной физической культуры для людей с ограниченными возможностями и инвалидов в Казахстане». //Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием «Роль и место адаптивной физической культуры и спорта / развития и совершенствования двигательной сферы, коммуникативного личностного потенциала студентов с ограниченными физическими возможностями здоровья и инвалидов в условиях вузовского профессионального обучения», посвященный 80-летию КазНУ имени аль-Фараби - Алматы: «Казак университети», 2015, - 175с.
2. Вишнякова Н.П., Сиротина Н.П. «Отношение студентов университетов имеющих ограниченные возможности здоровья к физической культуре и спорту //Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием «Роль и место адаптивной физической культуры и спорта для развития и совершенствования двигательной сферы коммуникативного и личностного потенциала студентов с ограниченными физическими возможностями здоровья и инвалидов в условиях вузовского профессионального обучения», посвященный 80-летию КазНУ имени аль-Фараби - Алматы: «Казак университети», 2015, - 175с.
3. Молдахметова А.Ш., Байзакова И.О., Молдахметова Р.Ш. «Методика обучения основам тогызкумалак». Учебно - методическое пособие. Алматы: «Казак университети», 2013, - 66с.

УДК 376.2:379.8-057.875

БКЧ448.44+474

*Фёдорова Олеся Сергеевна*

#### КУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

**АННОТАЦИЯ:** автор раскрывает суть организации культурного досуга студентов с ограниченными возможностями здоровья на личном опыте. В статье рассматриваются проблемы и возможности реализации досуга и деятельности.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** досуг, культурный досуг, ограниченные возможности здоровья, студенты, проблемы, перспективы, возможности.

*Fyodorova Olesya*

#### CULTURAL LEISURE OF STUDENTS WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH: PERSONAL EXPERIENCE

**ABSTRACT:** the author opens an essence of the organization of cultural leisure of students with limited opportunities of health on personal experience. In the article problems and possibilities of realization of leisure activity are considered.

**KEYWORDS:** leisure, cultural leisure, limited possibilities of health, students, problems, prospects, opportunities.