

1999 ж. шыға бастады

Тіркелген куәлік № 13395-Ж
Қазақстан Республикасының
мәдениет және ақпарат
министрлігі
Ақпарат және мұрағат комитеті
22.02.2013 ж. берген

Редакция алқасы

Н.Л. Сейтахметова (бас редактор)
А. Сағиқызы (бас редактордың
орынбасары)

К.Н. Бурханов
С.Ю. Колчигин
А.К. Назарбетова
Б.Г. Нұржанов
З.К. Шәукенова
М.С. Шайкемелев
Ш.М. Жандосова
Б. Молдахмет (жауапты хатшы)

Редакционная коллегия

Н.Л. Сейтахметова (главный
редактор)
А. Сағиқызы (зам. главного
редактора)
К.Н. Бурханов
С.Ю. Колчигин
А.К. Назарбетова
Б.Г. Нұржанов
З.К. Шаукенова
М.С. Шайкемелев
Ш.М. Жандосова
Б. Молдахмет (ответ. секретарь)

Регистрационное свидетельство
№ 13395-Ж выдано Комитетом
информации и архивов
Министерства культуры и
информации Республики
Казахстан 22.02.2013 г.

Издается с 1999 года

ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ-
ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖУРНАЛ

Адам әлемі

ФИЛОСОФСКИЙ И ОБЩЕСТВЕННО-
ГУМАНИТАРНЫЙ ЖУРНАЛ

4 (62)·2014

Халықаралық редакциялық кеңес
Международный редакционный совет

Нысанбаев А.Н. (кеңес төрағасы, Қазақстан)
Фиерман У. (АҚШ)
Халилов С. (Әзірбайжан)
Мехди Санаи (Иран)
Жумагулов М. (Қырғызстан)
Зотов А.Ф. (Ресей)
Лекторский В.А. (Ресей)
Малинин Г.В. (Ресей)
Нечипоренко О.В. (Ресей)
Тощенко Ж.Т. (Ресей)
Кенан Гюрсой (Түркия)
Шермухамедова Н.А. (Өзбекстан)

Жолдауды қолдау • За строкой Послания

Идрисова Н.	К вопросу об экономической парадигме современного Казахстана (в контексте Послания «Нұрлы жол» – Путь в будущее)...	3
-------------	---	---

ҚАЗІРГІ ЗАМАН ФИЛОСОФИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ • ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Абдильдин Ж., Абдильдина Р.	Свобода как начало логики современной демократии.....	6
Кара-Мурза А.	Философия и публицистика.....	17
Хамидов А.	К характеристике когнитивной, этической и эстетической мироотношенческих модальностей.....	23
Капышев А.	Драматизм философии истории.....	38
Майданский А.	Воспитание философией.....	45
Акименко Е.	Традиция исследования космизма: альтернативность интерпретаций и разнообразие подходов.....	51

ҚАЗАҚ МӘДЕНИЕТІ: ӨТКЕНІ МЕН БҮГІНІ • КАЗАХСКАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сүлейменов П.	Абайдың қоғамдық әлеуметтік көзқарасы.....	63
Petrik M. James, Kilybayev T.	The role of human capital in country development.....	76

СЯСАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМ • ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО

Биекенов К., Биекенова Н.	Развитие социологической науки в Республике Казахстан.....	88
Dosmagambetova G.	Local Communities as a Binding Element of the Political System.....	99
Аубакирова С., Исмагамбетова З.	Этносаралық қарым-қатынас контекстіндегі толеранттылық.....	107
Халикова Ш., Кайдарова А.	Реформирование системы государственного управления Республики Казахстан.....	114

ИСЛАМТАНУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ, ТРЕНДТЕРІ, БОЛАШАҒЫ •

ИСЛАМОВЕДЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сейтахметова Н., Жандосова Ш.	Ханафитский мазхаб: проблемы и перспективы научных исследований.....	120
Окан С.	Ханафи мазхабының ғылыми ілімінің методологиясы.....	128
Бектенова М.	Мечеть как феномен возвышенной и повседневной городской практики в культурном пространстве современного Казахстана: к вопросу об исламской идентичности.....	134
Борбасова Қ., Рысбекова Ш., Абжалов С.	Ислам дінінің Қазақстандағы дінаралық, ұлтаралық келісімді нығайтудағы рөлі мен маңызы.....	144

МЕРЕЙТОЙЛАР. МЕЗГІЛДЕР. ОҚИҒАЛАР • ЮБИЛЕИ. ДАТЫ. СОБЫТИЯ

Колчигин С.	Казахстанский философский Конгресс: первые итоги.....	153
	Сергею Юрьевичу Колчигину – 60 лет!.....	157

ФИЛОСОФҚА, ӘРИ ДОСҚА ДЕГЕН ЕСТЕЛІК • ПАМЯТИ ФИЛОСОФА И ДРУГА

Габитов Т.	Галихан Акмамбетов, один из основоположников казахстанской профессиональной философии.....	158
Памяти друга, философа, ученого		161

БІЗДІҢ АВТОРЛАР • НАШИ АВТОРЫ

УДК 316.3

Кенес Биекенов – Казахский национальный университет
имени аль-Фараби (Алматы)

Никара Биекенова – Институт философии, политологии и религиоведения
Комитета науки Министерства образования и науки
Республики Казахстан (Алматы)



**РАЗВИТИЕ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ
НАУКИ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**



Аннотация. В данной статье рассматриваются проблемы, связанные с развитием социологической науки Казахстана. Представлены достижения социологов в сфере науки, отражены факторы, влияющие на публикационную, исследовательскую активность ученых, преподавателей, в частности, организующая роль Ассоциации социологов Казахстана. Показаны позитивные результаты социологической науки в КазНУ им. аль-Фараби.

Ключевые слова: социологическая наука, Ассоциация социологов Казахстана, кафедра социологии и социальной работы, институционализация, профессионализация, академизация, сциентификация, исследовательская активность.

Есть науки, которым уготована вечная молодость, говорил Макс Вебер. К ним он относил социологию. Она была молодой в его время, она молода и сейчас – хотя бы потому, что возникла позже многих других наук в системе социального знания и всегда обращена к реальным процессам реального общества, его эволюции и тенденциям изменения.

На этапе своего развития социологическая наука Казахстана переживает различные процессы – институционализацию, академизацию, профессионализацию и сциентификацию, которые между собой тесно взаимосвязаны. Академизацию и профессионализацию часто понимают как две стороны процесса институционализации. Профессионализация означает формирование научных сообществ, академизация – вовлечение социологии в сферу университетской науки и завоевание социологией своего места в ряду академических дисциплин, сциентификация – превращение разрозненной суммы знаний в строгую науку, обладающую сложной внутренней структурой. Институционализация – более широкий процесс

признания обществом социологии в качестве науки. Этот процесс, прежде всего, наглядно фиксирует результативность научной деятельности, рост профессиональной культуры. В целом, институционализация социологии в Казахстане продолжается по сей день, и, по всей вероятности, будет продолжаться еще долго.

Используя современную методологию, а также синергию, моделирование, системный, сравнительный и исторический методы, применяя анкетирование, интервью, наблюдение и анализ документов, мировая социология пытается открыть тайны окружающего мира. Она уже открыла законы группового давления и лидерства, возникновения межнациональных конфликтов, гражданских войн и революций, обнаружила механизмы образования толпы и массового поведения, смены моды, миграции населения, колебания спроса и предложения, смены политических режимов, принципы интеграции и дифференциации наук.

Сейчас социология ориентирована на исследование более сложных вопросов, чем раньше: поисками путей выхода из кризиса, проблемами достижения глобальной цели – реальной независимости республики, укрепления гражданского общества, построения демократического, социального и правового государства, социальной модернизации, обеспечения становления полнокровного национального рынка на новой технологической, структурной, институциональной основе.

Социологи ориентированы на изучение проблем создания инфраструктуры третьей индустриальной революции, использования чистой альтернативной энергии, киберсоциализации человека в киберпространстве, социализации личности в социальной реальности. А также разобраться с эпохой, сделать социологию соответствующей новым историческим условиям, исследованием совместной жизни разных людей. Указанные проблемы исследуются методологией, разработанной Президентом РК Н.А. Назарбаевым: Эволюция – а не революция; толерантность; транспарентность; справедливость; многополярность; «Зеленый мост»; автотрофность; прозрачность [1].

Внимание социологов направлено на глубокое изучение и исследование транспортно-логистической, индустриальной, энергетической и социальной инфраструктуры, ЖКХ, сетей водо- и теплоснабжения, укрепления жилищной структуры, поддержки малого и среднего бизнеса и деловой активности.

В центре внимания социологов находится и исследование условий реализации общенациональных приоритетов – обеспечение межэтнического согласия, укрепление внутризэтнического единства, воспитание казахстанского патриотизма. Здесь особую активность проявляют такие члены ассоциации социологов Казахстана, как З.К. Шаукенова, Ш.Е. Джаманбалаева, Г.С. Абдирайымова, А.Т. Забирова, Г.Т. Алимбекова, Ю.В. Кучинская, С.А. Коновалов, С.А. Амитов и др., у которых перспективным направлением развития социологии в Казахстане является исследование социокультурных

измерений казахстанской цивилизации: параметров и факторов цивилизационной устойчивости в условиях глобализации и социальных реформ.

Решение этой благородной задачи было бы невозможным без активной помощи со стороны Ассоциации социологов Казахстана (АСК), которая создана как общественная организация в 2002 г. и включает в себя широкий спектр специалистов. Это, в основном, социологи. АСК проводит исследования наиболее актуальных проблем общества через десять своих секций в различных регионах. В АСК входят доктора, профессора, руководители крупнейших научных и учебных заведений, работающих в области социальных наук, а также политические деятели, которые придерживаются определенной социальной направленности, связанной с возрождением Казахстана. Действительными членами АСК могут быть граждане любой страны. Они имеют право голоса, право обсуждения всех вопросов. Сейчас их около 200 человек. АСК создана как форма объединения ученых и предпринимателей. Это – те социальные группы, которые способны повлиять на общественный процесс. В состав АСК привлекаются руководители отдельных властных структур, с тем, чтобы через их посредство воздействовать на изменение ситуации в стране. АСК преследует цель выявления общего в понимании национальных интересов Казахстана, а также объединения на этой основе всех социальных слоев, политических партий нашего общества. Это – самая важная наша задача.

АСК, объединяя профессиональных социологов, активно участвует в процессе институционализации казахстанской социологической науки. За более чем 10-летнюю историю АСК провела более 50-ти крупных международных, республиканских и региональных мероприятий. При ее поддержке за последние 5 лет прошли защиту более 70-ти кандидатов и докторов наук, десятки магистрантов и PhD-докторов, состоялось издание десяти томной «Антологии мировой социологии» по программе «Культурное наследие» [2].

АСК ориентирует на решение следующих значимых задач: осуществляет основное, высшее и послевузовское профессиональное социологическое образование, реализует программно-целевые проекты, связанные с актуальными направлениями модернизации образования.

Реализуется модель, ориентированная на развитие компетенции, а не просто знаний. Инновации в социологическом образовании направлены на индивидуальное обучение и развитие компетенции и навыков научного поиска, наиболее ярко появились в рамках модернизации тематики докторских и магистерских диссертации, выпускных работ.

Обновленную тематику научных работ можно увидеть на примере диссертации докторанта С. Серикжановой «Эффекты соседства богатых и бедных в экономически смешанных районах (на примере города Алматы)». Докторант исследует взаимодействия социальных групп и их влияние на мировоззрение, менталитет, мировосприятие людей. Показаны критерии и

шкалы для измерения эффектов соседства. Или, взять инновационную диссертацию Д. Есимовой, связанную с формированием новых социальных стандартов в мегаполисе Алматы.

Приятное впечатление производит диссертационная работа Д. Кулейменова «Домохозяйства в РК: социально-территориальные различия в адаптации к рынку», представленной по специальности «Социология», где применен довольно новый для казахстанской социологии «концепт устойчивого развития» в исследовании и адаптации домохозяйств к современным рыночным условиям. Диссертант проанализировал повседневную экономическую практику домохозяйств с опорой на такие четкие экономические показатели как доходы и занятость, которые также выражены в стратегиях распределения видов капитала хозяйствами для достижения устойчивости. Диссертация представляет собой серьезное научное исследование, содержащее новые, научно-обоснованные результаты, использование которых позволяет сделать анализ адаптационных практик домохозяйств в контексте социально-территориальных различий, раскрыть основные характеристики стратегий жизнеобеспечения современных городских и сельских домохозяйств. Результаты исследования направлены на решение крупных теоретических и практических проблем в области экономической социологии, транзитологии и экономики домохозяйств.

Исследования Д. Бурхановой, А. Чинасиловой, М. Шнарбековой, Д. Нуран, С. Дуйсеновой посвящены стандартам качества жизни, образования, медицины, питания, профессиональным выборам, ценностям, экологии и т. д., о которых говорил недавно Президент РК в своих Посланиях народу. Исследования таких проблем дают молодым исследователям конкретное представление о том, что общество – это широкий комплекс человеческих отношений, система взаимодействий, а также учит их заниматься коррекцией взаимоотношений групп, изучать обыденный мир людей, заниматься конструированием социальной реальности, применяя соотношение теоретического и эмпирического уровней в социологии. Социология не только дает точные факты, но и отвечает на вопрос: «Кто виноват?».

Сегодня на социологию спрос. В Казахстане создано несколько социологических центров, групп, проводящих опросы общественного мнения, мониторинги. Однако мало в них профессионалов, владеющих методами конструирования социальных проблем и их верификации.

В науке интеллект рассматривается как мыслительная способность, определяющая деятельность человека и его духовность и корпоративную культуру. Для научных исследователей нужен интеллектуальный потенциал – это востребованность полученных знаний, когда знания определяются фундаментальностью и глубиной; результативность процесса образования и уровень успешности, как социализация гражданина. Казахский национальный университет им. аль-Фараби (КазНУ) в течение своей истории всегда был самым престижным университетом Казахстана, из его стен вы-

шло подавляющее большинство научной элиты страны [3].

Кафедра социологии и социальной работы, активно участвуя в деятельности АСК, руководствуется программой развития образования до 2020 года, которая ставит конкретные задачи перед сферой высшего учебного заведения, обеспечивающего кадрами с высшим и послевузовским образованием, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития страны. Отныне уровень профессиональной подготовленности выпускников будет оцениваться сообществом работодателей. Концепция внешней оценки качества образования создала условия перехода в Казахстане от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества», что является наиболее эффективным.

Для развития науки особое место занимает вопрос о массовой подготовке специалистов-социологов. В этом плане актуальной задачей является создание учебников и учебно-методических пособий по социологии. Именно в них аккумулируется бесценный опыт методологии и методики преподавания, который становится достоянием не только КазНУ им. аль-Фараби, но и других университетов Казахстана. Высокий уровень образования, который дает университет, в первую очередь, обеспечивается высоким уровнем написанных учеными учебников и учебных пособий, в которых сочетаются как глубина, так и доступность излагаемого материала.

В этом смысле можно отметить такие книги, как «Әлеуметтану», «Языковая социализация и формирование личности», а также монографии Джаманбалаевой Ш.Е. «Общество и подросток: социологический аспект девиантного поведения», Биекенова К.У. «Глобализация политической культуры гражданского общества», Абдирайымовой Г.С. «Ценностные ориентации современной молодежи (социологический анализ)». Труды Забировой А.Т. по миграции, Шаукеновой З.К. по культуре межэтнических отношений, Илеуовой Г.Т., Садвокасовой А.К., Гуревича Л.Я. считаются содержательными и удачными, посвященные проблемам эмпирических исследований считаются инновационными.

В сборнике «Гендерные исследования, гендерная политика и женское движение в странах Центральной Азии: попытка диагноза» (2005 г.) опубликованы статьи Н.У. Шеденовой, Б.Н. Кылышбаевой, З. Валитовой, Г.Т. Алимбековой.

Хорошо, когда в сфере науки используется интеллектуальный потенциал научно-методических семинаров кафедр. Так, на кафедре социологии и социальной работы КазНУ им. аль-Фараби (2014–2015 учебный год) обсуждаются: тематика выпускных работ студентов, магистерских и докторских диссертаций; зарубежная стажировка Б.Н. Кылышбаевой и М. Маулышариф; научные доклады, такие, как «Формирование социально-коммуникативной компетенции студентов», «Демографические аспекты современной семьи», «Формирование социальной инфраструктуры третьей мировой индустриальной революции», «Современные методы исследования проблем

конфликтологии» и другие.

Для развития науки необходима сильная академическая социология. Обращаясь к большому опыту западной социологии, необходимо предельно осторожно переносить его на казахстанскую почву. Сегодня надо исходить из того, что социология как наука лишь устанавливает факты, пытается разобраться в них. Как показал недавно проведенный в Алматы V Конгресс социологов Казахстана и V Конгресс социологов тюркоязычных стран, содержание теоретической социологии подчас трактуется расширительно, как равное содержанию наук о человеке и обществе. Что касается методов, то трудно отыскать специфические социологические методы, отличные от способов социальной психологии, статистики, истории, этнографии, кибернетики и т. д.

Сейчас недостаточно быть эрудированным в научной сфере, надо иметь научные результаты, которые закрепляют полученные знания, формируют креативную, конкурентоспособную, мобильную и гармоничную личность.

А это зависит от финансирования науки. В этом направлении проводится огромная работа. Это – переход на новую систему ученых степеней. Раньше только 4% «свежестепененных» специалистов пополняли науки и образование. Подавляющее большинство просто «получали» степени для престижа, карьеры в госорганах или бизнесе, других совершенно не связанных с наукой целей. Сегодня результат получен впечатляющий – сейчас 90% молодых PhD-докторов идут работать в науку и образование.

В Казахстане развиваются принципиально новые подходы, принимая при этом успешный мировой опыт. Так, в среднем образовании появились Назарбаев Интеллектуальные школы, в профессионально-техническом обучении – холдинг «Касипкор», в высшей школе – «Назарбаев Университет». Все они настроены на использование мирового опыта в науке, с соответствующим качеством подготовки студентов, качеством персонала, качеством инфраструктуры вуза. Поэтому нынешнее исследовательское пространство Казахстана предполагает реализацию заявленных стандартов:

- Приведение казахстанских научных программ в соответствие с европейскими стандартами.
- Признание за рубежом местных квалификаций и академических степеней.
- Обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей.
- Перезачет кредитов студентов казахстанских вузов в зарубежных университетах и наоборот.

Развитию науки способствуют современные исследовательские университеты, открывающиеся в республике, если обретут казахстанскую уникальность. Развитие исследовательских университетов предусматривает различные формы интеграции разнопрофильных учебных заведений общего, среднего и высшего профессионального образования. Исследовательский университет разрешит беспрепятственный переход с одной специальности на другую. Цель деятельности исследовательских университетов

– подготовка высококлассных специалистов-исследователей по системе непрерывного образования «школа–вуз». Эта система должна генерировать новые качества специалиста: инновационную культуру, креативное мышление, широкую компетентность и высокий профессионализм [4].

Интеллектуальный потенциал исследовательских университетов решает целый ряд принципиальных задач: требует обеспечить новое качество образования, сохранить единство образовательного пространства. Однако интеллект реализуется тогда, когда качество образования становится ведущей темой образовательной политики, когда образование является важнейшей сферой социальной жизни. Все это невозможно без модернизации казахстанского образования.

Исследовательский университет является учебно-научным заведением, осуществляющим подготовку, переподготовку и повышение квалификации социологических кадров для решения региональных социально-экономических проблем.

Как показывает опыт цивилизованных стран, исследовательские университеты объединяют науку, образование и практику. Например, Америка, имея богатство в 17 триллионов, 5% населения мира, имеют 70% лауреатов нобелевской премии, ежегодно финансирует науку в 3% от ВВП.

Для того, чтобы обеспечить по-настоящему европейское качество социологического образования, университету необходимо пройти международную сертификацию системы управления качеством, международную аккредитацию гуманитарного блока. Это значит, что наши студенты имеют возможность поехать в любой другой университет мира, где изучают социологические дисциплины, и отучиться там, к примеру, семестр.

Показателем высокой конкурентоспособности университета в международном масштабе свидетельствует III съезд ректоров университетов Азии, который состоялся недавно на базе КазНУ им. аль-Фараби. Достижения КазНУ свидетельствуют о том, что университет успешно работает над решением задач по созданию исследовательского вуза мирового уровня. КазНУ первым среди университетов Центральной Азии подписал меморандум с Организацией Объединенных Наций (ООН) в области образования и культуры и является единственным из вузов Казахстана, принятым в глобальную программу ООН «Академическое влияние».

Наука развивается тогда, когда в научный поиск включены не только преподаватели, но и большинство студентов, магистрантов и докторантов. Поэтому мы, по сути, являемся в современной терминологии исследовательским университетом. Мировой опыт показывает, что именно в таких университетах, как наш КазНУ, наиболее успешно готовится элита страны. Наука развивается быстрыми темпами. «Умная» кафедра формирует у студентов здоровый перфекционизм, духовный консьюмеризм – новую модель жизни, связанную с формированием разумных потребностей. Только сильная кафедра рождает умный «университет», обеспечивающий современное

качество жизни за счет применения инновационных технологий и решения проблем урбанизации. Концентрация разумных людей на кафедре является необходимым условием достижения счастья. Его невозможно достичь в одиночку на пути самоизоляции, потому, что мы учим студентов не только применять готовые знания, но и получать новые. Это дает возможность каждому студенту, магистранту и докторанту уже с первых дней обучения быть вовлеченным в научные исследования, иметь научные результаты. Об этом свидетельствует проведенная недавно на кафедре социологии и социальной работы КазНУ им. аль-Фараби Республиканская предметная олимпиада среди студентов КазНУ, КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, МКТУ им. К.А. Яссауи по специальности «Социология». АСК периодически организует конкурсы для молодых ученых за активное участие в научных исследованиях. Так, на II Форуме молодых социологов Казахстана победителями стали А. Алтынбеков и А. Нурышева.

Кафедра социологии и социальной работы за 25 лет своего существования определила стратегические направления своего развития. За это время создана единая, органически взаимосвязанная, непрерывная система образования. Разработана современная модель социолога. Осуществлен переход от дисциплинарной к системной модели содержания социологического образования. При этом на кафедре реализуются все новые механизмы, разработанные в МОН РК, все они нацелены на то, чтобы решить амбициозную задачу – перейти к новому качеству образования. В числе наиболее впечатляющих – электронное обучение, подушевое финансирование, контроль качества на национальном уровне, независимая спецификация выпускников вузов. А также рост качества высшего образования за счет совершенствования программ, академической мобильности, приглашения ежегодно лучших зарубежных профессоров, оптимизации вузовской сети и другие.

Сейчас часто меняются парадигмы. Возникло несколько различных концепций. И люди запутались, не зная, на какие концепции ориентироваться. Сложившиеся устойчивые положения и ценности иногда трансформируются в свою противоположность. Это касается таких понятий, как патриотизм, интернационализм, национализм, секулярное и сакральное общество, исламское и светское общество и т. д.

Встречаются люди, которые редко обращаются к первоисточникам основателей социологической науки, искажают базовые документы. Создаются вольные интерпретации важных концепций. В СМИ можно встретить выражение «Казахстан – мусульманское государство», и это тогда, как в Конституции записано, что «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством» [5].

Нам необходимо восстановить утерянную связь социологии с философией. Социология – это, в значительной степени, теоретическая наука. Исходный принцип ее теории в том, что человек есть продукт определенной социально-экономической системы. Сложнейшие теоретические кон-

цепции разработаны на основе философской эпистемологии. Необходимо усилить связь социологии с математикой. Еще К. Маркс говорил, что наука начинается тогда, когда она начинает использовать математику. Должны быть полностью реализованы универсальные требования социальной жизни – синхронизация активности, координация, последовательность, своевременность, измерение, дифференциация. Социология признает единство порядка, дружбы и прогресса, демократии и науки. Без науки не может быть демократии, не может быть радикального реформирования. Демократия – это не власть толпы, лозунгов и призывов, а власть закона.

В действительности система будет функционировать так, как будут вести себя индивиды, а деятельность последних детерминируется гораздо большим комплексом факторов, чем те, которые может заключать в себе система [6].

И задача социологии как науки в современных условиях заключается в том, чтобы не только установить в количественной форме, в какой степени создаваемые человеком структуры, организационные и правовые формы учитывают его потребности и интересы, но и способствовать проявлению индивидуальности человеческой личности, практической реализации ее знаний, способностей и творческих задатков [7]. Именно поэтому проблемы перехода общества из одного качественного состояния в другое, оптимизация функционирования его социальных систем формируются из идеала в реальность только на основе всемирного учета реального потенциала человеческого фактора, расширения сферы действия фактора индивидуальности. Если этого не происходит, то процесс дисфункциональных расстройств в системах приобретает необратимый характер, что сопровождается социальной и моральной деградацией действующих личностей, а крупные и негативные явления становятся социальным фактом.

Социальные системы, зависящие от индивидуальных социальных качеств личностей, их создающих и в них участвующих, как бы совершенны они не были, всегда содержат множество элементов несоответствия этих качеств требованиям системы [8].

Поэтому задачи социологии состоят в том, чтобы выявлять конкретные механизмы соответствия согласования системных качеств и индивидуальных психологических качеств личностей, механизмы, способствующие оптимальному сочетанию объективных и субъективных, общих и индивидуальных факторов социально-экономического развития страны. Решение этой задачи, в свою очередь, предполагает модернизацию социологии, ломку старых взглядов на эту науку, на ее место в системе социальных и гуманитарных наук.

По-нашему мнению, развитие социологической науки Казахстана должно идти в следующих направлениях:

- в области социальной – предание забвению идеи социального государства, резкая поляризация общества на сверх богатых и очень бедных, рост кор-

рупции, ухудшение здоровья людей, сокращение продолжительности жизни;

- в области духовной – крушение традиционных для казахстанского общества нравственных ценностей, засилие зарубежных, главным образом, американских стандартов культуры, снижение общей образованности, упадок культуры и науки, физическая и моральная деградация личности;

- освоение методолого-теоретических оснований и соответствующих им исследовательских методики и техники, чтобы выйти на уровень общепринятых научных стандартов мировой социологии;

- освоение разностороннего языка – дискурса социологической науки, позволяющего ощутить новые для нас идеи, тематики, понятия, подходы.

Нужны статьи, отражающие задачи усиления практического аспекта в отработке профессиональных приемов, навыков и умений социологического исследования, а также процедуры, методы и инструментарии, разработка программы социологического исследования. Нужны книги, демонстрирующие процедуры, узловые моменты социологического познания, позволяющие создать модель теоретической работы социолога, образцы методического инструментария и правила регламентирующего и запретительного характера.

Литература

1 Астанинская площадка: новые прорывные проекты Нурсултана Назарбаева // <http://inform.kz/rus/article/2467000>

2 Шаукенова З.К. Институционализация казахстанской социологии // Мониторинг общественного мнения. – 2010. – 6(100). – С. 151–155.

3 Биекенов К.У. Глобализация политической культуры гражданского общества. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 444 с.

4 Биекенов К.У. Социальное прогнозирование и проектирование. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 358 с.

5 Конституция Республики Казахстан // <http://www.constitution.kz/razdel1/>

6 Осипов Г.В. Социальное мифотворчество и социальная практика. – М.: Норма, 2000. – 543 с.

7 Осипов Г.В. Социология в России. Как это было на самом деле // Социологические исследования. – 2008. – № 7. – С. 4–18.

8 Немировский В.Г. Современная теоретическая социология. – Красноярск: КрасГУ, 2003. – 303 с.

Түйін

Биекенов К.У., Биекенова Н.Ж. Қазақстан Республикасында әлеуметтік ғылымның дамуы

Бұл мақалада Қазақстан әлеуметтанушыларының ғылыми жетістіктері жарияланған. Ғылыми саладағы ғалымдардың белсенділігі көрсетілген.

Белсенділікке тигізетін факторлар жазылған. Әлеуметтік қызметте жүрген ғалымдардың ғылыммен айналысуына үлкен әсер ететін Қазақстан әлеуметтанушыларының Қауымдастығының жемісті жұмыстары көрсетілген. Ғылым саласындағы аль-Фараби атындағы ҚазҰУ табысты істері жазылған.

Summary

Biyekenov K.U., Biyekenova N. Zh. Development of Sociological Science in the Republic of Kazakhstan

This article considers the problems associated with the development of sociological science in Kazakhstan. It presents achievements of sociologists in the field of science, reflected the factors influencing the publication, the research activity of scientists, lecturers, in particular organizing role of Association of sociologists of Kazakhstan. It shows positive results of sociological science in Al-Farabi Kazakh National University.

