

Модель работы инновационного кластера на базе КАЗНУ им. аль-Фараби

Ибрашев Эльдар
КазНУ имени аль-Фараби
Высшая школа экономики и бизнеса
«Инновационный менеджмент», магистрант 1^{го} курса

Научный руководитель

Мухтарова К.С.
Д.э.н., профессор

В странах, относительно недавно вступивших на путь модернизации производства, существенным фактором, отрицательно влияющим на динамику внедрения высоконаучных современных технологий в производство, является отсутствие необходимого количества квалифицированных специалистов, способных осуществить сопровождение новой технологии - от научной идеи до создания или модификации производства. Возьмем к примеру нашу страну, в которой существуют комплекс проблем, главными из которых являются: несовершенство казахстанского законодательства, регламентирующего инновационную деятельность, менталитет научного сообщества, недоверие инвесторов к инновационным технологическим проектам, неразвитость венчурного бизнеса в РК, отсутствие квалифицированных специалистов, работающих в сфере интеллектуальной собственности, Высшие учебные заведения не могут являться учредителями инновационных компаний, также коммерциализация объектов интеллектуальной собственности крайне затруднена из-за непроработанного механизма заключения лицензионных договоров и получения государственными учреждениями вознаграждения по ним. Все это конечно сильно тормозит инновационную деятельность ВУЗов и НИИ в Казахстане, не позволяющим молодым ученым заниматься внедрением научно-технических разработок в реальный сектор экономики.

Для решения этих проблем и реализации индустриально-инновационной политики государства Казахский национальный университет им. аль-Фараби должен приложить максимум усилий и стать локомотивом развития в этих направлениях, который по праву считается лидером ВУЗовской науки Казахстана. Одной из основных целей его стратегического развития лежит использование интеллектуального потенциала своих научно-исследовательских институтов и центров для осуществления инновационной деятельности. Однако отсутствие команды менеджеров широкого профиля, способных осуществить подготовку наукоемких проектов «под ключ», становится серьезным препятствием в реализации этих планов. Назрела необходимость начала целенаправленной подготовки таких специалистов и создания при их участии соответствующих структур в университете.

Таким образом, целью является трансформация классического университета в национальный исследовательский университет на основе эффективной интеграций образования, науки и инновационного производства с учетом мирового опыта. Для достижения данной цели необходимо решить перечень задач, стоящих перед ВУЗом:

- Реформирование структуры университета и совершенствование системы управления университетским кластером;
- Совершенствование научно-инновационной деятельности для создания среды генерации технологическим инноваций;
- Повышение качества образовательных программ как фактора развития научной и технологической компетенции;
- Развитие материально-технической и исследовательской инфраструктуры на уровне мировых требований и создание ареала инновационных предприятий;
- Усиление международного сотрудничества путем создания совместных международных образовательных программ, научных центров и лабораторий.

Учитывая особенности и возможности формирования КазНУ имени аль-Фараби как научно-образовательного кластера были выявлены механизмы и модель инновационной деятельности университета.

Первоначальной площадкой для апробации инновационной модели возьмем структурную единицу ВУЗа – факультет, например: факультет биологии и биотехнологии. На рис.1 показана как будет выстроена модель инновационной деятельности факультета биологии и биотехнологии

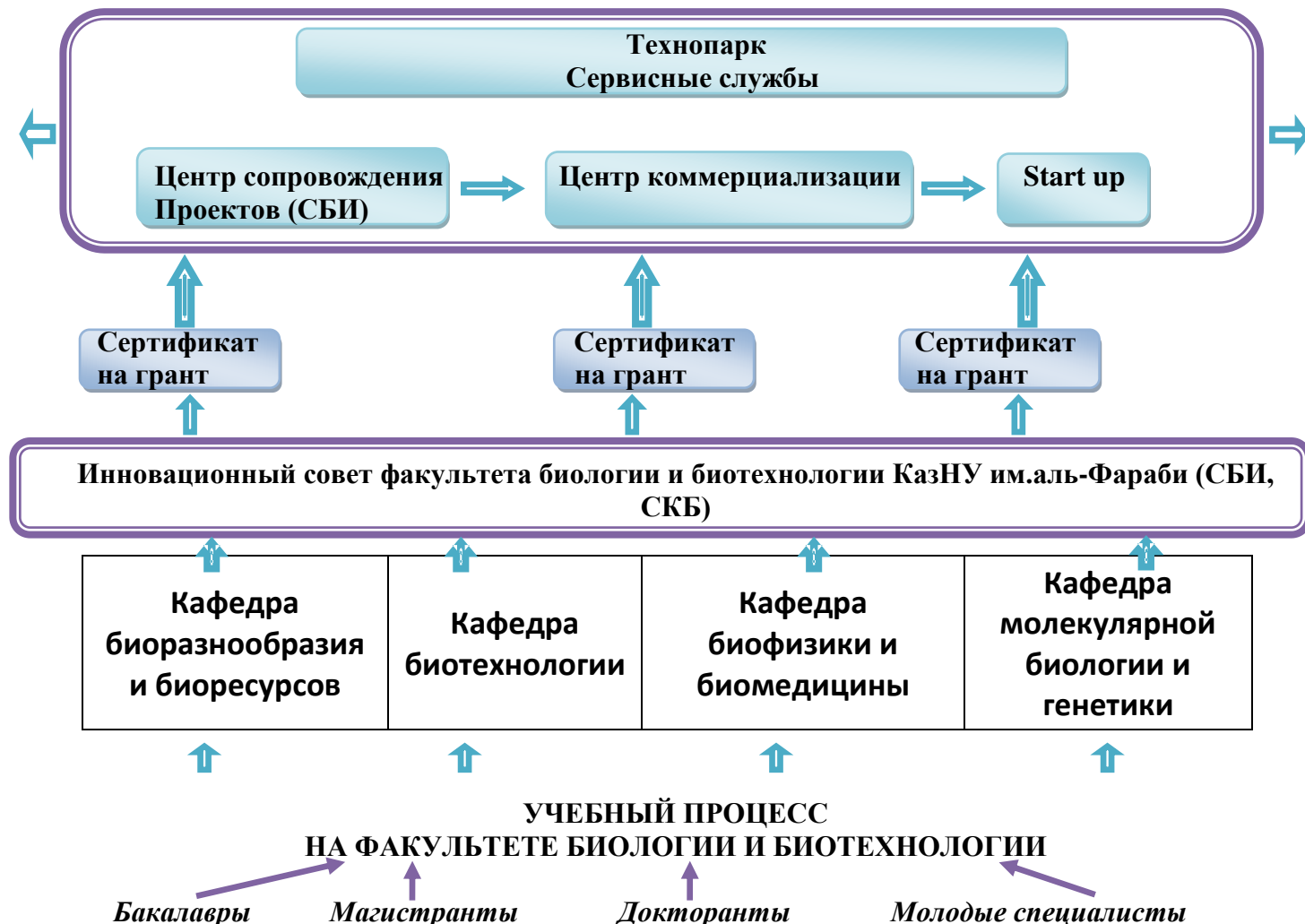


Рисунок 1. Апробируемая инновационная модель на факультете биологии и биотехнологии

Были выявлены принципы инновационной структуры факультета биологии и биотехнологии:

1. Развитие снизу - работа с бакалаврами, магистрами, докторантами и молодыми специалистами факультета – базовый приоритет. Если не будет молодых инноваторов - вся остальная деятельность теряет смысл. Выстраивание работы по принципу «Трава растет снизу».

2. Поиск молодых инноваторов осуществляют сотрудники и преподаватели факультета, для которых этот вид деятельности является одним из основных. За это они получают заработную плату. Успехи в этом виде работы повышают рейтинг преподавателей.

3. Инновационный Совет факультета биологии и биотехнологии – ядро инновационной деятельности на факультете. Инновационный Совет рассматривает поступающие проекты и принимает решения по их отклонению или финансированию. В состав Совета входят ведущие специалисты и должностные лица факультета, для которых эта деятельность относится к должностными обязанностями. Решение Совета является окончательным.

4. Фонд финансирования проектов создается по решению научно-технических советов структурных подразделений физико-технического факультета - НИИ ЭТФ и ННЛОТ, путем консолидации части накладных расходов финансирования научно-исследовательских работ, проводимых этими институтами.

5. Выбор проектов осуществляется Инновационным Советом на конкурсной основе в ходе открытых презентаций. Участниками конкурса могут быть бакалавры, магистранты, докторанты и молодые ученые не старше 28 лет. К участию в конкурсе допускаются инновационные проекты, направленные на создание продукции, подлежащей дальнейшей коммерциализации. Конечным продуктом реализации проектов является создание научно-технической продукции, действующих опытных образцов и сопровождающих их Бизнес-планов.

6. На основании решения Инновационного Совета проекты-победители подписывают Договор о финансировании с финансовыми подразделениями НИИЭТФ или ННЛОТ. В Договоре оговариваются объемы финансирования, сроки выполнения проекта, юридические аспекты прав собственности на инновационный продукт, условия распределения потенциального дохода, права и обязанности сторон.

7. Проекты-победители в случае необходимости подписывают дополнительное соглашение с Центром сопровождения проектов Технопарка КазНУ об оказании финансово-экономических, юридических и иных консалтинговых услуг.

8. При успешном завершении проекта Start-Up-команда подписывает дополнительное соглашение с Центром коммерциализации Технопарка о содействии в создании Start-Up-компании.

9. Научно-Технологический Парк КазНУ им. аль-Фараби начинает дальше раскручивать Start-Up-компании: рекламная компания продукции, организует встречи на Арт-площадке с представителями бизнеса, финансовых структур, СМИ, бизнес-план и т.д.

Также на базе физико-технического факультета должен быть открыт Студенческий бизнес-инкубатор. Модель создания Студенческого бизнес-инкубатора будет адаптирована с Politecnico di Milano (г.Милан, Италия). Некоторых характеристики инкубатора:

- Создан в 2000 году и управляется Учредительным фондом Politecnico di Milano
- Миссия: стимулировать исследования в стенах и вне университета, искать и поддерживать начинающих предпринимателей среди бакалавров, магистрантов и PhD студентов, поддерживать предпринимательство со стадии исследований до коммерциализации
- Клиенты: потенциальные предприниматели, малый и средний бизнес, инвесторы и бизнес-эксперты
- Поддержка со стороны Евросоюза, Министерства экономического развития, Торговой палаты, городских и региональных властей
- 49 старт-апов, 500 бизнес-планов, 3000 деловых контактов, 26 инкубированных компаний со штатом сотрудников в 180 человек
- годовой оборот в €15 млн.

Таким образом, исходя из мирового опыта управлением университетов, будет выстроена научная образовательно-инновационная кластерная модель факультетов ВУЗа.

Список литературных источников:

- 1) Габдуллина А.С. Инновационная деятельность в регионах Казахстана. //Саясат-Policy.-2010.-№8.
- 2) Государственная программа «Программа по развитию инноваций и содействию технологической модернизации в Республике Казахстан на 2010-2014 годы»
- 3) Дынкина А.А. Контуры инновационного развития мировой экономики: прогноз на 2000-2015гг. - М.: Наука, 2005.
- 4) Osterwalder A., Pigneur Y. Business model generation. – М.: Alpina Publisher, 2012.
- 5) Г.М. Мутанов, А.К. Томилин, Ю.Е. Кукина, Н.А. Дузкенева, А.М. Абдыхалыкова, А.Е. Нурканова. Управление качеством в высшем учебном заведении . - Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2011.