



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»
атты халықаралық ғылыми конференциясы
Алматы, Қазақстан, 4-6 сәуір 2024 жыл

Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»
Алматы, Казахстан, 4-6 апреля 2024 года

International Scientific Conference of Students and
Young Scientists
“FARABI ALEMI»
Almaty, Kazakhstan, April 4-6, 2024

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
PHILOLOGICAL FACULTY

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»
атты студенттер мен жас ғалымдардың
халықаралық ғылыми конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4 сәуір 2024 жыл

МАТЕРИАЛЫ
международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 4 апреля 2024 года

MATERIALS
International Scientific Conference
Of Students and Young Scientists
«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, April 4, 2024

Алматы
«Қазақ университеті»
2024

ӘОЖ 001
КБЖ 72
Ф 24

Бас редактор

филология ғылымдарының докторы, профессор Б. Жолдасбекова

Ғылыми редактор:

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Филология факультеті деканының
Ғылыми-инновациялық қызмет және халықаралық байланыстар жөніндегі орынбасары
Баянбаева Ж.

Редакциялық алқа мүшелері:

Кәрібозов Е.К., Даутова Г., Әміров Ә.Ж., Құлжанова Б.Р., Әлімтаева Л.Т., Мухамади Қ.,
Кондыбаева Р.Ж., Дәулет А.У., Абдраимова Ф.Н., Таубаев Ж.Т., Картабаева А.А.,
Жұбаева О. С., Таусогарова А.К., Ақжігітова А., Каспихан Б., Кузембекова Ж.Ж.;
Маукеева А.О.; Шарипова Г.С., Айтмұханбетова А.С., Аймағамбетова М.М., С., Игілікова
С. Маукеева А.О., Сейсенбиева Ә.С., Мауленова Б.С., Абдрахманова Ж., Аширова А.,
Умирбекова Р., Жүзбаева А., Ақжігітова А., Мусаев Ә. Ибраева Д.С., Каспихан Б.

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ» атты студенттер мен жас ғалымдардың халықаралық ғылыми конференциясының материалдары. Алматы, Қазақстан, 4 сәуір, 2024 жыл. – Алматы: Қазақ университеті, 2024. – 401 б.

ISBN 978-601-04-6670-8

Ғылыми басылымда студенттер мен жас ғалымдарға арналған халықаралық ғылыми конференция материалдары енгізілген.

Бұл жинақ ғылыми қызметкерлерге, оқытушыларға, студенттерге, магистранттар мен докторанттарға арналады.

БІЗДІҢ ӘРІШТЕСТЕРІМІЗ:



THE ROLE OF PROVERBS AND SAYINGS WITH COLOUR COMPONENTS IN CROSS-CULTURAL COMMUNICATION AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Meiirzhankyzy D.

Scientific supervisor: candidate of philological sciences G. K. Kortabayeva

Al-Farabi Kazakh National University, Almaty

e-mail: diana.nurkabek@gmail.com

In today's globalized world, the significance of intercultural communication and language learning cannot be overstated. Proverbs and sayings, as cultural expressions deeply rooted in societal values, play a crucial role in foreign language learning. This thesis focuses on the utilization of proverbs and sayings enriched with colour components in cross-cultural communication and language learning within the contexts of Kazakh and English languages. Drawing on the rich cultural heritage of Kazakh and English languages, the colour terms within proverbs facilitate deeper understanding and appreciation of both linguistic and cultural nuances. By examining the metaphorical and cultural significance of colour proverbs, this thesis seeks to demonstrate their potential to enhance language acquisition and foster cross-cultural competence. Proverbs have historically held an important place in language and culture, transcending linguistic boundaries. Wolfgang Mieder's work, «Proverbs Are Never Out of Season» highlights the enduring relevance and adaptability of proverbs in the ever-changing modern world. Their concise expressions, often rooted in tradition, offer invaluable insights into the human condition, making them a valuable resource in language education [1].

Proverbs and sayings are not only linguistic maxims but also reflections of culture and way of thinking. These concise expressions often use colour terms to add imagery and depth to their messages. In addition to their metaphorical use, colour terms in proverbs and sayings also reflect cultural associations and perceptions of colour. For instance, British culture 'white' symbolizes all good, joy, purity, peace, harmony. In ancient times colourless substances were called white, so it became the symbol of purity, serenity. In the proverb "Two blacks do not make a white" In Kazakh culture, «white» also symbolizes purity, good, «Aq» degeni—alğıs, «Qara» degeni—qarğıs». "All that glitters is not gold" is an aphorism stating that not everything that looks precious or true turns out to be so. The same proverb exist in Kazakh as well, «Sarınyń bári altın emesemes» Comparative analysis of colour proverbs in Kazakh and English languages sheds light on shared cultural motifs and distinct linguistic features. Understanding these similarities and differences is essential for promoting cross-cultural understanding and language proficiency. Innovative pedagogical interventions integrating colour proverbs into language education demonstrate promising results in terms of student engagement, retention, and cultural appreciation. Interactive activities and contextual discussions provide immersive learning experiences, bridging linguistic proficiency with cultural competence.

The incorporation of colour proverbs and sayings into language education offers a dynamic approach to enhancing linguistic proficiency and cross-cultural competence. This thesis advocates for the integration of colour proverbs and sayings into language curricula as a valuable tool for promoting effective communication and intercultural understanding in today's diverse world.

References:

1. Mieder, W. (1993). *Proverbs Are Never Out of Season: Popular Wisdom in the Modern*. Oxford University Press.

Melnikova V.N. FORMATION OF SEMANTIC READING SKILLS IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL BILINGUALISM	308
Mamanov B.A. EFFECTIVE USAGE OF NEWSPAPERS AND MAGAZINES TO ENHANCE STUDENTS' VOCABULARY SKILLS	309
Мырзабек Диана Мырзабековна ТІЛ МЕН МӘДЕНИЕТ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІНІҢ ТІЛ ОҚЫТУДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	310
Iskakbayeva A.A. COGNITIVE-PRAGMATIC ADAPTATION OF ENGINEERING TERMS IN TRANSLATION SCIENTIFIC-POPULAR ARTICLE	311
Karymkhan A.A. INTERVENTION TO IMPROVE STUDENTS' MOTIVATION AND READING COMPREHENSION: USING ADAPTED TEXTS	313
Baibossynova T.A. THE IMPORTANCE OF ACTION RESEARCH FOREFL TEACHERS	314
Yesseyeva G.B. TEACHING FIGURATIVE LANGUAGE THROUGH SONGS	315
Akzhigitova A.K. THE IMPACT OF ACTION RESEARCH ON TEACHING EFL IN MULTI-LEVEL CLASSROOMS	316
САДЫКОВА М.Х. ТІЛДЕРДЕГІ СҰРАУЛЫ СӨЛЕМДЕРДІҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ҚЫЗМЕТІ	317
Oraz M.S. KAZAKH AND ENGLISH LANGUAGES UNITS ASSOCIATED WITH RESPECT-APPLAUSE	318
Жақсыбек Алмира Нұрлыбекқызы ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ФРАКТАЛДАРДЫ МОДЕЛЬДЕУГЕ ҮЙРЕТУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЕСЕПТІК ОЙЛАУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУЫ	319
Ниятбаева Асем Талгатқызы ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫ ЖАҒДАЙЫНДА БАҒАЛАУДЫҢ ЖИНАҚТАУШЫ ЖҮЙЕСІНІҢ РӨЛІ	320
Abdikadyrova A.K. ANGLICISMS AND MODERN YOUTH IN KAZAKHSTAN: EXPLORING INTERCULTURAL COMMUNICATION	321
Biedeli. A. THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL TECHNOLOGIES ON LANGUAGE AND COMMUNICATION	322
Ж.Е. Габдуллина МЕДИА САУАТТЫЛЫҚТЫ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ АРҚЫЛЫ БОЛАШАҚ ШЕТ ТІЛІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ҚӘСІБИ БАҒДАРЛАҢҒАН КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ОРНЫ	323
Б.А. Утегенова ҚҰҚЫҚТЫҚ ДАУЛАР ШЕШІМІНДЕГІ ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ САРАПТАМАНЫҢ РӨЛІ	324
Kurbanbek E. A COMPREHENSIVE REVIEW OF THE CHAGATAI LITERATURE "KARILAI AND DIMUNI" IN CHINA'S COLLECTION	325
К.М. Бөлегенова ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТОПОНИМДЕРДІҢ СЕМАНТИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	326
Nurlybek A.N. SYMBOLISM OF NUMBERS IN ENGLISH FOLKLORE	327
Balgarina B.B. VIDEO-BASED LANGUAGE LEARNING: ENHANCING PRONUNCIATION AND SPEECH FLUENCY IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION	328
Жолмырзаева Д.Қ. ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ МАҚАЛА АТАУЛАРЫНЫҢ ЛИНГВАПРАГМАТИКАЛЫҚ СИПАТТАМАЛАРЫ	329
Toilybay N.D. FOSTERING INTERCULTURAL COMPETENCE THROUGH ENGLISH LANGUAGE EDUCATION	329
Pernebek A. A. GAMIFICATION AS A TOOL FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE	330
Iskakova Zh.A. THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTATION DIFFERENT MNEMONIC DEVICES IN LEARNING VOCABULARY FOR EFL STUDENTS	331
Meiirzhankyzy D. THE ROLE OF PROVERBS AND SAYINGS WITH COLOUR COMPONENTS IN CROSS-CULTURAL COMMUNICATION AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING	332
A.N.Turlibek EXPLORING ALL POSSIBLE STRUCTURES PHRASEOLOGICAL UNITS WITH PROPER NAMES	333
Zhumadilova A.Ye. LINGUISTIC AND CULTURAL SPECIFICS OF THE NAMES OF DISHES IN ENGLISH	333
Zulavdunova F.B. IMPORTANCE OF GESTURES IN COMMUNICATION	334
Жанибекова А.Б. SMART ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ РӨЛІ	336
Сейілхан С.А. ҚАЗАҚ-ТЫБА ТІЛДЕРІНДЕГІ ФРАЗЕОЛОГИЯ ҒЫЛЫМЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ	337
Жунусова А.С. РАЗВИТИЕ АНГЛИЦИЗМОВ В БИЗНЕС ТЕРМИНОСИСТЕМЕ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	337
Baizakova Sh.K. INFLUENCE OF HEARING-IMPAIRMENT ON READING COMPREHENSION	338
Malik A.Zh. EXPLORING THE ALIGNMENT BETWEEN PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION AND READING SECTION SPECIFICATIONS IN KAZAKH AND ENGLISH TEST TASKS: A COMPARATIVE ANALYSIS OF KAZTEST AND IELTS	339