

**СОЮЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ
РОССИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И
ЮВЕНОЛОГИИ**

**МАТЕРИАЛЫ
КРУГЛЫХ СТОЛОВ В РАМКАХ ТРЕТЬЕГО
СЪЕЗДА СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ
И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(15 октября 2010 года)

Москва 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Предисловие	6
	КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ»	8
ьных ября енко,	<i>Амиргазина А.О.</i> Ключевые компетенции будущего специалиста в современных реалиях	8
	<i>Бардаш А.</i> Понятие интеграции и инклюзивного образования.....	11
	<i>Галагузов А.Н.</i> Аксиологический подход в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе	15
	<i>Галкина Т.Э.</i> Теория и практика подготовки социальных педагогов в вузе к работе с семьей.....	20
	<i>Дегтерев В.А.</i> Интегративно-дифференцированный подход к практике в подготовке специалистов социальной сферы.....	24
	<i>Засухина В.Р.</i> Повышение роли методической службы гимназии в профессиональном росте педагогов.....	28
толов в РФ нного ес для льных тикой	<i>Илларионов С.В.</i> Особенности ценностных ориентаций будущих социальных педагогов	35
	<i>Илларионова Л.П.</i> Подготовка социального педагога к работе с семьями в условиях Центров социальной помощи семье и детям.....	39
	<i>Кожрахметова К.Ж.</i> Проблемы и перспективы подготовки социальных педагогов в системе вузовского образования Республики Казахстан.....	47
	<i>Мардахаев Л.В.</i> Теория и практика подготовки социальных педагогов в России.....	51
	<i>Рунов С.С.</i> Возможности использования кино-видеофильмов в преподавании учебного курса «История социальной педагогики» для студентов вуза.....	60
	<i>Рябкова Н.Г.</i> К проблеме соотношения социальной педагогики и социальной работы.....	63
316.6 БК 88	<i>Савченко Т.А.</i> А.Н. Острогорский о семейном воспитании.....	72
	<i>Сморчкова В.П.</i> Социальная педагогика и социальная работа: современные теоретические парадигмы.....	79
	<i>Таубаева Ш.Т.</i> Возможности адаптации российского опыта подготовки социальных педагогов в Республике Казахстан.....	83
	<i>Тропина И.С.</i> Социально педагогическая работа с семьей, направленная на повышение ее роли в социализации детей.....	88
	<i>Фанина Е.Н.</i> Особенности социально-педагогического сопровождения подростков из семей «группы риска» в условиях общеобразовательного учреждения.....	94
нный 2010)	<i>Хайруллин Р.З.</i> Социальная теория образования как научная область и учебный предмет.....	98
	<i>Харитонов Ф.П.</i> Формирование этнопедагогической компетентности у будущих социальных педагогов.....	103

Литература:

1. Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания. – М.: Ростов-на-Дону, 1999.
2. Гроф С. За пределами мозга / Пер. с англ. – М., 1993.
3. Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. – М., 1977.
4. Нойфельд И. Методы социальной работы // Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт / отв. ред.: Т.Ф. Яркина, В.Г. Бочарова. – М. – Тула: АСОПиР, 1993. – С. 135–146.
5. Симен-Северская О.В. Социальная работа и социальная педагогика: научные подходы, сущность и различия // Вестн. СевКавГТУ. Сер. Гуманитар. науки. – Ставрополь, 2002. – Вып. 7.
6. Фирсов М.В. Проблемы конвергенции теории и практики социальной работы/социальной педагогики // Психология личности и профессиональное развитие: проблемы, перспективы, технологии: матер. междунар. науч.-практ. конф. «IV Левитовские чтения в МГОУ. 1 апреля 2009 г». – М.: Изд-во МГОУ, 2009. – С. 404–407.

Таубаева Ш.Т.

Возможности адаптации российского опыта подготовки социальных педагогов в Республике Казахстан

Подготовка социальных педагогов – принципиально новая сфера педагогической деятельности. С учетом этого повышенный интерес приобретает опыт России по организации сферы социальных педагогов подготовки для нее специалистов. Как известно, институт социальной педагогики был введен в 1990 году. Этому предшествовало осмысление общих тенденций гуманизации и демократизации социальной жизни России, отношений общества к проблемам человека. За двадцать лет накоплен опыт институционализации социальной педагогики, что потребовало решения трех основных задач: *формирования в обществе сферы профессиональной деятельности социальных педагогов, развития соответствующей отрасли научного знания и создания системы подготовки кадров.*

Изучение этого опыта – важнейший инструмент выработки новых идей и подходов, позволяющий быстрее осознать смысл и специфику работы социальных педагогов, дающий возможность избежать многих ошибок и неверных решений на пути становления эффективной казахстанской системы подготовки социального педагога. Для Казахстана чрезвычайно интересен и важен опыт подготовки социальных педагогов в России. Этот опыт своеобразен и оригинален с позиции критериев оценки педагогического прогнозирования социального жизнеобеспечения человека, образования как опыта в целом. Опыт