

**Формирование национально-освободительного мировоззрения  
М.Тынышбаева, в условиях военно-административной  
системы управления царского правительства  
(втор.пол 19 нач. 20 вв)**

**Дорогие участники конференции!**

В своем докладе относительно формирования политического мировоззрения Мухаметжана Тынышбаева и становления его как политического лидера, в условиях военно – административной системы управления царского правительства, хотелось бы отразить наиболее важные аспекты.

Актуальность вопроса очевидна, поскольку, изучение его личности немаловажна для освещения малоизученных сторон в частности, и, в целом, образованной казахской интеллигенции, которые сыграли огромную роль в для казахского народа, в его сложный период исторического пути. В данном случае, имеется ввиду, период когда, свободолюбивый казахский народ почти век, находясь под властью царской военно-административной системы управления не утратил веру в свободе выбора собственного развития.

Впервые мной была опубликована статья о М.Тынышбаеве в газете «Азия дауысы» в августовском номере 1992 года, под заголовком «Ақиқатты ашық айтқан азамат», где подробно, соблюдая, все археографические правила издания, я попыталась передать в точности содержание его письма, адресованное председателю Комитета царского правительства Витте.

Впервые ознакомившись содержанием ранне, не введенного в научный оборот его письма, я была поражена его смелости, так выражать свои свободолюбивые, вместе с тем, по взрослому рассудительный и умно изложенные мысли, о судьбе казахского народа, оказавшегося под диктатом военно-административной системы управления царского правительства. А ведь в ту пору был

юношой, который только недавно поступил в Институт путей сообщения. В своем обращении, выступая от имени народа, он пишет, что казахский народ не нуждается в военном управлении, в форме Генерал –губернаторства в том состоянии, подчеркивая при этом, что это такой порядок управления вызывает недовольство у народа и давно, можно было бы перейти в такую форму правления как губерния, как это принято в собственно России, в условиях царского правления конца XIX в.

Становление его политического мировоззрения, с точки зрения национально – освободительного видения, безусловно было заложено в его личности, в его характере, в его национальном духе.

Вместе с тем, нужно также отметить несколько причин, которые обусловили и оказали влияние извне, которые обусловили формированию политического мировоззрения М. Тынышбаева.

Прежде всего, следует учесть то, что, в ту пору еще не погасли в памяти народа недавние события как, национально-освободительное движения Кенесары Касымова.

Следующий аспект, на что следует обратить внимание, это роль первого директора Верненской гимназии Матвея Вахрушева, личность которого достойна уважения. И вот почему. Вахрушев будучи выпускником, затем и педагогом, Казанского университета был сослан в Казахскую степь, возможно за демократические взгляды. Он был привлечен к педагогической деятельности по месту пребывания, а затем и принят директором мужской гимназии. Именно при его руководстве, не одно поколение блестящей плеяды будущей казахской интеллигенции, были приняты в гимназию и получает образование в стенах Верненской гимназии. И в последующем, под его протекцией, с его поддержкой продолжают образование уже в высших учебных заведениях выпускники, этой же гимназии. Но, позже, с приходом нового директора Виноградова, все что было заложено Вахрушевым, который был первым директором этой гимназии, прекращается.

Следует отметить, также сыграло свою немаловажную роль знакомство политическими воззрениями местной интеллигенции, его нахождение среди рабочей и студенческой молодежи Верного. Известно, что, распространению политических идей в Казахстане способствовали не только пребывание политических ссыльных и их преподавательская деятельность, также и привоз революционно-демократической литературы и распространение среди молодежи.

Следует подчеркнуть, что, в становлении Мухаметжана Тынышбаева как будущего политического лидера, сыграло его активное участие в общественно-политической жизни еще в студенческие годы. Его статьи, относительно царской военно-административной системы управления были острыми и горячо воспринимались казахской молодежью, которые также обучались, за пределами родины. Он, в период с 1900- по 1906-1909 гг. активно вовлекается в политическую деятельность, критикуя существующую систему, требуя уже не только отмену военной системы управления, а автономии для Казахской Степи. При этом, параллельно занимался профессиональной деятельностью, как инженер, который достаточно глубоко исследуется и освещается начиная 1994 года, с в трудах доктора исторических наук, Жугенбаевой Г., и в последующем других исследователей.