ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА

Мардахаев Л.В., Беркімбаева Ш.К.,
Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т.,
Тастемірова Л.Ө., Майғаранова Ш.М.,
Абаева Ғ.А., Колумбаева Ш.Ж.

Алматы 2012

УДК 37.0 (075)
ББК 74.6 я 7
Ә 53

Пікір жазғандар: Бейсенбаева А.А. – пед.ғыл.док, профессор;
Менлібекова Г.Ж. – пед.ғыл.докт, профессор

Редакциясын басқарған:
Халықаралық ғылым және педагогикалық білім академиясының академигі, п.ғ.к., профессор **Ш.К.Беркімбаева.**
Халықаралық ғылым және педагогикалық білім академиясының академигі, п.ғ.д., профессор **Л.В.Мардахаев.**

Ә 53. Әлеуметтік педагогика. Оқулық. /Мардахаев Л.В., Беркімбаева Ш.К., Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Тастемірова Л.Ө., Майғаранова Ш.М., Абаева Ғ.А., Колумбаева Ш.Ж. –Алматы: «Полиграфия-сервис К^0», 2012. – 340 б.

ISBN 978-601-224-362-8

Оқулықта әлеуметтік педагогиканың ғылыми-теориялық, әдіснамалық негіздері, оның пәні мен міндеттері, жеке тұлға дамуының әлеуметтік факторы, педагогика идеяларын дамыту, жеке тұлғалық – әлеуметтік тәсілдеме тұрғысынан қарастырылады. Әлеуметтік педагогиканың негізгі қағидаларына және олардың талаптарына жалпы сипаттама берумен қатар, әлеуметтік-педагогикалық үдеріс және оны жетілдірудің жолдары жан-жақты қамтылады.

Оқулық жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына және білім беру мекемелерінің қызметкерлеріне арналады.

Оқулық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, бекітіліп, баспаға ұсынылды (2012 жыл).

УДК 37.0 (075)
ББК 74.6 я 7

ISBN 978-601-224-362-8

© Мардахаев Л.В. т.б., 2012
© «Полиграфия-сервис К^0», 2012

АЛҒЫ

Білім беру әлеуметтік инсти
дік қызмет ұсынып, білімді үздік
шіліктің жоғары білім алуын жә
ғаннан кейін де, қосымша кәсіб
діктер береді.

Қоғамдағы білім берудің ә
не тоқталсақ, ол, білім беру субъ
дағдылары мен өмірлік мақсатт
анықтау мен өзін-өзі жүзеге асы
жеке басына қажетті білім беруд

Қазақстан Республикасы
нің Классификаторына 2009 жы
дагогика және өзін-өзі тану» ма
меттік білім беру жүйесі ең алд
әлеуметтік үдерістерді, құндыл
тайды.

Әлеуметтік білім беру м
шеді:

- қоғам және қоғамдық қа
адамдардың қарым-қатынастар
ры мен міндеттері, әлеуметтік
жүйесін қалыптастырады;

- адамға әлеуметтік қары
дыларын, әлеуметтік тұрғыдан
қатынасқа түсуге психологиялы

Әлеуметтік педагогика өзі
үшін адам және қоғамдық жа
этика, әлеуметтану, психологи
рып, оны өз тұрғысынан түйін
рының (педагогика тарихы, са
педагогикасы, коррекциялық
нады.

Әлеуметтік педагогика о
әлеуметтік педагогтардың қызм
әлеуметтік педагогиканың теор

гия развития. Изд. 7-е. Спб., 2000.
кретный мир детей в пространстве
9.
Нурланова В.С. Мектептегі балалар қо-
жоғары сынып оқушыларын әлеумет-
маты: Қазақ мемлекеттік қыздар педа-
ң баспа орталығы, 2010. - 98б.
Методика и опыт работы социаль-ного
2008. - 293 с.
Социальное воспитание американских
ктика. – Алматы, 2000. - 384 с.
әкенов М. Әлеуметтану. –Алматы:
изация личности. – М.: Политиздат,
. Система подготовки будущих учи-
гической работе: методология, теория,
, 2001. - 268 с.
ппы білім беретін мектеп әлеуметтен-
ия ғыл. док. диссерт. – Түркістан, 1996.
иализация ребенка в детских общест-
росы теории и методики) монография
ь: Изд-во ЛГПУ им.К.Д.Ушинского,
Социализация и воспитание ребенка:
дентов высших учебных заведений /
нь,2004.-159с.
Социальная педагогика. –М.: Изда-
», 2008. -448 с.
оциальное воспитание в школе. –М.:
уметтану. – Алматы: 2003. – 148 б.
дарында жетім балаларды тәрбиелеу:
уметтік бейімдеудің болашағы. /Ха-
икалық конференция материалдары.
Қазақ білім академиясы. – Алматы:

МАЗМҰНЫ

АЛҒЫ СӨЗ 3

1-БӨЛІМ. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАНЫҢ ҒЫЛЫМИ - ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ 5

І-ТАРАУ. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАНЫҢ БАСТАУЫ 5

1.1. Жеке тұлға дамуының әлеуметтік факторы қажеттіліктеріне қарай, педагогика идеяларын (жеке тұлғалық-әлеуметтік тәсілдеме) дамыту 5

1.2. Өскелең ұрпақ тәрбиесіне қоғамның талабы (әлеуметтік- жеке тұлғалық тәсілдеме) 9

1.3. Әлеуметтануды ғылыми білім және практика (орталық тәсілдеме) ретінде қалыптастыру және дамыту 16

ІІ-ТАРАУ. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА, ОНЫҢ ПӘНІ ЖӘНЕ МІНДЕТТЕРІ 23

2.1. Арнаулы білім, теория және практика ретінде әлеуметтік педагогиканың мәні мен мазмұны 23

2.2. Әлеуметтік педагогиканың мақсаты, негізгі функциялары мен міндеттері 29

ІІІ-ТАРАУ. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАНЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ 36

3.1. Әдіснама және әлеуметтік педагогика әдіснамасы ұғымдары 36

3.2. Әлеуметтік педагогика әдіснамасының негіздері 40

3.3. Субъектінің ұстанымы тұрғысынан әлеуметтік-педагогикалық болмысты танып-білу және сапасын бағалау негіздері 52

ІҮ-ТАРАУ. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАНЫҢ НЕГІЗГІ ҰСТАНЫМДАРЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ТАЛАПТАРЫН ІСКЕ АСЫРУ 60

4. 1. Әлеуметтік педагогика ұстанымдары ұғымы және оның мәні 60