

ҚАЗАҚСТАН  
тәуелсіздігіне



Ш. ТАУБАЕВА

**Методология и методика  
педагогического исследования**



Алматы  
2010

УДК 37.0  
ББК 74.03  
Т 23

*Рекомендовано решением заседания Учебно-методического совета  
Казахского государственного женского педагогического  
университета (6 мая 2011 г., № 4).*

**Рецензенты:** А.К.Рысбаева – док.пед.наук, профессор;  
А.А.Булатбаева – док.пед.наук, профессор

**Т 23. Ш.Таубаева Методология и методика педагогического  
исследования. Учебник.** – Алматы: КазГосЖенПУ, 2011. –141 с.

**ISBN 978 601-224-269-0**

В учебнике раскрываются логика и инструментарий научно-исследовательской работы в области педагогической науки. Предлагаются система знаний по методологии педагогики, основные характеристики и методы педагогического исследования, которые будут весьма полезны магистрантам, докторантам и всем, кто занимается изысканиями в системе образования.

УДК 37.0  
ББК 74.03

**ISBN 978 601-224-269-0**

© Таубаева Ш., 2011  
© КазГосЖенПУ, 2011

Методология как часть професс ориентирована на ов тельской деятельно поиски и практиче Казахстана привод мости формировани ций в области иссл щей и нормативной учебной дисциплин плексов по методол му работнику, так и как основного факто ности.

Содержание ме области теории и прошло апробацию в и КазГосЖенПУ

В учебник «Ме исследования» вклю магистратуре «Теоре ческой науки», «Теор ния», «Методика ор эксперимента».

Главная задача рантам понять смысл кой основы педагоги использования метод целях. Учебник знаке рой и функцией мето методикой разработки аппарата педагогическ нию сути методологи ческого исследования ческие и эмпирически

