

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және саясаттану факультеті
Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы



**БІЛІМ БЕРУ ҮЛГІСІ ЭЛЕУМЕТТІК
ҚАҰТА ҚҰРЫЛУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ**

халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

международной научно-практической конференции

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ КАК ФАКТОР
СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

MATERIALS

of the international scientific-practical conference

**THE EDUCATIONAL IDEAL AS A FACTOR
OF SOCIAL TRANSFORMATIONS**

Алматы,
20-21 желтоқсан 2012 ж.



tion of the clarification of the classification
them among the gifted children. On the basis
to formulate the features of the upbringing of
successfully socialization and actualize their
phenomenon of Indigo, high intellect, creativity

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Ахметова Г.К. Образовательный идеал учителя и реформы системы повышения квалификации педагогов	5
Кравцов А.О. Проектирование полипедагогической действительности как проектирование образовательного идеала	12
Медведев И.А. Образовательный идеал высшей школы и идея университета: направления трансформаций	22
Егоров В.В., Смирнова Г.М., Готтинг В.В. Об оптимизации эффективности повышения квалификации профессионально-педагогических кадров	30
Таубаева Ш.Т., Болатбева А.А., Барсай Б.Т., Әлжанов Е.Ж., Жетпісова А.Е. Жоғары білім беру жүйесіндегі мамандар даярлау сапасы саясаты және корпоративтік мәдениет	35
Секция 1. Білім беру үлгісі және педагогикалық кадрларды дайындау жүйесінің өзекті мәселелері / Образовательный идеал и актуальные проблемы системы подготовки педагогических кадров	42
Қожахметова К.Ж. Педагогикалық білім берудің өзекті мәселелері мен басым бағыттары	42
Крюков А. И., Бельская Т.В. Государственная политика украины в сфере образования государственных служащих	48
Асанов Н.А., Ибраева Г.М. Әлеуметтік педагог даярлау мазмұнын жобалау ұстанымдарын жүзеге асыруға қажетті құзыреттіліктер	55
Усенко О.О. Система образования как инструмент конструирования национальной идентичности (на примере школьных учебников по курсу «Я и Украина»)	60
Агапова Е.Н., Петровский И.А. Гуманитаризация образовательной среды как фактор формирования этических установок будущих государственных и муниципальных служащих	69

7 Вершловский С.Г. Взрослый как субъект образования // Педагогика. – 2003. – № 8. – С. 3–8.

8 Стуканов А.П. Синергетическое управление непрерывным повышением квалификации педагогических кадров: Автореф. дис. д-ра пед. наук. – М, 2003. – 35 с.

9 Сухобская Г.С. Мотивационно-ценностные аспекты познавательной деятельности взрослого человека: Автореф. дисс. ... д. психол. наук. – Л., 1976. – 46 с.

10 Юцвявичене П.А. Теория и практика модульного обучения. – Каунас: Швиеса, 1989. – 272 с.

Аннотация. Мақалада қаржыландырудың ваучерлі-модульді жүйесін көрсететін кәсіби-педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесінің тиімділігін қысқартудың негізгі сұрақтары қарастырылады.

Кілтті сөздер: кәсіби-педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру, қаржыландырудың ваучерлі-модульді жүйесі, біліктілікті арттыру моделі.

Abstract. The article reveals the key points of optimizing the effectiveness of the system of in-service training of inginer-teachers, reflecting the transition to voucher-modular system of financing.

Key words: vocational and advanced training of professional-teaching staff, vaucher-modular system funding model of excellence.

ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ МАМАНДАР ДАЯРЛАУ САПАСЫ САЯСАТЫ ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК МӘДЕНИЕТ

Ш.Т. Таубаева, А.А. Болатбева, Б.Т. Барсай, Е.Ж. Әлжанов, А.Е. Жетпісова
Әл-Фараби ат. Қазақ ұлттық университеті
Алматы, Қазақстан

Аннотация. Мақалада жоғары оқу орнының білім беру үдерісін корпоративті басқару мәні мен жоғары білім берудің сапасына әсері қарастырылады. Сондай-ақ жоғары оқу орнында мамандарды сапалы дайындауды басқарудың жалпы мәселелері қарастырылған.

Кілтті сөздер: педагогикалық кадрларды дайындау, білім беру сапасы, корпоративті мәдениет.

Жоғары білім беру сапасы - жоғары оқу орны қызметінің барлық бағыттарын қамтитын көп өлшемді түсінік: оқу және академиялық бағдарламалар, оқу және зерттеу жұмысы, профессор-оқытушылар құрамы және студенттер, оқу-материалдық база және ресурстар. Қазіргі уақытта Қазақстанның білім беру жүйесін жаңартудың ең басты бағыттарының бірі оның сапасын арттырумен тікелей байланысты.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының 55-бабында: «Білім беру сапасын басқару жүйесі білім беру саласындағы бірінғай мемлекеттік саясатты іске асыруға бағытталған және білім сапасын бағалаудың бірінғай ұлттық жүйесін құрайтын мемлекеттік және институционалдық құрылымдарын, білім беруді қаржыландыруға бөлінетін қаражатты пайдалану ұтымдылығын және білім беру жүйесі жұмыс істеуінің тұтастай тиімділігін қамтиды. Білім