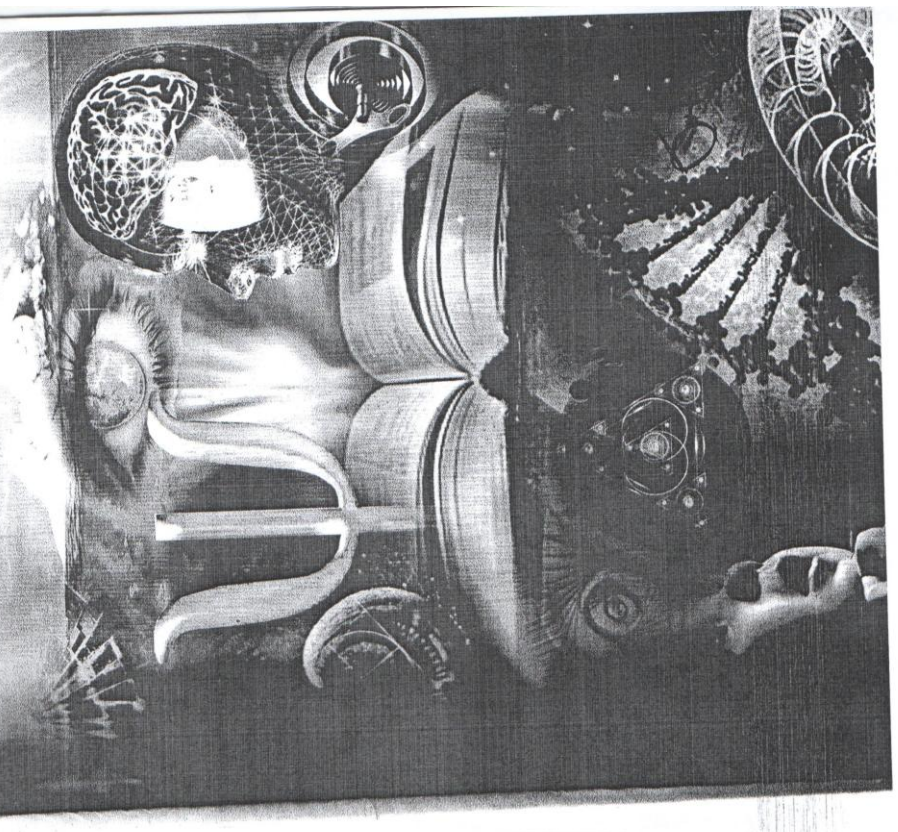
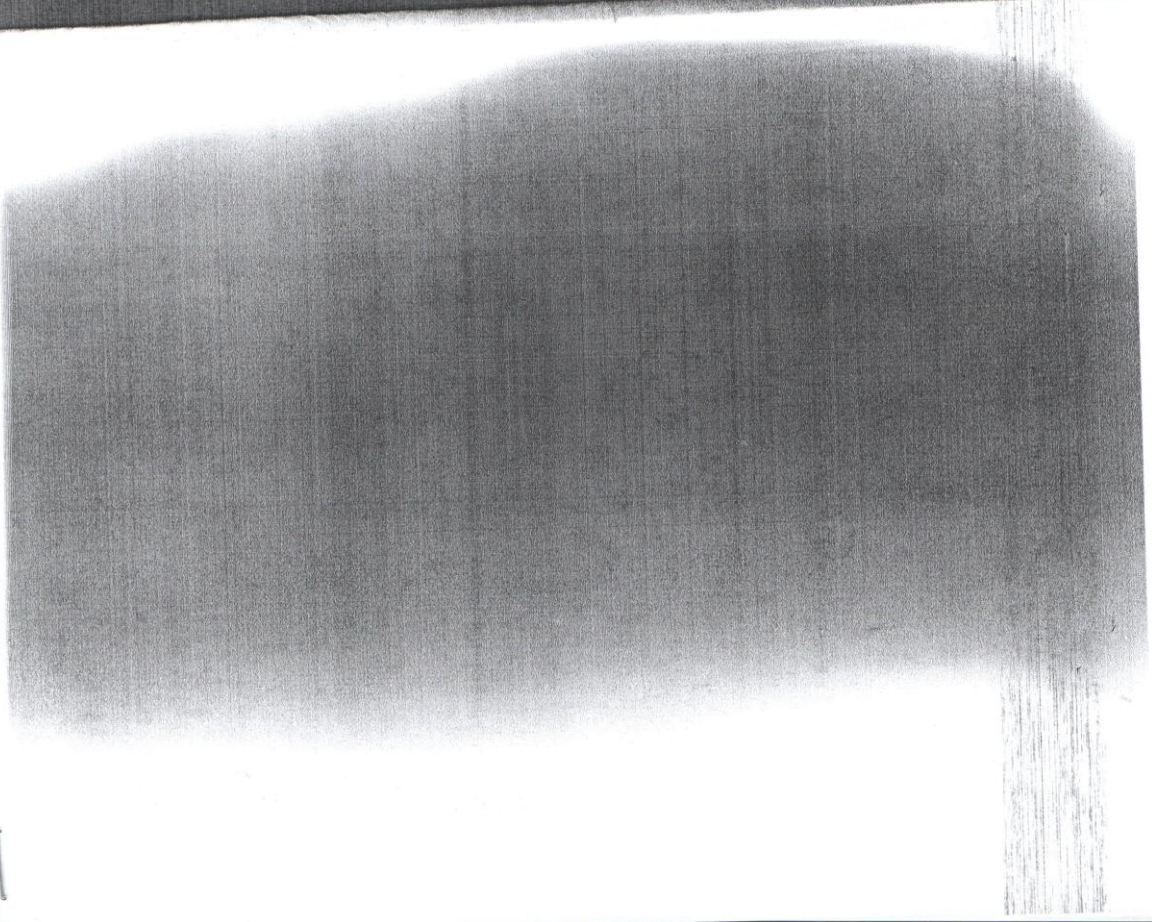


74

ПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



24.2.3



Сборник научных трудов
по материалам I Международной конференции

**ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

20 февраля 2014 г

Волгоград 2014

УДК 371+159.9
ББК 74+88
В 74

Главный редактор: Мусленко Сергей Александрович
Ответственный редактор: Воронина Ольга Александровна

Вопросы теории и практики в области педагогики и психологии [текст] : сборник научных трудов по материалам I Международной научной конференции 20 февраля 2014 г. – Волгоград : Издательство «Научное обозрение», 2014. – 92 с.

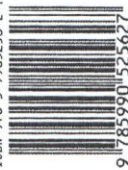
ISBN 978-5-9905256-2-7

В сборнике представлены материалы международной научной конференции «Вопросы теории и практики в области педагогики и психологии». Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, а также для широкого круга читателей с целью использования в научной и учебной деятельности. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

УДК 371+159.9
ББК 74+88

Адрес редакции: Россия, г. Волгоград, ул. Ангарская, 17 «Г»
E-mail: scisurvey@mail.ru

ISBN 978-5-9905256-2-7



© Издательство «Научное обозрение», 2014.
© Коллектив авторов, 2014

CONTENTS

Pedagogical sciences

Zhaporova A. GRADABLE AND NON-GRADABLE ADJECTIVES.....	7
Aybatyrov K.S., Harchenko L.N., Magomedova Z.I. ORIENTATION ON THE FORMATION OF CREATIVITY OF STUDENTS IN THE PROCESS OF MODELING OF STUDIES	12
Andrusenko S.F., Biryukova I.V. DIDACTIC APPROACHES TO DEVELOPMENT AND REALIZATION FOR HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL COMPLEX ON DISCIPLINE "BIOCHEMISTRY"	19
Antonov S. Yu. ANALYSIS OF PROCESS OF TRAINING OF STUDENTS ON THE SPECIALTY "FIRE SAFETY"	22
Biryukova I.V. MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AS REALIZATION OF THE MAIN IDEAS OF SYSTEM AND ACTIVITY APPROACH	25
Gayvoronetskaya E.A., Krylova E.V. INFLUENCE OF GENDER INTERHEMISPHERIC INTERACTION ON DEVELOPMENT OF SPEECH ACTIVITY	28
Garanina R.M., Garanin A.A. APPLICATION OF THE CASE-METHOD IN THE COURSE OF THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS	34
Gilinskaya A.D. ACTUALIZATION OF RELIGIOUS AND CULTUROLOGICAL TRADITIONS IN EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN	39
Gnidina N.V. FORMATION AT THE CHILD OF INTEREST TO FICTION UNDER CLUB ACTIVITY	44
Epifanova O.V. MODERN TECHNOLOGIES OF RESEARCH AND CORRECTION OF SPEECH DEVELOPMENT OF THE CHILD	48

<i>Есенина Н.Е.</i> НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	51
<i>Зеленкова И.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	55
<i>Ионова Д.А.</i> СТРУКТУРА ОРГАНИЗАТОРСКИХ УМЕНИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ.....	60
<i>Кускова Р.Ф., Паначев В.Д.</i> РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	64
<i>Мажидинова Д.М.</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	68
<i>Свищева И.А.</i> ОЛОНХО – ШЕДЕВР УСТНОГО И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ, ОЛОНХОСУТ – ФЕНОМЕН ОДАРЕННОСТИ.....	73
<i>Телербекова А.А.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО СОЦИУМА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА.....	77
<i>Хромченко П.А.</i> ФОРМАЛИЗОВАННАЯ МЕЖНАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.....	82
<i>Штепина И.С.</i> СИСТЕМА РАБОТЫ С МОЛОДЬМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НА ПРИМЕРЕ МАЛОУ №20 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА».....	87

UDC 37: 811.111-26

GRADABLE AND NON-GRADABLE ADJECTIVES

A. Zhaparova, Senior Teacher of the Department of Translation
Theory and Methodology

Kazakh National University named after Al-Farabi (Almaty), Kazakhstan

Abstract. *The given article is about adjective as a part of speech, mainly about gradable and non-gradable adjectives. The received results of research can be used in practice of English teaching.*

Keywords: *adjective, part of speech, gradable adjective, non-gradable adjective, grading adverbs and non-grading adverbs.*

Adjectives are one of the acknowledged eight parts of speech in English language. The English parts of speech are noun, verb, adjective, adverb, pronoun, preposition, conjunction, interjection. An adjective is a characterizing word; its basic function is to certify a noun or noun phrase, it suggests more information about the object denoted. There are the following types of the given speech part, an adjective: possessive, descriptive, numeral, demonstrative, interrogative. Possessive adjective indicates the thing or object pertains to someone, here they are my, your, his, her, its, our, their. Descriptive one informs about the quality or savor of an item. For instance, gorgeous, extraterrestrial, chivalrous, immeasurable, condescending and pulchritudinous. Numeral adjective displays the digit or number of noun; it is subdivided into definite numeral adjective, indefinite numeral adjective. Index or demonstrative adjectives allude the noun, like this or that – singular form, for plural type – these and those. Interrogative adjective is used to put a question. They are where, what, which and so on. Besides, an adjective might have degrees: comparative and superlative. Apart from it, an adjective appears in the form of gradable and non-gradable adjectives.

Adjectives delineate qualities, specific features of nouns. Some virtues can fluctuate in intensity or level, grade, say, thick – thicker – the thickest, very thick, quite thick, rather thick. The used adjective «thick» is gradable. It is impossible and preposterous to diversify other individualities of noun in degree or strength as they are extremes or absolutes (absolutes: perfect, complete, essential, dead, unique, and pregnant. It can be said deader, more unique, more pregnant, these adjectives are absolutes). Over and above, some other absolutes, like absolute, impossible, correct,