



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ 2023



УДК 001.1
ББК 60
Л87

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87

Лучшая студенческая статья 2023: сборник статей VIII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 256 с.

ISBN 978-5-00236-153-3

Настоящий сборник составлен по материалам VIII Международного научно-исследовательского конкурса «**Лучшая студенческая статья 2023**», состоявшегося 25 декабря 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-153-3

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

- Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузин Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Куниц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбев Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ 2023

**СБОРНИК СТАТЕЙ VIII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 25 ДЕКАБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	115
ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ НАРЕЧИЙ В КОРПУСЕ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА ТАТАРИНОВА МИЛЕНА ОЛЕГОВНА.....	116
СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЯПОНСКИХ СКАЗОК ИВАНОВ АДАМ АЙААЛОВИЧ.....	121
КОММУНИКАЦИЯ В НАУКЕ: ДИАЛОГ ДИСКУРСОВ ХУДЯКОВА КСЕНИЯ ИВАНОВНА.....	125
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	129
АКТУАЛИЗАЦИЯ СТОИЦИЗМА В СОВРЕМЕННОСТИ ЦЫПЛАКОВ СЕМЁН ДМИТРИЕВИЧ.....	130
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	133
АДВОКАТ КАК ПОСРЕДНИК ВО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ И ЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕРГЕЕВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА, СИНЯГОВСКАЯ ДИАНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	134
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ КАЗНУ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ БАЗАРГАЛИ АЛТЫНАЙ АСЫЛБЕККЫЗЫ.....	141
ПРОБЛЕМЫ ИЗЪЯТИЯ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ГУСЕЙНОВ ГАСАН ФАРИЗОВИЧ.....	152
ПРЕЦЕДЕНТНОЕ ПРАВО В РОССИИ. СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ КАК ИСТОЧНИК ПРАВА ШЕГУРОВА АРСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА.....	156
ПОНЯТИЕ, КРИТЕРИИ И ПРИНЦИПЫ ПЕНАЛИЗАЦИИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ НАВРОЦКИЙ ВИТАЛИЙ ИГОРЕВИЧ.....	161
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА БЫВШИХ ЗАКЛЮЧЕННЫХ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЖОГИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА.....	166
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	171
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА) РАЩЕПКИН ГЕННАДИЙ АНДРЕЕВИЧ.....	172
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ ВОЗРАСТОМ 18-21 ГОД КУЗЬМИН НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ.....	176

УДК 340

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ КАЗНУ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

БАЗАРГАЛИ АЛТЫНАЙ АСЫЛБЕККЫЗЫ

студентка,
факультет международных отношений,
Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби
Республика Казахстан, г. Алматы

*Научный руководитель: Самалдыков Максут Кошекovich
канд. юрид. наук, доц. кафедры международного права,
Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби*

IMPROVING THE TEACHING OF THE DISCIPLINE "LEGAL FOUNDATIONS OF ANTI-CORRUPTION" BASED ON THE RESULTS OF THE ANALYSIS OF THE ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS OF AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Bazargali Altynai Asylbekkyzy

Scientific supervisor: Samaldykov Maksut Koshekovich

«Правовые основы противодействия коррупции» – дисциплина, которая направлена на формирование антикоррупционного сознания молодежи путем просвещения обучающихся в теорию и практику сфер антикоррупционной деятельности, и ее правовой основы, а также изучение ее роли в отражении международного опыта. Дисциплина была введена в образовательную программу бакалавриата высших учебных заведений по Уставу Министерства образования Республики Казахстан. Данная дисциплина вносит неотъемлемый вклад в предоставлении молодежи способности самостоятельно оценивать: уровень коррупции в стране и мире, важность предотвращения коррупционных правонарушений, необходимость знаний в отрасли международного права для противодействия коррупции и многое другое.

В Казахском Национальном университете имени Аль-Фараби дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» отводится особое внимание и подход. Необходимо подчеркнуть то, насколько ответственно реализуется организация данной дисциплины в университете. Дисциплина обязательна для специальностей «Международное право», «Международные отношения», «Переводческое дело» факультета международных отношений. Имеет принципиальную ценность не только процесс и опыт обучения дисциплины, что подробно анализировалось в научной работе студентки КазНУ им. Аль-Фараби Рахметовой А. Ф. [1], в настоящее время уже являющейся студенткой второго курса.

Грамотная организация дисциплины в университете прослеживается с первого занятия. Лектором занятий является Самалдыков М. К. Также, он является автором книг, таких как: «Правовые основы противодействия коррупции: курс лекций» [2]; «Правовые основы противодействия коррупции: практикум» [3]; «Уполномоченный орган в борьбе с коррупцией: учебно-методическое пособие» [4]. Перечисленные издания используются в различных ВУЗах страны и государственных органах. Это указывает на качественное оснащение учебным материалом студентов.

Бесспорно, важным принципом всех занятий является дисциплинированность и четкая структура их проведения, которых должны придерживаться как преподаватель, так и все студенты. Дисциплинированность прослеживается в таких моментах, как: 1) озвучивание организационно-технических условий, что подразумевает подготовку лекционного зала и проверку полной оснащенности необходимым оборудованием до начала занятия; 2) готовность преподавателя осуществить проверку присутствующих студентов; 3) ознакомление с содержанием дисциплины и правилами проведения контроля успеваемости студентов.

Последнее реализуется путем проведения самостоятельных работ обучающихся (СРО). Расписание, дедлайны, максимальное количество баллов и темы СРО подробно описаны в силлабусе дисциплины. Образовательная программа дисциплины предлагает выполнение СРО в виде презентаций по различным темам.

СРО1 предлагает осуществить правовой сравнительный анализ. При этом акцентах должен делаться на вопросах: 1) В чем состоит кардинальное отличие Закона РК от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции» от утратившего силу Закона РК от 2 июля 1998 года "О борьбе с коррупцией"? и 2) Имеется ли разница в определении коррупционного правонарушения? Требуется дать соответствующее разъяснение.

При выполнении **СРО2** необходимо осуществить опорный конспект Интервью с Экс-главой Анти-кора <https://www.youtube.com/watch?v=6Azb3ZHT66c>.

Выполнение **СРО3** основывается на отдельных специальностях. Для специальности МП требуется сделать презентацию по вопросу «Чем отличается получение взятки (ст.366 УК РК) от коммерческого подкупа (ст.253 УК РК)?». Для специальностей МО, Перевод в сфере МиПО рассматривается вопрос «Как соотносятся, на ваш взгляд, понятия «коррупция», «взяточничество», «злоупотребление служебным положением»: их различия и сходство?». Также необходимо дать разъяснение с примерами из СМИ Казахстана.

СРО4 таким же образом основывается на специальностях факультета. Для специальности МП предлагается выполнение презентации с затрагиванием проблемного вопроса «Что оказывает решающее влияние на человека, совершившего коррупционное деяние: юридическая ответственность, репутационные потери или общественное осуждение?». Для специальности МО предоставлены три темы по выбору студента: 1) Практика сотрудничества Республики Казахстан с другими странами в рамках двухсторонних соглашений, обеспечивающих возврат активов и лиц, совершивших коррупционные преступления и скрывшихся за рубежом; 2) Будет ли толк от введения публичного реестра коррупционеров в систему мер противодействия коррупции в Республике Казахстан?; 3) Каковы особенности коррупции в конкретных государственных органах (в правоохранительных органах, органах здравоохранения, образования и т. д.)?

В **СРО5** дается задание по составлению пояснительная записка о Международных организациях, осуществляющих деятельность по противодействию коррупции и в том числе в Республике Казахстан. Также необходимо дать разъяснение о месте Казахстана в Международном рейтинге коррупции.

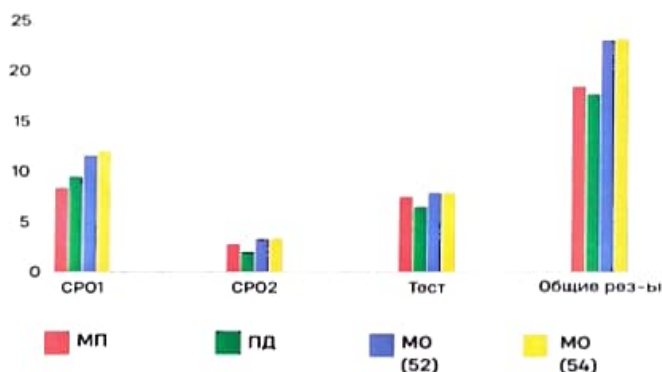
Крайне важно обратить внимание на СРО5, которая содержит тему значения международной практики противодействия коррупции для Республики Казахстан. Эта тема является новой в программе дисциплины, однако уже имеет обширное раскрытие. Данная тема детально рассматривается в курсе лекций: лекция 11 («Международное сотрудничество Республики Казахстан по противодействию коррупции») [5] и лекция 13 («Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах») [6]. В содержании лекций изучена международно-правовая основа противодействия коррупции, сотрудничество Казахстана в мировой практике, опыт зарубежных стран в борьбе с коррупцией и тому подобное. Касание и

дальнейшее развитие данной темы способствует осознанию того, что Казахстан имеет огромный потенциал в интегрировании на международной арене в рамках антикоррупционной проблемы.

Помимо самостоятельных работ, контроль успеваемости студентов осуществляется проведением рубежных контролей (РК). Рубежный контроль – проверка изученных знаний студентов за прошедшие 7-8 недель, который проводится два раза за семестр в виде тестирования. Тестирование выполняется через специальную программу университета - MC Univer. Тест содержит 50 вопросов по пройденным темам. В нынешнем году тестирование подверглось неким изменениям в целях усложнения прохождения рубежного контроля. Изменения заключаются в том, что некоторые вопросы содержат 2 и 3 правильных варианта ответа. Также, тестирование может сопровождаться прокторингом, который получает доступ к микрофону, камере и экрану компьютера. Такие меры проводятся во избежание случая списывания и жульничества. Прокторинг также осуществляется через специальную программу университета – Farabi Proctorus.

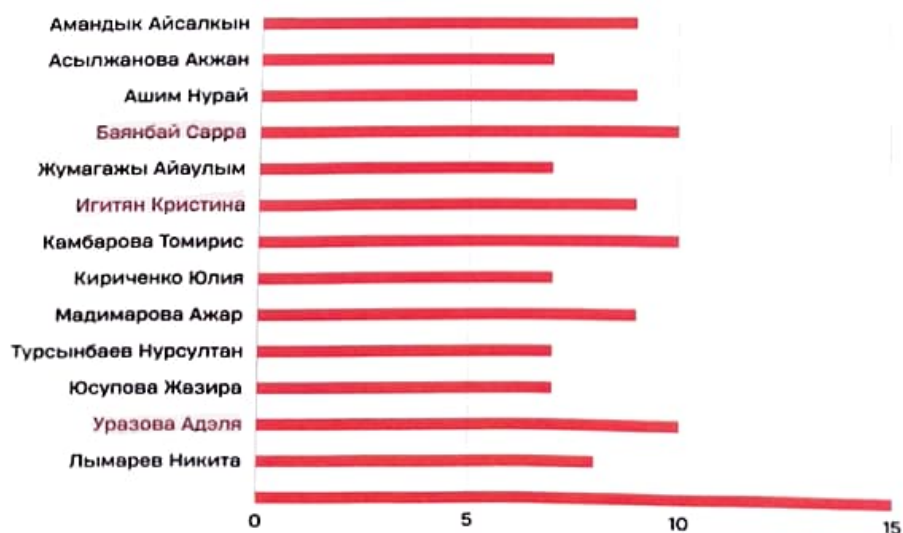
Для наглядного анализа успеваемости студентов выполняется глубокий статистический анализ результатов всех СРО и РК каждого студента. Данный анализ был апробирован на лекционном занятии.

ОБЩАЯ СТАТИСТИКА



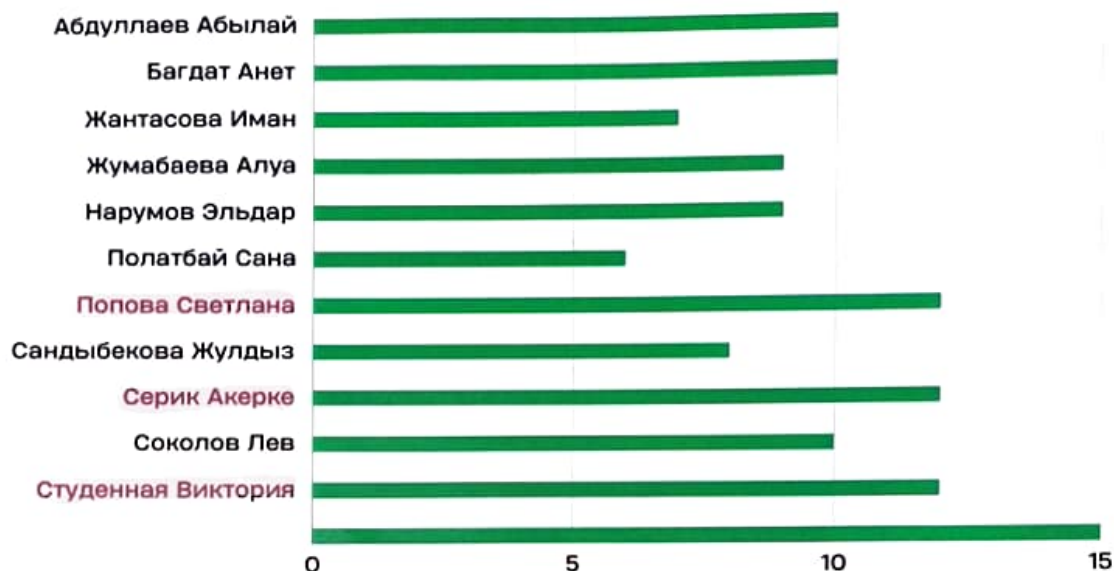
РЕЗУЛЬТАТЫ СРО1 СТУДЕНТОВ МП

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНА РК ОТ 18 НОЯБРЯ 2015 ГОДА № 410-V ЗРК "О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ" И УТРАТИВШЕГО СИЛУ ЗАКОНА РК ОТ 2 ИЮЛЯ 1998 ГОДА "О БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ"



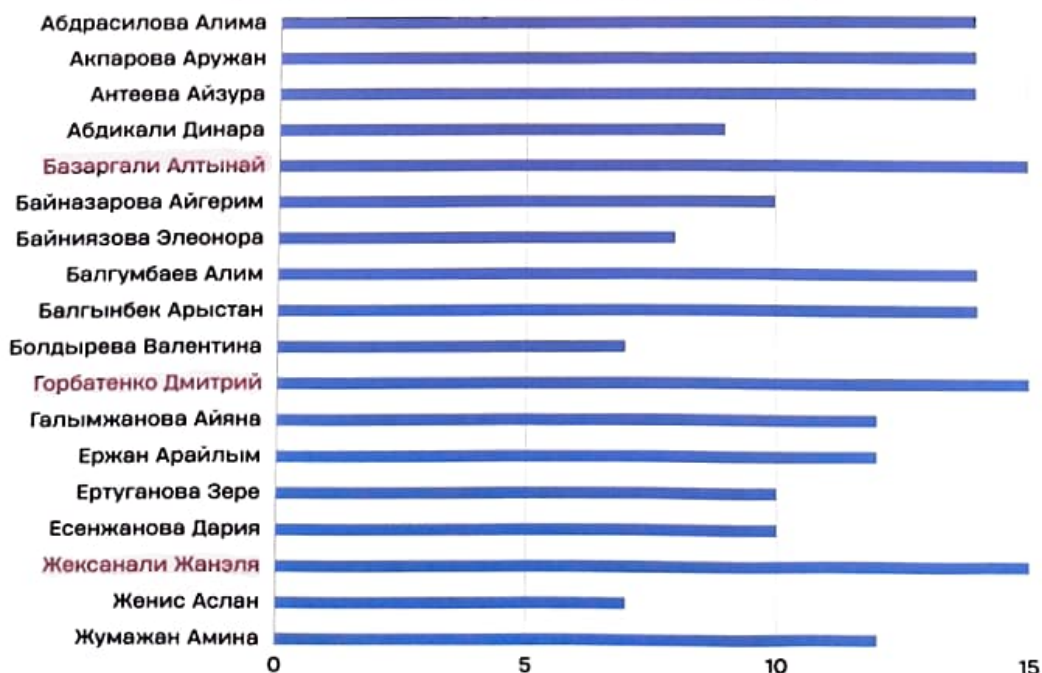
РЕЗУЛЬТАТЫ СРО1 СТУДЕНТОВ ПД

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНА РК ОТ 18 НОЯБРЯ 2015 ГОДА № 410-V ЗРК "О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ" И УТРАТИВШЕГО СИЛУ ЗАКОНА РК ОТ 2 ИЮЛЯ 1998 ГОДА "О БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ"



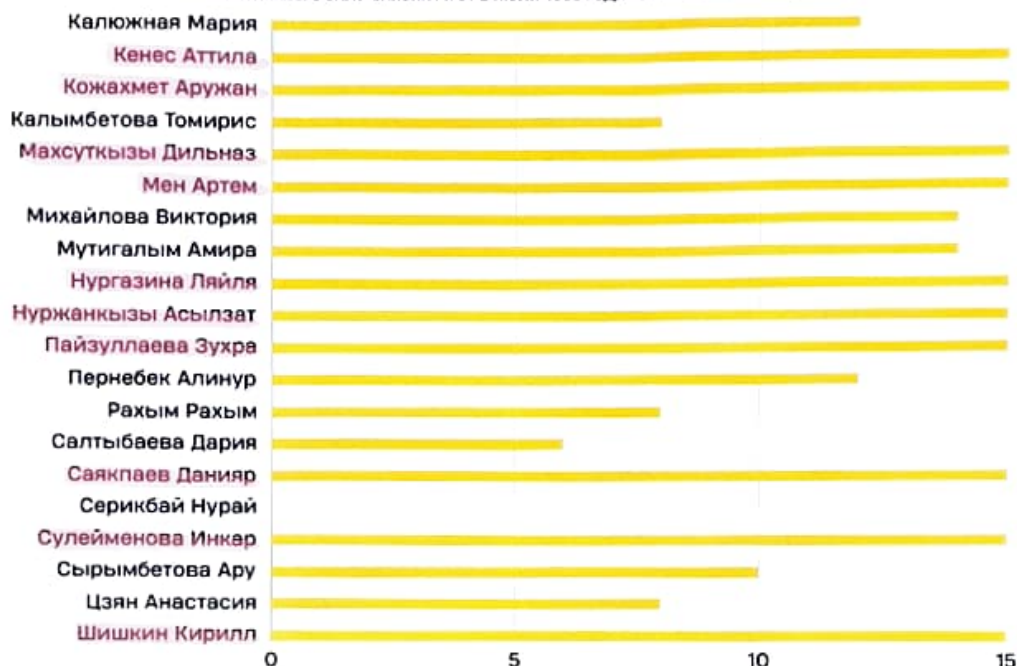
РЕЗУЛЬТАТЫ СРО1 СТУДЕНТОВ МО (52 ГРУППА)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНА РК ОТ 18 НОЯБРЯ 2015 ГОДА № 410-V ЗРК "О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ" И УТРАТИВШЕГО СИЛУ ЗАКОНА РК ОТ 2 ИЮЛЯ 1998 ГОДА "О БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ"

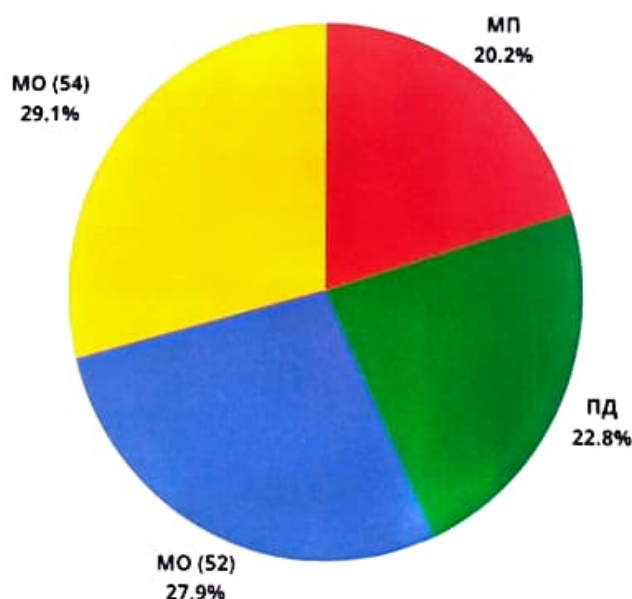


РЕЗУЛЬТАТЫ СРО1 СТУДЕНТОВ МО (54 ГРУППА)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНА РК ОТ 18 НОЯБРЯ 2015 ГОДА № 410-V ЗРК "О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ" И
УТРАТИВШЕГО СИЛУ ЗАКОНА РК ОТ 2 ИЮЛЯ 1998 ГОДА "О БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ"



РЕЗУЛЬТАТЫ СРО1 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ



К примеру, на представленной инфографике показаны результаты СР01 каждого студента всех специальностей. Каждая из специальностей определена характерным цветом: МП – красный; ПД – зеленый; МО (52 гр) – синий; МО (54 гр) – желтый. Красной полосой выделяются фамилии и имена студентов, набравших наиболее высокий балл из группы.

Горизонтальные гистограммы показывают успеваемость студентов в сравнении с одногруппниками. Круговые диаграммы сравнивают результаты студентов по специальностям.

В круговых диаграммах расчет выполняется путем нахождения среднего значения показателя группы. Для этого суммируются баллы студентов одной группы и полученная сумма делится на количество студентов этой же группы.

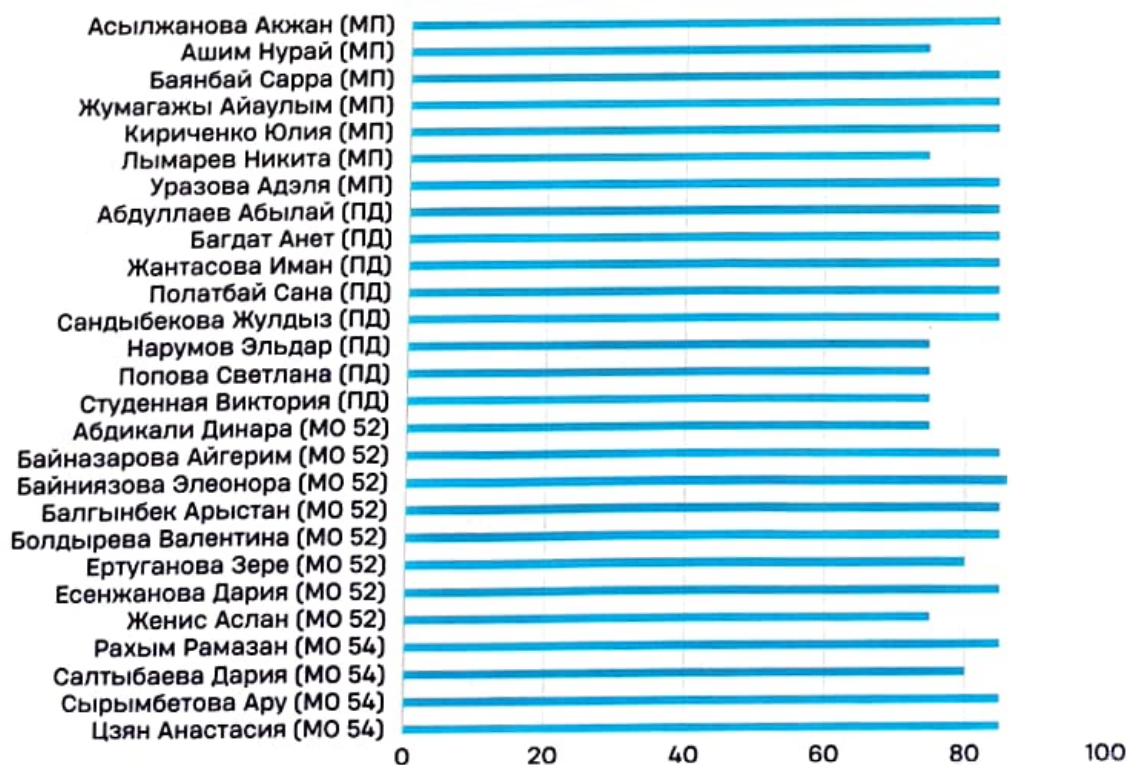
По представленной круговой диаграмме можно сделать вывод, что с СР01 лучше всех справилась группа МО (54), так как среднее значение показателей этой группы оказалось больше других.

Далее представлена горизонтальная гистограмма с анализом количества хорошистов и отличников среди студентов.

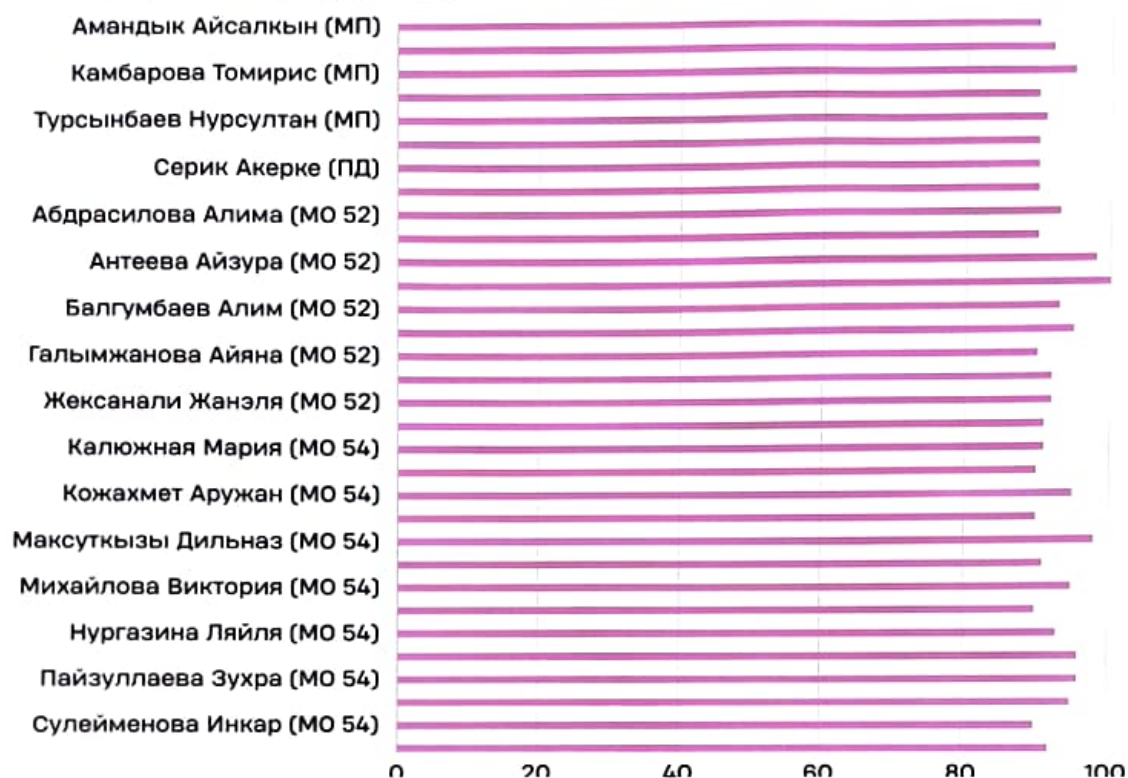
Также важно выделять студентов с низкой и высокой успеваемостью. Данные рейтинги преследуют цель повышения ответственности у студентов и увеличения желания получать высокие баллы, качественно выполнять работы и, в целом, овладевать антикоррупционными знаниями.

Первый рубежный контроль был успешно сдан студентами после семи недель обучения дисциплине. Высокими результатами отличились 5 студентов. Судя по круговой диаграмме, студенты группы МО (54) снова вырвались вперед, набрав баллы выше, чем студенты остальных групп.

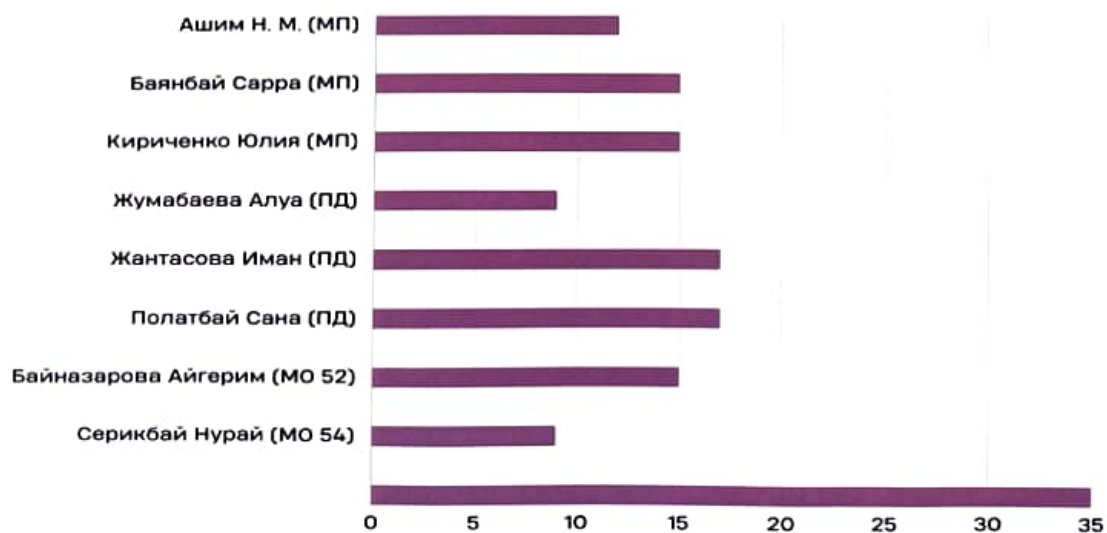
РЕЙТИНГ СТУДЕНТОВ С ОЦЕНКОЙ В±/В/В-/С± (ХОР) ЗА РК 1



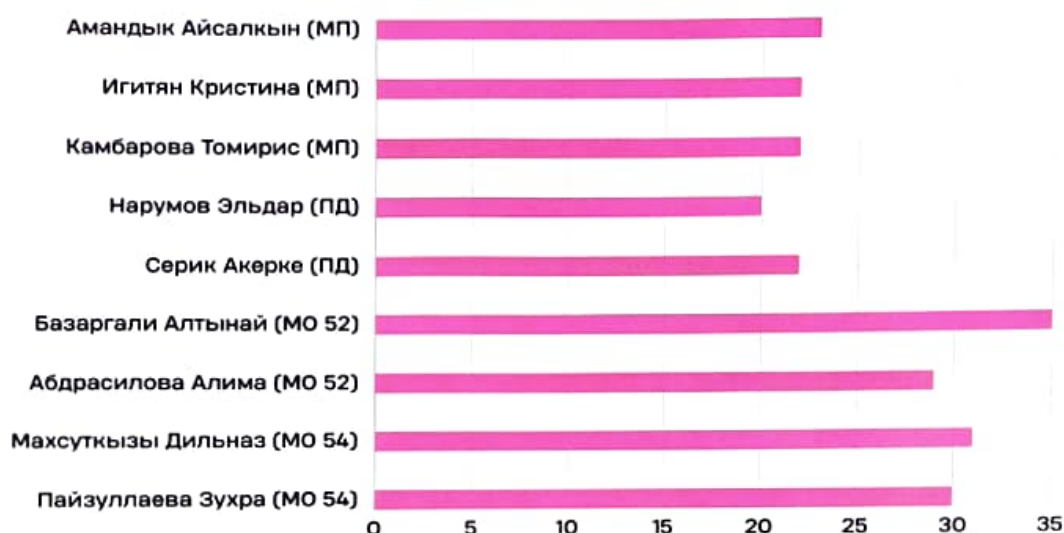
РЕЙТИНГ СТУДЕНТОВ С ОЦЕНКОЙ А/А- (ОТЛ) ЗА РК 1



РЕЙТИНГ СТУДЕНТОВ СО СЛАБОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ



РЕЙТИНГ СТУДЕНТОВ С НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ



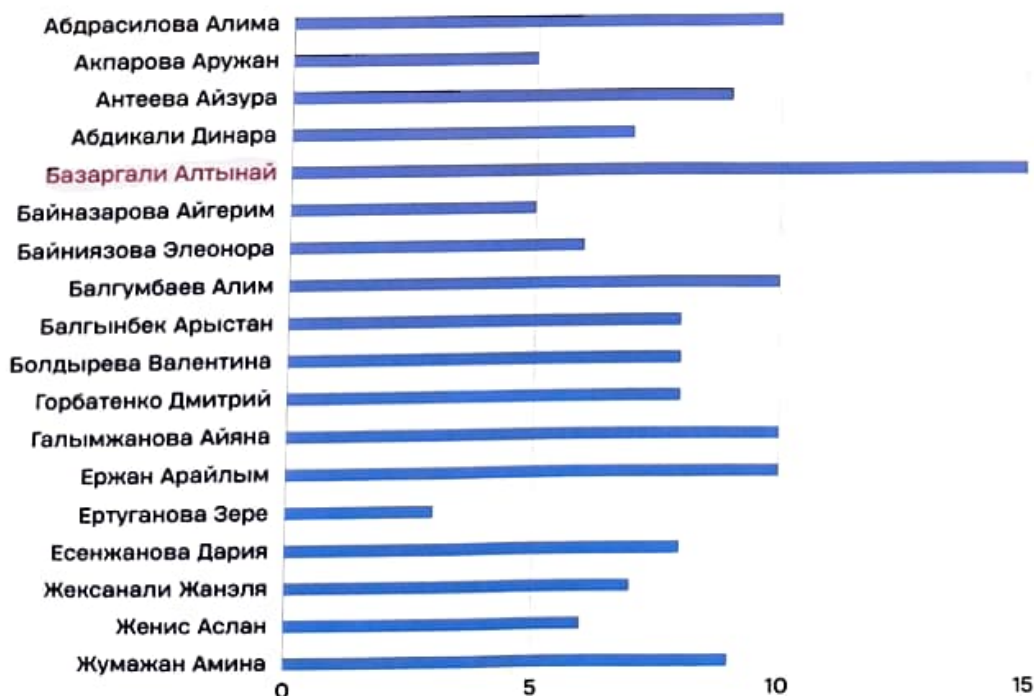
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ МП



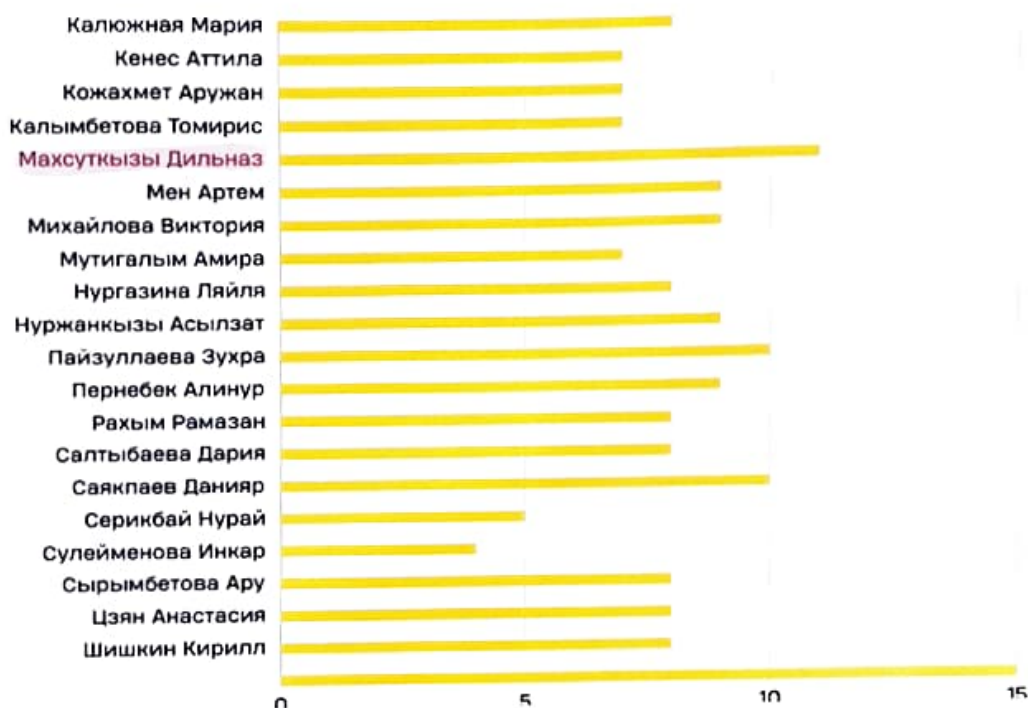
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПД



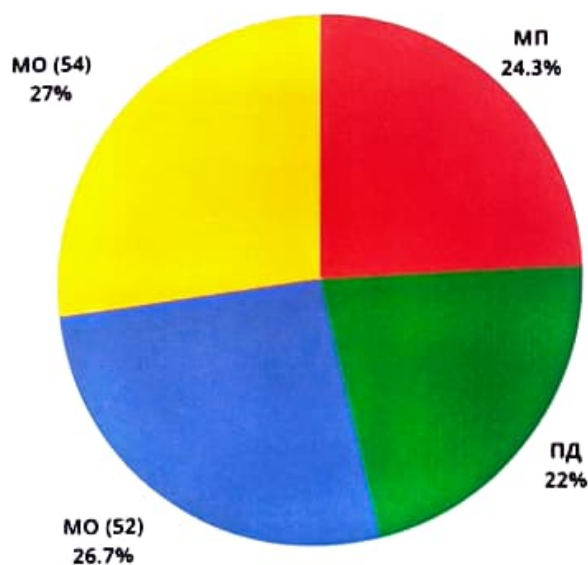
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ МО (52 ГРУППА)



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ МО (54 ГРУППА)



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ



Опираясь на научно-исследовательскую работу Рахметовой А. Ф., которая упоминалась ранее, можно сравнить наборы бакалавриатов 2022-2023 и 2023-2024. Принимая в сравнение средние значения СРО и РК двух лет, стало ясно, что студенты текущего набора 2023-2024 показали лучшие результаты по самостоятельным работам. А набор 2022-2023 имеет превосходство в прохождении рубежных контролей. Однако, хорошие показатели набора 2022-2023 обуславливаются тем, что в прошлом году сессия была закрыта автоматически посредством суммативного оценивания. В то время, как в нынешнем году сессия проводилась должным образом. При этом, сессия сопровождалась прокторингом и условия сдачи тестирования были ожесточены в силу внедрения тестовых заданий не с одним, а с 2-3 правильными вариантами ответов. Учитывая вышесказанное, становится ясен итог, что набор бакалавриата 2023-2024 имеет успеваемость более высокую, чем набор бакалавриата 2022-2023.

В заключении, необходимо отметить важность внедрения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в учебный план. Дисциплина напрямую связана с совершенствованием антикоррупционного сознания студентов. Следствием является постепенное укрепление антикоррупционной культуры в стране. Реализация подобной практики вполне уместна для стран постсоветского пространства. Ведь мы по-прежнему находимся на 94 месте в списке стран по индексу восприятия коррупции [7] и идея внедрения данной дисциплины имеет место быть в стратегии обучения молодежи антикоррупционной политике, нормативно-правовой базе и опыта борьбы с коррупцией на дисциплинированном уровне.

Список источников

1. Рахметова А. Ф. Опыт обучения по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» в Казахском Национальном университете имени Аль-Фараби // Лучшая студенческая работа 2023. – 2023. – С. 85-90. // Источник: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50444721>
2. Самалдыков М. К. Правовые основы противодействия коррупции: курс лекций / М.К.Самалдыков. – Алматы: Қазақ университеті, 2019.
3. Самалдыков М. К. Правовые основы противодействия коррупции: практикум / М.К.Самалдыков. – Алматы: Қазақ университеті, 2019.
4. Самалдыков М. К. Уполномоченный орган в борьбе с коррупцией: учебно-методическое пособие / М.К.Самалдыков. – Алматы: Қазақ университеті, 2020.
5. Самалдыков М. К. Правовые основы противодействия коррупции: курс лекций / М.К.Самалдыков. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – с. 98
6. Самалдыков М. К. Правовые основы противодействия коррупции: курс лекций / М.К.Самалдыков. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – с. 118
7. В Индексе восприятия коррупции Казахстан поднялся на 19 позиций, набрав впервые 38 баллов // Источник: <https://www.gov.kz/memleket/entities/almaty-almaly/press/article/details/37341?lang=ru>