



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТ



Сараптамалық стратегиялық сессиясының  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**  
Алматы, 21-22 ақпан 2024 ж.



# МАТЕРИАЛЫ

Экспертной стратегической сессии  
Алматы, 21-22 февраля 2024 г.



Экспертная стратегическая сессия  
«Современные тренды развития исследовательского университета»,  
посвященная 90-летию КазНУ имени аль-Фараби

«ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІН  
ДАМЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕРІ»  
Сараптамалық стратегиялық сессиясының МАТЕРАЛДАРЫ  
Алматы, 21-22 ақпан 2024 жыл

МАТЕРИАЛЫ  
Экспертной стратегической сессии  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА»  
Алматы, 21-22 февраля 2024 года

MATERIALS  
on conducting the expert strategy session  
"MODERN TRENDS  
IN THE DEVELOPMENT OF A RESEARCH UNIVERSITY"  
Almaty, 21-22, February 2024

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2024

3-49 «Зерттеу университетін дамытудың заманауи трендтері» атты сараптамалық стратегиялық сессиясының материалдары. 2024 жылдың 21-22 ақпаны. – Алматы: Қазақ университеті, 2024. – 494 б.

**ISBN 978-601-04-6608-1**

Сборник статей подготовлен на основе докладов экспертной стратегической сессии «Современные тренды развития исследовательского университета», посвященной 90-летию КазНУ имени аль-Фараби, которая состоялась 21–22 февраля 2024 года в КазНУ имени аль-Фараби.

Программа экспертной стратегической сессии включала работу следующих панельных экспертных сессий: «Проектирование образовательных программ исследовательского университета: проблемы и перспективы», «Цифровая трансформация образования», «Инновационные технологии преподавания и обучения», «Инклюзивное образование», «Качество обучения и преподавания: трансформация роли преподавателя».

Докладчики обменялись идеями и лучшими практиками по интеграции науки и образования для формирования устойчивой и вдохновляющей образовательной среды; определили совместно с профессиональными сообществами актуальные требования рынка труда с целью оперативной интеграции востребованных навыков и компетенций в образовательные программы, ориентированные на профессиональные стандарты; предложили стратегию цифровой трансформации исследовательского университета с целью создания эффективных и доступных образовательных возможностей для разнообразных групп обучающихся, с учетом принципа равного доступа к обучению; представили инновационные методы преподавания и обучения, которые способствуют активному вовлечению обучающихся в образовательный процесс; рекомендовали механизмы для формирования безбарьерной образовательной среды, которая учитывает многообразие студенческого контингента, оказывает поддержку студентам с разнообразными потребностями и обеспечивает равные возможности для обучения; выработали образовательную стратегию, в которой наука выступает как ключевой драйвер развития образования в исследовательском университете.

Издание может быть полезно преподавателям, научным сотрудникам, обучающимся и всем, кто заинтересуется проблемами и перспективами развития образовательного лидерства.

ӘОЖ 001  
КБЖ 72

*М.К.Самалдыков*, к.ю.н., доцент,  
кафедра Международного права,  
факультет Международных отношений,  
КазНУ имени аль-Фараби (г.Алматы)

## **К ВОПРОСУ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

*Аннотация:* В статье представлена академическая презентация дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в авторском варианте, подробно изложены проблемы, возникшие при проведении экзаменов в виде тестирования на платформе системы Универ в ходе зимней сессии 2023/2024 учебного года, и высказываются предложения автора по совершенствованию учебного процесса.

*Ключевые слова:* Методика преподавания, цель и ожидаемые результаты обучения, индикаторы достижения ожидаемых результатов обучения, место тестирования в итоговом контроле, экзамен, процесс тестирования в системе Универ, причины сбоев.

Для достижения успехов в освоении дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» преподавателю высшего образовательного учреждения необходимо четко ставить цель и ожидаемые результаты обучения (РО), а также Индикаторы достижения ожидаемых результатов обучения (ИД), которых должно быть не менее двух на каждый РО исходя из требований КазНУ им. аль-Фараби. Целью указанной дисциплины является: сформировать у студентов бакалавриата факультета международных отношений (ФМО) четкие знания о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в Республике Казахстан и выработать умения самостоятельно анализировать правовые акты, необходимые для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Исходя из поставленной нами цели дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» ожидаемыми результатами обучения (РО) перед преподавателем стоят задачи по формированию у студентов знаний, умений и навыков, в результате которых он будет *способен*: охарактеризовать отечественное законодательство в сфере противодействия коррупции (РО1); разбираться в основных правовых институтах противодействия коррупции в Республике Казахстан, в судебной и правоохранительной антикоррупционной практике (РО2); анализировать нормы международно-правовых актов и специальных документов



Экспертная стратегическая сессия  
«Современные тренды развития исследовательского университета»,  
посвященная 90-летию КазНУ имени аль-Фараби

органов, и учреждений ООН, и международных организаций в области противодействия коррупции (РОЗ).

Исходя из ожидаемых нами результатов обучения индикаторами достижения РО (ИД) будут являться: для **РО1 (ИД 1.1.** Сформировать представления об особенностях правового регулирования противодействия коррупции в Республике Казахстан; **ИД 1.2** Четко представлять источники антикоррупционного законодательства и механизм их действия; **ИД 1.3.** Знать правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов); для **РО2 (ИД 2.1.** Развить навыки анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельно подходить к их применению; **ИД 2.2.** Развить умения аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства; **ИД 2.3.** Знать акты антикоррупционного законодательства и антикоррупционные требования государственного служащего Республики Казахстан, виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; **ИД 2.4.** Уметь применять правовые средства предупреждения коррупции; **ИД.2.5.** Определять виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Республики Казахстан; **ИД 2.6.**

Четко определять миссию, функции, задачи и компетенцию Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба)); касательно **РОЗ (ИД 3.1.** Знать международное законодательство о стандартах противодействия коррупции; **ИД 3.2.** Анализировать проблемы имплементации международных норм в антикоррупционное законодательство Республики Казахстан).

Реализация целей обучения исходя из ожидаемых результатов обучения и индикаторов достижения РО (ИД) данной дисциплины в силлабусе выглядит следующим образом.

**Модуль 1. Общие положения.** В нем рассматриваются темы: Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления; Правовые принципы противодействия коррупции в законодательстве РК; Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.

**Модуль 2. Субъект противодействия коррупции и его полномочия.** В него включена лишь одна важная, на наш взгляд, тема: «Место и роль уполномоченного органа в борьбе с коррупцией». Студентам предлагается до лекции самостоятельно ознакомиться с интервью Экс-главы Антикора<sup>1</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=6Azb3ZHT66c>. Можно также прочесть по ссылке: <https://tengrinews.kz/article/ohota-chinovnikov-trillion-tenge-mafiya-intervyu-glavouy-1856/> Отдельные положения данного интервью предлагается использовать в рассмотрении тем, включённых в модуль 3.

**Модуль 3. Меры противодействия коррупции.** В нем рассматриваются такие темы как: Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения; Меры профилактики коррупции в Республике Казахстан; Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе; Освобождение от уголовной ответственности и от наказания лиц, привлеченных к ответственности за коррупционные уголовные правонарушения; Международное сотрудничество по борьбе с коррупцией;

<sup>1</sup> Являлся экс-руководителем Антикора РК, занимал должность руководителя Администрации Главы государства, а в феврале 2024 года стал Новым премьер-министром Казахстана. - Прим. автора С. М. См.: Новым премьер-министром Казахстана стал Олжас Бектенов. Читайте больше: <https://www.nur.kz/politics/appointments/2059307-novym-premer-ministrom-kazahstana-stal-olzhas-bektenov/?ysclid=lsizxvd5xc392372993>



Экспертная стратегическая сессия  
«Современные тренды развития исследовательского университета»,  
посвященная 90-летию КазНУ имени аль-Фараби

Антикоррупционные стратегии на международном и национальном уровне; Противодействие коррупции в зарубежных странах; Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики в Республике Казахстан; Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов или их проектов на предмет соответствия законодательству в сфере противодействия коррупции; Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействия коррупции.

**Тестирование как средство контроля.** Не секрет, что тестирование как одна из форм обучения крайне востребована в ВУЗе так как позволяет не только объективно и непредвзято оценить степень освоенности учебным материалом, но и оперативно осуществлять такой контроль с многочисленными учебными группами студентов. В связи с чем, для читателя будет интересен мой опыт контроля знаний в преподавании с использованием тестирования со студентами на факультете международных отношений (ФМО) КазНУ имени Аль-Фараби уже в течение ряда лет с 2019 года включительно по настоящее время. Тестирование автором активно используется во время рубежных контролей и экзаменах со студентами первого курса таких специальностей как: 6ВО2311 Перевод в сфере международных и правовых отношений; 6ВО3104 Международные отношения; 6ВО4201 Международное право по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции». Первоначально была проведена большая подготовительная работа. Специально был подготовлен авторский комплект тестовых заданий по всем 15 темам курса, который после апробации в учебном процессе был издан в качестве учебного пособия на всех трех языках обучения: казахском, русском и английском ввиду наличия специальных групп обучения на английском языке.

Несмотря на большое количество тестовых заданий из них были отобраны 150 и, затем, после заполнения специальных форм – шаблонов, где из пяти ответов один правильный, они были отправлены в Службу контроля качества обучения Университета для размещения в системе Универ. Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, которое в свою очередь обусловлено содержанием отечественного антикоррупционного законодательства и включает в себя закрытые тестовые задания с одним или двумя правильными ответами. Время, отводимое для ответов – 50 минут. На каждый рубежный контроль используется - 50 заданий по пройденным темам курса в соответствии с модулями курса.

Хочу поделиться о проблемах, с которыми столкнулись бакалавры 1 – го курса русского языка обучения Факультета международных отношений при сдаче экзамена в виде тестирования на платформе системы Универ в ходе зимней сессии 2023/2024 учебного года по рассматриваемой дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» и внести свои предложения по его дальнейшему совершенствованию как лектора. На мой взгляд, он будет интересным для служб и подразделений, занимающихся тестированием в системе Универ. Экзамен сдавался по расписанию в субботу 23 декабря 2023 г. На эту дату обращаю внимание читателей, так как далее станет понятно почему. Бакалавры трех специальностей в количестве 65 человек сдавали экзамен онлайн, будучи переведёнными на данный формат ввиду карантинной обстановки в городе.

Они были готовы к такому формату, так как заранее во время офлайн обучения в течение осеннего семестра 2023/2024 учебного года на двух рубежных контролях прошли апробацию по той же форме и платформе системы Универ в Малом лекционном зале ФМО. Отсюда методически, технически и психологически бакалавры были готовы к онлайн экзамену и на итоговом контроле, как того требуют Правила проведения итогового контроля зимней экзаменационной сессии на 2023–2024 учебный год. Однако, результаты оказались не такими как ожидалось.

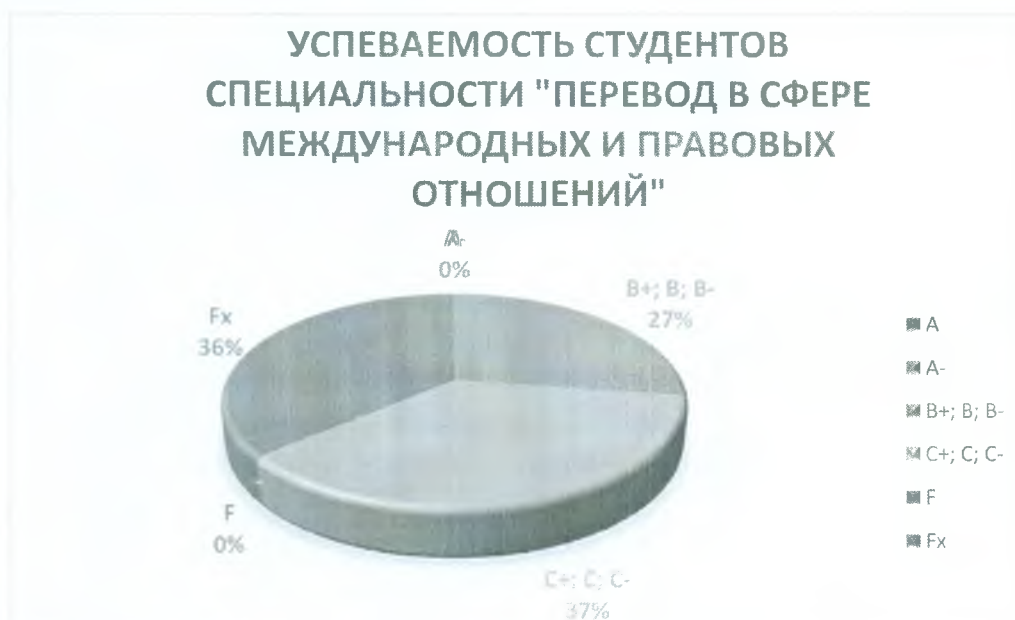


Экспертная стратегическая сессия  
«Современные тренды развития исследовательского университета»,  
посвященная 90-летию КазНУ имени аль-Фараби

Только лишь студентка Пайзуллаева Зухра (МО54) несмотря на нервотрёпку в течение 30 минут из-за сбоя в системе Универ смогла-таки сдать экзамен на «А», набрав 100 баллов по результатам тестирования. Так как был выходной день, то обратиться за технической поддержкой в Ректорат ей и её сокурсникам было невозможно, а она, к тому же будучи старостой учебной группы сама находилась в цейтноте. Это относилось и к старостам других учебных групп трёх специализаций. Данный студентам телефон: +7 727 377 3333 не отвечал. Тогда для чего он был представлен студентам? Получается формально.

У большинства студентов потока, кроме аналогичной проблемы были и другие. Укажем их, так как заинтересованным лицам будет над чем трудиться. Так, у некоторых экзаменуемых Сайт Univer.kz около часа производил загрузку. При том, что на мониторы несколько раз выводилось сообщение, что «Сайт проверяет данные» и оно, к тому же зависало на экранах по два часа, не давая студентам начать экзамен в установленное расписанием время. Были моменты, когда тестирование приостанавливалось на 10 минут около двух раз с просьбой соблюдать правила работы с системой, хотя на деле, никакие правила тестируемыми не нарушались.

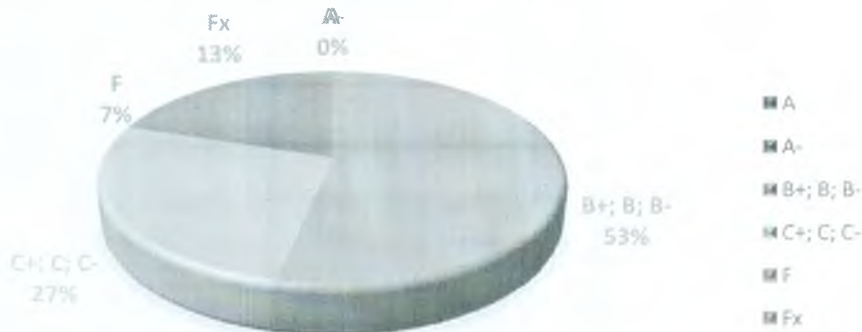
Следует также отметить, что Farabi Proctoring у многих экзаменуемых около часа не мог распознать видеокамеры у персональных ноутбуков, в связи с чем, во время тестирования по несколько раз приходили уведомления о том, что камера не найдена, при том, что она работала исправно на момент начала экзамена. Из-за указанных проблем некоторые из студентов смогли войти в систему Универ только лишь через 1–2 часа. Понятно, что все названные недостатки в работе системы не могли не сказаться на психологическом состоянии тестируемых. Несмотря на это, экзамен всё-таки состоялся из-за упорства и настойчивости студентов первокурсников. А также наличия у них предыдущего опыта тестирования на рубежных контролях по данному предмету. Результаты экзаменов учебных групп представлены в диаграммах.



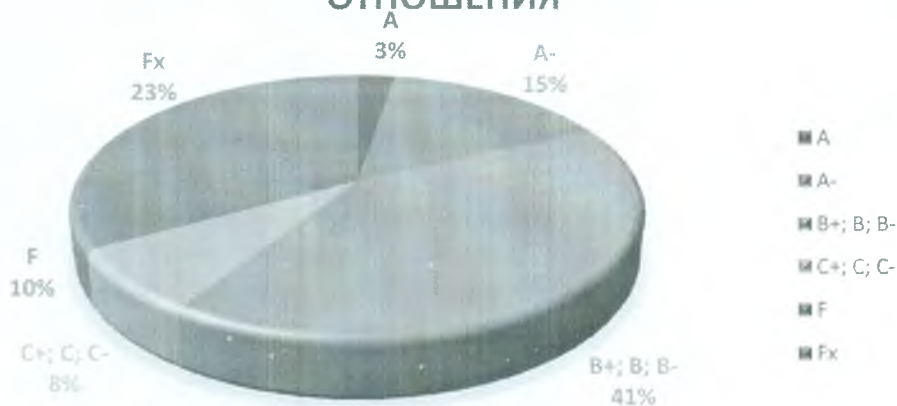


Экспертная стратегическая сессия  
«Современные тренды развития исследовательского университета»,  
посвященная 90-летию КазНУ имени аль-Фараби

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ "МЕЖДУНАРОДНОЕ  
ПРАВО"



УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ "МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ"



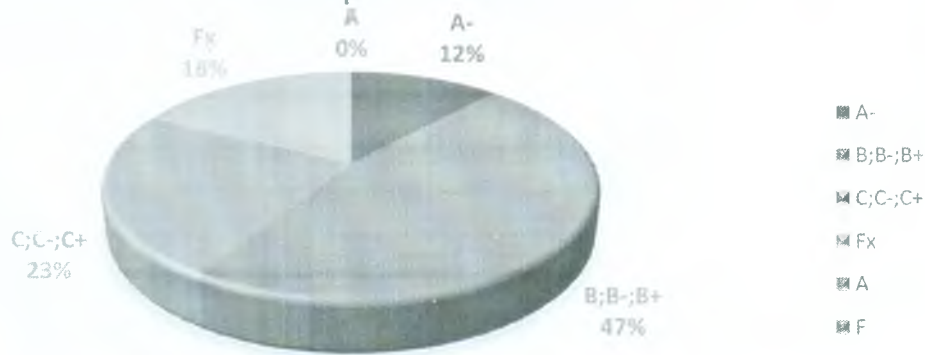
Как видим, успеваемость студентов специальности «Международные отношения» гораздо выше, чем у остальных. При том, что экзамен в виде тестирования на платформе Универ студенты сдавали при одинаковых условиях. Несколько моментов, касающихся результатов пересдачи экзамена в том же формате и платформе системы Универ. Они указаны в диаграмме.





Экспертная стратегическая сессия  
«Современные тренды развития исследовательского университета»,  
посвященная 90-летию КазНУ имени аль-Фараби

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕСДАЧИ  
ДИСЦИПЛИНЫ "ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ" БЕЗ УЧЕТА  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ



Как видим, больше половины из них (59%) сдали повторный экзамен с хорошими и отличными результатами. Однако никто из них не набрал максимальных 100 баллов. По всей видимости плохие результаты у данных лиц на основном экзамене объясняются как раз-таки вышеуказанными сбоями в системе Универ и нервозностью тестируемых.

Стоит обратить внимание, что сделать сравнительный анализ с результатами предыдущих экзаменов по данному предмету для корректировки процесса обучения было невозможно по одной причине: оценки студентам за сессию по данному предмету выставлялись суммативно без прохождения итогового контроля. Предположу, что суммативное оценивание без проведения установленного экзамена в виде тестирования на платформе Универ в течение трёх предшествующих лет расслабило сотрудников служб и подразделений, вовлечённых в организацию и техническое сопровождение зимней сессии 2023/2024 учебного года. Что и привело к сбоям в системе Универ. Одним словом, представители указанных служб и подразделений не прошли испытание на прочность. В связи с чем необходимо принять незамедлительные меры по устранению недостатков системного характера в их деятельности.

Рекомендации: 1) Руководству ВУЗа следует покончить с порочной практикой замены офлайн обучения на онлайн в периоды зимних сессий; 2) Необходимо тщательно разобраться с системными причинами сбоев в системе Универ и принять необходимые меры организационного и технического характера; 3) Диспетчерской службе при составлении расписаний экзаменов ставить даты проведения тестирования на платформе Универ в рабочие дни сотрудников, осуществляющих техническую поддержку; 4) Исключить дежурство лекторов дисциплин, вынесенных на экзамены в виде тестирования в системе Универ в виду их нецелесообразности; 5) Требовать 30% ежегодного обновления тестовых заданий с лиц, имевших нарекания к их качеству по итогам апелляций; 6) Академическому комитету по качеству обучения и преподавания в обязательном порядке провести проверку выполнения преподавателями требований п.1.3 Правил проведения итогового контроля зимней экзаменационной сессии на 2023 – 2024 учебный год об обязательном проведении суммативного оценивания по выбранным ими формам итогового контроля в течение Осеннего семестра; 7) Не дожидаясь начала Весенней сессии 2023/2024 учебного года ввести



Экспертная стратегическая сессия  
«Современные тренды развития исследовательского университета»,  
посвященная 90-летию КазНУ имени аль-Фараби

в эксплуатацию имеющиеся компьютерные аудитории на факультете международных отношений, которые вот уже в течение ряда лет простаивают дожидаясь замены установленного в них компьютерного оборудования с истекшим сроком службы.

*Список использованных источников:*

1. Правила проведения итогового контроля зимней экзаменационной сессии на 2023 – 2024 учебный год. Источник: <https://univer.kaznu.kz/>
2. См.: Новым премьер-министром Казахстана стал Олжас Бектенов Читайте больше: <https://www.nur.kz/politics/appointments/2059307-novym-premer-ministrom-kazahstana-stal-olzhas-bektenov/?vsclid=lsizxvd5xc392372993>
3. Самалдыков М.К. Правовые основы противодействия коррупции: курс лекций /М.К.Самалдыков. - Алматы: Казак университеті, 2019. – 174 с.
4. Самалдыков М.К. Правовые основы противодействия коррупции: практикум / М.К.Самалдыков. - Алматы: Казак университеті, 2019. – 490 с.
5. Самалдыков М.К. Уполномоченный орган в борьбе с коррупцией: учебно-методическое пособие / М.К.Самалдыков. – Алматы: Казак университеті, 2020. - 104 с.