



ӘЛЕМДІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ОЙ-САНА

8

УДК 37.0 (075)

ББК 74.00 я 7

Ә 52

Қазақстан Республикасы
Байланыс және ақпарат министрлігі
Ақпарат және мұрағат комитеті
“Әдебиеттің әлеуметтік маңызды түрлерін басып шығару”
бағдарламасы бойынша шығарылды

Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық
білім академиясының ғылыми кеңесі ұсынған

Ә52 **Әлемдік педагогикалық ой-сана.** 10 томдық. – Алматы: «Таймас»
баспа үйі, 2011. Кеңестік дәуірдегі педагогика /Жетекшісі К. Ж. Қо-
жахметова.
8-т. – 400 б.

ISBN 978–601–264–052–6

Басылымда КСРО құрамына кірген елдердің ғылым мен ағарту ісінің көрнекті өкілдерінің педагогика саласындағы пікірлері мен еңбектері, тәрбие мен білім беру мәселелері жайлы құнды көзқарастары баяндалады.

Еңбек жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистранттар мен студенттерге және мұғалімдерге, педагогика ғылымына қызығушылық танытатын оқырман қауымға арналған.

УДК 37.0 (075)

ББК 74.00 я 7

© «Таймас» баспа үйі, 2011

© Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық
білім академиясы, 2011

Барлық құқықтары қорғалған

Басылымның мүлкілік құқықтары
«Таймас» баспа үйіне тиесілі

ISBN 978–601–264–052–6 (8-т.)

ISBN 9965–806–95–0

Өркениеттің болашағының зияткерлік және адам экономикасы – адам капиталы еңбек ететін, жоғары адам қабілетті маманды қажет әлеуметтік-экономикалық орай, жалпы орта білімнің де шығармашылық әлеует қызмет ететін тұлға қалып ғылым, білім, техниканың

Кеңес кезеңіндегі педагогика Украина, Белоруссия, Балдайындаудың мақсаты – қазіргі зерттеліп, оларды қазіргі кесті қажеттіліктері негізінде бойынша жүйеге келтіріп ойлар мен теориялардың о

1917–1991 жж. аралығында теориялық және қолданбалы ғылымның әдіснамасы педагогика және оқу пәні деңгейінде теориясы дидактика және тәжірибесінде кеңінен қолданылатын

Жалпыадамзаттық құндылықта, ұлттық мәдени дәстүрінде, ғылыми ізденістерінде саласы – этнопедагогика қажет

Дидактикада білім беру теориясы зерттеулер мен эксперименттер арқылы дамыта оқыту теориясы дамып

Оқушы жастарды өмірге баулау, тәрбиенің түрлі салаларында теориялық деңгейде тұжырымдалып

Ғылыми-зерттеу нәтижелерін мектептердің даму қисынында асырылу жүйесіне тікелей баулау

МАЗМҰНЫ

АЛҒЫ СӨЗ.....	7
КІРІСПЕ.....	9
I. КЕҢЕСТІК ДӘУІРДЕГІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ	
I.1. КЕҢЕС МЕКТЕБІ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА (1917-1940)	
Крупская Надежда Константиновна	39
I.2. КЕҢЕС ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ МАРКСТІК-ЛЕНИНДІК ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ	
Блонский Павел Петрович	56
Шацкий Станислав Теофилович	70
Макаренко Антон Семенович	77
Гессен Сергей Иосифович	89
II. КЕҢЕС МЕКТЕБІ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА (1941-1970)	
Данилов Михаил Александрович	106
Скаткин Михаил Николаевич	114
Занков Леонид Владимирович	126
Гончаров Николай Кириллович	152
III. КЕҢЕСТІК ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА (1971-1990)	
III.1. ОРТА БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІНІҢ ДАМУЫ	
Щукина Галина Ивановна	164
Краевский Володар Викторович	183
Скаткин М.Н., Краевский В.В.	196
Лернер Исаак Яковлевич	204
Краевский В.В., Лернер И.Я.	205
Бабанский Юрий Константинович	212
Леднев Вадим Семенович	216
Зорина Любовь Яковлевна	227
Усова Antonina Васильевна	241
Унт Инге Эриховна	261
III.2. ПЕДАГОГИКАНЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	
Загвязинский Владимир Ильич	272
Скаткин Михайл Николаевич	278
Журавлев Василий Иванович	284
Полонский Валентин Михайлович	293
III.3. ТӘРБИЕ ТЕОРИЯСЫНЫҢ ДАМУЫ	
Лихачев Борис Тимофеевич	299
Новикова Людмила Ивановна	307
Атутов Петр Родионович	321
III.4. ЭТНОПЕДАГОГИКАНЫҢ ҒЫЛЫМ РЕТІНДЕ ДАМУЫ	
Волков Геннадий Никандрович	333
III.5. МЕКТЕПТАНУ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМ ДАЙЫНДАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	
Кондаков Михаил Иванович	343
Абдуллина Оксана Алексеевна	362
Архангельский Сергей Иванович	378
ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР	396