Шәркүл Таубаева

ПЕДАГОГИКА ӘДІСНАМАСЫ

(Оқу құралы)

УДК 37.0
ББК 74.00
Т 24

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы «Білім» тобындағы мамандықтар бойынша Оқу-әдістемелік секциясының және ҚР БҒМ Республикалық Оқу-әдістемелік Кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған

(Хаттама № 3, 28.05.2013ж.)

Пікір жазғандар:

Педагогика ғылымдарының докторы, профессор *А.Қ. Құсайынов*
Педагогика ғылымдарының докторы, профессор *К.Ж. Кожахметова*
Педагогика ғылымдарының докторы, профессор *А.Қ. Рысбаева*

Таубаева Ш. Т.
Т 24 **Педагогика әдіснамасы.** Оқу құралы. – Алматы: Қарасай, 2013. – 432 б.
ISBN 978-601-7049-19-5

Оқу құралында педагогика ғылымының әдіснамалық бағдарлары, әдіснамалық қорының қалыптасуы мен дамуы, құрылымы және қызметтері, педагогикалық зерттеудің әдіснамалық сипаттамасы, педагогика әдіснамасы құрылымындағы зерттеу әдістері, педагогика әдіснамасы дамуының басым бағыттары баяндалады. Сонымен бірге педагогика ғылымы мен білім берудегі гуманитарлық әдіснама, парадигмалық және көппарадигмалық, құзіреттілік тұғырлары сипатталады. Қазақстан Республикасы және ТМД елдері ғалымдары ізденістеріндегі зерттеудің әдіснамалық тұғырлары және әдістерінің жүзеге асырылу тәжірибесі негізінде білім алушыларға қажет әдебиеттер, өз білімін тексеруге арналған сұрақтары, өзіндік жұмыс тапсырмалары ұсынылады.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына, докторанттарына, оқытушыларына, ғылыми қызметкерлеріне, сонымен қатар білімін көтергісі келетін мектеп мұғалімдеріне арналған.

УДК 37.0
ББК 74.00

ISBN 978-601-7049-19-5

© Таубаева Ш., 2013
© «Қарасай» баспасы, 2013

орындау кажеттілігімен анық-

ныштылығын қалай сипаттауға

КАУАПТАРЫ

здар:

; 7– в); 8 – а); 9 – б); 10 – в);
– б); 17 – б); 18 – б); 19 – в);
– в); 26 – б); 27 – в); 28 – в);
– а); 35 – б); 36 – б); 37 – а);
– б) 44 – в); 45 – б); 46 – а);

МАЗМҰНЫ

АЛҒЫ СӨЗ 3

1-тарау. ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫНЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ БАҒДАРЛАРЫ

1.1. Жоғары білім беру жүйесіндегі инновациялық үдерістер 7
1.2. Білім беру-мәдениет трансляциясы институты. Педагогиканың философиялық бағдарлары 20
1.3. Педагогиканың жалпы ғылымилық бағдарлары 30
1.4. Ғылыми-педагогикалық танымның эмпирикалық әдістері. Ғылыми-педагогикалық факт 38
1.5. Ғылыми-педагогикалық танымның теориялық әдістері. Ғылыми-педагогикалық теория 46
1.6. Педагогиканың дидактикалық бағдарлары 52
1.7. Педагогиканың психологиялық бағдарлары 62

2-тарау. ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫНЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ ҚОРЫ

2.1. Педагогика ғылымының объектісі мен пәні, қызметтері және міндеттері. Педагогиканың ұғымдық аппараты 74
2.2. Педагогика әдіснамасын зерделеу бағыттары 84
2.3. Педагогика әдіснамасының даму тарихы. Әдіснамалық ғылыми мектептер және әдіснамашы ғалымдар 98
2.4. Педагогика әдіснамасының ғылыми мәртебесі, құрылымы және қызметтері 116
2.5. Педагогикадағы әдіснамалық білім. Педагогика әдіснамасы дамуының эвристикалық сипаты 131

3-тарау. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰБЫЛЫСТАРДЫ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ ТҰҒЫРЛАРЫ

3.1. Педагогикалық құбылыстарды зерттеудің әдіснамалық тұғырларының мәні мен жүйесі 153
3.2. Педагогикадағы жүйелілік тұғыры 172