

Г.А. МҰРАТБАЕВА

КӘСІПТІК ПЕДАГОГИКА

ОҚУ ҚҰРАЛЫ



ӘОЖ 378
КБЖ 74.58
М

*Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеттің
Ғылыми кеңесінде бекітілген
(№ 4 хаттама 29 желтоқсан 2017 ж.)*

Пікір жазғандар:

педагогика ғылымдарының докторы, профессор **С.Н. Жиенбаева**
педагогика ғылымдарының докторы, профессор **Ұ.М. Абдиганбарова**
педагогика ғылымдарының докторы, профессор **А.А. Булатбаева**

Мұратбаева Г.А.

М 58 Кәсіптік педагогика: оқу құралы / Г.А. Мұратбаева. –
Алматы: Дарын, 2022. – 280 с.
ISBN 978-601-224-949-1

Оқу құралында кәсіптік білім беру педагогикасының әдіснамалық негіздері жан-жақты қарастырылып, болашақ педагог мамандарының кәсіби іс-әрекетке даярлау жүйесінде зерттеуден туындайтын педагогикалық теорияның қағидалары мен құбылыстарын зерттеуге, ғылыми жетістіктерін тәрбие, оқыту, білім беру тәжірибесіне енгізу жөнінде білімдер жинақтауға бағыт-бағдар береді.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының профессор-оқытушыларына, магистранттарға, біліктілігін жетілдіру курстарының тыңдаушыларына арналған.

ӘОЖ 378
КБЖ 74.58

ISBN 978-601-224-949-1

© Г.А. Мұратбаева, 2022
© «Издательство Дарын», ЖШС 2022

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз-----	3
Кіріспе-----	5
I. КӘСІБИ ПЕДАГОГИКАНЫҢ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ --	7
1.1 Кәсіптік білім беру педагогикасының әдіснамалық негіздері --	7
1.2 Кәсіби педагогикадағы зерттеу әдістері-----	30
1.3 Кәсіптік білім беру жүйесін дамытудың негізгі бағыттары ----	46
II. КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ -----	62
2.1 Кәсіптік білім берудің мемлекеттік стандарты (үлгісі)-----	62
2.2 Оқу мазмұнын таңдаудың жалпы тәсілдері-----	71
2.3 Білім берудің мазмұнының түрлі деңгейде жасалуы -----	82
III. КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ ФОРМАЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ-----	85
3.1 Теориялық оқытудың әдістері -----	85
3.2 Білім алушылардың танымдық-оқу қызметін ұйымдастыру Әдістері -----	89
3.3 Оқу қызметін мотивтендіру және бақылау әдістері-----	118
IV. КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕР-----	137
4.1 Білім беру жүйесіндегі инновациялық үдерістің мәні мен мазмұны-----	137
4.2 Педагогикалық әрекеттің инновациялық бағыттылығы-----	141
4.3 Инновацияны бағалаудың сипаттамалары мен өлшемдері-----	145
4.4 Инновациялық оқу орындары-----	147
V. КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДЕГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР -----	151
5.1. Педагогикалық технологияны жобалаудың әдіснамасы -----	151
5.2. Педагогикалық технологиялардың жіктемесі -----	153
5.3. Кәсіптік білім берудегі технологиялық және коммуникативтік технологиялар -----	164
5.4. Кәсіптік білім берудегі модульдік және тұлғаға бағдарлы технологиялары -----	174

VI. КӘСІБИ МАМАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТІ -----	194
6.1 Болашақ кәсіби маманның креативтік қабілетін дамыту -----	194
6.2 Коммуникативті құзыреттілік, оның болашақ педагог кәсіби іс-әрекетіндегі рөлі -----	204
6.3 Болашақ педагог мамандарының инновациялық іс-әрекетке даярлығы -----	213
VII. КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСİNДЕГІ НОРМАТИВТІ ҚҰЖАТТАР МАЗМҰНЫ -----	220
7.1 Білім сапасы: мәні мен құрылымы -----	220
7.2 Кәсіби білім беру жүйесінің сапалық көрсеткіштерін мониторингілеу -----	227
7.3 Кәсіби білім беру жүйесінде ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті -----	237
Семинар сабақтарының жоспары -----	248
Студенттердің оқытушы жетекшілігімен жасайтын өзіндік жұмыстары ---	251
Студенттердің өзіндік жұмыстарын орындауға арналған тапсырмалар ---	253
Студенттердің білімін тестілеу -----	254
Пайдаланылған әдебиеттер тізімі -----	264