

П.К. Елубаева

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

АЛМАТЫ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ
ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**

П.К. Елубаева

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

АЛМАТЫ

**УДК 811.111
(075.8) Е 55**

*Рекомендовано Учебно-методического совета РУМС высшего
и послевузовского образования МОН РК
по группе специальностей «Иностранные языки»
(протокол №1 от 28 августа 2016г.)*

***Под общей редакцией:
д.ф.н., профессора, академика МАН ВШ Кунанбаевой С.С.***

Рецензенты:

- 1. Кусаинова Д.С.** – кандидат педагогических наук, доцент академии педагогических наук Казахстана
- 2. Жумабекова Г.Б.** – кандидат педагогических наук, доцент КазУМОиМЯ им Абылай хана

Елубаева П. К. Профессионально-ориентированный Английский язык для студентов 3 курса специальности «Регионоведение». Учебное пособие: П.К. Елубаева. – Алматы, 2016.– 204 с.

ISBN 978-601-270-294-1

Данное учебное пособие является основным учебником иноязычной профессионально-ориентированной подготовки студентов специализированных вузов по специальности «Регионоведение». Учебное пособие направлено на формирование профессионально - ориентированной межкультурной коммуникации в устных и письменных формах общения посредством изучения тем непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Учебное пособие может быть рекомендовано для использования в качестве базового учебника в высших и средних специальных учебных заведениях соответствующего профиля, а также для самостоятельного обучения.

УДК 811.111 (075.8) Е 55

ISBN 978-601-270-294-1

© Елубаева П.К., 2016
© КазУМОиМЯ
имени Абылай хана, 2016

CONTENTS

Foreword

UNIT I. HISTORY

Part 1	Some Points of History	8
Grammar	Verb tenses	20
Writing	Reports	25
Part 2	Events that change the world	27
Grammar	Passive & Active voice	39
Writing	Invitation letter	44
Case study	WHAT DOES HISTORY OF TWO COUNTRIES TELL US?	47
Supplementary Reading		48

UNIT II GOVERNMENT

Part 1	Government Structure	53
Grammar	Word formation	67
Writing	E-mail & letter writing	74
Part 2	Political parties	76
Grammar	Gerund	87
Writing	Review	94
Case study	PROMOTING POLITICAL PARTY AT ELECTIONS	98
Supplementary Reading		99

UNIT III CULTURE

Part 1	Customs and Traditions	104
Grammar	Conditionals	116
Writing	Memos	121
Part 2	Social Life Patterns	124
Grammar	Modal verbs	137
Writing	Proposal	142
Case study	DOING BUSINESS ACROSS CULTURES	144
Supplementary Reading		145

UNIT IV ECONOMY

Part 1	Global economy	148
Grammar	Relative clause	156
Writing	Describing graph/ table/ figures	160

Part 2	Regional Business	163
Grammar	Reported speech	174
Writing	Application	177
Case study	GETTING STATE SUBSIDIARY FOR A BUSINESS	178
Supplementary Reading		181
GLOSSARY		184
GRAMMAR REFERENCE		191
LIST OF REFERENCE BOOKS		199

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Профессионально-ориентированный Английский язык» предназначено для высших учебных заведений Республики Казахстан, осуществляющих подготовку бакалавров по специальности 5В050500- «Регионоведение» на третьем году обучения.

Предметное содержание и коммуникативные задания разработаны из расчета часов, отводимых на изучение данного курса Типовым учебным планом специальности.

Данное учебное пособие является основным учебником иноязычной профессионально-ориентированной подготовки студентов специализированных вузов по специальности «Регионоведение». Основной особенностью учебника является его профессиональное содержание, на основе которого осуществляется приоритетное целенаправленное формирование профессионально-ориентированной межкультурно-коммуникативной компетенции в контексте будущей деятельности специалиста. Универсальной научно-теоретической платформой формирования межкультурно-коммуникативной компетенции являются когнитивно-лингвокультурологическая методология и теория межкультурной коммуникации (С.С.Кунанбаевой).

Целью данного пособия является формирование профессионально-ориентированной межкультурной коммуникации, навыков поиска и анализа информации, совершенствование страноведческих знаний в сфере истории, культуры, экономики, политического устройства стран изучаемого региона, а также выработка собственных представлений об актуальных проблемах той или иной страны и поиск путей их решения. Когнитивный процесс и процесс общения неразрывно связаны между собой. Поэтому коммуникативные задания учебного пособия предусматривают постепенное накопление информации и предполагаемые пути развития и активизации навыков иноязычного общения на ее основе. Все тексты пособия построены на базе оригинальных материалов зарубежных публикаций из различных популярных изданий, представленных в их электронных версиях в сети Интернет.

Предметное содержание организуется в когнитивно-лингвокультурологические комплексы (КЛК), компонентный состав которых включает: коммуникативную сферу, отражающую содержание этого уровня обучения, набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу и ситуации профессионального общения по специализациям Азиатско-тихоокеанский регион, Ближний Восток (арабские страны), Западная Европа; США и Канада.

Содержание тематических разделов и тем учебного пособия ориентировано на расширение информационной базы на материале аутентичных текстов с лексико-грамматической обработкой, а также на формирование и развитие умений осуществлять профессионально-ориентированное общение с целью обмена опытом и информацией и организации международных проектов нацеленных на развитие исследовательского и технического прогресса в ситуациях дискурсивно-аргументационного диалогического и полилогического общения.

Понятийно-когнитивная и информационно-аккумулирующая стадии усвоение предметного содержания осуществляется посредством Тематико-текстовых единиц (Д.Н. Кулибаева), ядром которого являются инофонные тексты, контекстно реализующие единую коммуникативную интенцию. Каждый текст сопровождается пред и после текстовыми заданиями. Задания направлены на развитие умений систематизировать и анализировать информацию и прогнозировать, определять основные идеи и намерения автора, давать аргументы в защиту своего мнения, критически оценивать ситуации и находить пути решения проблемных задач. Для достижения планируемых результатов используются следующие образовательные технологии, моделирующие будущую профессиональную деятельность обучающихся: типовые ситуации профессионального общения; публичная речь, интервью и беседы; дебаты; круглые столы; проектные работы; кейс технологии; работа с электронной базой данных; написание эссе, тезисов, текстов докладов на иностранном языке и т.п

Пособие состоит из 4 разделов, каждый из которых включает два подраздела, освещающих историко-географические и социокультурологические характеристики, аспекты экономического, политического развития стран изучаемого региона.

Грамматический минимум излагается систематически в соответствии с требованиями типовой программы. Лексический