

### Применение Online обучения в образовании

Online обучение сегодня набирает все большие обороты. Давно знакомые всем привычные формы высшего образования сегодня подходят далеко не всем желающим их получать. Люди, нуждающиеся по разным причинам во втором и последующих дипломах, все чаще обращаются к, ставшему уже привычным online обучению. Причин у этого несколько и все они заключаются в особенностях подобных форм обучения. Студентам, выбирающим краткосрочные программы по повышению квалификации, мешает необходимость посещать занятия по строгому расписанию, слушать разделы и курсы, с которыми они уже знакомы. А дистанционное обучение подобные ограничения снимает. Каждый студент самостоятельно выбирает свой график занятий, а общение с преподавателями происходит через Интернет и электронную почту. Осуществляется это довольно просто, главным условием становится постоянная и бесперебойная возможность выхода в Интернет. Далее, на сайте выбранного ВУЗа каждый студент получает свою персональную страничку, на которой находятся все необходимые задания, отметки о выполнении и консультации преподавателей. Готовые задания студент отправляет по электронной почте. Все учебные пособия, необходимые материалы, студент находит на том же сайте.

Как правило, дистанционное образование привлекает тех, кому необходимо получить переподготовку, второе высшее образование, а также повысить квалификацию. Особенно оно подойдет людям, не имеющим достаточное количество времени для посещения аудиторных занятий. Сложность обучения зависит от выбранной специальности, от качества предыдущего образования, ну и от самого студента, то есть, от объема и уровня уже имеющихся знаний. Чем он выше, тем проще будет даваться новый материал. К тому же программа обучения будет подбираться индивидуально для каждого студента, что будет давать возможность сократить срок его обучения.

Тем не менее, дистанционное образование подойдет далеко не каждому. Связано это со сложностью восприятия печатной информации, отсутствии подробных объяснений, практики, и, конечно же, самодисциплины. Изучать новый и незнакомый материал нужно регулярно и систематично, что не всегда ему легко заставить себя разбираться в научных концепциях, без контроля со стороны преподавателя. Но если все это легко решается и устраняется, то система online обучения подходит идеально для занятого человека.

Положительными моментами online обучения являются доступность образования абсолютно для всех желающих, независимо от возраста, состояния здоровья. Самостоятельность учащегося в планировании времени и места своего занятия, его продолжительности, возможность общения с

преподавателем в любое время, возможность подстроить учебу под свой стиль и ритм жизни. Ну и конечно же, несомненным достоинством является экономия времени студентов.

Современные технические средства стали широко применяться в обучении, с помощью чего осваиваются информационные технологии. Online обучение может соперничать с привычными способами обучения информационных технологий и широко применяется в традиционных обучений. Сейчас новым и основным источником учебных материалов стал Интернет. Общение с учениками и преподавателями стало осуществляться по электронной почте или аудиосвязи, с помощью протоколируемых дискуссий. Осуществляется работа в интерактивных лабораториях и с эмуляторами. Несомненным плюсом Интернета стало обновление учебных материалов в реальном времени. При интерактивном обучении загрузка материалов учебного курса может осуществляться из виртуальной аудитории с помощью браузера Web.

Online обучение прекрасно встраивается в традиционную систему образования его составной частью, т.е. обучение может быть как полностью дистанционным, так и частично. Например, лекции и контрольные работы проходят в дистанционной форме, а лабораторные работы - в очной. Или занятия у одной части преподавателей очные, а у других - дистанционные. Или все занятия очные, а все консультации - дистанционные.

А преподавателю online обучение позволяет легко реализовать постоянный контроль за учебной деятельностью студента, что просто вынуждает того работать равномерно, без скачков и авралов, а значит эффективно. За каждый пройденный раздел курса студент отчитывается перед преподавателем и только после этого может продвигаться дальше. В автоматизированной системе online обучение контроль приобретаемых знаний может быть очень детальным и практически постоянным.

Кроме того, online обучение позволяет осуществлять постоянный контакт студента не только с преподавателем, но и с другими студентами, а значит, могут быть реализованы групповые работы (например, курсовые или проектные задания), что дает студентам так необходимый сейчас всем навык командной работы. Для проведения и проверок самостоятельных работ и контрольных работ студента использование online технологий преимущественно облегчает прием и проверку для преподавателей и имеет гибкий график сдачи в не аудиторное время для студентов. При online обучение основными критериями является электронные учебные материалы, проверочные работы в виде тестов или контрольных работ. А так же должны будут созданы виртуальные классы. Для каждого виртуального класса создается электронный журнал для фиксации успеваемости студента, который автоматизировано подсчитывает результаты проводимых проверочных работ.

Другой разновидность online обучения являются, так называемые, вебинары, то есть интерактивные семинары, проходящие в прямом эфире. Во время этого семинара каждый его участник находится возле своего компьютера дома или в специальном классе. Главное условие – это подключение к сети

Интернет, наличие веб-камеры, микрофона и аудиокколонок. Суть вебинара заключается в том, что различные специалисты готовят определенные темы, с которыми и выступают перед слушателями. Для этого используются различные средства интернет-коммуникаций. Чтобы стать слушателем подобных семинаров нужно просто подать на него заявку, и в назначенное время оказаться у компьютера. Информация о проводимых вебинарах размещать в свободном доступе на сайте образовательных учреждений, которые их проводят. А в качестве докладчиков выступают преподаватели, имеющие большой опыт практической деятельности в своей сфере. Поэтому подобное обучение представляет интерес для уже состоявшихся специалистов. Стоимость вебинара, как правило, не высока и взамен слушатели получают интерактивное занятие на любом месте, где они могут задать вопросы, поучаствовать в обсуждении какой-либо проблемы и получить практические рекомендации от опытных преподавателей.

Итак, online обучения способны вносить значительный вклад в преумножение и передачу знаний благодаря опережающим научным исследованиям и преподаванию с применением инновационных программ и педагогических методов. Мало кто с ними может конкурировать в интеграции научно-исследовательской деятельности с учебным процессом.

В заключение надо отметить, что Республика Казахстан, являясь молодым независимым государством, развивает новые технологии в образовании. Это означает, что при таком темпе развития через несколько лет в Казахстанских ВУЗах будет проводиться обучение с использованием новейших технологий, соответствующего современному мировому уровню.

#### Литература

1. Michael Potashnik, Joanne Capper. Distance Education: Growth and Diversity.
2. Новое в компьютеризации казахстанских школ. «Комсомольская правда», Казахстан. 19.11.05, №4.
3. Государственная программа «Образование»/Указ Президента РК от 30 сентября 2000 года, №448.
4. А.А. Андреев, Г.М. Троян. Основы Интернет-обучения. Москва, 2003.
5. <http://thenews.kz/2010/01/13/218301.html>
6. <http://www.stel.ru/do/library/what-distant-learning-is.php>