

Н. А. Алдабек, К. Н. Макашева, К. И. Байзакова

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

8-9

Часть 2

Учебник для 8–9 классов
общеобразовательных школ

*Утверждено Министерством образования
и науки Республики Казахстан*



Алматы "Мектеп" 2019

УДК 373.167.1
ББК 63.3(0)я72
А45

Алдабек Н. А. и др.
А45 **Всемирная история (1945—2018 гг.). Учебник для 8—9 кл. общеобразоват. шк. Часть 2 / Н. А. Алдабек, К. Н. Макашева, К. П. Байзакова. — Алматы: Мектеп, 2019. — 216 с.**
ISBN 978—601—07—1087—0

А $\frac{4306020600-023}{404(05)-19}$ 17(1)—19

УДК 373.167.1
ББК 63.3(0)я72

ISBN 978—601—07—1087—0

© Алдабек Н. А., Макашева К. Н.,
Байзакова К. П., 2019.
© Издательство "Мектеп",
художественное оформление, 2019
Все права защищены.
Издательские права на издание
принадлежат издательству
"Мектеп"

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данный учебник посвящен периоду Новейшего времени, который начинается с 1945 г. и длится до наших дней. В этот период прослеживаются следующие основные этапы:

1. Холодная война — 1945—1991 гг.
2. Современный период — 1991 г. — настоящее время.

Холодная война как противостояние двух общественных систем (капиталистической и социалистической) началась сразу после окончания Второй мировой войны и продолжалась вплоть до распада социалистического блока в 1991 г. На этот период пришелся процесс распада колониальной системы; на мировую арену вышли десятки новых стран Азии, Африки и Латинской Америки. После окончания холодной войны наступила современная эпоха, продолжающаяся до наших дней.

В современный период происходит распад СССР, становление независимых государств, утверждение новых центров силы. Последние десятилетия отмечены борьбой за признание многополярности (полицентричности) мира, процессами глобализации. Человечество вступило в новую эпоху, для которой будет характерно усиление взаимозависимости современных цивилизаций.

Со всеми этими событиями вы ознакомитесь, изучая материал данного учебника.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

§1. УСИЛЕНИЕ ПРОЦЕССА ДЕКОЛОНИЗАЦИИ. КРИЗИС И РАСПАД МИРОВОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

На этом уроке:

- Распад и крушение колониальной системы. Предпосылки деколонизации.
- Усиление движения за независимость после Второй мировой войны.
- Процесс деколонизации и результаты. Деколонизация в Африке.
- Выбор путей развития (модернизации). Проблемы выбора путей развития.

Ключевые слова:

деколонизация, холодная война, доминионы, выбор путей развития, культурно-цивилизационные регионы

Распад и крушение колониальной системы. До окончания Второй мировой войны колониальные владения и подмандатные территории занимали почти треть суши и там проживало около одной трети населения Земли. Многие страны были полуколониями или подмандатными территориями. После Второй мировой войны в зависимых странах усилилось движение за независимость. Это привело к процессам деколонизации (обретения независимости бывшими колониями).

Запомните!

Деколонизация — процесс предоставления независимости и полного суверенитета доминионам, подмандатным территориям, колониям, протекторатам.

Этот процесс происходил как мирным, так и вооруженным путем.

Предпосылками деколонизации были: разгром во Второй мировой войне Японии, Германии и Италии, что создало благоприятные условия для национального освобождения народов колониальной периферии Азии и Африки; ослабление контроля метрополий над своими колониями (особенно Францией и Голландией); рост влияния и потенциала колоний (особенно английских доминионов); влияние холодной войны.

Деколонизация растянулась на несколько десятилетий. В Азии значимые события произошли в первое послевоенное десятилетие. Поражение Японии во Второй мировой войне подняло на освободительную борьбу народы Индокитая, Бирмы, Малайи, Индонезии, которые провозгласили свою независимость при известии о разгроме Японии.

Германия, Италия и Япония после поражения во Второй мировой войне лишились не только колониальных владений, но и части своих территорий. Страны-победительницы тоже утратили свои колониальные владения, хотя каждая из метрополий старалась не допустить этого. Тем не менее процесс перемен в жизни народов колоний был необратим. В социальном обществе колониальных стран созрело национально-освободительное движение во главе с их лидерами.

Подумайте!

Назовите причины распада колониальной системы.

Этапы деколонизации. Процесс деколонизации шел поэтапно, где каждый этап отличался от другого по содержанию.

На первом этапе (1943—1956 гг.) процесс деколонизации охватил главным образом Азию и Северную Африку. Европейские страны отказались от своих мандатов на управление Палестиной и Иорданией (Англия), Ливаном и Сирией (Франция). Была решена судьба итальянских и японских колоний.

Важнейшим событием в деколонизации было предоставление независимости крупнейшим азиатским странам — Индии и Пакистану. Англичанам не удалось сохранить колонию на довоенных условиях самоуправления. Во время войны лидеры Индийского национального конгресса отказались сотрудничать с англичанами. Развернулось и мусульманское движение за создание своего государства. В августе 1947 г. Индия и Пакистан получили долгожданную независимость. Англия предоставила свободу Индии, предварительно разделив ее на два государства — Индию и Пакистан, а также острову Цейлон (Шри-Ланка) и Бирме. В длительной вооруженной борьбе отстаивали свою независимость Индонезия (17 августа 1945 г.) и Вьетнам (2 сентября 1945 г.). В 1946 г. США освободили Филиппины.

Франция рассталась с дальневосточной частью империи. Война во Вьетнаме (1946—1954) завершилась тяжелым поражением и капитуляцией французской армии под Дьенбьенфу. В 1953 г. Франция признала суверенитет Камбоджи и Лаоса.

После провала франко-английской агрессии против Египта в 1956 г. Англия признала полный суверенитет Судана. На первом этапе колонизаторы пытались сохранить под своей властью значительную часть владений. Независимость получили лишь те государства, которые удержать в колониальном состоянии стало невозможно, однако после 1956 г. Англия и Франция пошли по пути отказа от своих колониальных владений.