

Б. А. Атабай
К. Х. Таджикова

КЛАССИЧЕСКОЕ И СОВРЕМЕННОЕ
ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации

Алматы
«Қазақ университеті»
2014

УДК 821.0 (075.8)

ББК 83.3я73

А 92

*Рекомендовано Ученым советом факультета
востоковедения и РИСО КазНУ имени аль-Фараби*

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор **А.А. Галиев**
доктор исторических наук, профессор **Х.А. Сутеева**
PhD, доцент **К.М. Тюлегенов**

Атабай Б.А.

А 92

Классическое и современное востоковедение: методические рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. – Алматы: Казак университеті, 2014. – 68 стр.

ISBN 978-601-04-0794-7

Методические рекомендации предназначены для студентов первого курса бакалавриата, обучающихся по специальности «Востоковедение». Указанные рекомендации призваны дать основные представления о предмете и исследованиях востоковедной науки.

УДК 821.0 (075.8)

ББК 83.3я73

ISBN 978-601-04-0794-7

© Атабай Б.А., Таджикова К.Х., 2014

© КазНУ им. аль-Фараби, 2014

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие по дисциплине «Классическое и современное востоковедение» написано доцентами кафедры арабистики и иранистики факультета востоковедения.

Для облегчения усвоения изучаемого материала оно разделено на три основных направления.

Тема первого направления – «Определение понятия *востоковедение* в современной научной парадигме и методы его исследования» – содержит анализ истории становления востоковедения как комплекса науки и методов исследования.

В теме второго направления «Классическое востоковедение: хронологические рамки развития и предметная область исследования» дается определение понятию *классическое востоковедение* и рассматриваются предметы его исследования, к которым, в первую очередь, относится язык и памятники древних цивилизаций. Классическое востоковедение представлено именами, трудами и востоковедческими центрами Европы и России.

Третье направление посвящено анализу темы «Современное востоковедение: новый этап в развитии науки». Здесь изучаются особенности развития востоковедения в истории и теории международных отношений, разделение современного востоковедения на отраслевые области, история развития востоковедения в Европе, России и Казахстане на современном этапе.

Пособие предназначено для студентов первого курса бакалавриата, обучающихся по специальности «Востоковедение», и преподавателей, читающих этот курс.

М о д у л ь I

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЕ И МЕТОДЫ ЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Лекция-тезис 1

Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы и сферы его развития

Востоковедение – исторически сложившаяся в Европе наука, комплексно изучающая историю, экономику, языки, литературу, искусство, религию, философию, памятники материальной и духовной культуры Востока, под которым имеют в виду страны Азии и Африки.

Восток как объект востоковедения есть условное понятие, включающее в себя и географическое определение, и историко-культурное с явным перевесом в сторону историко-культурного определения.

Территориальное деление Востока по географическому принципу: Древний Восток – от северо-восточной Африки через восточное Средиземноморье до берегов Тихого океана к северу до экватора; Ближний Восток: Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Африка южнее Сахары, Центральная Азия, Южный Кавказ (Закавказье).

Основное содержание феномена культурно-исторического ареала определяется через понятия традиционализма: иерархия ценностей, архетипическое мировоззрение, аксиома времени, авторитет истории и так далее.

Язык как основной материал, а текст как основной источник формирования знаний о традиционалистских сообществах и восточной культуре.

Востоковедение как самостоятельная наука: отрицание такой возможности опирается на отсутствие общей теории.

Востоковедение в контексте гуманитарных наук и диалога цивилизаций.

Восток – «феномен», созданный европейцами. Действительно, европейское востоковедение не могло не выражать свою собственную культурную принадлежность, которая в лучшей степени «покровительствовала» восточным странам, и в худшем – «пренебрегла» культурой народов Востока. Отсюда и возникновение разного рода концепций «европоцентризма». Для российского востоковедения такое отношение неактуально и нетипично.

Востоковедение как особая отрасль знания возникло в 16-17 вв. в тех странах, которые вступили на путь колониальных захватов: Англия, Франция, Голландия, Португалия, Испания. Изучение стран Востока слагалось из изучения языка, населения и географии такой страны, её литературы и истории.

Научное востоковедение сложилось в 18-19 вв. В главных книгохранилищах Лейдена, Лондона, Парижа, а позднее в Петербурге образовались богатейшие фонды восточных рукописей. Изучение этих материалов и привело к образованию научного востоковедения.

В связи с поступательным развитием востоковедения как науки в нем складываются региональные отрасли: египтология, ассириология, семитология, арабистика, иранистика, индология, африканистика и многие другие отрасли.

Задания для семинара

1. Варианты определений понятия «востоковедение».
2. Объект изучения востоковедной науки.
3. Географическое определение понятия «Восток».
4. Восток как историко-культурный ареал и основные его характеристики.
5. Язык и текст – это основные источники формирования востоковедного знания.
6. Востоковедение как комплексная наука.
7. Востоковедение как самостоятельная наука.
8. Востоковедение в контексте гуманитарных наук.
9. Зарождение европейской ориенталистики, основные этапы и сферы её развития.
10. Формирование в востоковедной науке региональных отраслей.

Задания для СРС

Самостоятельно проработать задание для семинара по рекомендуемой литературе:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. Алаев Л.Б. История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века: учебное пособие. – М., 2004.
3. Сади Вади Эдвард. Ориентализм. Западные концепции Востока. – СПб., 2006.
4. Справочная литература: энциклопедические словари, интернет-ресурсы.

Лекция-тезис 2**Востоковедение и проблема дихотомии
«Запад-Восток»**

Общеизвестно, что востоковедение зародилось в Европе в 18 веке. История его развития вплоть до наших дней пронизана разного рода европоцентристскими идеями, противопоставляющими «сильный Запад и слабый Восток». Это очень емко отражено в известной балладе Редьярда Кипплинга:

«Запад есть Запад, Восток есть Восток,
И с мест они не сойдут,
Пока не предстанут Небо с Землей
На Страшный Господень суд».

Однако, в последние десятилетия классическое востоковедение, рожденное парадигмой «сильного Запада и слабого Востока», столкнулось с новой реальностью. Избавленные от колониальной зависимости, а вместе с тем и комплексом неполноценности, народы стран Азии и Африки не только обрели в противовес европоцентристской установке «сильный-слабый» ощущение равенства, но и более того, ощущение превосходства и исключительности, что также чревато появлением «азиациентристских» идей. Однако, необходимо отметить, что несмотря на это, создание положительного образа восточной страны, собственного этноса, собственного мировосприятия создает благоприятные условия для снятия проблемы дихотомии «Запад-Восток». Исключительная роль в решении этой проблемы отводится востоко-

ведению. Стратегическая цель его можно увидеть в создании новой гуманитарной научной картины мира, столь необходимой для гармоничного существования человечества в целом. А задача – в научно-гуманитарном обосновании дихотомии «Запад-Восток», которая в современной востоковедческой интерпретации звучит как «Азия, Африка и весь остальной мир».

Большой вклад в разрешение проблемы дихотомии «Запад-Восток» внесли современные ученые и общественные деятели. Лев Гумилев: «Нет народов, изначально передовых или отсталых, все большие народы Востока и Запада имели в своей истории полосы и стремительные движения вперед, и движения замедленно-го». Н.Я. Данилевский: «Наделение Запада званием единственного носителя прогресса и исторической динамики, а Востока – упадка и регресса, не может иметь под собой реальных оснований.

Н. Бердлев: «Проблема «Запад-Восток» – это наиважнейшая проблема в мировой истории, позитивное решение которой строится на объективном анализе цивилизационных процессов Запада и Востока».

В современных условиях наличия различных форм глобализационных процессов, в том числе в сфере науки и культуры, появляются различные подходы к снятию проблемы дихотомии «Запад-Восток» как в самой Европе, так и в других странах Запада и Востока. В связи с этим и по-новому определяется назначение востоковедения как новой парадигмальной науки. Это наука, ставящая задачу изучить в максимально широком феноменологическом спектре многообразие искусственных форм и социально обусловленных моделей поведения, творческой деятельности и уровней развития социумов. Преимущественно азиатско-африканского пространственного ареала, рассматривая их социокультурное бытование в контексте научной парадигмы глобального взаимодействия культур и цивилизаций».

Задание для семинара

1. Определение понятия «дихотомия».
2. Классическое европейское востоковедение и концепции «европоцентризма».
3. Возникновение «азиоцентристских» идей как ответной реакции на явление «европоцентризма».

4. Вклад ученых и общественных деятелей в процесс снятия напряженности в проблеме дихотомии «Запад-Восток».
5. Востоковедение как наука, способствующая преодолению наличия проблемы дихотомии «Запад-Восток».
6. Восток и Запад в контексте культурной глобализации.

Задание для СРС

Самостоятельная проработка проблемных вопросов семинарского задания по следующей рекомендуемой литературе:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. Сади Вади Эдвард. Ориентализм. Западные концепции Востока. – СПб., 2006.
3. Справочная литература: энциклопедические словари, интернет-ресурсы.

Лекция-тезис 3

Методы востоковедческих исследований: исторический, формационный, цивилизационный, антропологический, компаративистский, геополитический

Востоковедение как универсальная, междисциплинарная, комплексная наука в своем арсенале исследовательской работы имеет множество различных методов. Важнейшим из них является исторический метод.

История стран Востока занимает особое место в мировой истории. Первые очаги мировой цивилизации – это Древний Египет, Финикия, Ассирия, Шумер, Древний Китай, Древняя Индия. Первые государственные структуры в период Средневековья – это Китайская империя, Арабский халифат, Монгольское государство Чингисхана, Османская империя.

К числу базовых категорий исторической науки относятся:

Исторический источник, источниковедение.

Причины историзма.

Сравнительно-исторический аспект.

Вспомогательная (вексиллология, геральдика, дипломатика, нумизматика, эмблематика, эпиграфика).

Долгое время доминирующими подходами к изучению истории человечества были *формационный* подход (К. Маркс «Пять

общественно-экономических формаций», М. Вебер «Безальтернативность развития общества») и *цивилизационный* (А. Тойнби «Фазы рождения, роста, надлома, упадка и гибели – признаки цивилизационного развития», Б.С. Ерасов, В.П. Илюшечкин «Соотношение понятий «формация», «цивилизация» и «культура» в процессе исторического развития»).

В последние десятилетия XX века в современной исторической науке наблюдается переосмысление традиционных подходов в исследовании исторических наук с перемещением акцента исследования с макроуровня на микроуровни. Таким подходом является *антропологизация*. «Антропологический поворот» в современной историографии, олицетворяющий активную форму междисциплинарного синтеза, не только открывает широкие возможности для появления новых востоковедо-исторических исследований, но и дает новый шанс востоковедению в целом расширить свою методологическую базу, не утратив при этом традиционную классическую основу («Введение в востоковедение», 2011).

Другим не менее важным и значимым методом исследования в востоковедении является метод компаративистики, который большей частью используется в области восточного языкознания. Возникновение сравнительно-исторического метода обычно связывают со знакомством европейских лингвистов с санскритом в конце 18 века.

Главными фигурами в истории сравнительно-исторического языкознания были:

Ф. Бопп «О системе спряжения санскритского языка в сравнении с системой спряжения в греческом, латинском, персидском и германских языках» (1816);

Ф. фон Шлегель «О языке и мудрости индийцев» (1808);

А. Шлейхер «Компендиум сравнительной грамматики индо-германских языков» (1861) и другие.

К числу новых методологических инноваций последних десятилетий следует отнести геополитику. Как метод исследования, геополитика основывается на понимании исторических и политических процессов с учетом их пространственной обусловленности.

Имеется множество мнений относительно определения понятия «геополитика», но общепринятого определения до сих пор не существует. Из большого количества определений геополитики вытекает, что одной из важнейших категорий геополитическо-

го метода является категория пространства, затем следует категория экспансии, с которой связаны понятия территории и границы.

Геополитические концепции рассматривались:

Хэлфордом Маккиндером (1861-1947), основоположником англо-американской школы геополитики;

Полем де ла Блаш и Жаком Ассель (19-нач. 20 вв.), представителями французской школы геополитики;

Г.В. Чичериным, представителем российской геополитической школы.

Применение геополитического метода в востоковедении в общем и в отношении стран и регионов Азии и Африки в частности требует от исследователя серьезной подготовительной работы не только в области географии и политологии, но и фундаментальных знаний истории, культуры, языка изучаемого региона или страны.

Задание для семинара

1. Исторический метод в исследовании востоковедной науки.
2. Принцип историзма – метод исторической науки.
3. Историческое и логическое – методы историографии.
4. Сущность формационного метода.
5. Сущность цивилизационного метода.
6. Антропологизм – современное направление в инновационной методологии.
7. Компаративистика – метод сравнительного анализа.
8. Определение понятия «геополитика».
9. Геополитика как метод исследования.

Задание для СРС

Вопросы семинарского занятия проработать самостоятельно по следующей рекомендуемой литературе:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. – М., 2006.
3. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. – М., 1997.
4. Справочная литература: энциклопедические словари, интернет-ресурсы.

М о д у л ь II

КЛАССИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ РАЗВИТИЯ И ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Лекция-тезис 4

История развития классического востоковедения в Европе и в России: практическое и академическое направления

Истоки востоковедных знаний в Европе восходят к древности и средним векам, когда устанавливались торговые и политические связи европейских народов с народами Азии и Африки. Получение сведений о странах Востока диктовалось преимущественно практическими потребностями. С 12 века появляются многочисленные записи европейских путешественников, странствующих монахов, купцов и дипломатов. Таких как: В. Тудельский, П. Карпини, В. Рубрук, М. Поло, Одорико Порденоне и других.

15-16 вв. предыстория научного исследования Востока. Деятели Ренессанса – Пико делла Мирандола, И. Рехлин, М. Монтень. Описание Китая, составленное Мендосой (1585 г.). Кафедры восточных языков появляются в Париже, Оксфорде. Арабистика В. Постеля, историография Б. Бриссония.

17 век–первая половина 18 века – создание предпосылок академического направления в исследованиях Востока. Расширяется круг изучаемых восточных языков – персидский, турецкий, китайский. Издаются словари. Собирается значительное количество восточных рукописей в университетах Лейдена, Парижа, Оксфорда.

Вторая половина 18 века – середина 19 века – закладывается основа научного востоковедения. Особого развития достигла восточная филология, положившая начало сравнительному языкоз-

нению: перевод «Авесты» французским ученым Анкетилом-Дюперроном. Санскрит в сопоставлении с европейскими языками – У. Джонс, Г. Колбрук. Расшифровка древне-персидской и ассирио-вавилонской клинописей, египетской иероглифики (Р. Раск, Г. Роулинсон, Ф. Шампольон).

Появляются капитальные исследования по истории и культуре Востока в эпоху древности и средневековья, возникают различные общества: Азиатское общество в Париже (1822), Королевское общество в Лондоне (1823), Германское востоковедное общество в Лейпциге (1845) и т.д.

В своих истоках востоковедение в России носило ярко выраженный практический характер. Первые сведения об отдельных странах Востока были получены от русских путешественников и паломников: Даниил Паломник (12 век), Стефан Новгородец (14 век), Афанасий никитин (15 век).

Значительный вклад в развитие российского востоковедения внесла Русская православная церковь: появилась духовная миссия в Киеве (1713 г.), её научная деятельность и дипломатическая функция. Деятельность Н.Я. Бичурина, И.К. Россохина, А.Л. Леонтьева, Н. Касаткина.

Чрезвычайно важную роль в практическом востоковедении занимает деятельность военных ведомств России: военные миссии, возглавляемые А.П. Ермоловым, И.Ф. Бларамбергом, Ф.Ф. Бергом, А.Е. Снесаревым, А.Г. Туманским и другими. Деятельность военно-востоковедных центров.

Новый этап в изучении стран Востока наступает в период реформ Петра Великого: указ об изучении восточных языков, открытие специальных школ, подготовка специалистов, указ об учреждении в Петербурге Академии Наук, университета и академической гимназии. Первый российский академик-востоковед – немецкий ученый Готлиб Зинфрид Байер, немецкий арабист Г.Я. Кер, индолог Г.С. Лебедев.

В 19 веке появились первые специализированные востоковедные учреждения в системе Академии Наук. Это Азиатский музей. Первые директора этого музея – Х.М. Френ, Б.А. Дорн. С деятельностью Азиатского музея связывают начало формирования в России академического научного востоковедения. Музей издавал специализированный журнал на французском языке «Азиатские записки».

Первый профессор кафедры восточных языков Московского университета – А.В. Болдырев, автор грамматики арабского языка.

Важнейшие центры российского востоковедения: Казанский университет, Лазаревский институт, Дерптский и Вилянский университеты.

Выдающиеся востоковеды России 19 века: О.И. Сенковский (османистика, арабистика), Х.Д. Френ и В.В. Григорьев (иранистика), В.В. Розен, Б.Тураев (египтология), И.П. Минаев, С.Ф. Ольденбург, Ф.И. Шербатский (индология), Бичурин И. (китаистика).

Задания для семинарского занятия

1. Предметная область классического востоковедения и его хронологические рамки.
2. Практическое востоковедение в Европе.
3. Практическое востоковедение в России.
4. Начало академического востоковедения в Европе и известные востоковеды этого времени.
5. Российское научное востоковедение и основные его центры.

Задание для СРС

Проработать материалы по заданиям для семинара.

1. Рекомендуемая литература:
2. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
3. Очерки по истории европейского востоковедения: сборник 1-6. – СПб., М., 1953-1963.
4. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России // Собрание соч. – Т. 9. – М., 1977.
5. Мимбанд С.Д. Востоковеды России 19-го–начала 20 века: библиографический словарь в 2-х кн. – М., 2008.

Лекция-тезис 5

Предметная область исследования классического востоковедения

5.1. История древних цивилизаций

Наука о Древнем Востоке начала формироваться в конце 18–начале 19 веков. К этому времени европейская наука располагала материалом о древнем периоде истории стран и народов Востока, так называемого, классического Востока, под которым подразумевается территория современного Ближнего Востока. С изучением именно этого Востока собственно и начинается классическое востоковедение в Европе.

К 18 веку европейские исследователи довольствовались теми источниками, которые содержались в Библии и в труде античных авторов – Герадота, Страбона и других.

Растущая жажда знаний о древней истории поставила перед исследователями необходимость обращения к первоисточникам этих знаний – древневосточным памятникам, текстам, надписям. Основной задачей стала дешифровка древних письменностей.

Дешифровка – восстановление понимания древних письменностей и языков. Сравнительный (этимологический) и логико-комбинаторный методы дешифровки. Дешифровка древнеегипетской письменности (Ж.-Ф. Шампольон), дешифровка аккадской клинописи (Г. Гротенфенд, Г. Роулинсон, Ю. Опперт).

Археологические памятники – основной источник для изучения филологии, истории и культуры древних народов Востока: Египта, Сирии, Палестины, Месопотамии, Вавилона, Урарту, Ассирии, Индии, Китая.

Самой древней цивилизацией Южной Азии считают Древнюю Индию, прошедшую длительный путь от палеолита к появлению в 3500 г. до н. э. в долине реки Инд Хараппской цивилизации.

К периоду упадка Хараппской цивилизации в Индию пришли индоарийские племена, предположительно из Центральной Азии и Причерноморья. В эпоху арийской миграции создаются основные институты социальной организации. Это нашло отражение в

эпических текстах Махабхарата, Рамаяны и в религиозных гимнах Ригведы.

Восточная Азия (Китай, Тайвань, КНДР, Республика Корея, Япония) наряду со Средиземноморьем и южно-азиатским историко-культурным регионом является одним из древнейших очагов мировой цивилизации. По утверждению китайских ученых, история цивилизации в Китае насчитывает 5 тысяч лет. 3500 из них освещены в имеющихся письменных источниках. Общая особенность Восточноазиатского историко-культурного региона – синкретизм религиозно-философских учений: конфуцианства, даосизма, буддизма.

Хронология исторических процессов Древнего Востока:

10-7 вв. до н. э. – Плодородный полумесяц Передней Азии – переход от охоты и собирательства к оседлому образу жизни;

6-4 вв. до н. э. – в долинах рек Египта и Месопотамии закладывается фундамент великих цивилизаций: земледелие, города, бюрократия, письменность;

3 в. до н. э. – стремительное экономическое развитие, накопление материальных богатств, борьба за владение ими;

2 в. до н. э. – эпоха великих переселений с Запада на Восток (в Переднюю Азию).

1 в. до н. э. – время создания великих империй.

Языковая этнология древности Ближнего Востока:

- афро-азиатские языки – египетская, семитская, берберо-ливийская, кушитская ветви;
- индоевропейские языки – анатолийская (хетто-лувийские языки) и индоиранская ветви (мидийцы, персы, парфяне, бактрийцы, скифы, саки);
- хуррито-урартские языки: языки народов нагорья, Северной Сирии, Северной Месопотамии.

Пространственно-временные границы историко-культурных регионов Востока:

Ближний Восток – это Северная Африка, Сиро-Палестинская, Месопотамская, Аравийская области, Центральная, Южная и Юго-Восточная Азия (Турция, Иран, Афганистан).

Восточная Азия: Китай, Япония, Сингапур, Корея, Монголия.

Юго-Восточная Азия: Индонезия, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Филиппины, Таиланд.

Южная Азия: Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Непал, Бутан.

Африка южнее Сахары: Западная (Мали), тропическая (Конго), южная (ЮАР), восточная (Танзания).

Центральная Азия: Монголия, Тибет, Афганистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Южный Кавказ, Закавказье (Армения, Азербайджан, Грузия).

Задание для семинарского занятия

1. История древних цивилизаций как предметная область исследования классического востоковедения.
2. Хронология развития науки о Древнем Востоке в европейской ориенталистике.
3. Определение понятия «классического Востока».
4. Определение понятия «классического востоковедения».
5. Основные источники по истории Древнего Востока.
6. Археологические памятники как источники изучения истории древних цивилизаций.
7. Текстологическая дешифровка в изучении культуры народов Востока.
8. Хронологическая схема исторических процессов Древнего Востока.
9. Языковая этнология древности Ближнего Востока.
10. Древняя история Египта, Двуречья, Индии и Китая в исследованиях европейского востоковедения.

Задание для СРС

Самостоятельная проработка вопросов семинарского задания.

1. Рекомендуемая литература:
2. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
3. Бикерман Э. Хронология древнего мира. – М., 1975
4. Массон В.М. Первые цивилизации. – М., 1989.
5. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М., 2000.
6. Бонград-Левин Г.М. Индия в древности/ Г.М. Бонгард-Левин, Г.Ф. Ильин. – М., 1985.

Лекция-тезис 5.2

Язык, памятники письменности и литературы

Исключительная роль в исследовании материальной и духовной культуры народов стран Востока принадлежит языку, которой служит не только средством коммуникации, но и источником, отражающим национальную картину мира. Именно поэтому крайне важно изучение языка, зафиксированного в текстах различных литературных памятников.

Особую роль в изучении истории древнего Востока играют канонические тексты. Памятники, содержащие канонические тексты (Библия, Коран, Веды, Трипитака), значимы не столько изложением основ своего вероучения, сколько изложением системы ценностей, присущей культурно-историческому сообществу людей того времени.

Особыми жанрами текстов, воспроизводящих широкую панораму культурной жизни народов Востока, являются миф, эпос, фольклор, художественная литература.

Литература Древнего Востока является неоценимым вкладом в мировую сокровищницу. Народы этих стран имели каждый свою, в чем-то схожую, а в чем-то вполне самобытную словесность. Одни виды литературы исчезали вместе с исчезновением цивилизаций (Египет, Вавилон), другие, не прерывая своего развития, вошли в современную литературу, насыщенную богатым прошлым своей культуры (Иран, Индия, Китай).

Древнюю литературу Востока можно сгруппировать по отдельным ареалам: Ближний, Средний и Дальний Восток.

Ближний Восток – это древнеегипетская литература «Тексты пирамид», «Сказка папируса Весткар», «Беседа разочарованного со своим духом», «Эпос Пентаура», «Книга мертвых» и многие другие.

Литература древней Месопотамии – это шумерский эпос «Сказание о Гильгамеш», аккадская литература в жанрах *диалога, плача, жалобы, сказания, заклинания*.

Древнееврейская литература – это Библия (Ветхий Завет), которая делится на три части: Пятикнижие (Тора), Пророки (Невиим), Писание (Ктувим).

Средний Восток – это персидская литература, написанная на древнеперсидском и среднеперсидском языках. Сюда относятся клинописные тексты эпохи династии Ахеменидов (550-330 гг. до

н.э.) и эпохи династии Сасанидов (224-651 гг. н.э.) переводы и комментарии Авесты, псевдо-исторические хроники и повести, учебно-дидактические трактаты, эпиграфические тексты. А также индийская литература – памятники религиозной словесности, эпические поэмы «Махабхарата», «Рамаяни», буддийский религиозно-философский канон «Трипитака».

Дальний Восток представляет китайская литература – конфуцианский канон «Пятикнижие», поэзия и проза эпохи Тан и Сун; японская литература включает в себя устные традиции художественного творчества (любовные, обрядовые, воинские песни, мифы, сказки). По времени это 7 век.

Начало 8 века ознаменовалось появлением художественной литературы: «Анналы Японии», «Шесть отечественных историй», «Записи о войнах» (гунки).

Задания для семинарского занятия

1. Роль языка в изучении культуры народов Востока.
2. Текст как основной источник для востоковедческого исследования.
3. Жанры текстов письменных памятников.
4. Памятники письменности Древнего Египта.
5. Литература древней Месопотамии.
6. Древнееврейская литература.
7. Литература Древней Индии.
8. Древнеперсидские литературные памятники.
9. Литературные памятники Древнего Китая.
10. Японская литература древней эпохи.

Задания для СРС

Самостоятельно проработать вопросы для семинарского занятия с использованием следующей литературы:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. История всемирной литературы. – Т.17. – М., 1983.
3. Литература Древнего Востока. – М., 1971.
4. Серебряков И.Д. Очерки древнеиндийской литературы. – М., 1971.

Лекция-тезис 5.3

Мировые религии стран Востока: ислам и буддизм

Самая молодая из мировых религий – ислам – возникла в 7 веке. Причиной её появления ученые считают обострившиеся к этому времени социальные и политические противоречия. Основателем новой религии был Мухаммад, выходец из аравийского племени Курайш хашимидского рода. Исламская традиция видит в Мухаммаде последнее звено в цепи пророков, большинство из которых связано с библейской традицией.

Мухаммад начинает проповедовать свою религию в Мекке, но, не встретив понимания, переезжает в Медину (Ясриб) в 622 году. Время этого переселения (хиджра) принято за начало мусульманского летоисчисления.

Сам же Мухаммад становится не только духовным главой религиозной общины, но и правителем Медины, судьей и военачальником. Новое вероучение в конце концов было принято и мекканцами, поскольку они оценили способность Мухаммада объединять разрозненные и враждовавшие друг с другом племена. Ислам, укоренившись в Аравии, стал знаменем арабской экспансии далеко за её пределами. Арабский халифат занял территорию от Испании и Марокко на Западе до Средней Азии и Индии на Востоке.

Основным догматом ислама является единобожие и связанные с ним представления о боге как творце вселенной, великом и всемогущем, совершенном и справедливом, вера в которого должна быть незыблемой и несомненной. Культовая практика включает в себя такие положения, как шахада (признание единобожия), молитва, закят (благотворительный налог), паломничество.

Исламский образ жизни отражен в сводах мусульманского права – шариата и фикха, который разделен на четыре толка: ханифиты, маликиты, шафииты, ханбалиты. В исламе, как и в христианстве, существует множество ответвлений и течений. Помимо этого ислам разделен на два основных направления – суннизм и шиизм.

Другой мировой религией является буддизм. Он возник в Древней Индии (6-5 вв. до н.э.), но сегодня горизонты его распространения достаточно широки. Это почти весь ареал Дальнего Востока: Монголия, Китай, Тибет, Корея, Япония и другие страны.

Канон буддизма «Трипитака» написан на пали (среднеиндийский язык), но большинство буддийских сочинений написаны на санскрите и относятся к одному из двух направлений в буддизме – *махаяне* (Большая колесница). Второе направление называется *хинаяной* (Малой колесницей). Основу буддизма составляют четыре «благородные истины»: страдание, причина страдания, освобождение от страданий и путь, ведущий к этому освобождению (нирване).

Спасителем и помощником в достижении нирваны является Будда, но какова его роль и связан ли Будда с идеей бога как творца? Этот вопрос до сих пор остается открытым, однако буддизм считается единственной высокоразвитой мировой религией, которая не включает в свои представления акт творения мира, а последовательно проводит мысль о вечности мироздания, его периодическом саморазрушении и самовосстановлении.

Каждый период имеет своего Будду; периодов насчитывается много, и каждый из них учит одному и тому же. Будда призван наставить людей таким образом, чтобы улучшить их карму и привести к нирване.

Путь к нирване лежит через три стадии – нравственность, медитации, мудрость:

Буддизм ценит не внешнюю, а внутреннюю нравственность, которая предполагает освобождение духовного мира человека от нечистых мыслей и побуждений, являющихся большой греховностью.

Медитация – основное средство достижения состояния, которое ведет к достижению нирваны. Пять типов медитаций, посредством которых человек созерцает все формы явлений окружающего его мира и того, что лишено формы, так или иначе способствующих постижению истины.

Постижение этих истин и есть достижение мудрости.

Задание для семинарского занятия

1. Определение понятия «мировая религия».
2. История возникновения ислама.
3. Течения и направления в исламе.
4. Пророческая миссия Мухаммада и краткие данные его биографии.
5. Догматика ислама.
6. Культово-обрядовая практика ислама.
7. Буддизм – история его возникновения.
8. Идея бога в буддизме.

9. Основные положения буддизма.
10. Ареал распространения буддизма.
11. Основной канон буддизма.

Задания для СРС

Вопросы для самостоятельного занятия подготовить самостоятельно по следующей рекомендуемой литературе:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. Большаков О.Г. История халифата. – Т.17. – М., 1989. – Т. 2. – М., 1993, Т. 3. – М., 1998.
3. Артемьев А.И. Религиоведение. – Алматы: Бастау, 2002.
4. Касевич В.Б. Буддизм. – СПб., 1996.
5. Джубатова Б.Н., Тулибаева Ж.М., Надирова Г.Е. Введение в востоковедение. – Алматы: «Қазақ университеті», 2014.

Лекция-тезис 5.4

Национальные религии стран Востока

Одной из самых древнейших религий, история которой насчитывает три тысячелетия, является *зороастризм*. Сформировался зороастризм в Древнем Иране на рубеже 2-1 тыс. до н.э. Впоследствии он стал государственной религией иранских держав Ахеменидов и Сасанидов.

Согласно зороастрийской традиции, священная книга зороастрийцев «Авеста» была создана верховным божеством зороастрийцев Ахура-Маздой и передана в качестве божественного откровения пророку Заратуштре. Поэтому зороастризм относят к религии откровения.

Зороастризм является одной из первых развитых религий, в которой уже присутствует явный отказ от магического начала к этическому, главной идеей которой становится идея нравственного миропорядка и торжества справедливости в мировой борьбе добра и зла. Здесь на стороне добра находится человек со своим свободным выбором этой стороны.

Важнейшим покровителем человека является верховное божество Ахура-Мазда. Покровителями же всех сфер жизнедея-

тельности зороастрийской общины являются другие божества, их называют *покровителями огня, скота, металлов, земли, вод, растений*.

В зороастризме впервые получили свое оформление идеи о пришествии мессии – спасителя, о конце мира и «страшном суде», о рае и аде, первом грехопадении человека, вкусившего мясо священного животного, за что он был лишен своего бессмертия. Все это получит в дальнейшем свое широкое распространение во многих религиях, особенно в христианстве и исламе.

К числу национальных религий относится и индуизм – главная религия Индии. Последователи индуизма живут не только в Индии, но и в других странах: Непале, Шри-Ланке, Индонезии, Сингапуре, ЮАР, ОАЭ, США, Канаде, Австралии, Великобритании. Общее число индусов составляет один млрд, то есть примерно 1/6 часть всего человечества.

Понятия бога в индуизме разнообразны. В глубокой древности (3-2 тыс. до н. э.) обожествлялись стихии, животные, растения, части космоса и природные явления. В официальной религии ведущими богами являются Вишну и Шива, давшие имена двум главным направлениям в индуизме – вишнуизму и шиваизму. Но оба эти бога генетически связаны с ведийскими божествами: Вишну – с одним из соратников Индры, бога-громовержца, главным подвигом которого считается убийство космического змея. Убив его, он освободил из брюха змея основные космические стихии – огонь и воду. А Шива соотносится с яростным Рудрой, зловещим стихийным богом, воплощающим разрушительную силу грозы.

Индусы также почитают богинь, олицетворяющих различные образы женской преданности, мудрости, любви, умиротворенности, благодати, жесткости, непримиримости.

Религиозная практика индусов несложна. Самым главным ритуалом является *пуджу* – поклонение божеству и его символам, сопровождающееся чтением молитв перед их изображениями, возжиганием огня и воскурением благовоний, приношением цветов, еды и воды для омовения. Пуджу и другие ритуалы совершаются и дома, и в храмах. Поклонение богам может сопровождаться и медитацией. Особое положение среди разных видов богопочитания занимают паломничества к святым местам.

Национальной религией считается и традиционная религия Японии *синтоизм*. Название религии происходит от китайского

слова «син» (божество) и «до» (путь). Японское же название религии *каминомиты*, что также означает «путь богов».

Синтоисты считают, что их религия берет свое начало от богини Аматэрасу – богини солнца и прародительницы японских императоров.

Согласно синтоистской традиции, ками – воплощение собирательного образа множества богов – присуще миру и природе в целом. Оно приводит в гармонию небо и землю, направляет путь солнечной системы и космоса, оно проявляет себя в виде грома и молнии, дождя и ветра, оно присутствует в водопадах, деревьях, камнях, животных и растениях.

Синтоисты считают, что признавать ками и следовать по этому пути – значит привести и всю свою жизнь в гармонию с природой. Культово-обрядовая практика очень проста: молитвенный обряд, совершаемый либо в доме, либо в храме, омовение, подношение.

Задание для семинарского занятия:

1. История возникновения зороастризма
2. Дуализм зороастризма
3. Основные положения зороастризма
4. История появления индуизма
5. Индуистский пантеон богов
6. Индуистская практика
7. Синтоизм и основные его положения

Задания для СРС

Проработать самостоятельно вопросы для семинарских занятий по рекомендуемой литературе:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. Джубатова Б.Н., Тулибаева Ж.М., Надирова Г.Е. Введение в востоковедение. – Алматы: «Қазақ университеті», 2014.
3. Артемьев А.И. Религиоведение. – Алматы, 2002.
4. Крюкова В.О. Зороастризм. – СПб., 2005.
5. Боги, брахмы, люди. Четыре тысячи лет индуизма. – М., 1968.
6. Арутюнов С.Н. Светлов Г.Е. Старые и новые боги Японии. – М., 1968.

Лекция-тезис 6

Европейская классическая ориенталистика, представленная в именах, трудах и центрах

Классическое востоковедение в Европе характеризуется особым вниманием к восточной филологии. С открытием древних письменностей и языков начинается сравнительное языкознание. В 1771 году французским ученым Анкетилем-Дюперроном была переведена с древнеиранского языка «Авеста». Английские ученые У. Джонс и Г. Колбрук начали изучать санскрит с сопоставлением его с европейскими языками. Немецким ученым Г. Гротефендом (1802) были расшифрованы древнеперсидская клинопись. Известны труды по восточной филологии датского ученого Р. Раска, английского ученого Г. Роуминсона, французского ученого Э. Бюрнуора и других (1820-1830). Ассиро-вавилонская клинопись изучалась французским ученым П.Э. Ботта, ирландским ученым Э. Хинксом, английским ученым Г. Роуминсоном. Египетская иероглифика стала предметом исследований французского ученого Ф. Шампольона.

Наиболее известные европейские востоковеды:

Жан-Пьер Абель-Ремюза (1788-1832) – выдающийся синолог, родился в Париже, изучал медицину, самостоятельно изучил китайский язык. В 1814 году в Коллеж де Франс заведовал кафедрой китайского языка. Абель-Ремюза впервые (1826) познакомил Европу с китайской художественной литературой.

Станислав Эньян Жюльен (1797-1873) – выдающийся французский востоковед, ученик Абель-Ремюза и его преемник по кафедре китайского языка Коллеж де Франса, действительный член Academie des Inscriptions et Belles-Lettres (1833), хранитель китайского отдела Королевской библиотеки и глава Коллеж де Франс (1839). Переводчик Мэн-цзы.

Альфред фон Кремер (1828-1890) – австрийский востоковед, профессор арабского языка в Вене. Его основные труды: «Средняя Сирия и Дамаск», «О южноарабских преданиях» и другие.

Гастон Камиль Шарль Масперо (1846-1916) – французский египтолог. С 1868 года – преподаватель египетского языка в Сорбонне, а в 1874 году – заведующий кафедрой египтологии в Кол-

леж де Франс. Под его руководством (1881-1887) были произведены археологические раскопки в Египте.

Жан – Франсуа Шампольон (179-1832) – французский историк-ориенталист, лингвист, основатель египтологии. Благодаря его расшифровке текста Розеттского камня в 1822 году стало возможным чтение египетских иероглифов и дальнейшее развитие египтологии как науки.

Луи Массиньон (1883-1962) – французский ученый, востоковед, исламовед, арабист. Значимое место в его исследованиях занимает история мусульманской культуры, мистицизма и сектантства, философии и лингвистики. Учеником Л. Массиньона являлся известный европейский исламовед Анри Корбен.

Иоганн Георг Бюлер (1837-1898) – немецкий востоковед, профессор, исследователь древних индийских языков, переводчик древних текстов.

Эрнст Фридрих Людвиг Фабер (1839-1899) – немецкий миссионер, синолог, исследователь китайского языка и литературы. Ученая степень доктора теологии в университете Йены (1888), переводчик Евангелия от Марка на китайский язык.

Центры востоковедения в Европе

Великобритания: Кембриджский университет изучения Востока, Лондонский университет, Даремский университет. Королевское азиатское общество Великобритании и Ирландии. Оно основано в Лондоне в 1823 году. Ведущая роль в создании этого общества принадлежит Генри Томасу Колбруку, который сам был исследователем санскрита. В настоящее время деятельность общества сосредоточена на издании журнала, содержании библиотеки, финансировании лекций и выставок.

Журнал Королевского азиатского общества (JRAS) публикуется четыре раза в год издательством Cambridge University Press. Каждый выпуск содержит большое количество статей ученых и обзоров книг.

Дания: Копенгагенский университет, Датское востоковедное общество.

Италия: Болонский университет.

Нидерланды: общество востоковедов нидерландов, Амстердамский университет.

Испания: Университет Барселоны, Школа арабистики.

Франция: университет в Бордо, Азиатское общество в Париже.

Германское востоковедное общество в Лейпциге. Основано в 1850 году при участии ученых ориентологической секции «Общества немецких натуралистов и врачей» Иоганна Фридриха Наумана и Эдуарда Балдамуса. Это общество активно существовало до 1944 года. Востоковедением занимаются также в университете имени В. Гумбольдта в Берлине, Институте востоковедения, Институте индологии.

Задание для семинарского занятия

1. Европейские центры востоковедения академического профиля.
2. Образовательные востоковедческие центры Европы.
3. Известные востоковеды Европы в области дешифровки древних письменностей.
4. Известные французские востоковеды 19 века.
5. Область деятельности немецкого востоковеда Людвиг Фабера.
6. История создания и деятельности Королевского азиатского общества в Лондоне.

Задание для СРС

Самостоятельный поиск материала по интернет-ресурсам для подготовки к семинарскому занятию. Дополнительно рекомендуется следующая литература:

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т. 9.: Работы по истории востоковедения. – М., 1977.
2. Массон В.М. Первые цивилизации. – М., 1989.
3. Тураев Б.А. История Древнего Востока. – Л., 1936.
4. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
5. Джубатова Б.Н., Тулибаева Ж.М., Надирова Г.Е. Введение в востоковедение. – Алматы: «Қазақ университеті», 2014.

Лекция-тезис 7

**Классическое российское востоковедение:
основные востоковедческие центры,
известные востоковеды и их труды, издательства
восточной литературы**

Российское классическое востоковедение, пожалуй, берет свое начало с периода реформ Петра Первого. По его просьбе к разработке проектов реформирования российской системы образования был привлечен великий немецкий ученый Готфрид Вильгельм Лейбниц, который содействовал основанию в Петербурге Академии Наук.

Первым российским академиком-востоковедом стал немецкий ученый Готлиб Зигфрид Байер, в России также работал немецкий арабист Георг Якоб Кер.

В начале 19 века во всех университетах России преподавали восточные языки и восточные дисциплины. В Санкт-Петербургский университет были приглашены (1818) два французских ориенталиста: Жан Франсуа Деманж и Франсуа Бернар Шармуа, которые возглавили кафедры арабской и персидской словесности.

Одним из первых, кто осознал значимость развития российского востоковедения, был М.В. Ломоносов. Изучение и преподавание восточных языков получило развитие и в царствование Екатерины II и в царствование Александра I, который своим указом воссоздал Санкт-Петербургский университет.

Первое специальное востоковедное учреждение в системе Академии наук – это Азиатский музей – был создан в 1818 году. Первым его директором был назначен академик Христиан Мартин Френ, после его кончины – Б.А. Дорн, позднее – академики В.Р. Розен, Ф.И. Видеман, В.В. Радлов, К.Г. Залеман.

Начало преподавания востоковедных дисциплин в России положил Московский университет, и связано это с именем профессора А.В. Болдырева – основателя московской школы российской ориенталистики. После его изгнания центр московского востоковедения переместился в Лазаревский институт восточных языков. В течение 14 лет его директором был крупный востоковед профессор В.Ф. Миллер.

Важным центром российского востоковедения в 19 веке становится Казанский университет. В 1807 году здесь открылась кафедра восточных языков, которую возглавил Х.Д. Френ. Первые в России в университете была открыта кафедра санскрита. Среди профессоров университета были крупные востоковеды И.Н. Березин, А.К. Казем-Бек, Ф.И. Эрдман. Казанский университет был крупным востоковедным центром европейского масштаба, но во второй половине века ориенталистика из Казани переместилась в Санкт-Петербург. В тот период Петербургский университет становится крупным центром российского востоковедения.

С учреждением факультета восточных языков Петербургского университета был создан единый центр подготовки востоковедов, укомплектованный первоклассными учеными. Среди можно назвать османиста и арабиста О.Н. Сенковского, иранистов Х.Д. Френа и В.В. Григорьева, египтологов В.Р. Розена, В.С. Голенищева, Б.В. Тураева, индологов И.П. Минаева, С.Ф. Ольденбурга, Ф.И. Щербатского, китаиста И. Бичурина.

Октябрьская революция 1917 года внесла свои коррективы в историю развития российского востоковедения. Во всех общественных и гуманитарных науках возобладало марксистско-ленинское учение со всеми вытекающими из этого последствиями.

Традиции классического востоковедения в подобной ситуации продолжал сохранять Азиатский музей в Петрограде. При Азиатском музее в 1921 году была организована Коллегия востоковедов под председательством академика Н.Я. Марра. В её составе были академики В.В. Бартольд, С.Ф. Ольденбург, И.А. Орбели, И.Ю. Крачковский.

Центром востоковедения был ЦИЖВЯ (Центральный институт живых восточных языков). Но после 1925 года он был передан в ведение Комитета по заведованию учёными и учебными заведениями при ЦИК СССР. В период до 1938 год он несколько раз переименовывался, и в итоге после многочисленных арестов его преподавателей и студентов был закрыт.

В 1930 году в Петрограде был основан Институт востоковедения АН СССР. Известные востоковеды России того времени: В.М. Алексеев, академики В.В. Бартольд, И.А. Орбели, И.Ю. Крачковский, А.П. Баранников, Е.А. Бертельс, Б.Я. Владимирцов, П.К. Коковцов, А.Н. Кононов, Н.И. Конрад, Н.Я. Марр, Н.А. Невский, В.В. Струве, А.Н. Самойлович, Ю.К. Щуцкий, Ф.И. Щербатский и др.

Задания для семинарских занятий

1. Хронологические рамки истории развития российской классической ориенталистики.
2. Предметная область изучения классического востоковедения в России.
3. Учебно-образовательные центры российского востоковедения.
4. Академические центры российского востоковедения.
5. Российское востоковедение в период после Октябрьской революции 1917 года и до начала Второй мировой войны.
6. Выдающиеся российские востоковеды российской классики.

Задания для СРС

Самостоятельно проработать вопросы семинарского занятия с привлечением следующей рекомендуемой литературы:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. Джубатова Б.Н., Тулибаева Ж.М., Надирова Г.Е. Введение в востоковедение. – Алматы: «Казак университеті», 2014.
3. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России: соч. Т. 9. – М., 1977.
4. История отечественного востоковедения с середины 19 века до 1917 г. – М., 1997.

М о д у л ь III

СОВРЕМЕННОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ НАУКИ

Лекция-тезис 8

Современное востоковедение в истории и теории международных отношений

Современное состояние востоковедной науки характеризуется еще большим диапазоном своей комплектности. В новое и новейшее время объектом изучения востоковедения всё больше становятся вопросы международных отношений, включающие в себя широкую систему отношений: экономических, политических, социальных, правовых, культурных, дипломатических, военных и других видов отношений. Именно поэтому востоковедение сегодня большей частью называют не столько комплексной наукой, сколько интегрирующей, т.е. соединяющей воедино другие науки и совмещающей их методы исследования со своей собственной методологией.

Если рассматривать историю народов стран Азии и Африки в контексте истории международных отношений, то хорошо известно, что самые ранние примеры зарождения международных отношений следует искать на Древнем Востоке, где появились первые в истории человечества государства и империи. Например, в Древнем Египте.

Еще в большей степени примеры международных отношений имеются в истории древних стран Восточной Азии. Так, в императорском Китае с конца 1 тыс. до н. э. складывается собственная модель отношений с другими государствами.

Необходимо отметить, что на Востоке не только зародились сами международные отношения, но и на протяжении прошед-

ших тысячелетий возникали и формировались собственные системы этих отношений: Древнеперсидская держава, Арабский халифат, Османская империя, монгольские государства. И эта история требует сегодня более тщательного анализа с учетом специфики того, что имело место на Востоке.

Современные исследователи международных отношений обращают внимание на то, что в рамках теории международных отношений и международной политики необходимо заняться изучением современного состояния и тенденций развития мировой политической системы, составной частью которой является политическая система стран Азии и Африки.

Существенным фактором мировой политики стала КНР, возрос международный авторитет Индии, Индонезии, Египта. В послевоенное время возникли и до сих пор существуют масштабные международные конфликты и противостояния: Ирак – Иран, Северная Корея – Южная Корея, Индия – Пакистан, север – юг Судана. Все эти проблемы, конечно, не способствуют развитию стран Востока.

На сегодняшний день задача востоковедов состоит в том, чтобы, основываясь на своих знаниях и методах исследований, предложить специалистам в области международных отношений новые подходы к изучению мировой политики, основанные на полном отказе от игнорирования государств Азии и Африки как ведущих субъектов современных международных отношений. Необходимо выработать новые критерии изучения места и роли государств в современном мире. Роль востоковедения на сегодняшний день значительно возросла, и расширились рамки области его исследования.

Задания для семинарского занятия

1. Востоковедение в системе международных отношений.
2. Основные пункты теории международных отношений.
3. Востоковедение и история международных отношений.
4. Примеры из истории международных отношений в странах Древнего Востока.
5. Задачи востоковедения в решении современных проблем стран Азии и Африки.

Задания для СРС

Самостоятельно проработать вопросы семинарского занятия с привлечением следующей рекомендуемой литературы:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. Джубатова Б.Н., Тулибаева Ж.М., Надирова Г.Е. Введение в востоковедение. – Алматы: «Казак университети», 2014.
3. Хрестоматия по истории Древнего Востока. – М., 1963.
4. Теория международных отношений: хрестоматия. – М., 2002.
5. Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2002.

Лекция-тезис 9**Крупнейшие центры востоковедения в Европе и США
на современном этапе развития**

В последние годы двадцатого столетия в востоковедении неуклонно растет интерес к изучению проблем экономического, социального развития, а также проблем, связанных с международными отношениями и мировой политикой. Особенно это касается стран Запада и Соединенных Штатов Америки.

Центров востоковедения на Западе насчитывается более 1100. Сюда входят факультеты и отделения учебных заведений, разного рода ассоциации, общества и сообщества. Эти центры сегодня уделяют особое внимание развитию стран Востока под углом зрения своей безопасности. Западного востоковеда интересует проблема роста влияния восточных стран на политическую жизнь не только в арабо-мусульманском регионе, но и далеко за его пределами.

Под пристальным вниманием остается сегодня Восточная Азия – один из самых динамично и быстро развивающихся регионов мира (Китай, Япония, Корея). Очень важным остается изучение культуры народов стран Южной Азии, успешно интегрированной сегодня в мировой культурный процесс, сохранив при этом накопленные за многие тысячелетия запас своих культурных ценностей. Внимание Запада особенным образом сегодня сконцентрировано на Центрально-Азиатском регионе, геополитическая и экономическая реальность которого сильно изменила картину внутривосточного развития и внешних связей региона.

К крупнейшим зарубежным востоковедческим центрам относятся центры, находящиеся в Европе и Соединенных Штатах Америки. Это школа восточных языков и африканских исследований Лондонского университета и Королевское Центрально-Азиатское общество, Датское востоковедное общество и Скандинавский институт азиатских исследований, Институт востоковедения и Итальянский институт Среднего и Дальнего Востока, Польское общество востоковедов, Общество востоковедов Финляндии, Французская школа Дальнего Востока и т.д.

Крупные центры востоковедения существуют и на американском континенте.

В Канаде: Университет Британской Колумбии (Ванкувер), Институт изучения средневековья, Университет Торонто (отделение Восточной Азии), Университетский колледж (отделение Ближнего Востока).

В США: Мичиганский университет (отделение изучения Ближнего Востока), центр изучения Японии, Ассоциация азиатских исследований, Калифорнийский Университет (отделение языков Ближнего Востока), отделение восточных языков, комитет азиатских исследований, институт Ближнего и Среднего Востока (Нью-Йорк); Колумбийский университет: китайское и японское отделения, отделение урало-алтайских языков, отделение ближне- и средневосточных языков, отделение Ближнего и Среднего Востока; Йельский университет: американская школа исследований стран Востока; Чикагский университет: отделение восточных языков и цивилизаций, отделение антропологии, восточный институт.

Гарвардский университет – это сильный синологический центр с богатым библиотечным фондом. Подготовка специалистов по Восточной Азии осуществляется на базе факультета восточноазиатских языков и цивилизаций, а также в рамках программы Master of Arts по регионоведению Восточной Азии. Поддержка и координирование исследовательской деятельности в Гарварде осуществляется несколькими центрами: Азиатским центром Гарвардского университета, Центром китаеведческих исследований Фэйрбэнка, Гарвардским фондом Китая и несколькими другими специализированными центрами. На территории кампуса Гарвардского университета расположен независимый Гарвард-Яньцзиньский институт, созданный в 1928 году и до сих пор являющийся одним из важнейших исследовательских

центров изучения Восточной Азии. Под эгидой этого института издается журнал *Harvard Journal of Asiatic Studies* – одно из наиболее влиятельных востоковедных изданий США.

Центр арабских и исламских исследований был учрежден в 1983 году по инициативе Университета Вилланова. Его членами стали ученые из разных факультетов, специализирующиеся на арабских и исламских исследованиях. Главной задачей центра стало стремление к пониманию и оценке арабских и исламских обществ в религиозном, политическом, экономическом, социальном и культурном аспектах. Центр занимается изучением истории ислама и современных процессов исламского возрождения.

Международный Институт исламской мысли – частная, некоммерческая, академическая и культурная организация, направленная на изучение и пропаганду исламской мысли. Институт был организован в США в 1981 году. Учреждение поддерживает исследовательские проекты, организует симпозиумы и конференции.

Великобритания

Старейшим англоязычным университетом является Оксфордский университет (Великобритания), он занимает второе место в списке самых старых университетов мира, в нем преподавали ещё в 11 веке. Университет входит в элитную группу «Рассел» лучших 20 университетов Великобритании. Учебное заведение состоит из довольно большого количества факультетов и 36 колледжей. Востоковедение изучается на отделениях Востока, философии, теологии, древней истории, Китая и других смежных отделениях.

Одним из наиболее важных британских университетов считается Манчестерский университет. По исследовательскому потенциалу он занимает третье место после Оксфорда и Кембриджа. Университет также входит в группу «Рассел». Среди выпускников, аспирантов и сотрудников Манчестерского университета – 25 лауреатов Нобелевской премии. Конкурс в Манчестерский университет – самый большой в Великобритании.

Одним из известнейших центров востоковедения в Европе является Итальянский институт Африки и Востока (Рим). Институт был основан в 1995 году в результате слияния Института Ближнего и Дальнего Востока, основанного в 1933 году Джаванни Джентиле и Джузеппе Тугги, с Итальянско-Американским институтом, основанным в 1906 г. Со дня своего основания он на-

ходится под председательством Герардо Гноли. Институт объединяет научно-исследовательские центры, организует выставки, конференции, семинары.

Задание для семинарского занятия

1. Крупнейшие центры востоковедения в Европе и их деятельность.
2. Крупнейшие востоковедные центры США и их деятельность.
3. Имена крупных востоковедов Европы и научное поле их деятельности.
4. Известные американские востоковеды современности.
5. Основные проблемы исследования востоковедной науки на современном этапе.

Задание для СРС

Самостоятельная проработка вопросов для подготовки к семинарскому занятию по рекомендуемой литературе:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. Джубатова Б.Н., Тулибаева Ж.М., Надирова Г.Е. Введение в востоковедение. – Алматы: «Қазақ университеті», 2014.
3. Луис Б. Ислам и Запад. – М., 2003.
4. Индия сегодня. – М., 2005.
5. Фрай Р. Наследие Ирана. – М., 2002.
6. Интернет-ресурсы.

Лекция-тезис 10

Современное востоковедение в России: особенности развития

Большие перемены произошли в развитии востоковедения в России во второй половине XX века, после окончания второй мировой войны. Распад и крушение мировой колониальной системы создал благоприятные условия для установления контактов между представителями разных востоковедных школ Запада и Востока. Западные ученые отказались от европоцентристских подходов, все больше склоняясь к так называемой «политкорректности».

В настоящее время востоковедные науки в ведущих европейских и американских университетах (Гарварде, Принстоне) разбросаны по различным факультетам (филологии, истории, со-

циологии и т.д.). В России же востоковедение сохранилось в рамках единого научного и учебного направления. И это одна из особенностей развития российского востоковедения на современном этапе.

Изучение востоковедения в послевоенное время сосредоточилось в двух городах: Москве и Ленинграде. В Москве изучались современные проблемы Азии и Африки в области экономики, политики, международных отношений, в Ленинграде большей частью занимались классическим востоковедением.

Распад Советского союза для российского востоковедения имел серьезные последствия. С одной стороны, были устранены все идеологические установки, препятствовавшие развитию теоретических разработок. С другой стороны, из-за резкого сокращения финансирования научных исследований, были нарушены традиционные научные связи. Однако, дальнейшая стабилизация экономической и политической жизни Российской Федерации создали такие условия, что российское востоковедение сегодня занимает достойное место. Об этом свидетельствует постоянное увеличение конкурса в востоковедческие вузы, расширяется сфера востоковедных исследований, количество специальных вузов уже достигает пятнадцати. Среди них по-прежнему считаются наиболее известными Институт стран Азии и Африки МГУ, Восточный факультет СПбГУ, Восточный институт ДВГУ, кафедра востоковедения МГИМО, Казанский университет.

Восточный факультет СПбГУ, созданный в 1854 году, существует и по сей день. С 90-х годов на факультете произошли большие перемены: здесь первыми получили лицензию на преподавание по направлению «востоковедение, африканистика». На факультете обучаются около 800 студентов по 30 специализациям и работают 12 кафедр.

История ИСАА МГУ начинается с 1956 года с деятельности Института восточных языков. В 1972 году по приказу ректора МГУ «О преобразовании ...» он стал носить нынешнее свое название. В составе Института 17 кафедр, несколько лабораторий, центров и обществ.

Новый этап для российского востоковедения начался в последние годы с установлением между Россией и странами Азии и Африки широких связей в разных областях. Соответственно увеличивается и спрос на практических специалистов. Сегодня переводчики со знанием восточных языков крайне востребованы,

и сфера прикладного востоковедения достаточно широка: бизнес и маркетинг, военно-дипломатическая служба, журналистика, туризм, письменные и устные переводы самых разных по тематике и жанрам текстов и устных бесед. При всех плюсах прикладное востоковедение имеет и свои минусы: оно все больше и больше вытесняет с поля деятельности традиционное классическое востоковедение. Это, безусловно, ведет к тому, что специалистов в области классического востоковедения сегодня катастрофически не хватает.

Задание для семинара

1. Хронология истории развития российского востоковедения.
2. Основные центры востоковедения Москвы и направление их деятельности.
3. Основные центры востоковедения Санкт-Петербурга и направление их деятельности.
4. Академическое востоковедение России.
5. Прикладное востоковедение России.
6. Особенности развития современного российского востоковедения.

Задания для СРС

Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию по заданным вопросам по литературе:

1. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
2. Джубатова Б.Н., Тулибаева Ж.М., Надирова Г.Е. Введение в востоковедение. – Алматы: «Казак университеті», 2014.
3. Очерки истории русского востоковедения: сборник 1-6. – М., 1953-1963.
4. Бартольд В.В. Сочинения. Т. 9: Работы по истории востоковедения. – М., 1977.
5. Интернет-ресурсы.

Лекция-тезис II

Отраслевые области современного востоковедения

Для современного востоковедения характерна специализация основных его областей – языкознание, литературоведение, история, философия, искусство стран Востока. При этом внутри

востоковедения сложились свои региональные отрасли: египтология, ассириология, индология, японоведение. В связи с развитием науки складываются и новые региональные отрасли: шумерология, кумранистика, монголоведение, африканистика и др. Среди востоковедных дисциплин существуют также отдельные специальные дисциплины: буддология, санскритология, исламоведение, тибетология, библеистика и др. Такое обилие востоковедных дисциплин и отраслей не дает возможности рассмотреть их все и сразу, поэтому мы выборочно остановимся на анализе одной из них, упоминая известные имена и предметы исследования.

Арабистика. Термин, возникший в Европе в Новое время, означал изучение материалов арабоязычных авторов. Зародилась арабистика в Западной Европе в конце 16 века. В 17-18 вв. её основными центрами стали Рим, Париж, Лейден. В 19-начале 20 вв. крупные успехи были достигнуты в изучении арабской грамматики: Сильвестр де Саси (Франция), У. Райт (Великобритания), Г. Флейшер, К. Брокельман (Германия); переводами на европейские языки трудов по истории и культуре арабов занимались арабисты Германии: И.Я. Рейске, Т. Нельдеке, Ю. Вельхаузен, Англии: А. Марголиус и другие, Австрии: А. Шпренгер, А. Кремер.

Для арабистики новейшего времени характерно исследование проблем общественно-экономического развития арабских стран. Этими проблемами занимались французские востоковеды – Ж. Соваже, Э. Леви-Провансаль, немецкие – К. Беккер и др., английские – Г.А.Р. Гибб, Б. Льюис. Основы российской арабистики были заложены И.Ю. Крачковским, В.В. Бартольд, А.Е. Крымским.

Советские ученые-арабисты исследуют древнюю и средневековую историю арабов – Е.А. Беляев, Н.В. Пигулевская, И.П. Петрушевский. Российские востоковеды советского периода продолжают традицию издания и переводов арабских памятников средневековья – М.А. Салье, Т.А. Шумовский, П.А. Грязневич. В это же время создаются труды по классической арабской литературе В.И. Беляева, И.М. Фильштинского, А.А. Долининой, по языкознанию – Н.Б. Юшманова, Х.К. Баранова, Г.Ш. Шарбатова, В.М. Борисова, Б.М. Гранде и многих других.

Проблемы арабистики разрабатываются в Институте востоковедения РАН, на восточных факультетах и кафедрах вузов, проблемы арабистики освещаются в издательстве «Восточная литература», в журналах.

За рубежом арабистикой занимаются в университетах Лейдена, Парижа, Оксфорда, Кембриджа, Праги, Рима, а также во многих школах, центрах и обществах Запада и Востока.

Иранистика. Формирование её как особой отрасли началось в 19 веке и связано с дешифровкой древнеиранских письменных памятников. В 19 веке известные специалисты в области иранистики в Европе – К. Бартоломе, Г.К. Роулинсон, в России – К.А. Коссович, К.Г. Залеман. В новое время в Европе известными становятся имена Дж. Лоримера, В. Ленца, О. Манна, К. Хофмана и др., в России – И.М. Оранского, Расторгуевой В.С., И. Орбели и других.

Индология. В 18-19 вв., благодаря трудам У. Джонс и Г.Т. Колбрука, состоялось знакомство Европы с санскритом. С этого времени начинается интенсивное изучение санскрита, что нашло отражение в трудах Т. Бенфея (Германия), И.Г. Бюлера (Австрия), М. Мюллера (Великобритания), У.Д. Уитни (США).

В 20-м веке внимание исследователей привлекают проблемы социолингвистики, одним из основателей которой был Ч.А. Фергюсон (США). В России санскритологическая традиция отражена в разработках К.А. Коссовича, И.П. Минаева, Ф.И. Щербатского, Бескровного В.М., Г.А. Зографа и других.

Китаистика . Китаистика представлена в большинстве стран Европы и в России. Основные направления европейских исследований: фонетика и фонология, история языка, диалектология, лексикология и лексикография. Известные европейские китаисты – это Ж.П. Абель Ремюза (Франция), Ж. Мюлли (Бельгия), М.А.К. Халлидей (Великобритания); российские китаисты Е.Н. Драгунова, В.М. Алексеев, Н.И. Конрад, Н.В. Солнцева, И.М. Ошанин и другие.

Корееведение – это самая молодая и мало разработанная отрасль востоковедения. Европа познакомилась с Кореей через сведения иезуитских, в основном, испанских миссионеров в конце 16 века. В 19 веке также европейцы черпали сведения из различных записей купцов, путешественников и военных экспедиций. В России в это же время начинается изучение корейского языка. Главным центром тогда был Восточный институт во Владивостоке под руководством Г.В. Подставина. Сегодня известные корееведы – это А.М. Петров и Л.В. Забровская, которые плодотворно работают в этой области.

Тюркология. Знакомство Европы с тюрками началось в 11-13 веках. В 14-17 веках зафиксировано описание Турции европейскими путешественниками. Позже главным направлением в тюркологии Европы стало исследование Османской империи в практических целях. В это же время активно изучается турецкий язык и создаются словари. Известный европейский тюрколог В. Томсен (Дания) расшифровал древне-тюркские рунические надписи в 1893 году. Тюркология стала быстро развиваться в США: ею заинтересовались Гарвардский, Колумбийский университеты, университет штата Индиана и многие другие вузы. Среди российских тюркологов можно назвать В.В. Радлова, С.Е. Малова, А.Н. Кононова, П.М. Мелиоранского, А.Н. Самойловича.

Японистика. Впервые страны Европы познакомились с японским языком через созданные в 16 веке португальскими миссионерами словари, и возобновили это знакомство лишь в 19 веке, когда появились работы по японскому языку в Великобритании (У.Дж. Астон, Б.Х. Чемберлен), Германии (И.И. Хофман, Р. Лаиге), США (Б. Блок, Р.Э. Миллер). В России первые попытки изучения японского языка относятся к 18 веку. Среди наиболее известных российских японоведов – И.А. Гошкевич, Н.И. Конрад, А.А. Холодович, Н.А. Сыромятников.

Задание для семинарского занятия

1. Арабистика
2. Иранистика
3. Индология
4. Китаистика
5. Корееведение
6. Тюркология
7. Японистика

Задания для СРС

Проработать самостоятельно материал по семинарскому заданию, используя следующую литературу:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1991.
2. Введение в востоковедение. Общий курс / под редакцией Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. – СПб., 2011.
3. Джубатова Б.Н., Тулибаева Ж.М., Надинова Г.Е. Введение в востоковедение. – Алматы: «Қазақ университеті», 2014.
4. Интернет-ресурсы.

Лекция-тезис 12

Востоковедение в Казахстане

В начале 90-х годов, с момента распада СССР, казахстанское востоковедение находилось в кризисном состоянии. Однако уже в 1996 году в системе Академии наук стал функционировать Институт востоковедения имени Р.Б. Сулейменова. Его основными направлениями научно-исследовательской деятельности являются: изучение восточных письменных памятников по истории и культуре Казахстана, проблемы социально-экономического и политического развития современных стран Востока, прогнозирование перспектив развития международных отношений в Азии. Ведущими специалистами Института считаются А. Дербисали, М.Х. Абусейтова, А.К. Муминов, Л.Г. Ерекешева, Р.У. Каримова. В анналы истории Института востоковедения вписано имя В.П. Юдина, внесшего неоценимый вклад в изучение средневековой истории Казахстана.

Другим признанным центром казахстанской ориенталистики является факультет востоковедения Казахского национального университета имени аль-Фараби, который был сформирован в 1989 году. На факультете преподаются арабский, персидский, урду, хинди, китайский, корейский, турецкий, японский языки. А также ведутся спецкурсы по специализациям: «Востоковедение», «Иностранная филология», «Переводческое дело», «Тюркология». На факультете востоковедения работали и трудятся поныне известные за пределами Казахстана специалисты разного профиля. В области литературоведения – Дербисали А.Б., Надирова Г.Е., Кумисбаев У.К., Ахметбекова А.К., Калиева Ш.С., Коптилеуова Д.Т.

В области языкознания – Маженова М.Н., Рустемов Л.З., Жубатова Б.Н., Алжанбаева У.Т. В области китаистики работают Алдабек Н.А., Мухаметханулы Набижан, Ф.Н. Даулет. В области корееведения – Ким Г.Н., Алимбаева Ж., Кудайбергенова Р.М. Индологией занимаются Искакова З.Е., Досова С.Н., Таубалдиева Д., Габдуллин К. В области тюркологии трудятся Авакова Р.А., Сапашев О.С.; а в области современных исторических процессов – Батпенова З.С., Балакаева Л.Т. и другие. Факультет имеет свое научное издание – серию «Востоковедение» в Вестнике КазНУ имени аль-Фараби.

Преподаватели кафедры *арабистики и иранистики* университета занимаются изучением истории арабского и персидского языков и литературы, современной историей стран Арабского востока и Ирана, культуры, религии и философии, внешней политики и экономики изучаемых стран. Кафедра имеет свой научный центр – центр арабистики, которым руководит профессор Надирова Г.Е.

На кафедре китаеведения существует научная школа доктора исторических наук, профессора Алдабек Н.А. Она занимается исследованиями проблем взаимоотношений народов Центральной Азии, Казахстана и Китая в области внешней политики, экономики, торговли, культуры. Учеными проводятся исследования в области китайского языка и литературы.

Кафедра *корееведения и японоведения*. Заведующая кафедрой кандидат исторических наук, доцент Балакаева Л.Т. Она занимается разработкой проблем истории Японии нового и новейшего периодов. Кандидат исторических наук Ашинова Ж.Е. исследует направления внешней политики Японии на современном этапе. Доктор исторических наук Ким Г.Н. занимается исследованием, охватывающим большой спектр вопросов, таких, как история депортации, история Кореи. Кандидат исторических наук Алимбаева Ж.Н. исследует проблемы исторических трансформаций культурных процессов Кореи.

На кафедре *тюркологии и индологии* работают высококвалифицированные специалисты, исследующие языкознание и тюркологию, индологию, этнолингвистику, сравнительную историю тюркских языков, теорию лексикографии и другие актуальные проблемы.

Изучению восточных языков уделяется большое внимание в Казахском университете международных отношений имени Абылай хана и Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева.

Практическое изучение восточных языков и подготовка кадров в области востоковедения в КазУМОиМЯ начаты в 1993 году. Первым в учебный процесс вводится турецкий язык как второй иностранный язык и как вторая специальность. А в 1994 году в составе кафедры казахского языка открывается отделение арабского языка и культуры. В 1995 году вводится изучение японского языка в качестве второго иностранного языка и открывается персидское отделение. С 1997 года китайский язык преподавался здесь в качестве второго иностранного языка. В 1998 году в учебном заведении был открыт факультет восточной филоло-

гии. С 1999 года при этом факультете открывается специальность «китайская филология». В течение десяти лет факультет востоковедения (ныне факультет иностранной филологии и востоковедения) КазУМОиМЯ готовит специалистов-филологов по семи восточным языкам: китайскому, корейскому, японскому, арабскому, турецкому, персидскому, урду, а также специалистов-востоковедов по различным направлениям специализации.

В Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева функционирует кафедра востоковедения при институте международных отношений. На кафедре работают специалисты, обучающие студентов восточным языкам: арабский, китайский, японский, турецкий, персидский, урду и хинди. В настоящее время кафедрой востоковедения заведует доктор филологических наук, профессор Тулеубаева С.А.

Особо следует отметить деятельность Центра по изучению наследия великого философа средневековья Абу Насра аль-Фараби, который был сформирован в 1968 году и действует поныне при Институте философии, политологии и религиоведения МОН РК.

Востоковедение Казахстана имеет и свою давнюю историю. В 18 веке интерес к исследованию истории казахского народа и Казахстана был продиктован и прагматическими интересами Царской России, а также казахской интеллигенцией и казахскими просветителями. Известными авторами в этой области стали русские востоковеды П. Рычков, А.И. Левшин, Я.В. Ханыков, Г.Н. Потанин, В.В. Вельяминов-Зернов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский и другие. Большой вклад в изучение своей истории внесли казахские просветители Абай Кунанбаев, Чокан Валиханов, Алихан Бокейханов, Санжар Асфендияров и другие.

Задание для семинарского занятия

1. История отечественного востоковедения до включения Казахстана в состав России после Октябрьской революции.
2. Краткий обзор востоковедческих центров современного Казахстана.
3. Деятельность института востоковедения Р.Б. Сулейменова.
4. Деятельность факультета востоковедения Казахского национального университета имени аль-Фараби.
5. Востоковедное направление в образовательном процессе Казахского университета международных отношений имени Абылай хана и Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева.

6. Деятельность центра по изучению наследия аль-Фараби при Институте философии, политологии и религиоведения МОН РК.
7. Японистика.

Задания для СРС

Самостоятельный поиск материалов для подготовки к семинарскому занятию по интернет ресурсам и рекомендуемой литературе:

1. История Казахстана в русских источниках: в 8 т. – Алматы, 2005-2007.
2. Масанов Н.Э. История Казахстана: народы и культуры. – Алматы, 2000.
3. Книжная серия: Казахстанские востоковедные издания. – Алматы, 2001-2007.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. **Основные составляющие современной востоковедной научной парадигмы:**
 - A) аналитичность;
 - B) синтезированность;
 - C) комплексность;
 - D) адаптационность;
 - E) локальность;
 - F) междисциплинарность;
 - G) профессиональность;
 - H) интеграционность.

2. **Современное определение востоковедной науки не окончательное, оно лишь фиксирует:**
 - A) направленность;
 - B) парадигмальность;
 - C) замкнутость;
 - D) определенное состояние;
 - E) тенденция развития;
 - F) локальность;
 - G) глобализм;
 - H) гуманизм.

3. **Основные признаки оппозиционности феномена «Запад-Восток»:**
 - A) соотнесенность;
 - B) дезориентированность;
 - C) центризм;
 - D) идеологизация;
 - E) европоцентризм;
 - F) универсальность;
 - G) политизация;
 - H) азиацентризм.

4. **Доминирующий аспект в определении востоковедения как комплексной науки:**
 - A) географический;
 - B) историко-культурный;
 - C) климатический;
 - D) психологический;

- Е) универсальный;
- Ф) астрологический;
- Г) территориальный;
- Н) антропологический.

5. Стратегическая цель востоковедения как комплексного научного знания – это:

- А) создание условия для глобализации;
- В) создание научной картины мира;
- С) обеспечение интеграционных процессов;
- Д) создание универсальных рецептов для решения проблем;
- Е) создание условия для гармоничного сосуществования человечества;
- Ф) внедрение этнической ассимиляции;
- Г) усовершенствование миграционной политики;
- Н) гуманизация общества и каждой личности в нем.

6. Востоковедение – это:

- А) наукоемкая дисциплина;
- В) интересная наука;
- С) комплексная наука;
- Д) разносторонняя наука;
- Е) классическая наука;
- Ф) междисциплинарная наука;
- Г) восточная наука;
- Н) парадигмальная дисциплина.

7. Формы прикладного востоковедения:

- А) сельскохозяйственная служба;
- В) бюрократическая служба;
- С) личные интересы и любопытство;
- Д) миссионерская служба;
- Е) военная служба;
- Ф) духовные поиски просветления;
- Г) поиски партнеров;
- Н) переводческая деятельность.

8. Основные пункты исторической методологии, используемые в восточных исследованиях, это:

- А) принцип историзма;
- В) метод моделирования;
- С) метод синкретизма;

- D) сравнительно-исторический метод;
- E) метод исторического построения;
- F) метод логического построения;
- G) метод типологии;
- H) метод структуриализма.

9. Основные пункты формационного подхода в исследовании востоковедческой науки:

- A) общественные отношения;
- B) классовая борьба;
- C) социальная революция;
- D) моральные ценности;
- E) значение традиций;
- F) смена формации;
- G) смена власти;
- H) переворот сознания.

10. Цивилизационный подход и его основные понятия:

- A) самобытность;
- B) общность по роду деятельности;
- C) этническая общность;
- D) общность по интересам;
- E) духовная общность;
- F) материальная общность;
- G) локально-региональная общность;
- H) критерий властности.

11. Основные составляющие современного антропологического метода:

- A) социальная антропология;
- B) культурная антропология;
- C) физическая антропология;
- D) ментальная антропология;
- E) локальная антропология;
- F) этнология;
- G) информационная технология;
- H) ментальная символика.

12. Важнейшие составляющие социальной антропологии:

- A) антропософия;
- B) лингвистическая антропология;
- C) психологическая антропология;

- D) антропоцентризм;
- E) антропоморфизм;
- F) антропологизм;
- G) антропологический принцип;
- H) историческая антропология.

13. Основные методы исследования истории культуры стран Азии и Африки:

- A) историографический подход;
- B) системный подход;
- C) психоаналитический подход;
- D) цивилизационный подход;
- E) социолингвистический подход;
- F) формационный подход;
- G) антропологический подход;
- H) структурный подход.

14. Основные источники формирования науки о Древнем Востоке:

- A) мифические сказания;
- B) исторические легенды;
- C) народные сказки;
- D) исторические хроники;
- E) Библия;
- F) Коран;
- G) летописи;
- H) труды античных авторов.

15. Методы, используемые в дешифровке древневосточной письменности:

- A) системность;
- B) сравнительно-этимологический;
- C) комментаторский;
- D) научно-аналитический;
- E) историко-филологический;
- F) логико-комбинаторный;
- G) структурно-комбинаторный;
- H) социолингвистический.

16. Важнейшие археологические находки XX века, касающиеся истории Древнего Востока:

- A) развалины шумерских городов (Месопатамия);
- B) гробница Тутанхамона (Египет);

- С) топография Древнего Вавилона;
- Д) древний город Угарит (Сирия);
- Е) остатки дворцов царей (Ассирия);
- Ф) архив клинописных текстов (Малая Азия);
- Г) скульптуры и барельефы Ассирии;
- Н) предметы быта и хозяйства шумеров.

17. Пространственно-временные границы азиатского континента – критерии, принятые востоковедами:

- А) Восточная Азия;
- В) Древний Восток;
- С) Ближний Восток;
- Д) Средний Восток;
- Е) Малая Азия;
- Ф) Южная Азия;
- Г) страны АСЕАН;
- Н) социолингвистический.

18. Европейцы-первопроходцы и передатчики информации об отдельных странах Востока:

- А) Вильгельм Рубрук;
- В) Плано Карпини;
- С) Даниил Паломник;
- Д) Марко Поло;
- Е) Ибн Батута;
- Ф) Афанасий никитин;
- Г) Андреа Бочелли;
- Н) Дж.Смит.

19. Халдеи – это жители:

- А) Вавилона;
- В) Урарту;
- С) Месопотамии;
- Д) Синая;
- Е) Иерусалима;
- Ф) Двуречья;
- Г) Голанских высот;
- Н) Египта.

20. Орхоно-енисейские памятники – это предмет исследования:

- А) китаистики;
- В) арабистики;

- С) алтаистики;
- Д) тюркологии;
- Е) африканистики;
- Ф) тибетологии;
- Г) уйгуроведения;
- Н) топонимики.

21. Арабский язык изучается в:

- А) африканистике;
- В) семитологии;
- С) арабистике;
- Д) филологии;
- Е) ассиметрии;
- Ф) востоковедении;
- Г) ассирологии;
- Н) гебраистике.

22. Ареал распространения арабского языка:

- А) Центральная Азия;
- В) Ближний Восток;
- С) Зона Персидского залива;
- Д) Южная Африка;
- Е) Дальний Восток;
- Ф) Европейский континент;
- Г) Южная Америка;
- Н) Северная Африка.

23. Иврит:

- А) относится к индоевропейской группе языков;
- В) относится к семитской группе языков;
- С) относится к тюркской группе языков;
- Д) относится к романо-германской группе языков;
- Е) относится к славянской группе языков;
- Ф) объект исследования гебраистики;
- Г) относится к греко-латинской группе языков;
- Н) объект исследования востоковедения.

24. Язык хинди:

- А) относится к ассиро-вавилонской группе языков;
- В) относится к индоарийской группе языков;
- С) относится к индоевропейской группе языков;
- Д) относится к греко-латинской группе языков;

- Е) относится к шумеро-аккадской группе языков;
- Ф) объект исследования индологии;
- Г) относится к орхоно-енисейским языкам;
- Н) объект исследования востоковедения.

25. Китайский язык:

- А) относится к тунгусо-маньчжурским языкам;
- В) относится к китайско-тибетским языкам;
- С) относится к орхоно-енисейским языкам;
- Д) относится к славянским языкам;
- Е) относится к романо-германским языкам;
- Ф) объект исследования синологии;
- Г) относится к греко-латинской группе языков;
- Н) объект исследования востоковедения.

26. Японский язык:

- А) относится к китайско-тибетской группе языков;
- В) относится к алтайской группе языков;
- С) относится к монгольско-маньчжурской группе языков;
- Д) относится к семитской группе языков;
- Е) относится к полинезийской группе языков;
- Ф) относится к греко-латинской группе языков;
- Г) объект исследования алтаистики;
- Н) объект исследования востоковедения.

27. Корейский язык:

- А) относится к китайско-тибетской группе языков;
- В) относится к алтайской группе языков;
- С) относится к полинезийской группе языков;
- Д) относится к романо-германской группе языков;
- Е) относится к австронезийской группе языков;
- Ф) объект исследования алтаистики;
- Г) относится к греко-латинской группе языков;
- Н) объект исследования востоковедения.

28. Турецкий язык:

- А) относится к китайско-тибетской группе языков;
- В) относится к алтайской группе языков;
- С) относится к полинезийской группе языков;
- Д) относится к романо-германской группе языков;
- Е) относится к австронезийской группе языков;
- Ф) объект исследования тюркологии;

- G) относится к греко-латинской группе языков;
- H) объект исследования востоковедения.

29. Языки мира делятся по принципу:

- A) языковой принадлежности;
- B) языковой формы;
- C) языковой среды;
- D) языковой живучести;
- E) языковой приоритетности;
- F) языковой семьи;
- G) языковой группы;
- H) языкового союза.

30. Ислам – это религия:

- A) монотеистическая;
- B) языческая;
- C) национальная;
- D) международная;
- E) великая;
- F) интернациональная;
- G) мировая;
- H) мухаммеданская.

31. Синтоизм – это религия:

- A) японцев;
- B) тибетцев;
- C) индусов;
- D) мировая;
- E) национальная;
- F) корейцев;
- G) современная;
- H) языческая.

32. Индуизм – это религия:

- A) мировая;
- B) международная;
- C) локальная;
- D) интернациональная;
- E) всемирная;
- F) национальная;
- G) великая;
- H) государственная.

33. Буддизм – это религия:

- A) мировая;
- B) распространенная;
- C) национальная;
- D) древнеиндийская;
- E) локальная;
- F) религия просветления;
- G) среднеазиатская;
- H) международная.

34. Основные направления и течения буддизма:

- A) вайшешика;
- B) махаяна;
- C) хинаяна;
- D) ашрам;
- E) нирвана;
- F) дзен;
- G) трипитака;
- H) ведизм.

35. Каббала – это:

- A) мистическое учение;
- B) религия;
- C) религиозно-философская система;
- D) вера в духов;
- E) языческая вера;
- F) течение в иудаизме;
- G) течение в индуизме;
- H) движение благочестивых.

36. Авраамические религии – это:

- A) индуизм;
- B) исмаилизм;
- C) ислам;
- D) христианство;
- E) иудаизм;
- F) атавизм;
- G) суфизм;
- H) шиизм.

37. Конфуций – это:

- A) древний философ;
- B) бедный монах;

- С) военный атташе;
- Д) китайский мыслитель;
- Е) знаменитый педагог;
- Ф) великий путешественник;
- Г) богатый купец;
- Н) государственный деятель.

38. Среди французских востоковедов особо следует отметить Абрахама Гиацинта Анкетиль-Дюперрона (1731-1805),

- А) с именем которого связано становление и развитие сравнительного языкознания в Европе;
- В) который заложил основы развития арабской филологии в Европе;
- С) который был приглашен для чтения лекций в Петербургский университет;
- Д) который сделал себе имя, занимаясь раскопками в Древнем Египте;
- Е) который долгое время работал директором Эрмитажа и пополнял его восточные коллекции ежегодно;
- Ф) который отправляется в Индию и приступает к изучению санскрита, авестийского, древнеперсидского и среднеперсидского языков;
- Г) который опубликовал в 3-х томах «Зенд-Авесту», содержащую собрание священных текстов зороастризма, жизнеописание Зороастра и фрагменты произведений, приписываемых этому лицу;
- Н) который известен также своими работами по арабской литературе, переводами Святого Писания на арабский язык.

39. Сэр Уильям Джонс (1746-1794), британский востоковед, который:

- А) перевёл с одного из индийских языков «Сама-веду», а с персидского - «Бхагавата-пурану»;
- В) свободно владел тринадцатью языками и неплохо еще двадцатью восемью;
- С) по просьбе короля Дании Кристиана VII он перевёл с персидского на французский язык «Историю Надир-шаха»;
- Д) опубликовал в Амстердаме свой труд «Legislation orientale», в котором он попытался доказать, что сама сущность восточного деспотизма представляется весьма неверно;
- Е) создал огромное количество трудов по истории, музыке, литературе, ботанике и географии, а также перевёл на английский язык многие важнейшие документы и памятники индийской истории;

- F) в 1762 г. возвращается во Францию, имея при себе 108 рукописей, и поступает на службу в Королевскую библиотеку на должность переводчика восточных языков;
- G) при университете Лейдена создал кафедру по изучению восточных языков (древнееврейского, арабского, персидского, турецкого и китайского);
- H) с 1801 по 1802 годы опубликовал латинский перевод с персидского языка изречений из упанишад, священных книг индусов.

40. Генри Томас Колбрук (1765-1837), английский востоковед, который:

- A) во время своего пребывания в Калькутте написал «Санскритскую грамматику» (1805), несколько работ по религиозным церемониям индусов и свой «Очерк по Ведам»;
- B) был автором статьи «О богах Греции, Италии и Индии», которая считается одним из первых опытов сравнительной мифологии;
- C) был назначен профессором санскрита и индуистского права в колледже Форт-Уильяма;
- D) завершил перевод великого «Собрания индуистских законов», монументального исследования индуистского права, которое было начато Джонсоном;
- E) активно занимался изданием индийских текстов и их переводом: в 1792 году он издал отрывок из Калидасы в записи бенгальским алфавитом, в 1789 году – перевод драмы Калидасы «Шакунтала»;
- F) начал исследование по дешифровке древнеперсидской клинописи;
- G) в 1826 году поступил на военную службу в Ост-Индскую компанию;
- H) в 1851 стал Генеральным консулом в Багдаде.

41. Георг Фридрих Гротенфенд (1775-1853), немецкий лингвист, который:

- A) изучал древнеперсидскую клинопись с помощью похожей на нее шумерской клинописи;
- B) расшифровал имена царей в клинописных текстах с помощью древнееврейского языка;
- C) был послан в Нагпур в 1799 году со специальной миссией, по возвращении был назначен судьёй нового апелляционного суда, который впоследствии лично возглавил;

- D) перевёл два трактата: «Митакшару» Виджнянешвары и «Даябхагу» Джимутаваханы, под заголовком «Право собственности»;
- E) первым начал заниматься дешифровкой древнеперсидской клинописи;
- F) хронологически сопоставив предполагаемые имена царей в клинописных текстах с известными ему именами царей, прочёл имена Ксеркса, Дария и Гистаспа;
- G) пытался уничтожить европейские представления об Индии как о «дикой», «нецивилизованной» стране;
- H) в течение всего нескольких недель расшифровал открытую в 1621 году надпись из Персеполя.

42. Жан-Франсуа Шампольон, (1790–1832) – французский ученый, который:

- A) имел богатую коллекцию манускриптов, около 47 тысяч, написанных 26 системами письма;
- B) является основателем египтологии;
- C) в 1822 году представил расшифровку надписи на Розеттском камне, сделанной египетскими иероглифами;
- D) основал кафедру египтологии в Коллеж-де-Франс;
- E) выпустил критическое издание санскритского словаря «Амаракоша»;
- F) был известным санскритологом, и даже занимал пост президента Азиатского общества Калькутты;
- G) опубликовал несколько сотен восточных текстов на санскрите, персидском, арабском языках как в оригинале, так и в переводе;
- H) свободно владел бенгали, тибетским и другими азиатскими языками.

43. Грюнебаум Густав Эдмунд, американский арабист и исламовед, который:

- A) впервые ввел понятие «политический ислам»;
- B) реализовал социологический подход к истории ислама;
- C) перевел Коран с арабского на русский язык;
- D) совершил паломничество в Мекку, переодевшись бедуином;
- E) отмечал большую роль ислама в изменении социальных структур и духовного мира исповедующих его народов;
- F) является автором книги «Классический ислам. Очерк истории (600–1258)»;
- G) будучи Консулом в Саудовской Аравии, выполнял разведывательную работу в пользу американского правительства;

- Н) преподавал арабский язык и историю ислама одному из американских президентов.

44. Французский египтолог Гастон Масперо (1846-1916):

- А) первым открыл пирамиду с иероглифическими текстами;
- В) обнаружил гробницу Тутанхамона;
- С) нашел 32 мумии «потерянных фараонов»;
- Д) раскопал Сфинкса в пустыне и организовал его доставку к пирамиде Хеопса;
- Е) отмечал большую роль египтологии в изменении социальных структур и духовного мира мусульманских народов;
- Ф) является автором книги «Классический ислам. Очерк истории (6001258)»;
- Г) сменил Огюста Мариэтта на посту директора Египетской службы древностей;
- Н) преподавал древнеегипетский и ассирийский языки в Санкт-Петербургском университете.

45. В 1970-х гг. между Москвой и Ленинградом сложилось своеобразное «разделение труда» по востоковедению:

- А) в Ленинграде изучали проблемы Дальнего Востока;
- В) в Москве были сосредоточены исследования современных проблем Азии и Африки в области экономики, политики и международных отношений;
- С) ленинградское отделение Института востоковедения занималось описанием и изданием письменных памятников Востока;
- Д) в Москве изучали проблемы Ближнего Востока;
- Е) в Ленинграде изучали проблемы Малой Азии;
- Ф) востфак ЛГУ занимался отдельными проблемами новой и новейшей историей стран Азии и Африки;
- Г) в Москве изучали проблемы Советского Востока;
- Н) в Москве изучали проблемы Средней Азии.

46. Преподавание восточных языков в Российской империи в начале 19 века велось в:

- А) Ташкентском университете;
- В) Дерптском университете;
- С) Самаркандском университете;
- Д) Казанском университете;

- Е) Хабаровском университете;
- Ф) Виленском университете;
- Г) Казахском государственном университете;
- Н) Новосибирском университете

47. Казем-Бек:

- А) это первый декан факультета восточных языков Московского университета;
- В) это первый декан факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета;
- С) был известен своими трудами не только в России, но и в европейских научных кругах;
- Д) это первый ректор Казанского университета;
- Е) один из первых казахских востоковедов;
- Ф) соединяя в себе восточную мудрость и западную научную эрудицию, он всегда предлагал уникальное и интереснейшее толкование восточных текстов;
- Г) это известный русский санскритист;
- Н) ветеран советского японоведения.

48. Известные российские арабисты:

- А) Конрад Н.И.;
- В) Крачковский И.Ю.;
- С) Завадовский Ю.Н.;
- Д) Гумилев Л.;
- Е) Гольдциер И.;
- Ф) Баранов Х.К.;
- Г) Марко Поло;
- Н) Гильом (Виллем) Рубрук.

49. Первый декан восточного факультета Санкт-Петербургского государственного университета – это:

- А) академик В.П. Васильев;
- В) профессор А.В. Попов;
- С) профессор А.К. Казем-бек;
- Д) академик Алексеев В.М.;
- Е) шейх Мухаммад Тантави;
- Ф) бывший профессор Казанского университета;
- Г) специалист персидского и арабского языков;
- Н) известный российский японист

50. Основателями школы русского японоведения являются:

- А) А.А. Иванов;

- В) И.В. Головкин;
- С) И.А. Гошкевич;
- Д) Л.Н. Гумилев;
- Е) А.А. Кононов;
- Ф) Е.А. Беляев;
- Г) Д.Д. Смирнов;
- Н) Д.М. Позднеев.

51. Основателями российской школы индологии считаются:

- А) Кришнамурти Б.;
- В) Зограф И.Т.;
- С) Коссович К.А.;
- Д) Залеман К.Г.;
- Е) Смирнов В.Л.;
- Ф) Минаев И.П.;
- Г) Дунаев В.В.;
- Н) Щербатский Ф.И.

52. Главные представители Московской востоковедческой школы:

- А) Рыков А.И.;
- В) Хлебников В.В.;
- С) Лобачевский Н.И.;
- Д) Востринов А.И.;
- Е) Болдырев А.В.;
- Ф) Шуцкий Ю.К.;
- Г) Миллер В.Ф.;
- Н) Корш Ф.Е.

53. Отраслевая специализация классического востоковедения в России по направлениям:

- А) арабо-персидско-турецкий;
- В) афро-азиатский;
- С) индо-пакистанский;
- Д) арабо-еврейский;
- Е) индо-европейский;
- Ф) романо-германский;
- Г) греко-римский;
- Н) китайско-маньчжурский;

54. Для сохранения культурного наследия Британский музей издает следующие серии материалов:

- А) «Управление оцифровкой библиотечных, архивных и музейных материалов»;

- В) «Как пользоваться каталогами»;
- С) «Руководство по сохранению библиотечных и архивных коллекций в исторических зданиях»;
- Д) «Руководство по технике безопасности»;
- Е) «Инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях»;
- Ф) «Базовая консервация библиотечных и архивных коллекций»;
- Г) «Руководство пользователя электронных каталогов»
- Н) «Перечень базовых навыков и умений работников редких фондов библиотек».

55. Энциклопедия ислама (англ. *Encyclopaedia of Islam*):

- А) впервые вышла в Лейдене (1913-1938 гг.) на немецком, французском и английском языках;
- В) написана в университете Кельна;
- С) в первом издании насчитывала 20 томов;
- Д) была написана при участии академиков В. В. Бартольда, Е. Э. Бертельса, И. Ю. Крачковского, А. Н. Самойловича, А. Ю. Якубовского;
- Е) второе ее издание проиллюстрировано картами, схемами, рисунками, фотографиями; в ней значительное место отведено социально-экономической тематике и увеличено количество статей о современных исламских деятелях, статей по искусству и архитектуре;
- Ф) в последнем, третьем ее издании социально-экономическая тематика занимает второстепенное место;
- Г) инициирована Управлением по делам религии Турции в 1900 году;
- Н) первым главным редактором которой был Ф. Кёпрюлю.

56. В состав Бодлианской библиотеки Оксфордского университета входят:

- А) британская библиотека;
- В) японская библиотека;
- С) королевская библиотека;
- Д) библиотека института Индии;
- Е) библиотека эмира Катара;
- Ф) библиотека института Востока;
- Г) центр ближневосточных исследований;
- Н) оксфордский исламский центр.

57. Приоритеты востоковедной науки в Казахстане – это:

- А) изучение историко-культурных взаимосвязей цивилизаций Востока и Казахстана;

- В) выявление и введение в научный оборот новых материалов, связанных с историей, религией и культурой народов Казахстана, Центральной Азии и стран Востока;
 - С) выявление исторических особенностей мусульманских учений, движений и течений в странах Востока и Центральной Азии;
 - Д) изучение историко-культурных взаимосвязей цивилизаций Востока и Киргизстана;
 - Е) изучение историко-культурных взаимосвязей цивилизаций Востока и Узбекистана;
 - Ф) изучение историко-культурных взаимосвязей цивилизаций Востока и России;
 - Г) изучение историко-культурных взаимосвязей цивилизаций Востока и Украины;
 - Н) выявление исторических особенностей мусульманских учений, движений и течений в странах Востока и Южной Азии.
- 58. Идею взаимодополняемости различных культур Востока и Запада настойчиво подчеркивали в своих трудах крупнейшие казахские просветители XIX-XX вв.:**
- А) Ч.Ч. Валиханов;
 - В) И. Алтынсарин;
 - С) А. Кунанбаев;
 - Д) С. Торайгыров;
 - Е) М.-Ж. Копейулы;
 - Ф) Д. Бабатайулы;
 - Г) Ш. Жангиров;
 - Н) М. Сералин.
- 59. Институт востоковедения им. Р.Б. Сулейменова Министерства образования и науки Республики Казахстан активно ведет работу по:**
- А) активному содействию практического использования материалов научных исследований в области ориенталистики;
 - В) разработке научно-исследовательских работ по востоковедению;
 - С) подготовке научных кадров по востоковедению;
 - Д) подготовке бакалавров по специальности востоковедение;
 - Е) разработке учебных рабочих планов по специальности востоковедение;
 - Ф) разработке экспериментальных программ по специальности востоковедение;

- G) разработке каталогов элективных дисциплин по специальности востоковедение;
 - H) разработке спецификации элективных дисциплин по специальности востоковедение;
- 60. Востоковедные исследования в Казахстане способствуют созданию целостной системы изучения культурного наследия, в том числе:**
- A) современной национальной культуры;
 - B) фольклора;
 - C) традиций и обычаев;
 - D) экономики;
 - E) политики;
 - F) почвы казахской степи;
 - G) окружающей среды;
 - H) водных ресурсов.
- 61. А. Дербисали является:**
- A) основателем факультета востоковедения КазНУ имени аль-Фараби;
 - B) специалистом по арабской литературе;
 - C) директором Института востоковедения им. Р.Б. Сулейменова;
 - D) основателем Института востоковедения им. Р.Б. Сулейменова;
 - E) автором книги «За три моря»;
 - F) составителем арабско-казахского словаря;
 - G) автором «Жахан-наме»;
 - H) учеником Крачковского И.Ю.
- 62. Факультет востоковедения КазНУ имени аль-Фараби готовит специалистов:**
- A) востоковедов;
 - B) тюркологов;
 - C) по международному праву;
 - D) по международной журналистике;
 - E) по мировой экономике;
 - F) дипломатов;
 - G) переводчиков;
 - H) тибетской медицины.
- 63. В рамках Государственной программы «Культурное наследие» специалисты института востоковедения им. Р.Б. Сулейменова совершили археологические экспедиции в:**
- A) Китай;

- В) Швейцарию;
- С) Венгрию;
- Д) Англию;
- Е) Германию;
- Ф) Грецию;
- Г) Монголию;
- Н) Индию.

64. Распад Советского союза для российского востоковедения имел серьезные последствия:

- А) были устранены все идеологические установки, препятствовавшие развитию теоретических разработок;
- В) из-за резкого сокращения финансирования научных исследований были нарушены традиционные научные связи;
- С) российское востоковедение сегодня занимает достойное место;
- Д) из-за резкого увеличения финансирования научных исследований были нарушены традиционные научные связи;
- Е) появились различные установки, препятствовавшие развитию классического востоковедения;
- Ф) стали спонсировать все востоковедные центры;
- Г) перестали спонсировать всех востоковедных центров
- Н) казахстанское востоковедение сегодня занимает достойное место

65. После распада Советского союза количество специальных вузов в России достигло пятнадцати, среди них наиболее известными считаются:

- А) Институт стран Азии и Африки МГУ;
- В) Восточный факультет СПбГУ;
- С) Казанский университет;
- Д) Ташкентский институт востоковедения;
- Е) Среднеазиатский университет;
- Ф) Казахский национальный университет имени аль-Фараби;
- Г) КазУМОиМЯ имени Абылай хана;
- Н) Евразийский университет имени Д. Н. Гумилева.

66. В 17-18 вв. в Европе основными центрами арабистики становятся:

- А) Рим;
- В) Лейден;
- С) Париж;

- D) Лондон;
- E) Вена;
- F) Будапешт;
- G) Прага;
- H) Берлин.

67. В 19-начале 20 вв. переводами трудов по истории и культуре арабов занимались арабисты Германии:

- A) И.Я. Рейске;
- B) Т. Нельдеке;
- C) Ю. Велльгаузен;
- D) А. Шпренгер;
- E) А. Кремер;
- F) Сильвестер де Саси;
- G) У. Райт;
- H) Д. Марголиус.

68. В новейшее время проблемами общественно-экономического развития арабских стран занимались:

- A) французские востоковеды Ж. Соваже, Э. Леви-Провансаль;
- B) немецкие – К. Беккер;
- C) английские – Г.А.Р. Гибб, Б. Льюис;
- D) русские востоковеды И.Ю. Крачковский, В.В. Бартольд;
- E) итальянские ученые А. Кремер и Сильвестер де Саси;
- F) казахский ученый А. Дербисали и Г. Надирова;
- G) узбекский ученый А.А. Ибрагимов и Халидов Б.;
- H) украинский ученый В.С. Рыбалкин.

69. Российские востоковеды советского периода, продолжавшие традицию издания и переводов арабских памятников средневековья:

- A) Салье М.А.;
- B) Шумовский Т.А.;
- C) Грязневич Т.А.;
- D) Рыбалкин В.С.;
- E) Фролова О.Б.;
- F) Баранов Х.К.;
- G) Юшманова Н.Б.;
- H) Шарбатов Г.Ш.

70. В новое время известные специалисты в области иранистики в России:

- A) К. Бартоломе;

- В) Г.К. Роулинсон;
- С) И.М.Оранский;
- Д) Расторгуева В.С.;
- Е) И.Я. Орбели;
- Ф) К.Г. Залеман;
- Г) Салье М.А.;
- Н) Шумовский Т.А.

71. Европейские санскритологи нового времени:

- А) Г. Бенфей;
- В) И.Г. Бюлер;
- С) М. Мюллер;
- Д) К. Бартоломе;
- Е) Г.К. Роулинсон;
- Ф) И.М. Оранский;
- Г) У.Д. Уитни;
- Н) К.Г. Залеман.

72. В России санскритологическая традиция отражена в работах:

- А) К.А.Коссовича;
- В) Минаева;
- С) Ф.И. Щербатского;
- Д) Расторгуевой В.С.;
- Е) И.Я. Орбели;
- Ф) К.Г. Залемана;
- Г) Салье М.А.;
- Н) Шумовского Т.А.

73. Российские школы китаеведения:

- А) Санкт-Петербургская;
- В) Московская;
- С) Саратовская;
- Д) Ржевская;
- Е) Дальневосточная;
- Ф) Хабаровская;
- Г) Новосибирская;
- Н) Казанская.

74. Наиболее известные российские японоведы:

- А) И.А. Гошкевич;
- В) Н.И. Конрад;
- С) А.А. Холодович;

- D) Расторгуева В.С.;
- E) И.Я. Орбели;
- F) К.Г. Залеман;
- G) Салье М.А.;
- H) Шумовский Т.А.

75. На Западе в 19 веке появились работы по японскому языку в:

- A) Великобритании (У.Дж. Астон, Б.Х. Чемберлен);
- B) Германии (И.Й. Хофман, Р. Лаиге);
- C) США (Б. Блок, Р.Э. Миллер);
- D) Великобритании (Расторгуева В.С.);
- E) Великобритании (И. Орбели);
- F) Германии (К.Г. Залеман);
- G) Франции (Салье М.А.);
- H) Польше (Шумовский Т.А.).

76. Отражение сталинской политики в востоковедении в том, что:

- A) востоковеды дешифровали орхоно-енисейскую письменность;
- B) многие востоковеды-практики были осуждены по сфабрикованным обвинениям, расстреляны, брошены в тюрьмы и лагеря;
- C) тех востоковедов, которые имели контакты с зарубежными странами, часто арестовывали по обвинению в шпионаже;
- D) все ученые стали изучать тангутскую письменность;
- E) все ученые стали изучать шумерский язык;
- F) серьезно пострадали историки, участвовавшие в дискуссии об «азиатском способе производства»;
- G) все ученые стали изучать тюркские памятники;
- H) все ученые стали изучать тибетскую медицину.

77. В период сталинских репрессий:

- A) многие советские ученые пришли к отказу от использования термина «востоковедение»;
- B) советское востоковедение понесло большие потери;
- C) началось гонения на многие научные направления;
- D) пути советских востоковедов разошлись;
- E) востоковедение сохранилось в рамках единого научного и учебного направления;
- F) пострадало исследование религиозных и философских учений Востока;
- G) возрос интерес к изучению стран Африки;
- H) возрос интерес к изучению стран Азии.

78. Ресурсы для онлайн перевода с восточных и западных языков:

- A) mirf.ru;
- B) Google Translate;
- C) ktf.kz;
- D) Free Translation;
- E) Lesson Online Dictionary;
- F) vk.com;
- G) 7kingdoms.ru;
- H) ddgame.net.

79. Крупнейшие зарубежные востоковедные центры:

- A) Институт Ближнего Востока (Нидерланды);
- B) Востоковедное общество (Дания);
- C) Американское востоковедное общество;
- D) Английский клуб «джентельменов»;
- E) Французская школа прикладного искусства;
- F) Итальянское общество культуры Востока;
- G) Польское восточное землячество;
- H) Общество восточных единоборств (Германия).

80. Одним из самых первых востоковедческих центров в России считается:

- A) Азиатский музей;
- B) Кунсткамера;
- C) Казанский университет;
- D) МГУ;
- E) ЛГУ;
- F) Московское общество любителей Востока;
- G) Школа нумизматов;
- H) Гуманитарное общество.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Модуль I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЕ И МЕТОДЫ ЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ	4
Лекция-тезис 1. Востокведение как комплексная наука. Основные этапы сферы его развития	4
Лекция-тезис 2. Востокведение и проблемы дихотомии «Запад-Восток»	6
Лекция-тезис 3. Методы востоковедческих исследований: исторический, формационный, антропологический, компаративистский, геополитический	8
Модуль II. КЛАССИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ РАЗВИТИЯ И ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ	11
Лекция-тезис 4. История развития классического востоковедения в Европе и в России: практическое и академическое направления	11
Лекция-тезис 5. Предметная область исследования классического востоковедения.....	14
5.1. История древних цивилизаций	14
5.2. Язык, памятники письменности и литературы	17
5.3. Мировые религии стран Востока: ислам и буддизм	19
5.4. Национальные религии стран Востока: зороастризм, индуизм, синтоизм	21
Лекция-тезис 6. Европейская классическая ориенталистика, представленная в именах, трудах и центрах	24
Лекция-тезис 7. Классическое российское востоковедение: основные центры, известные имена и труды	27
Модуль III. СОВРЕМЕННОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ НАУКИ	30
Лекция-тезис 8. Современное востоковедение в истории и практике международных отношений.....	30
Лекция-тезис 9. Крупнейшие центры востоковедения в Европе и США на современном этапе развития.....	32
Лекция-тезис 10. Современное востоковедение в России: особенности развития.....	35
Лекция-тезис 11. Отраслевые области современного востоковедения.....	37
Лекция-тезис 12. Востоковедение в Казахстане	41
Тестовые вопросы для РК	45

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Учебное издание

Атабай Батиш Алтайбеккызы
Таджикова Клара Хажимовна

КЛАССИЧЕСКОЕ И СОВРЕМЕННОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации

Редактор *Э.А. Сулейменова*
Компьютерная верстка *У.А. Абдикаймовой*
Дизайн обложки *Г.Ш. Калиевой*

ИБ № 7799

Подписано в печать 19.12.2014. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная.

Печать цифровая. Объем 4,18 п.л. Тираж 50 экз. Заказ №2703.

Издательский дом «Қазақ университеті»

Казахского национального университета им. аль-Фараби.
050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ.

Отпечатано в типографии издательского дома «Қазақ университеті»