

**Азаматова А.Б.**  
**к.э.н., профессор,**  
**Бекмухаметова А.Б.**  
**к.э.н., и.о. доцента**  
**КазЭУ им. Т.Рыскулова**

## **МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭВОЛЮЦИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ**

Для проведения внешнеэкономической политики важно знать накопленные каноны и перспективы дипломатии, трансформацию дипломатической службы. Это позволит владеть в определённой мере возможностями осуществления деятельности в той или иной стране. Данный учебный курс знакомит с особенностями и чертами дипломатической службы ведущих зарубежных стран, раскрывает специфику практики дипломатических служб как средства урегулирования и в конечном счете формирования международных отношений в условиях глобализации, определяет проблемы, с которыми она сталкивается, рассматривает влияние дипломатических служб на развитие международной дипломатии в динамике, также рассматривает как деятельность дипломатических служб решает задачу обеспечения национальных интересов, возникшую с момента образования национальных государств.

Неслучайно лишь наиболее продвинутое учебное заведение взялось за подготовку специалистов в этой совершенно новой области: она требует новизны взглядов и подходов, широты охвата и глубокого интеллектуального начала. Речь идет об изучении деятельности дипломатических служб и об их влиянии на дипломатию разных стран, больших и не очень больших, но оказывающих, заметное воздействие на весь мир.

Смысл преподавания и изучения основ дипломатической службы заключается в том, чтобы обучающиеся овладели знаниями по предмету, которые будут необходимы при прохождении дипломатической службы.

Программа рассчитана на то, чтобы заложить у магистрантов прочные знания по основам дипломатической службы, создать у них четкое представление об ее организации, а так же теоретически подготовить их к закреплению навыков работы в системе МИД РК (в Центральном аппарате и в заграничных учреждениях). Подробно изучается роль и место дипломатии и дипломатической службы в государственной системе, в разработке и осуществлении внешней политики. Также рассматривается место МИДа Казахстана в разработке, принятии и реализации внешнеполитических решений. Значительное место в лекционном курсе отводится функциям Главы государства, Парламента в сфере внешней политики и международных отношений. Большое внимание уделено и Консульской службе РК. [1]

На основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования учебная дисциплина «Эволюция дипломатической службы зарубежных стран» входит в перечень обязательных

дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки специальности «Международные отношения».

Актуальность изучения и преподавания данного курса обусловлена тем, что дипломатия является инструментом современных международных отношений, в использовании которого чрезвычайно большое значение имеет историческое прошлое. Многие специфические правила и методы дипломатии, малопонятные стороннему наблюдателю, обусловлены длительными историческими традициями, которых органы внешних сношений стараются придерживаться во избежание международных конфликтов. Наряду с международным правом, теория дипломатии представляет собой весьма консервативный элемент международных отношений, незначительно меняющийся на протяжении столетий. Его консервативность, нацелена прежде всего на то, чтобы стабилизировать отношения между государствами как крупными и сложными социальными системами.

Как указывает Т.В. Зонова, при всем допущении того, что дипломатия как наука или искусство переговоров существовала во все времена, современная модель дипломатии возникла как функциональное выражение международных отношений эпохи Возрождения, в результате процессов секуляризации, становления светского суверенитета, развития теории и практики баланса сил. Эта модель дипломатии родилась прежде всего как модель многосторонней дипломатии, ибо поиск и сохранение равновесия сил предполагали многосторонние договоренности. [3]

Начиная с XIV века, в итальянских городах-государствах появляются постоянные дипломатические представительства и послы-резиденты, особые государственные ведомства, занимающиеся ведением внешней политики. С превращением дипломатической службы в особую отрасль государственного управления формируется класс профессиональных дипломатов. Итальянская модель дипломатии была воспринята другими государствами по мере их включения в общую систему международного равновесия. Таким образом, за последние шесть веков медленно и постепенно формируется принципиально иная – в сравнении с Древним миром и Средними веками – организация дипломатии, когда в основе взаимоотношений между правителями различных государств лежит обязательный, взаимный, регулярный и, желательно, равноправный обмен постоянными дипломатическими представителями.

Материал программы выстроен по географическому, историческому и проблемному принципу. В лекционной части рассматриваются ведущие национальные школы дипломатии, оказавшие наибольшее влияние на современную модель дипломатических отношений и дипломатической службы. В практической части рассматриваются основные этапы истории дипломатии, фактическое содержание дипломатических отношений данных этапов, ключевые проблемы и тенденции, сформировавшие в ходе исторического развития современную модель дипломатии.

Целью курса является подготовка магистранта к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены

историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачами курса являются изучение дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей дипломатической службы, ознакомление с теоретическими основами современной дипломатической модели, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний о теории и истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

Поскольку задачи курса предусматривают развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, а также формирование умения извлекать информацию из первоисточников (международные договоры, политические декларации, мемуары и пр.), на практические занятия выносятся те вопросы, которые в наиболее полной мере обеспечены источниками и литературой. [2]

В учебном процессе используются как традиционные методы преподавания, так и инновационные методы и технологии преподавания, основанные на деятельностно-компетентном подходе в обучении с использованием таких методик, как «case study», «круглых столов», тренингов, а также дистанционных образовательных технологий («виртуальные классы», видеоконференции).

На наш взгляд, необходимо предоставлять возможность преподавателям высших учебных заведений пройти стажировку и повышение квалификации в зарубежных дипломатических службах и ВУЗах, специализированных на дипломатических отношениях, где преподаватели не получают ученые степени и звания, но они имеют возможность:

- разрабатывать новые курсы, вводить инновации в учебных планах в своих университетах;
- распространять методы обучения и преподавания, приобретенные в зарубежных ВУЗах;
- расширять информационную базу в своей области изучения;
- установить и поддерживать связи между зарубежным и своим университетом, а также дипломатическими службами.

Деятельность в рамках программы включала бы посещение занятий, разработку учебного плана, сбор материалов, посещение конференций, сотрудничество с зарубежными коллегами и дипломатическими ведомствами, презентации, и, возможно, совместное преподавание.

#### **Список использованных источников и литературы:**

1. [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
2. [adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz)
3. Основы дипломатической службы - Зорин Валериан, 2013, М.
4. Торкунов А.В. (ред.) Дипломатическая служба М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. - 688 с. Учебник.
5. <http://www.calend.ru>